

Уважаеми родители,

Днес – 17 март 2020 година, преди малко приключи вторият ден с дистанционно обучение в ПМГ“Проф. Емануил Иванов“.

Към днешна дата дистанционното обучение е факт при следните параметри:

- Избрана платформа Google G-Suite – основно Classroom и Hangouts
- По последната статистика в платформата за нашето училище имаме: 698 регистрирани акаунта, 697 активни потребители – учители и ученици, 559 виртуални класни стаи(всяка паралелка и всяка група по всеки предмет; групи по интереси и др.), над 3000 добавени файла.
- отговорни учители и активни ученици.

Предвидили сме ТРИ дни, в които учебният процес от дистанция да намери своята динамика и участниците в него да накарат технологиите да им служат по най-добрия начин. Днес отчитаме, че началото е успешно. Видяхме как:

- учителите успяха да подготвят уроците си, да качат материалите във виртуалните си класни стаи, да подготвят видеоконферентните връзки и да се свържат с учениците си в уречения час;
- учениците се включиха от вкъщи – някои от тях сякаш винаги са го правили, други след консултации с нашите специалисти, търпеливо упътвани от учителите и родителите.

Какво остава да уточним?

- Нашите учители ще регистрират взетите часове в електронния дневник, **включително ще отбелязват учениците, които не са се включили в обучението в съответния час/блок.** Родителите ще бъдете известявани при отсъствие от системата автоматично както досега. (В понеделник и вторник това беше правено частично поради периодичното блокиране на ШКОЛО). Това е изключително важно, за да бъдем информирани как учениците изпълняват учебните си задължения – на нас е необходимо да знаем за целите на контрола и управление на процесите дистанционно, а на вас – родителите, за да знаете какво прави детето ви.
- **ВНИМАНИЕ!** Отсъствията за 16, 17 и 18 март ще бъдат отразени ОТ НАС като „по уважителни причини“ служебно (обяснихме вече, че учители и ученици трябва на практика да овладеят технологиите и свързаността с платформата). **НО считано от 19 март 2020 година** отсъствията ще бъдат оформяни като такива „по уважителни причини“ след получаване на писмо от родител, съдържащо: имената на ученика, клас и паралелка; имената на родител/настойник, изпращач на писмото; датите и причините за отсъствията. Не е необходимо представяне на медицински документи по очевидни причини. Писмото се изпраща задължително по електронна поща на известните вече адреси в срок **до 2 дни от началото на отсъствието.** При трудности – търсете помощта на класния ръководител или на заместник директора г-жа Владимирова.

Уважаеми родители,

Убедена съм, че създадената от нас организация има редица слабости, но важна е целта ни:

- Учебният процес да продължи по най-добрия възможен начин;
- Да помогнем на семействата да организират времето на децата, които принудително ще бъдат затворени у дома неизвестно за колко време, по възможно най-добрия начин;
- Да създадем механизми за отчитане на труда на децата, защото те са във възраст, в която се нуждаят от това да бъдат похвалени/поощрени/забелязани/порицани в зависимост от ситуацията;

Затова:

- Нашето дистанционно училище продължава по създадения ред;
- Продължават да се провеждат всички планирани контролни работи;
- Приемаме и обсъждаме нови идеи за по-добра организация....

Уважаеми родители,

Преди успешният финал на това изпитание COVID-19, пред което сме изправени, ни предстои сериозно влошаване на обстановката. Да направим всичко възможно да запазим здравето и психиката на нашите деца, да не им позволим да изпитат нашия страх, да не ги лишаваме от усещането за предстоящ щастлив и дълъг живот. Това е изключително трудно, но **един от начините** е да ги затрупаме с интелектуални предизвикателства у дома – учебни часове, домашни самостоятелни работи, контролни работи, четене на книги... Нека не им оставяме време да потъват в страховете и грижите на възрастните, чудещи се как да оцелеят в тези дни, когато най-трудното предстои. Нека по-добре да се оплакват от трудни контролни и много домашни, от строги учители и писането на отсъствия, нали? И още... пандемията ще отмине, но ако детето свикне с „нищонеправенето“ това е много, много трудно преодолимо.

Организацията на дистанционно обучение в кратки срокове, по начин, който дава много възможности за разнообразни образователни дейности - това е приносът на нашия колектив в борбата с пандемията. Ние избрахме да не се оплакваме, да не обясняваме колко невъзможна е поставената ни задача – избрахме не думите, а делата да говорят за нашето отношение и отговорности.

Вярвам, че ЗАЕДНО ще успеем да направим за нашите деца най-доброто, на което сме способнии малко повече!

Елена Стоилова, директор

Забележка: Благодаря на всички, които в предните дискусии ни написаха „Благодаря“, „Подкрепям“ Беше много важно за нас....

Нека мястото след това писмо да използваме за въпроси и отговори по проблеми на организацията на виртуалното ни училище. Благодаря!