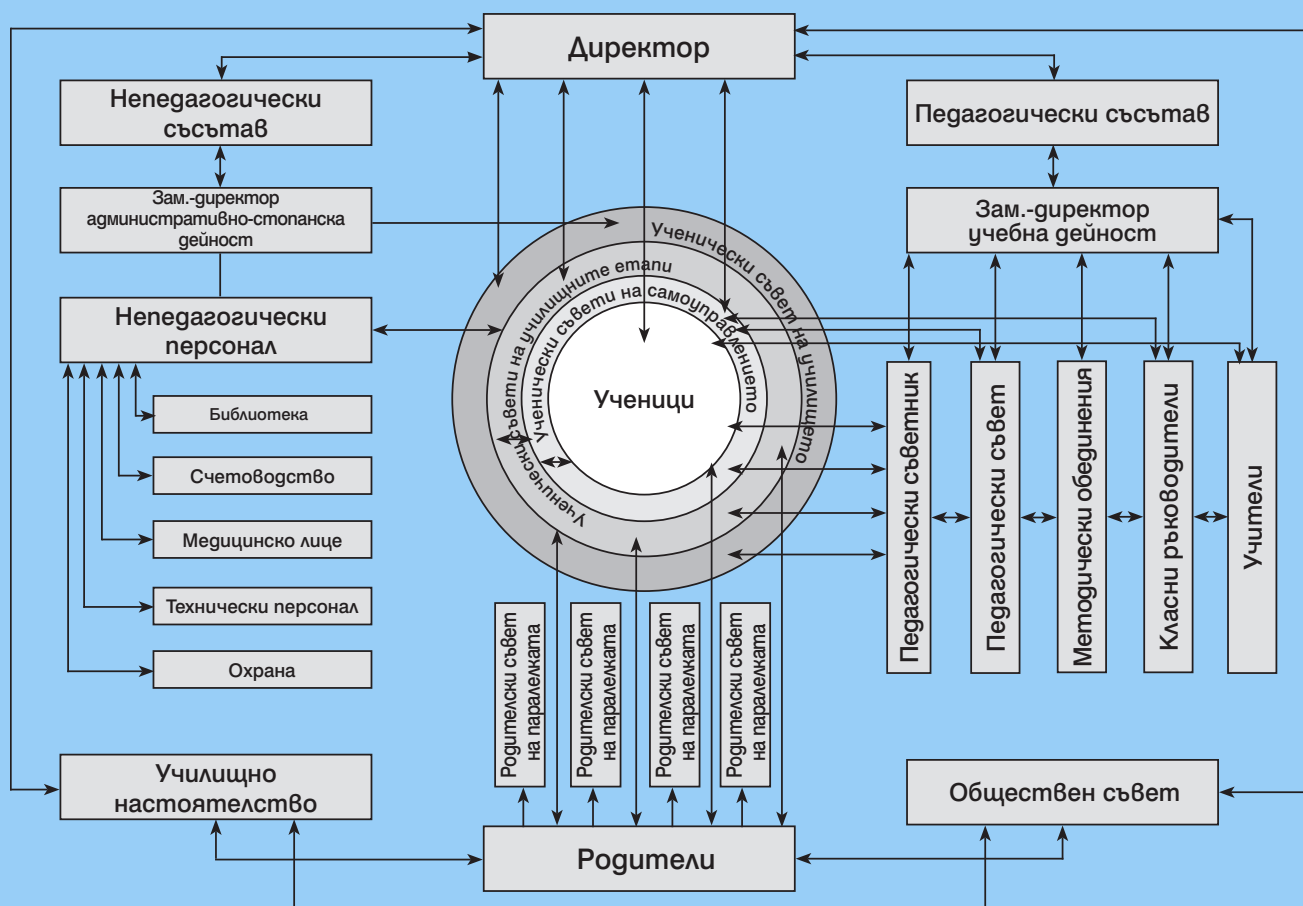


У ПРАВЛЯВАМЕ  
УЧИЛИЩЕТО С  
УЧЕНИЧЕСКО  
САМОУПРАВЛЕНИЕ



# Управляваме Училището с Ученическо Самоуправление

Национална инициатива на  
Институт за информални иновации  
Синдикат на българските учители

## Сборник с добри практики

Съставител  
Таня Желязкова-Тея

Под общата редакция на Янка Такева

Институт за информални иновации  
2023



**Управляваме училището с ученическо самоуправление** [Електронен ресурс] : Сборник с добри практики / състав. Таня Желязкова-Тея ; под общ. ред. на Янка Такева. - София : Институт за информални иновации, 2023. – 292 с.

Сборникът носи името на Националната инициатива „**Управляваме училището с ученическо самоуправление**“, подета от Фондация „Институт за информални иновации“ и Синдиката на българските учители. Тя се реализира пилотно в избрано училище от всяка област на България през втория срок на учебната 2022/2023 г., свързан с повече възможности за активност на децата/учениците чрез ученическото самоуправление.

Книгата е практическо продължение на създаденото по поръчка на Министерство на образованието и науката методическо помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“, в което са разгледани ролите на всички съучастници в ученическото самоуправление (учениците; учителите; директорът; родителите; местните институции, обществениците, медиите; бизнесът; структурите на гражданското общество), електронният формат на което е достъпен от 2019 г. в сайта на МОН (<http://www.mon.bg/bg/27>). В сборника са представени проверени в училищна среда добри практики и от практическото помагало „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“, издадено през 2022 г. ([https://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](https://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)).

