

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПРАВИЛА ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ЗАРАЗЯВАНЕ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА

във връзка със Създаване на вътрешноучилищна организация за намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка.

„В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и учениците, но и на техните семейства. Необходимо е да бъде намерен балансът между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса. Важно е училищата да осигурят спокойна среда за работа в колектива на съответното училище и за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата“.

из НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 на МОН

*Настоящите правила са важни и за опазване на здравето на целия персонал на ПМГ, защото **без учители** няма учебен процес, **без непедагогическия персонал** няма безопасни условия за ползване на учебните помещения и осигуряване на всички онези условия, без които училището не може да функционира. Трябва да бъде намерен балансът между мерките за опазване на здравето на всички на територията на училището и запазване качеството на образователния процес във всичките му аспекти – учене, възпитание и социализация.*

I. УЧИТЕЛИ

Всеки учител влиза в кабинета си **поне 20 минути преди началото** на първия за деня учебен час, съгласно индивидуалното му разписание. Не се допуска ученици да стоят пред заключен кабинет.

Всеки учител организира и извършва следните допълнителни действия, продиктувани от извънредната епидемична обстановка и с цел намаляване на риска от заразяване на ученици и персонал:

1. Извършва дезинфекция на повърхностите, свързани с учителското работно място – периодично през учебния ден.
2. Проветрява помещението първоначално и периодично най-малко на всеки астрономически час и в междучасието.
3. Организира и проследява всеки ученик **незабавно** след влизането му в кабинета да почисти с дезинфектант личното работно място, а след това и ръцете си. При необходимост осигурява необходимите консумативи за това.
4. Не допуска присъствие в кабинета на ученици от различни паралелки. За целта организира:

– пристигащите ученици да изчакват излизащите, като всеки се придържа към дясната страна на коридора (учениците задължително са с маски, докато са в коридора, ако се налага такова изчакване);

– напускащите ученици поставят маските си и по най-краткия път, без да се смесват с чакащите (ако има такива), тръгват към следващия кабинет от дясната страна на коридора.

5. При необходимост внимателно и позитивно напомня на учениците за стриктно спазване на личната хигиена /да се мият по-често ръцете, да не се разменят храни и напитки, да използват само лични пособия, да се избягва пряк досег помежду им/ и следи това да се спазва стриктно в своя кабинет.

6. Следи ползването на санитарните помещения от учениците да става само по определения график (освен в спешни случаи) и без струпване.

7. Не се смесва с учениците, доколкото и както е възможно, като организира работата си в класната стая по начин, който балансира правото/задължението му за опазване на здравето (своето и на учениците) и правото на качествен учебен процес за учениците.

8. При поява на неразположение от ученик, същият се изпраща в медицинския кабинет в училище като се проследява да бъде информирана за това медицинската сестра/дежурният член на ръководството.

9. Следи за прояви на тревожност/нежелание да се спазват правилата. Не влиза в разговори по темата с класа, но информира незабавно класния ръководител/училищния психолог, ползвайки електронна комуникация.

10. Носи задължително маска/шлем в кабинета си и в общите помещения на училището, когато в него има ученици/други лица.

11. Дава личен пример на учениците за стриктно спазване на правилата – носене на маска; по-рядко докосване на повърхности извън работното място; недокосване на очи и лице с ръце; спазване на дистанция; периодична дезинфекция с лично осигурени дезинфектанти; избягване на размяна на предмети с други лица, а при необходимост от такава – незабавна дезинфекция на ръцете; избягване на викане, кихане и кашляне – при необходимост това да става в съгвката на лакътя, следва дезинфекция; строг контрол да не се присъства в училище при наличие на новопоявили се респираторни симптоми (изключваме такива, породени от алергии) и др.

12. Задължително спазва всички общи здравни мерки, определени от министъра на здравеопазването, както и предписанията на упълномощените за това органи относно дистанция и лична хигиена.

13. Не напуска кабинета си без необходимост от това (личен тоалет, изпълнение на служебни задължения) – включително и в междучасията.

14. Без да излиза от кабинета си контролира движението по коридора вляво и вдясно от вратата му. При забелязана нередност сигнализира чрез електронно устройство на дежурния член на ръководството.

15. Възложеното дежурство осъществява пред монитори за наблюдение. За нередностите информира дежурния член на ръководството. Попълва електронен дневник на дежурство.

