

Приложение № 28

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 69. (1) Училищното обучение в ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ се осъществява в дневна, индивидуална, самостоятелна, комбинирана и дистанционна форма (чл. 30, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

2. Формите на обучение, които се организират в училище се приемат от педагогическия съвет на училището (чл. 30, ал. 3 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

3. Условието и редът за организиране и провеждане на осъществяваните в училище форми на обучение се определят в Правилника за дейността на училището и се публикуват и на интернет страницата на училището (чл. 30, ал. 5 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

Чл. 70. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО (чл. 31, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

Забележка: “Чл. 12. От ЗПУО (1) Всеки гражданин упражнява правото си на образование съобразно своите предпочитания и възможности в детска градина или в училище по негов избор, доколкото в този закон и в подзаконовите актове по прилагането му не е предвидено друго.

2. Изборът по ал. 1 за малолетните се извършва вместо тях и от тяхно име от техните родители, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители.”

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за (чл. 31, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование) при:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 ЗПУО;
6. ученик със специални образователни потребности.

3. Учениците се записват в дневна форма на обучение по реда на държавния план-прием (чл. 31, ал. 3 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

4. За записване в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма на обучение или за промяна на формата на обучение ученикът подава заявление до директора на училището по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО (чл. 31, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

5. Учениците, които желаят да се запишат в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма на обучение в паралелките, формирани при условията на държавния план-прием, следва да отговарят на изискванията за участие в приема (*чл. 31, ал. 5 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

6. За записване на ученика в индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед (*чл. 31, ал. 6 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

Чл. 71. (1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година (*чл. 32, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

(2) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава (*чл. 32, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*):

1. от дневна в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или в комбинирана форма на обучение;
2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
3. от индивидуална по чл. 36, ал. 2, т. 1 и 3 към дневна, комбинирана или дистанционна форма на обучение.

3. За промяна на формата на обучение директорът издава заповед (*чл. 32, ал. 3 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

4. Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника с изложени мотиви или по искане на директора на училището (*чл. 32, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

5. Началникът на Регионалното управление на образованието в 10-дневен срок уведомява писмено заявителите по ал. 4 за своето решение (*чл. 32, ал. 5 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Чл. 72. Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни **занимания** през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули, спортни дейности и часа на класа (*чл. 33, ал. 1 и 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

Чл. 73. (1) **Индивидуалната форма** на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка (*чл. 36, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за (чл. 36, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование):

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

3. Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава (чл. 36, ал. 3 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

4. Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование (чл. 36, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

5. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището (чл. 36, ал. 5 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

6. Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка (чл. 36, ал. 6 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

7. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 – и в Център за подкрепа за личностно развитие (чл. 36, ал. 7 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

8. По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от (чл. 36, ал. 8 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование):

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и Центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на Регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;
2. училището и/или Центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава – когато са в същото населено място, в което е болницата;

3. училище и/или Център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на Регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

(9) За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици (*чл. 36, ал. 9 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

Чл. 74. (1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план (*чл. 37, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за (*чл. 37, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*):

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към Регионалното управление на образованието;
3. ученици с изявени дарби;
4. лица, навършили 16 години.

3. При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план (*чл. 37, ал. 3 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

4. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в Правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал. 2, т. 2 (*чл. 37, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

5. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището (*чл. 37, ал. 5 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

6. За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 31, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас (*чл. 37, ал. 6 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

7. Редовните изпитни сесии за учениците по ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки учебен срок (*чл. 37, ал. 7 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

8. За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 от ЗПУО експертната комисия към Регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях (*чл. 37, ал. 8 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

9. Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие (*чл. 37, ал. 9 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

10. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 от ЗПУО (*чл. 36, ал. 10 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

Чл. 49 от ЗПУО (1) Центровете за подкрепа за личностно развитие според дейността си са за:

1. развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
2. кариерно ориентиране и консултиране;
3. превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;
4. ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;
5. педагогическа и психологическа подкрепа;
6. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания.

(2) Центрове за подкрепа за личностно развитие са и центровете за специална образователна подкрепа, създадени по реда на този закон, които извършват:

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
2. педагогическа и психологическа подкрепа;
3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците по т. 1;
4. обучение на деца и ученици по т. 1 в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.