В националната инициатива участваха 28 училища с общо 17 612 ученици от 729 паралелки в начални, основни и средни училища, гимназии и професионални гимназии от всички видове селища в страната - село, община, областен град. 17 от училищата имат статут на иновативни.

Училищата-модели трябваше да създадат структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка от I – IV, I - VII, V – XII, VIII – XII или I - XII клас, в които възрастните да делегират на децата както права, така и отговорности. Резултатите от участието в инициативата са представени в специално издадени електронни училищни вестници, включени в сборника. А как се чувстваха учениците, техните родители, класните ръководители, директорите и медиаторите по време на инициативата, показват резултатите от специализираните за тях анкети.

Инициативата е национална кауза, която цели да покаже, че разширяването на правата на децата/учениците не само не е трудно, но е и изключително полезно за всички съучастници на ученическото самоуправление и училищните общности. Представените добрите практики на ученическо самоуправление като учене чрез правене (информално учене) ще помогнат на останалите училища в областта и в страната да я продължат през следващите учебни години. Докато се пороци по естествен път Движението на ученическите организации за самоуправление като самоуправляема мрежа за взаимопомощ.

УДК 37.091(062.034)

005.73-057.87(062.034)

eISBN 978-619-91709-6-0

© Таня Желязкова-Тея, съставител - 2023

© Институт за информални иновации - 2023

**Подготовка за печат Издателство „Стилует“**

**Корица:** Автор на органограмата Таня Желязкова-Тея. Първа публикация със заглавие „Място на ученическото самоуправление в органограмата на училището“ в „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“. С., Аз-буки, 2018, с. 202.

## СЪДЪРЖАНИЕ

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Въведение</b>                                                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>1. Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ – история в документи</b>              | <b>12</b> |
| <b>2. Националната инициатива – резултати.<br/>Училищните вестници по области</b>                                      | <b>32</b> |
| 2.1. Благоевград – „Следите на бъдещето“ - Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“,<br>с. Абланица, община Хаджидимово | 34        |
| 2.2. Бургас - „Йо-Йо“ - Немска езикова гимназия „Гьоте“,<br>гр. Бургас                                                 | 42        |
| 2.3. Варна - „Твоят глас“ - Основно училище<br>„Петко Р. Славейков“, гр. Варна                                         | 50        |
| 2.4. Велико Търново - „Активна училищна общност“ –<br>Средно училище „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново              | 58        |
| 2.5. Видин – „Бъдещето сме ние“ – Професионална<br>гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“, гр. Видин                  | 66        |
| 2.6. Враца - „Вапцаров глас“ - Професионална техническа<br>гимназия „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца                        | 70        |
| 2.7. Габрово - „Патиланец“ - Основно училище „Ран Босилек“,<br>гр. Габрово                                             | 78        |
| 2.8. Добрич - „Каравеловче“ – Средно училище<br>„Любен Каравелов“, гр. Добрич                                          | 86        |
| 2.9. Кърджали – „УПКО“ - Средно училище<br>„Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали                                       | 94        |
| 2.10. Кюстендил - „ПМГ отблизо“ - Природоматематическа<br>гимназия „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил               | 102       |
| 2.11. Ловеч - „ВЕТЕРА“ - НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“,<br>гр. Ловеч                                                 | 110       |
| 2.12. Монтана - „Училищен свят“ - Средно училище<br>„Димитър Маринов“, гр. Лом                                         | 118       |
| 2.13. Пазарджик – „Пулс“ – Средно училище<br>„Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград                                  | 126       |
| 2.14. Перник – „Училищен живот“ – Средно училище<br>„Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир                             | 134       |
| 2.15. Плевен - „Новните днес“ – ДФСГ „Интелект“,<br>гр. Плевен                                                         | 138       |
| 2.16. Пловдив – „Вестникът“ - Основно училище<br>„Кочо Честеменски“, гр. Пловдив                                       | 146       |
| 2.17. Разград - „Школолайф“ - Средно училище<br>„Христо Ботев“, гр. Кубрат                                             | 154       |

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.18. Русе - „Училищно звънче“ - Основно училище<br>„Св. Климент Охридски“, с. Долна Студена,<br>община Ценово | 162 |
| 2.19. Силистра - „Жило“ - Природоматематическа гимназия<br>„Св. Климент Охридски“, гр. Силистра                | 170 |
| 2.20. Сливен - „ВестникЪ“ - Основно училище<br>„Димитър Петров“, гр. Сливен                                    | 178 |
| 2.21. Смолян - „Пулс+“ - Средно Училище<br>„Христо Ботев“, гр. Девин                                           | 186 |
| 2.22. София област – „Заедно“ - Средно училище<br>„Отец Паисий“, гр. Самоков                                   | 194 |
| 2.23. София-град – „Кюри“ – 23. Средно училище<br>„Фредерик Жолио-Кюри“, гр. София                             | 202 |
| 2.24. Стара Загора - „Перо 5“ - Пето основно училище<br>„Митьо Станев“, гр. Стара Загора                       | 210 |
| 2.25. Търговище – „Училищен глас“ – Второ средно училище                                                       |     |
| 2.26. „Професор Никола Маринов“, гр. Търговище                                                                 | 218 |
| 2.27. Хасково - „Криле“ - ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“,<br>гр. Хасково                                         | 226 |
| 2.28. Шумен - „Ученически глас“ - Средно училище<br>„Трайко Симеонов“, гр. Шумен                               | 234 |
| 2.29. Ямбол - „Детски свят“ - Начално училище<br>„Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ямбол                          | 242 |
| <b>3. Националната инициатива в цифри</b>                                                                      | 250 |
| 3.1. Анкетно проучване сред учениците                                                                          | 250 |
| 3.2. Анкетно проучване сред родителите                                                                         | 259 |
| 3.3. Анкетно проучване сред учителите                                                                          | 265 |
| 3.4. Анкетно проучване сред директорите и медиаторите                                                          | 272 |
| <b>Изведение (заключение)</b>                                                                                  | 281 |
| <b>Резюме на английски език</b>                                                                                | 288 |
| <b>Организациите – инициатори</b>                                                                              | 289 |