16. Спазва стриктно политиката на училището за неразгласяване на конфиденциална информация и мерките за запазване на спокойна позитивна атмосфера и предотвратяване на паника в училището. **Задължителното информирание на РЗИ и родителите в случай на заразяване се извършва САМО от определените от директора служебни лица.**

17. Не влиза в/напуска сградата на училището при наличие на контакт със заразени лица (по предписание на РЗИ) или на симптоми на респираторно заболяване (до

изясняване дали е носител на вирус). Информира незабавно ръководството. Връщането в сградата става след преценка на компетентните за това лица.

II. КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ

Всеки класен ръководител (освен изпълнението на обичайните регламентирани задължения) организира и извършва следните допълнителни дейности, продиктувани от извънредната епидемична обстановка и с цел намаляване на риска от заразяване на ученици и персонал:

1. В началото на учебната година инструктира учениците за стриктно спазване на личната хигиена /да се мият по-често ръцете, да не се разменят храни и напитки, да използват само лични пособия, да се избягва пряк досег помежду си/ – периодично напомня за това.

2. Обръща специално внимание на учениците за задължението да се носят маски в общите помещения. Обяснява, мотивира и следи.

3. В началото на учебната година, а след това периодично, инструктира учениците за безопасно ползване на дезинфектантите.

4. В началото на учебната година, а след това периодично запознава учениците с Инструктаж за ученика за безопасни и здравословни условия на учебния процес, включително и в извънредна епидемична обстановка.

5. Следи поведението на учениците за прояви на тревожност/нежелание да се спазват допълнителните мерки за намаляване на риска от заразяване. Информира незабавно училищния психолог за получени/наблюдавани сигнали за това. Набелязва мерки за преодоляване.

6. Запознава родителите с въведения в училището ред като документира това чрез подписи или използвайки възможностите на електронната комуникация.

7. Отговаря спокойно и позитивно на родителите/настойниците на всички въпроси/сигнали, породени от тяхно безпокойство за сигурността на децата им. При необходимост включва училищния психолог/информира ръководството за предприемане на допълнителни дейности/разясняване на предприетите мерки.

8. При поява на неразположение от ученик държи връзка със съответния родител/настойник, проследява дали има случай на заразяване и при необходимост информира ръководството и останалите засегнати родители/настойници, спазвайки стриктно алгоритъма, установен в училището – задължително се спазват правилата за конфиденциалност и за запазване на спокойна позитивна атмосфера/невнасяне на паника.

III. УЧЕНИЦИ

Всеки ученик извършва следните допълнителни действия, продиктувани от извънредната епидемична обстановка и с цел намаляване на риска от заразяване на ученици и персонал:

1. Спазва общите здравни мерки.

2. Запознава се и спазва изискванията съгласно ИНСТРУКТАЖ за ученика за намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка.

3. Носи лични предпазни средства (маски) – **задължително е** само в общите закрити части на учебната сграда. Правилата за носене на маски/шлемове са съгласно действащи

задължителни здравни правила – общи за страната. Същите могат да се променят САМО при промяна на общите правила **от министъра на здравеопазването**.

4. При проблем (наличие на нередност, здравословен проблем – собствен или на съученик и др.) незабавно сигнализира на класния ръководител/училищния психолог/медицинската сестра.

5. Спазва необходимата **дистанция** (най-малко 1,5 метра) с други лица при движение по коридорите и посещение на санитарните помещения (влизат само по двама).

6. Не споделя предмети или храна.

7. При евентуално неразположение уведомява незабавно учител/медицинското лице или родител (ако неразположението е усетено в домашна среда).

8. Не се шегува с /коментира вируса или мерките за намаляване на риска от заразяване със съучениците си. Неподходяща реплика/шега могат да породят слухове, страхове и паника, от която да пострада здравето/психиката на някое дете. Затова разговорите на тази тема със съученици да се избягват, а шегите са **ЗАБРАНЕНИ**, включително имитация на кашлица и други симптоми на заболяването от вирус.

9. Стриктно спазва личната хигиена.

- Старателно измиване на ръцете:

- когато са видимо замърсени;

- след кихане или кашляне;

- преди, по време и след приготвяне на храна;

- преди хранене;

- след ползване на тоалетна;

- след досег с животни;

- при непосредствена грижа за болен.

Ръцете се мият 20 секунди със сапун.

- При невъзможност за измиване, се използва дезинфектант за ръце с вирусоцидно или частично вирусоцидно действие за обтриване на сухи ръце, като се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите.

- Ръцете се оставят да изсъхнат след необходимото време за контакт за обработване на кожата, посочено на етикета на дезинфектанта.

