



**ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
“ПРОФ. ЕМАНИЛ ИВАНОВ” - КЮСТЕНДИЛ**

(2500, гр. Кюстендил, ул. "Проф. Георги Паспалев" № 11, тел. 078/ 552259, 0886414810; e-mail: office@pmgkn.com)

УТВЪРЖДАВАМ!

ЕЛЕНА СТОИЛОВА

Директор на ПМГ – Кюстендил

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ПМГ „ПРОФ. ЕМАНИЛ ИВАНОВ“ - КЮСТЕНДИЛ

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните от училището публични образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели, други заинтересовани страни).

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране, прогнозиране, проектиране, изпълнение и контрол на постиженията, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците, и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за повишаване на качеството на образованието в ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ се основава на:

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение;
- Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО);
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО (чл.22, ал.2, т. 15 - стандарт за управление на качеството в институциите);
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката;
- Наредба № 16 за управление на качеството в институциите;
- Изискванията на Регионалното управление по образованието – Кюстендил;
- Стратегията на Община Кюстендил;
- Спецификата в статута и приоритетите на гимназията.

Качеството на образованието в ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Законосъобразност при реализирането на всички дейности.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик: ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образование и обучение в институцията.
4. Автономност при определяне на институционалните политики: в организацията (определят профилите и професиите, избират и съставят учебни планове, разпределят учебните програми в зависимост от потребностите на учениците, определят учебните предмети и разработват учебните програми, както и да сключват споразумение с висши училища за съвместно обучение по учебни предмети и/или модули за придобиване на профилираната и/или професионалната подготовка във втори гимназиален етап), в методите и средствата за обучение с цел осигуряване на качество на образованието.
5. Целенасоченост към постигане на планираните резултати в образователния процес, последователност и непрекъснатост в процеса за повишаване на качеството.
6. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и на организацията на образователния процес, последователност и приемственост при прилагане на добри педагогически практики и споделянето на открити практики.
7. Ефективност и ефикасност при разпределението, използването и управлението на ресурсите.
8. Лидерство, разпределяне на дейности и делегиране на отговорности за постигане на целите на институцията.
9. Прозрачност, информираност и удовлетвореност на участниците в образователния процес (педагогически специалисти, ученици и родители).
10. Партньорство, ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.

II. ВИЗИЯ НА ПМГ „Проф. Емануил Иванов“

Утвърждаване на ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ като:

- водеща образователна институция в профилираното и професионалното обучение;
- съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по международни проекти и национални програми;
- училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация в професиите на настоящето и бъдещето;
- сплотена общност от ученици, учители и родители.

ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ предлага модерна, стимулираща учебна среда.

Сътрудничеството, иновативните методи на обучение и професионализъмът са в основата на училищната общност за откриване и развиване на възможностите на учениците.

Прилагайки както традиционни, така и съвременни и иновативни методи в обучението, екипът от педагогически специалисти ще продължава да изгражда силно мотивирани и конкурентноспособни личности. Тяхната успешна реализация ще бъде индикатор за утвърден стил в училищното образование.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Повишаване на качеството в ПМГ“ Проф. Емануил Иванов“ чрез разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията.
2. Адаптиране на ученика към училищната среда. Мотивация за учене.
3. Знания, умения, ценности и потенциал.
4. Възпитание и социализация на учениците.
5. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.
6. Партньорство и сътрудничество.
7. Подобрене и обогатяване на външната и вътрешна училищна среда.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Образователен процес

<i>Показатели</i>	<i>Дейности</i>	<i>Доказателствен материал (документи на училището)</i>
<p>1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение</p>	<p>1.1. Планиране на балансиран училищен и държавен прием – профили и професии. 1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове. 1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, консултация, занимания по интереси, производствена практика. 1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците. 1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др. 1.6. Представяне на добри педагогически практики. 1.7. Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците.</p>	<p>1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен и държавен план- прием. 2. Училищен учебен план. 3. Дневно и седмично учебно разписание. 4. Планове на уроци, занимания по интереси, производствена практика. 5. Програма за занимания по интереси. 6. График на консултации по учебни предмети, утвърден със заповед. 7. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник-директор, РУО. 8. Доклади от инспекции на НИО.</p>
<p>2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците</p>	<p>2.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. а) отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет или модул от общообразователната, разширената, профилираната и професионалната подготовка; б) съпоставяне с резултатите от НВО и ДЗИ; в) анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др. 2.2. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците. 2.3. Използване на различни видове и форми на оценяване.</p>	<p>1. Резултати от входни, контролни и класни работи, срочни и годишни оценки. 2. Анализи на резултати от участие на ученици в НВО и ДЗИ, както и от състезания, конкурси и олимпиади. 3. Доклади от инспекции на НИО.</p>