## ВЪВЕДЕНИЕ

В първата четвърт на новия XXI век вече стана ясно, че трябва да се подготвим за живот в един постоянно променящ се свят. Предизвикателството е за хората от всички възрасти, от всичките пет поколения, които преживяват по различен начин промените. Единственото място, където се трудят заедно представители и на петте поколения, е училището и от тяхното хармонично взаимодействие зависи съдбата на всяко едно от тях. Защото днес училището на е само храм на знанието, хранилка за стилове на мислене, но и ковачница на характери, работилница за поведенчески модели, творческа лаборатория за житейски стратегии. И тъй като знанието като фактология отдавна е излязло от него заради повсеместната дигитализация, училището трябва да намери новата си роля на трансмисия между „зная какво“ и „зная как“ с мисията да обясни разбираемо на своите възпитаници смисъла на „зная защо“.

Нашата философия е, че в основата на междупоколенческите връзки лежи базов механизъм за предаване на опит чрез информалното образование, което определяме разширено като неинституционализирано, неорганизирано, непринудено, неограничено, свободно, достъпно, постоянно и повсеместно натрупване на знания, развитие на умения и формиране на компетенции в жизнения път на хората от различни възрасти, подпомагащи личното им саморазвитие и самотворене като Homo creabilis. Точно този вид образование прави възможни взаимоотношенията, взаимното разбиране и взаимодействието между всички поколения и поддържа цялостността на социума.

Винаги сме отстоявали правото на всяко поколение да изразява по най-добрия начин себе си, включително и децата. Затова започнахме да убеждаваме възрастните, че няма да се справят с проблемите на децата, ако не ги включат в тяхното разрешаване, но не като обекти на въздействие, а като субекти на действие.

Извървахме всички стъпки от предисторията (Детските организационни съвети като органи на детско самоуправление от 2004 г. в Националния дворец на децата) и историята на ученическото самоуправление от 2014 г. насам (подготовката и приемането на новия Закон за предучилищното и училищното образование и Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).

Участвахме в съграждането на методологичната база за ученическото самоуправление в създаденото по поръчка на Министерство на образованието и науката методическо помагало **„Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“**, в което са разгледани ролите на всички съучастници в ученическото самоуправление (учениците; учителите; директорът; родителите; местните институции, обществениците, медиите; бизнесът; структурите на гражданското общество), електронният формат на което е достъпен от 2019 г. в сайта на МОН (<http://www.mon.bg/bg/27>).

Чрез пилотен проект в три софийски училища проверихме приложимостта на теоретичните постановки и представихме добрите практики в практическото помагало **„Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“**, издадено през 2022 г. ([https://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](https://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)).

До днес, когато ученическото самоуправление се превръща в потребност за училищните общности, ако искат да постигат добри резултати в своята образователно-възпитателна мисия, стратегия и политика.

Последната стъпка от 2023 г. е Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС) за подпомагане на държавната политика към децата и правото им да се самоуправляват, дадено им по закон.

Децата/учениците, като представители на най-младото поколение, са носители на промяната, независимо дали възрастните са съгласни с това или не. Те се нуждаят от придобиване на много специфични умения: логическо и абстрактно мислене; критично мислене; творческо мислене; адаптация към промените; разбиране на сложните неща, процеси и явления. И най-главното: те трябва да се научат да учат практически от всекиго, от всичко, от всякъде, по всяко време, по всякакъв начин (формално, неформално и информално), за да знаят, да могат и да оцеляват в новия сложен свят. А практически опит се придобива с практикуване, което все по-малко присъства в теоретично насоченото задължително (формално) образование. За да „произведе“ цялостни личности, училището трябва да допълни теоретичната компонента с реална практика, която да постави обучаемите в животообразни ситуации за правене на избори, вземане на решения и отстояване на позиции. Естествената лаборатория за надграждане на теоретичните основи и съграждане на подходяща надстройка за развитие на подобни умения се нарича ученическо самоуправление.

Седем години след влизането в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) можем да забележим следните противоречия между:

- ✓ нормативното разширяване на полето на ученическото самоуправление до нивото на всяка паралелка и реалното му отсъствие на практика на това ниво;
- ✓ нежеланието на възрастните да осигурят упражняването на пълния обем права на децата по закон и непознаването на тези права от самите деца/ученици.

Тръгвайки от желанието за преодоляване на тези противоречия, Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) и Синдиката на българските учители (СБУ) станаха инициатори на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС). Пред нас стоеше проблема как да превърнем ученическото самоуправление в притегателен център за всички в училищната общност.

Обект на взаимодействие за решаването на проблема станаха 28 училища от цялата страна – по едно от всяка област. Предмет на дейността беше да се покажат възможностите на ученическото самоуправление като фактор на промените както за отделния ученик, така и за училищната общност като цяло.

Целта на НИУУУС беше да се създаде структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка от I – IV, I - VII, V – XII, VIII – XII или I - XII клас, в които възрастните да делегират на децата както права, така и отговорности.