IV. ХИГИЕНИСТИ

1. Допълнителни дейности на хигиенистите, свързани с намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка:

Всеки хигиенист:

- Стриктно спазва изискванията (носене и периодична смяна) за лични предпазни средства – маски, ръкавици, престилки.

- Стриктно спазва алгоритъма на дезинфекционните мероприятия на помещенията – какъв дезинфектант, кои са местата, периодичността.

- Следи за наличието на консумативите, необходими за дезинфекцията.

- Извършва ежедневната периодична дезинфекция на критичните точки в училищната сграда (подови покрития, бюра, чинове, дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парпети, тоалетни, мивки, кранове и много други често докосвани с ръце

повърхности) – навсякъде преди началото и след края на учебния ден, а по време на учебния процес – само в коридорите и санитарните помещения по уточнен график (почти постоянно).

- При наличие на потвърден случай на коронавирус извършва почистване и дезинфекция на повърхностите, които са били в контакт със заболялото лице, помещението и общите части.

- Стриктно спазва графика за работа/почивка. Извън времето за почивка всеки хигиенист се намира в своя район, където предотвратява струпвания и дезинфектира коридори и санитарни помещения по определен график.

- Определени са две помещения за смяна на облеклото и почивка, като е уточнено на всеки хигиенист поименно кое помещение ще ползва и кога. Забранено е контактуването между хигиенистите без спазване на задължителната дистанция.

- При карантиниране на голяма част от хигиенистите училището преминава на обучение в електронна среда от разстояние, докато не се осигурят извънредни ресурси за осъществяване на дезинфекционните алгоритми (сградата е голяма и наемането на допълнителен персонал изисква време – например изваждането на медицински и други документи, позволяващи работа в училище).

2. Начин на приложение на дезинфектантите

- Дезинфектантите могат да бъдат готови за употреба и директно да се нанасят върху повърхностите или такива, от които се приготвят разтвори преди употреба.

- Третират се всички малки повърхности – дръжки, бутони, клавиатури, бюра и др.

- Препоръчително е използване на дезинфектант под формата на спрей.

- Повърхностите се напръскват със спрея или се обтриват с чиста кърпа, предварително напоена със разтвора за дезинфекция.

- Малките повърхности могат да се обтриват и с дезинфекциращи мокри кърпи, като същите се събират и изхвърлят съгласно указанията на производителя.

- Дезинфектантите, предназначени за големи повърхности, могат да се използват под формата на концентрат, от който да се приготви работен разтвор или да е готов за директна употреба.

- Стриктно да се спазват посочените на етикета разходна норма и време на въздействие.

- Стриктно да се спазват специфичните изисквания за проветряване на помещението, последващо забърсване или изплакване на повърхностите с питейна вода, време на достъп на хора до третираните повърхности и др.

V. НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ – ОХРАНИТЕЛИ

Допълнителни дейности на охранителите, свързани с намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка:

1. При влизане на учениците и персонала в сградата на училището напомнят на всички да дезинфекцират ръцете си.

2. Не допускат външни лица, които нямат насрочена среща с директор/член на ръководството/учител в сградата. Списък с насрочените срещи ежедневно ще бъде предоставян на охранителите от техническия секретар.

3. Не допускат в сградата лица без правилно поставени маски/шлемове.

4. Стриктно спазват разпоредбите и изискванията на РЗИ.

5. Стриктно спазват регламентираната дистанция с всички лица и носят през цялото време в закритите общи пространства маска/шлем.

6. При забелязана нередност/нарушение/проблем незабавно сигнализират на дежурния член на ръководството.

VI. МЕДИЦИНСКО ЛИЦЕ

Допълнителни дейности, свързани с намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка:

1. Следи за проявени признаци на неразположения у ученици/персонал, като при наличие на такива те се настаняват в медицинския кабинет, докато се уведомят родителите/ръководството. Изпълнява дейности по информиране на РЗИ, лични лекари и други, ако това се изисква.

2. Инструктира и осъществява контрол над хигиенистите и служителите по коридорите и в санитарните помещения за изпълнение на здравните изисквания.

3. Медицинското лице съдейства на обслужващия персонал за спазване на указанията на Министерството на здравеопазването при поддържане на хигиената в помещенията. Взема участие при дезинфекцирането на медицинския кабинет.

4. Изисква от родителите информация за здравословното състояние на учениците.

5. Поддържа постоянна връзка с лекуващите лекари на учениците и изисква документ за здравословното им състояние.

6. Познава и следи за стриктното спазване на Насоките за работа в системата на училищното образование в условията на COVID-19. При забелязани проблеми/нарушения/нередности незабавно информира дежурния член на ръководството и отбелязва сигнала в специален дневник.

