

**ДЕЙНОСТИ ЗА ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ ВЪТРЕШНАТА МОТИВАЦИЯ  
(ЧЛ. 45 ОТ НАРЕДБАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ)**

За преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващо образование:

1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. Набелязване на мерки от класния ръководител.

2. Използване на посредник при решаване на конфликт в училище.

3. Консултиране на ученика с психолог.

4. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин.

5. Насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество), след информирано съгласие от родител.

7. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи.

8. Дейности измислени и предложени от ученика, съобразени с Правилника за дейността на ПМГ.

9. Общоучилищни правила предложени от Ученическата общност, които са приложени към Етичния кодекс на ПМГ.