Пред училищата-участници в НИУУУС стояха следните задачи:

1. Да проведат избори за Ученически съвети на паралелките (УСП) в състав от 5 ученика.
2. Да реализират планираните от учениците чрез ученическото самоуправление техни дейности и инициативи.
3. Да представят резултатите от участието си в НИУУУС в специално подготвен електронен училищен вестник, посветен на ученическото самоуправление.

Предварителните ни очаквания бяха:

1. Да се надгради и разшири съществуващия опит в ученическото самоуправление, където го има, или да се създаде нов, където го няма.
2. Да се даде възможност за по-голяма изява на ученическия организационен и творчески талант чрез ученическото самоуправление.
3. Да се изгради модел на ученическо самоуправление във всяко училище, който да се представи в електронния училищен вестник, посветен на ученическото самоуправление, за да може да бъде използван от други училища в областта и в страната.

Като теоретико-методологична база на училищата бяха предоставени за ползване наличните библиографски източници:

1. „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ с богата библиография, свързана с ученическото самоуправление.
2. „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ с практически разработки на документи и материали за ученическото самоуправление.

През целия период на НИУУУС бяха осъществявани устни и писмени консултации и предоставяни насоки за участие в инициативата и помощни материали.

Като емпирична база за изследване на възможностите, ценностите и ползите от ученическото самоуправление бяха направени анкетни проучвания в края на НИУУУС (края на учебната 2022/2023 година) сред четири от седемте категории съучастници на ученическото самоуправление, пряко свързани с училищната общност: учениците; учителите; родителите; директорите с медиаторите. Получените резултати са изключително обнадеждаващи за убеждаване на скептиците към

ученическото самоуправление сред другите четири поколения на възрастните в училището. Достоверността на резултатите се определя от получените статистически значими данни от изследването на 2484 ученици, 1163 родители, 293 учители, 39 директори и медиатори. Обосноваността на направените изводи се основава и на личния опит на интерпретатора на данните в създаването на теоретико-приложни разработки за ученическото самоуправление.

Новостите, до които достигна в теоретико-приложен план реализираната Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“:

1. Обедини екипите на 28 училища от всички области на страната около каузата ученическо самоуправление.
2. Разпространи идеите за възможностите, ценностите и ползите от ученическото самоуправление сред 17 612 ученици и двойно повече родители, 729 класни ръководители и учителите от 28 Педагогически съвета, 28 директори и още толкова медиатори.
3. Представи резултатите от петте сфери на дейност на Ученическите съвети на паралелките (УСП) и Ученическите съвети на училищата (УСУ) (организационна; учебна; трудова дейност и екология; културни, информационни и творчески дейности; спорт, здраве и отдих) чрез 28 електронни училищни вестници, посветени на ученическото самоуправление.
4. Обобщи постигнатото чрез НИУУУС за ученическото самоуправление в теоретичен и приложен план в общия сборник „Управляваме училището с ученическо самоуправление“.

В структурата на сборника „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (УУУС) влизат Въведение, три раздела, Изведение (заклучение), резюме на английски език и представяне на организациите-инициатори на НИУУУС.

Във въведението са представени основните теоретико-приложни резултати за ученическото самоуправление, до които се достига чрез НИУУУС.

Първият раздел включва основните автентични документи, използвани при реализацията на НИУУУС, които съставят историята на инициативата. Документите биха могли да се използват като модели за добри практики от всяко училище в страната, което желае да развие своите структури на ученическо самоуправление.

Вторият раздел е събрал всичките уникални 28 училищни вестника на училищата-участници в НИУУУС, представяйки опита им в разширяването на територията на ученическото самоуправление до всяка паралелка.

Третият раздел представя обобщените резултати от анкетните проучвания за възможностите, ценностите и ползите от ученическото самоуправление сред учениците, родителите, учителите (класните ръководители), директорите и медиаторите.



В заключението (Изведение) са обобщени достигнатите резултати от реализирането на НИУУУС.

НИУУУС беше подкрепена от всички Регионални управления на образованието в страната и постоянните партньори на Института за информални иновации и СБУ, които благодарят на всички съучастници на ученическото самоуправление за постигнатите резултати!

*д-р Таня Желязкова-Тея, консултант на НИУУУС и  
съставител на сборника*

*Под общата редакция на д.ик.н. Янка Такева*



**ПРИВЕТСТВИЕ ОТ Д.ИК.Н. ЯНКА ТАКЕВА,  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СБУ**

*Скъпи колеги,  
Скъпи ученици,*

За Синдиката на българските учители е чест и удоволствие да бъде партньор на Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) в реализирането на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“.

Безспорен е приносът на инициативата за овластяване, разширяване на правата на учениците и задълбочаване на ползотворните взаимоотношения с всички останали съучастници на ученическото самоуправление: учители, директори, родители, местни институции, медии, бизнес, структури на гражданското общество и др.

Темата за ученическото самоуправление и успешното включване на младите хора при решаване на социално значими въпроси е тема, по която СБУ работи в дългосрочен план. Идеята на ученическото самоуправление е да даде възможност на учениците да организират училищния живот и да бъдат част от неговото управление. Участието на ученици от 28-те училища от страната ще постави още веднъж фокус върху младежката заетост и ангажираност при вземането на решения за решаване на обществено значими каузи и изграждането на мирен глобален свят.

Младите хора имат ясно изразено чувство на национална идентичност и принадлежност, на приемственост и отговорност, на патриотизъм и вяра, на мотивация и желание за развитие и просперитет. Те са хората, които улавят акцентите в процеса на динамично променящите се обществени системи и посредникът, който може да повлияе върху развитието на образованието у нас, така че да се даде възможност за бързо и успешно кариерно израстване и професионално развитие на подрастващите.