(11) Графикът за провеждане на изпити на ученици в самостоятелна форма на обучение за съответните учебни предмети се определя от директора на училището в три сесии, както следва:

- редовна сесия
- поправителна сесия
- поправителна сесия

12. По уважителни причини и постъпило заявление от ученик директорът определя със заповед извънредна сесия след представяне на необходимите документи.

13. Учениците в самостоятелна форма на обучение:

- подават заявление до директора на училището, в което посочват предметите, по които ще полагат изпити в съответната сесия, не по късно от 10 дни преди началото ѝ;
- полагат изпити съобразно училищния учебен план.

Чл. 75. (1) Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план (*чл. 39, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*).

(2) Комбинираната форма на обучение може да се организира за (*чл. 39, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*):

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;
3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

(3) Комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 1 се осъществява (*чл. 39, ал. 3 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*):

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО;
3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за

създаване на екип по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;

4. екипът по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;
5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;
6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;
7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;
8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;
9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

(4) Комбинирана форма на обучение по ал. 2, т. 2 може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси (чл. 39, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование):

1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;
2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 от ЗПУО;
3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;
4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;
5. индивидуалното обучение за учениците с изяви дарби се провежда в училището;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

(5) При комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си (*чл. 39, ал. 6 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование*):

1. индивидуалното обучение по ал. 6 може да се осъществява от приемащото училище – по реда на чл. 112, ал. 3 и 4 от ЗПУО, или от друго училище – по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 от ЗПУО;
2. при осъществяване на индивидуално обучение по ал. 6 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна или вечерна форма;
3. при осъществяване на индивидуалното обучение по ал. 6 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:

а) обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;

б) за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

в) за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

(6) Начинът на обучението по ал. 2, т. 3 и 4 се избира от ученика по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО след обсъждане с директора на съответното училище при подаване на заявление за обучение по чл. 31, ал. 4 от *Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование (чл. 39, ал. 7 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование)*.

Чл. 75. (съгл. чл. 113(1) от ЗПУП) Дистанционната форма на обучение се осъществява чрез средствата на информационните и комуникационните технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(1) За прилагане на дистанционната форма на обучение училището:

1. разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на училището;
2. осигурява уеб базирана система за публикуване на училищния учебен план, на седмичното разписание, на електронните уроци, на домашните задачи и проекти, за регистрация на учениците и учителите;
3. електронните уроци се публикуват на уеб базираната система в зависимост от седмичното разписание на паралелката.

(2) Дистанционната форма на обучение може да се организира за обучение в класовете от V до XII включително за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. ученици със специални образователни потребности;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици, които поради семейни причини пребивават трайно на територията на друга държава и не могат да посещават училище на нейната територия.
3. Обучението в дистанционна форма се провежда по училищен учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.
4. За обучението в дистанционна форма ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.
5. В дистанционна форма не може да се организира обучение за придобиване на професионално образование.
6. Обучението в дистанционна форма по ал. 4 за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изявени дарби може да се осъществява и по индивидуален учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.
7. Ежегодно в срок до 30 юни училището заявява в Регионалното управление на образованието възможността да осигурява дистанционна форма на обучение по етапи и степени на образование, както и изпитите по чл. 31, ал. 4.
8. Началникът на Регионалното управление на образованието ежегодно до 15 юли обявява на интернет страницата на Регионалното управление на образованието информация за училищата от областта, които осигуряват дистанционна форма на обучение.
9. Учениците подават заявления за дистанционна форма на обучение само в училища, които организират тази форма.
10. Учениците по ал. 4, т. 4 при подаване на заявление представят документ, удостоверяващ липсата на възможност да посещават училище на територията на държавата, в която пребивават трайно.
11. Ученикът, пожелал дистанционна форма на обучение при постъпване в началото на етап или степен на образование, следва да отговаря на същите условия за прием, както и учениците в дневна форма за съответния етап или по степен на образование.

[ПРИЛОЖЕНИЕ № 27](#) – ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПРАВИЛА ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ЗАРАЗЯВАНЕ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА

[ПРИЛОЖЕНИЕ № 29](#) – ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