



УТВЪРЖДАВАМ!

ЕЛЕНА СТОИЛОВА

Директор на ПМГ - Кюстендил

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за учебната 2022/2023 година

I. Общи насоки

Програмата очертава конкретните мерки, които е необходимо да се осъществят, за да се премахнат бариерите – психологически, образователни, социални и културни за максимално осигуряване на личностно развитие и подкрепа на учениците от уязвимите групи. Към уязвимите групи се отнасят ученици, които са диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени - или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и деца с други идентифицирани нужди.

Акцент в *Програмата* се поставя върху екипната работа на различни специалисти на училищно и извънучилищно ниво, с участие на родителската общност като равнопоставен партньор. Програмата урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование, съобразено с индивидуалните нужди и потребности на учениците – отдел „Закрила на детето” към Агенция за социално подпомагане; РПУ Кюстендил и ДПС; поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите - Община Кюстендил - Областен съвет по наркотични вещества, Обществени възпитатели, РЦПППО; Център за кариерно ориентиране.

На училищно ниво се създава комисия за идентификация на учениците, оценка, наблюдение и приложение на Програмата.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.)
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2021 – 2030 г.)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Цели на програмата

Създаване на подкрепяща, гъвкава и диалогична среда в училище

II. Личностна подкрепа

II. 1. Обща подкрепа

Включва допълнителната работа с учениците – консултациите по отделните учебни предмети; допълнителни модули; занимания по интереси; кариерно ориентиране; библиотечно-информационно обслужване; поощрения с материални и морални награди; ранно оценяване на потребностите.

II. 2. Допълнителна подкрепа

Включва изготвянето на индивидуален план за работа по конкретен случай, съобразено с индивидуалните потребности и ресурси на ученика от членовете на училищната комисия, ученика и негов родител. При отказ на родителите да полагат необходимите грижи, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, изготвя се и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- изготвяне на индивидуален план за подкрепа
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения

III. Дейности по прилагане на програмата

- Ежегодно актуализиране на регистъра на учениците от *целевата група*

Срок: до края на месец октомври

Отг: училищен психолог и кл. р-ли

Регистърът се води от училищния психолог по информация, попълнена от родителите или настойниците

- Допълнителна работа с деца с изяви дарби

Срок: постоянен

Отг: преподавателите и кл. р-ли

Регистърът се води от училищния психолог по информация, попълнена от родителите

- Проследяване адаптацията на новоприетите ученици от V и VIII клас

Срок: постоянен

Отг: зам. – директор ПО, училищен психолог, кл. р-ли, преподаватели, образователен медиатор

- Диагностициране на учениците, склонни към асоциално поведение - зависимости, агресия, самоизолация, неспазване и нарушаване на ПДУ на ПМГ и реда в училище; безпричинно отсъствие от училище и бягство от учебни часове

Срок: постоянен

Отг: УКППУ, зам. – директор ПО, училищен психолог, кл. р-ли, преподаватели

- Развиване на личностните качества на децата от целевата група – психологическа и социална рехабилитация

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог, преподаватели

- Кризисна интервенция на деца, преживели микро- и макротравмени събития

Срок: постоянен

Отг: УКП по закрила на деца, жертви на насилие, училищен психолог, кл. р-ли, преподаватели

- Зам. – директора по ПО, класните ръководители, училищният психолог и членовете на Ученическия съвет съдействат на децата от целевата група за приобщаването им към ученическата общност

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог, класните ръководители образователен медиатор, УС

- Повишаване на социалните умения на Ученическия съвет и отговорниците на класовете за подкрепа на съученици в риск

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог

- Установяване на ефективен диалог между училището и институциите, имащи отношение към проблемите на децата

Срок: постоянен

Отг: Ръководството на училището, зам. – директор ПО, училищен психолог, класните ръководители

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на социално слаби деца

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог, класните ръководители, образователен медиатор, УС

- Поощряване на училищната самодейност и изяви на учениците

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог, класните ръководители, образователен медиатор, УС

- Включване на деца от целевата група в социални училищни и извънучилищни проекти за развиване на социални, комуникативни умения и за по-успешна интеграция в общността

Срок: постоянен

Отг: училищен психолог, преподаватели, образователен медиатор

Изготвил: *Лилия Механджийска*
училищен психолог на ПМГ