Уверена съм, че реализирането на националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ ще повиши мотивацията и насърчи желанието за успех на младия човек за взаимодействие с учителите и родителите, и ще задълбочи потребността от реална и интелигентна комуникация като превенция за справяне с насилието и агресията – основни предизвикателства на съвременния начин на живот. Само знаещи и можещи млади хора, по пътя на активността и в рамките на ученическото самоуправление могат да повлияят върху негативите в общественото и икономическото ни развитие. Младите хора са новите визионери, изпреварвайки времето, залагайки на толерантност и устойчивост в своите действия и политики.

Ефективното прилагане на добрите практики, осъществени в рамките на съвместната ни инициатива ще даде възможност на учениците да изградят устойчиви във времето ученически съвети и парламенти, които вярвам ще са в основата на подобряването на училищната среда и са основен инструмент за качествено овластяване на учениците и включването им в процесите на взимане на решения.

**С УВАЖЕНИЕ,**

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СБУ.**

**Д.И.К.Н. ЯНКА ТАКЕВА**



# 1. НАЦИОНАЛНА ИНИЦИАТИВА „УПРАВЛЯВАМЕ УЧИЛИЩЕТО С УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ“

## ИСТОРИЯ В ДОКУМЕНТИ



### НАСОКИ ЗА УЧАСТИЕ В НИ „УУУС“

Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИ „УУУС“) се реализира пилотно в избрано училище от всяка област (28) през втория срок на учебната 2022/2023 г., който дава повече възможности за активност на децата/учениците чрез ученическото самоуправление.

Вашето училище е избрано от ръководството на СБУ да представлява училищните общности от областта като **училище-модел за структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка от I - VII, V – XII, VIII – XII, I - XII клас**, в което възрастните делегират на децата както права, така и отговорности.

НИ „УУУС“ е подета от Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) в сътрудничество със Синдиката на Българските учители (СБУ) и се ръководи съвместно от ИИИ и СБУ като водещи съучастници на ученическото самоуправление. В инициативата ще участват над 18 000 ученици от над 700 паралелки в 28 начални, основни, гимназии, професионални гимназии или средни училища от всички видове селища в страната – село, община, областен град.

Инициативата се реализира изцяло със собствени материални, финансови и човешки ресурси на всички съучастници в ученическото самоуправление (вижте по-надолу), без специално външно финансиране, както следва да се разгръща и развива ученическото самоуправление във всяка паралелка в рамките на всяка учебна година във всяко училище, съобразно действащата нормативна уредба.

### Нормативна база

В системата на училищното образование вече са налични всички нормативни и теоретико-приложни документи и условия за **разгръщането на всеобхватно гражданско образование чрез правене на децата и учениците от всички възрасти (6-18 години) чрез ученическото самоуправление:**

- Разширяване полето на **ученическото самоуправление във всяка паралелка** (чл. 171 ал. 2 от ЗПУО).
- Осигуряване на **време за ученическото самоуправление в часа на класа** (чл. 92 ал. 2 от ЗПУО).
- Налични **„Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети”** в Наредба № 13 (21.09.2016) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Публикувана и разпространена методология за привличане на всички съучастници в ученическото самоуправление (учениците; учителите; директорът; родителите; местните институции, обществениците, медиите; бизнесът; структурите на гражданското общество), разработена в създаденото по поръчка на МОН **методическо помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?”**. Електронен формат на изданието е качен в сайта на МОН от 2019 г. (<http://www.mon.bg/bg/27> - В помощ на класния). **(УСПКЗ)**
- Предлагање на квалификационен модул с 1 кредит по одобрената програма от МОН „Изграждане на позитивна училищна среда чрез ученическото самоуправление”.
- Създадено **практическо помагало с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“**, 2022 ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)) **(УСЛИМ)** по проекта „Ученическото самоуправление – школа за граждански компетентности и информално учене“ в три столични училища през учебната 2021/2022 година.

Без въвличането на потенциала на всички ученици в живота на училищната общност чрез реално ученическо самоуправление във всяка паралелка, възрастните вече много трудно ще могат да постигнат част от целите на училищното образование като: Цел 3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; Цел 7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие (чл. 5 от ЗПУО).

**Наличието само на Ученически съвет на училището (УСУ) или на други структури само на ниво училище не дава възможност на всички ученици в училището да се включат реално в ученическото самоуправление.**



Участието в НИ „УУУС“ е свързано със **създаването и функционирането на структурирано ученическо самоуправление на всички нива в училището – от всяка паралелка** (при желание може да се изберат и ученически съвети на всеки клас и на всеки училищен етап) **до Ученическия съвет на училището** и готовността за **споделяне на своите добри практики с останалите училища във Вашата област**, както и на национално ниво.

### **Последователни стъпки за постигане целите на НИ „УУУС“**

**01-06.03.23 Запознаване** на ръководството на училището и класните ръководители с **Насоки за участие в НИ „УУУС“** и съответните раздели от двете помагала УСПКЗ и УСЛИМ.

„Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ (в сайта на МОН - <http://www.mon.bg/bg/27>):

с. 42-48 за класния ръководител;

с. 93-99 за ученическото самоуправление в паралелката – таблица 6 на с. 97 – 3 етапа;

с. 192-193 – Приложение 17. Диагностика на потребностите на паралелката;

с. 202 – Приложение 22. Място на ученическото самоуправление в органограмата на училището.