	<p>2.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>2.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.</p>	
<p>3. Взаимодействие между факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците</p>	<p>3.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск.</p> <p>3.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа, включително чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>3.3. Развитие на умения за учене у учениците.</p> <p>3.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.</p> <p>3.5. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.</p>	<p>1. Годишен план за дейността на училището.</p> <p>2. План за квалификационна дейност.</p> <p>2. Правилник за дейността на училището.</p> <p>3. Правила за дейността на ученическото самоуправление.</p> <p>4. Програма за работа с родители.</p>
<p>4. Възпитание и социализация в образователния процес</p>	<p>4.1. Изграждане на позитивен организационен климат.</p> <p>4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина.</p> <p>4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>4.4. Формиране на социални и граждански компетентности.</p> <p>4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление, ученически съвети, доброволчество и др.).</p> <p>4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието.</p> <p>4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие.</p> <p>4.8. Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището.</p> <p>2. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p> <p>3. Правила за работата на ученическия съвет.</p> <p>4. Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>5. Правила за поведение в класната стая.</p> <p>6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</p>
<p>5. Изпълнение на планираните дейности по</p>	<p>5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, включително по уважителни причини, анализ и</p>	<p>1. Програма за превенция на ранното напускане на училище.</p>

обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	информирани на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия. 5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция. 5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище.	2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. 3. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците.
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им	6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес. 6.2. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. 6.3. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, включително партньорски работодателски организации от предлаганото качество на образователния процес.	1. Анкетни карти, въпросници. 2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет.

2. Управление на институцията

<i>Показатели</i>	<i>Дейности</i>	<i>Доказателствен материал (документи на училището)</i>
1. Устойчиво развитие на училището	1.1. Автономия при определяне на: а) политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището; б) устройство и дейност на институцията; в) профили и професии, както и учебни планове; г) символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура; д) участието в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. 2. Отчет за изпълнението на Стратегията и плана.
2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси	2.1. Управление на човешките ресурси: а) система за подбор и мотивация на персонала; б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране.

	<p>в) насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;</p> <p>г) информационна осигуреност и регламентиране на дейността;</p> <p>д) изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;</p> <p>е) разработена система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;</p> <p>2.2. Управление на финансовите ресурси:</p> <p>а) планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището;</p> <p>б) изградена система за финансово управление и контрол;</p> <p>в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.;</p> <p>г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището.</p>	<p>2. Правилник за дейността на училището.</p> <p>3. Длъжностно разписание на персонала.</p> <p>4. СФУК.</p> <p>5. Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му.</p> <p>6. Вътрешни правила за работна заплата.</p> <p>7. Годишен план за дейността на училището.</p> <p>8. План за квалификационната дейност.</p> <p>9. Програма за наставничество.</p>
<p>3. Изграждане на безопасна и достъпна физическа среда и обновяване и обогатяване на материално-техническата база</p>	<p>3.1. Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на:</p> <p>а) обновяване и модернизиране на материално техническата база;</p> <p>б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд;</p> <p>в) функционална, достъпна и сигурна среда;</p> <p>г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес.</p> <p>3.3. Управление на електронните и информационни ресурси.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на ПМГ.</p> <p>2. Правилник за дейността на ПМГ.</p> <p>3. Правилник за ЗБУТ.</p> <p>4. Досие за пожарна безопасност.</p> <p>5. Правилник за документооборота.</p> <p>6. Правила за работа с информационни системи и технологии.</p>
<p>4. Формиране на организационна култура</p>	<p>4.1. Подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции. Изграждане на системата от символи и ритуали.</p> <p>4.2. Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>4.3. Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие.</p> <p>4.4. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p>	<p>1. Етичен кодекс на училищната общност</p>

	4.5. Подкрепа на инициативността и творческата активност на училищната общност. 4.6. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	
5. Взаимодействие между участниците в образователния процес	5.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 5.2. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни. 5.3. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. 5.4. Ефективно работещи Обществен съвет и Училищно настоятелство. 5.5. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.	1. Годишен план за дейността на училището. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Програма за работа с родители.
6. Удовлетвореност от стила на управление	6.1. Установяване удовлетвореността на ученици, родители, педагогически специалисти и непедagogически персонал от управлението на институцията.	1. Анкетни карти, въпросници.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището. Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие в НВО, ДЗИ, както и в областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
9. Подобрена материална, физическа и информационна среда.

VI. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието включва консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
2. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на училището.
3. Външният мониторинг се осъществява от РУО и от МОН.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от училищния бюджет, от собствени приходи, спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет №1/04.10.2022 г. и са утвърдени със Заповед № 48/04.10.2022 г. на директора на училището.