7. Спазва всички мерки за защита на собственото си здраве и здравето на останалите членове на общността – носене на лични предпазни средства, дистанция, дезинфекция и други.

VII. ДРУГ НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Допълнителни дейности, свързани с намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка:

1. При необходимост подпомагат останалите служители при осъществяване на дейностите и контрола по хигиена и дезинфекция – в съответствие с алгоритмите, прилагани в училището.

2. Спазват задължителната дистанция при изпълнението на служебните задължения.

3. Избягват излишни контакти със служителите в училището – извън тези, които са необходими за изпълнение на задълженията им. Стремят се контактът с учителите да става по електронен път, когато е възможно.

4. Носят маски в общите закрити пространства на училището.

5. При забелязан проблем/нередност/неизпълнение незабавно информират дежурния член на ръководството и вписват в дневника, предназначен за това.

6. При забелязани/проявени признаци на неразположения у ученици/учители/персонал незабавно уведомяват дежурния член на ръководството. Изпълняват дейности по информиране на РЗИ, лични лекари и други, ако това се налага.

7. Спазват всички мерки за защита на собственото си здраве – носене на лични предпазни средства, дистанция, дезинфекция и други.

VIII. РОДИТЕЛ/НАСТОЙНИК

Допълнителни дейности, свързани с намаляване на риска от заразяване в условията на извънредна епидемична обстановка:

1. Когато родителите водят детето до училище

- Родителите изпращат децата си, без да влизат в двора на училището.
- Не е разрешено струпването на групи от родители на улицата пред училището.
- Децата трябва да слизат от автомобилите на родителите си с маски и да ги носят до влизане класната стая.
- Всяко дете дезинфектира ръцете си на входа на училището.

2. Достъп на родители до сградата на училището

- В сградата на училището няма да се допускат родители и външни лица по време на учебния ден.
- Срещите с родителите ще се провеждат онлайн.
- Ако се налага посещение в училище, то трябва да става само след предварителна уговорка и при спазване на всички санитарни изисквания.

3. Роля на родителите за предпазване от заразяване на ученици и учители

Уважаеми родители,

Ще Ви бъдем благодарни, ако и вие допринесете за създаването на новите навици, като говорите с децата си за това и вкъщи. Ние вярваме, че ще успеем да постигнем изпълнението на мерките за намаляване на риска от заразяване като **МОТИВИРАМЕ** учениците да ги спазват. В този процес на мотивиране **ОСНОВНА** е ролята на семейството. Затова:

- Заредете личния несесер на ученика с достатъчно материали, за да не му се налага да получава такива от съучениците си. Следете редовно дали в него има всичко.
- Когато е възможно, подгответе храна за ученика за училище – така ще избегнете излишен риск от заразяване при стоене на опашка и пипане на пари. Следете да има пълна бутилка за вода.
- Напомняйте на ученика да не си разменя храна и вода със съучениците.
- Обяснете защо в този период не бива да се прегръщаме и здрависваме. Настоявайте детето ви да спазва тези правила. Посочете, че става дума и за здравето на цялото семейство – освен за личното му здраве, здравето на съучениците и учителите.
- Обяснете защо в този период шегите с вируса (например – имитация на кашлица...) и мерките (например: с карантината на близки, носенето на маски, ръкавици...) са напълно неприемливи и **ЗАБРАНЕНИ** – те биха внесли излишно напрежение в тази трудна обстановка, възможно е неподходящ разговор/реплика/шега да породят страх/паника и т.н.
- Говорете за ролята на образованието и защо е важно за ученика да не се прекъсва учебния процес.
- Подменяйте маските всеки ден.
- Поставяйте/подсещайте да поставят в чантата на ученика дезинфектант за ръце и мокри кърпи за почистване на чина, на който ще седи – следете дали те не са свършили.

- Ограничете своите контакти и тези на ученика с не толкова близки познати по време на учебната година. Сведете ги до минимум.

Да се надяваме, че мерките ще проработят. Ако се налага, то те могат да бъдат допълвани/променяни, а някои отменяни.

При виновно неспазване на посочените мерки, включително и други предписания на здравните власти, за учениците ще се прилагат санкции от Правилника на училището (а при породен риск за останалите членове на общността – отстраняване от сградата на училището до изясняване на случая). За персонала се прилага Кодекса на труда.

Този документ ще е валиден до момента, когато светът намери изход от тази ситуация и извънредната епидемична обстановка бъде отменена.