**06.03.23 Онлайн консултативна среща** на директори на училищата-участници в НИ „УУУС“ от всяка област и/или медиатори от училищата с консултанта на инициативата д-р Таня Желязкова-Тея (само при необходимост и няма задължителен характер) в рамките на **1 астрономически час от 19.00 ч.** през платформата **Google Meet**: <https://meet.google.com/jwj-qbqm-qih>.

На срещата ще се обсъдят последователните стъпки на НИ „УУУС“.

За връзка с консултанта: [found.iii.teya@gmail.com](mailto:found.iii.teya@gmail.com) или 0888 99 09 21.

Всички ресурси ще намерите тук: Клуб ИИИ - [http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1629](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1629).

**07-10.03.23 Изпращане на Уведомително писмо до родителите** (примерен текст на с. 65-67 от УСЛИМ) на всички ученици в училището за участието в инициативата.

**Подготовка за провеждане на избори за Ученически съвети във всяка паралелка** (материали на с. 80-83 от УСЛИМ). ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)).

**13-17.03.23 Избори на Ученически съвети на паралелките (УСП).**

УСП се създават в съответствие с посочената по-горе нормативна база.

**Целта** е децата/учениците да станат активни участници в собствения си образователно-възпитателен процес в и извън

училището чрез стимулиране на тяхната организационна култура и повишаване на отговорността им към връстниците, училището и обществото.

**Средството** за постигане на целта е изграждане на структурирано ученическо самоуправление на всички нива в училището от отделната паралелка през випуска и училищния етап до Ученическия съвет на училището (УСУ).

**Подходите** за изграждане на структурирано ученическо самоуправление са «стъпка по стъпка» и «отдолу нагоре». В училищата, където вече има изградени предварително структури на ученическото самоуправление на ниво училище, те продължават да функционират в съответствие с общите правила и се развиват, допълват и надграждат до постигане на пълната функционална структура на ученическото самоуправление в съответното училище.

**Срок:** 13-17.03.2023 г.

**Време:** Часът на класния ръководител през посочената седмица.

**Форма:** Присъствена.

**Средство:** Общо събрание на всички ученици от паралелката.

**Методика:** Предварително запознаване на класния ръководител с посочените по-горе ресурси и Представа на класните ръководители за ученическото самоуправление (с. 33-36 от УСЛИМ).

**Помагала:** Проект на **Протокол** от Общото събрание (с. 82-83 от УСЛИМ).

Приемане на **Правила на паралелката** (примери на с. 109-110 от УСЛИМ).

**План** на ученическото самоуправление в паралелката (примери на с. 111 от УСЛИМ, само за месеците от март до края на учебната година).

**Избор на членове на Ученическия съвет на паралелката.**

**Препоръки:**

- 1. УСП да се състои от 5 члена.** 1. Включване на по-голям брой ученици в представителния орган на ученическото самоуправление в паралелката.
2. Избягване на субективизма с два гласа от трима да се вземат решения за цялата паралелка.
3. Всеки от членовете на УСП да поеме по едно от направленията на дейност: **1. Учебна дейност; 2. Трудова дейност; 3. Организационна дейност; 4. Културни, информационни и творчески дейности; 5. Спорт, здраве и отдих.** Желателно е

направленията на дейност да се обявят предварително, за да се изберат децата/учениците, които имат афинитет към тях и не са непременно и само отличниците.

2. **Избраните вече деца/ученици** (ако има такива) остават с мандат до началото на следващата учебна година с поетите от тях функции, като се допълват с още участници в органите на ученическото самоуправление на всички нива в училището.
3. **Мандатът на избраните през м. март 2023 г. деца/ученици в органите на ученическото самоуправление на всички нива (паралелкида бъде до началото на следващата учебна година.**

**Стимули:** Обявяване на конкурс за най-иновативен Ученически съвет на паралелка до края на текущата учебна година.

#### **20.03.-24.05.23      Реализиране на планираните от учениците дейности и инициативи.**

В процеса на изпълнението на дейностите е препоръчително **да се изготвят електронни архиви за представяне на постиженията** от самите ученици (на учениците от I-IV клас следва да помагат по-големи ученици или възрастни), които да се използват за бъдещия е-вестник.

По-добри резултати ще се постигнат, ако паралелките работят в сътрудничество с всички съучастници на ученическото самоуправление – ученици от различни класове, класните ръководители, психолозите и педагогическите съветници в училището, директорът, родителите, както и външните местни институции (кметство, община, РУО на МОН), общественици и местни медии, местните фирми, Училищното настоятелство и местните НПО, чрез които могат да се осигурят допълнителни стоки и услуги в помощ на ученическото самоуправление.

#### **25.05.-05.06.23      Изготвяне на електронен Училищен вестник** от учениците с резултатите от структурираното ученическо самоуправление в училището.

**Помагало „Как се прави училищен вестник?“** ще бъде изпратено допълнително.

В общия за училището училищен вестник се включват най-добрите практики и постижения на ученическото самоуправление в паралелките и училището, които могат да бъдат следвани и в други училища в областта и страната.

Провеждане на **онлайн анкетно проучване** за резултатите от НИ „УУУС“ в края на учебната година сред учениците,

класните ръководители, директорите (и медиаторите) и родителите от избраните 28 училища.

**06.06.-07.07.23** Обединяване на резултатите от ученическото самоуправление от всичките 28 училища в **общ електронен продукт за национално разпространение.**

**03.-07.2023** Поетапно **отразяване на реализацията** на НИ „УУУС“ в интернет страниците на СБУ, ИИИ, училищата и медиите.

**Представяне на резултатите от НИ „УУУС“** в Президентството, Комисията по образованието и науката и Комисията по въпросите на децата, младежта и спорта в Народното събрание, МОН, всички РУО, ДАЗД, Омбудсмана, социалните партньори, УНИЦЕФ и други организации, реализиращи дейности с и за деца.

Националната инициатива **„Управляваме училището с ученическо самоуправление“** цели да покаже на училищата в цялата страна, че тяхното управление е много по-лесно, когато учениците поемат част от задълженията на възрастните, проявят своята отговорност и приложат младежката си енергия в смислени инициативи на ученическото самоуправление по тяхна идея. Едва когато младите хора разберат, че много неща в училището зависят и от самите тях, а възрастните им се доверят, ще се постигне онази хармонична училищна общност, за която мечтаят всички.

Изготвено от ИИИ на 26.02.2023 г.      Съгласувано със СБУ на 28.02.2023 г.

\*\*\*

***Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС) се реализира пилотно в избрано училище от всяка област (28) през втория срок на учебната 2022/2023 г., който дава повече възможности за активност на децата/учениците чрез ученическото самоуправление.***

Участието в НИУУУС предполага, че Вие ще успеете пилотно, в рамките на един учебен срок, да проверите на практика как функционира ученическото самоуправление на всички нива в училището (задължително на ниво паралелки и училище, по желание на ниво клас и училищен етап), за да се подготвите за следващата учебна година, в която процесът ще започне от началото на първия срок.

Опитът си ще представите в електронния Училищен вестник, с който ще завърши участието Ви в НИУУУС. Това трябва да бъдат 28 успешни модела от всяка област на структурирано ученическо самоуправление от отделната паралелка до Ученическия съвет на училището, които ще се ползват като добри практики на национално ниво чрез **електронния сборник „Управляваме училището с ученическо самоуправление“**, съставен от всички модели.



Ако Вие имате само Ученически парламент (УП) на ниво училище, това е **ученическото представителство** по подобие на Народното събрание, но **не е ученическо самоуправление**, защото нямате Ученическите съвети на ниво паралелка (УСП).

А ако имате само Ученически съвет на училището (УСУ), това е **ученическото представителство** по подобие на Министерския съвет, но също не е **ученическо самоуправление**, защото пак нямате структурите на ниво паралелка (УСП).

За реално, а не представително ученическо самоуправление в едно училище можем да говорим когато има Ученически съвети във всяка паралелка (включително от 1. до 4. клас), а в УСУ са избрани ученици от всички класове от 5. клас нагоре (за различните видове училища има различни възможности докато се постигне приемлив състав от минимум 11 ученика и максимум според потребностите на училището).

Препоръчавме Ви да допълните УСП (където вече ги има) от 3-ма на 5-ма ученика, защото са 5 дейностите, които можете да делегирате и с които можете да ангажирате учениците чрез ученическото самоуправление в подкрепа на класния ръководител и на училищната общност като цяло. Споделихме и опита от предходната учебна година, представен в практическото помагало с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)), когато фактически в ученическото самоуправление се включиха всички ученици от паралелките в едно от училищата.

Предложените **Организационни инструменти на ученическото самоуправление** са подходящи и ефективни предимно за УСП, но някои от тях могат да се използват и за по-високите нива на ученическото самоуправление в училището.

### **Организационни инструменти на ученическото самоуправление**

#### **1. „Примерни правила за работа на Ученическите съвети“.**

#### **2. „Инструменти за трениране на ученическите съвети в училището“.**

Ще ги намерите на с. 103 от методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ (<http://www.mon.bg/bg/27>) (УСПКЗ).

#### **3. „Тест за идентифициране на организационни умения“.**

Намира се на с. 157 от УСПКЗ (<http://www.mon.bg/bg/27>). Подходящ е за членовете на Ученическите съвети на всички нива. Той дава възможност на учениците да разберат какъв организационен потенциал имат и как да го развият.

#### **4. „Документация за ученическото самоуправление“.**

1. Устав, статут или правилник за ученическото самоуправление.
2. План за работата през текущата учебна година (по месеци).
3. Протоколна книга от заседанията на Управителните съвети на всички нива.
4. Протоколна книга от Общите събрания на децата/учениците.
5. Кутия за мнения, предложения, идеи с тетрадка към нея.

По желание на децата/учениците могат да се оформят и други документи, както и да се правят модификации на описаните по-горе основни документи. Примери могат да се видят в сборника с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)) (УСЛИМ).

#### **5. „Връстници обучават връстници“.**

Това е подходът „Обучение на връстници от връстници“, представен на с. 163-164 в УСПКЗ (<http://www.mon.bg/bg/27>). Изключително ценен организационен инструмент за овладяване на проблемите в паралелката, когато в нея има враждуващи групи. Едва когато не могат да разрешат проблемите помежду си сами, учениците следва да се обърнат за медиация към възрастните.

**6. „Каса за ученическото самоуправление в паралелката“** – средствата се предоставят от родителите, съхраняват се от родител, определен от тях, и се изразходват само за целите на ученическото самоуправление в паралелката. Общото събрание и Ученическият съвет на паралелката ги управляват и документират в Касова книга на паралелката, което ще развие финансова грамотност, предприемчивост и пестеливост на учениците.

**7. „Албум на постиженията“** – съхранява в текстове и снимки постигнати резултати от учениците чрез ученическото самоуправление в паралелката / класа / училищния етап / училището, които доказват промяната при самите ученици = Ние за Нас.

**8. „Алманах на добрите дела“** - съхранява в текстове и снимки добри дела на учениците чрез ученическото самоуправление в паралелката / класа / училищния етап / училището, насочени към други хора в училищната общност или извън нея = Ние за Другите.

**9. „Родителите като съучастници на ученическото самоуправление“.**

Привличане на родителите от Родителските комитети на паралелките, Училищното настоятелство и Обществения съвет за каузата на ученическото самоуправление в училищната общност, в която влизат всички родители на учениците от училището.

## 10. „Подходяща литература за самоусъвършенстване на млади хора“.

Списъкът може да бъде намерен на с. 158 от УСПКЗ (<http://www.mon.bg/bg/27>). Литературата е подходяща и за пораснали хора, които имат интерес към себепознанието.

### Как можем да следим дали успяваме в реализацията на пълнокръвно ученическо самоуправление?

#### Подходящи „инструменти“

1. **„Обратна поща“** е инструмент за постоянна обратна връзка и оценка на влиянието на дейностите върху основните съучастници в ученическото самоуправление: учениците; класните ръководители, директорите и педагогическите съветници; родителите.
2. **„Имам идея“** е инструмент за свободно предлагане на нови идеи от страна на основните съучастници в ученическото самоуправление за трансформиране на евентуален негативен ефект от дейностите в позитивна нагласа.
3. **„Да спазваме правилата“** е инструмент за проверка доколко възрастните спазват ЗПУО и учат възпитаниците си, че правилата са за всички и всеки трябва да е отговорен към себе си и другите.
4. **„Трансформатор“** е инструмент за насочване свръхенергията на децата/учениците от агресивна в креативна.
5. **„Аз искам и мога“** е инструмент за оценка на влиянието на ученическото самоуправление върху училищния успех, емоционалното благополучие и развитието на личностните качества на учениците.
6. **„Вдъхновителник“** – определено място в училището, обявено за зареждащо с полезни идеи. Добре е да не е претрупано с вещи, които да отвличат вниманието, и да има подръчни средства за съхраняване на идеите (листове хартия, картони, постери и цветни моливи, флумастери, маркери). (УСЛИМ, с. 77-78)

В своя модел на ученическо самоуправление всяко училище следва да сподели кои инструменти е проверил на практика и до какви резултати за учениците, класните ръководители и училищната общност като цяло е довело тяхното използване. Желателно е да не се прикриват неработещите инструменти, за да се преустанови тяхното разпространение, като за това бъдат информирани своевременно консултантите на НИУУУС.

Всички положителни резултати от прилагането на предложените инструменти, както и иновативните предложения и решения на всяко училище, ще бъдат отразени по подходящ начин на страниците на

електронния Училищен вестник. Например, как се справяме със заплахите за поставени бомби в училището, с евакуацията, с възстановяването на учебния процес (ако има такъв проблем в училището) – това са дейности, в чието реализиране важен принос могат да имат структурите на ученическото самоуправление на всички нива в училището.

Помагалото „Как се прави училищен вестник?“ с конкретните указания за неговото оформяне ще получите допълнително. Важно е отсега да се събират в електронен вид материалите за него.

Изготвено от Института за информални иновации на 29.03.2023 г.

\*\*\*

## ДО НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО ОТ ВСИЧКИ ОБЛАСТИ

Уважаеми/а г-н / г-жо Началник,

През втория учебен срок на учебната 2022/2023 година Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) и Синдиката на Българските учители (СБУ) подеха Националната инициатива **„Управляваме училището с ученическо самоуправление“** (НИУУУС). Тя се реализира пилотно в едно училище от всяка област. Списъкът на училищата-участници в НИУУУС се намира след края на писмото.

В НИУУУС участват общо 18 030 ученици от 755 паралелки в начални, основни и средни училища, гимназии и професионални гимназии от всички видове селища в страната – село, община, областен град. **Училищата-модели за структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка от I – IV, I - VII, V – XII, VIII – XII или I - XII клас**, в които възрастните делегират на децата както права, така и отговорности, са определени на случаен принцип от местните структури на СБУ и съдействието на РУО – Сливен и РУО – Хасково. ИИИ оказва постоянна консултативна помощ при необходимост. Вторият срок е избран като даващ повече възможности за активност на учениците чрез ученическото самоуправление и като подготвящ за следващата цяла учебна година.

В системата на училищното образование вече са налични всички нормативни и теоретико-приложни документи и условия за разгръщането на всеобхватно гражданско образование чрез правене на децата и учениците от всички възрасти (7-18 години) чрез ученическото самоуправление:

- Разширяване полето на ученическото самоуправление до всяка паралелка (чл. 171 ал. 2 от ЗПУО).

- Осигуряване на време за ученическото самоуправление в часа на класа (чл. 92 ал. 2 от ЗПУО).
- Налични „Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети“ в Наредба № 13 (21.09.2016) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Публикувана и разпространена методология за привличане на всички съучастници в ученическото самоуправление (учениците; учителите; директорът; родителите; местните институции, обществениците, медиите; бизнесът; структурите на гражданското общество), разработена в създаденото по поръчка на МОН методическо помагало „УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“. Електронен формат на изданието е качен в сайта на МОН от 2019 г. (<http://www.mon.bg/bg/27> - В помощ на класния).
- Създадено практическо помагало с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“, 2022 ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)).

Остава увереността на директора и педагогическата колегия, че без въвлечането на потенциала на всички ученици в живота на училищната общност чрез реално ученическо самоуправление във всяка паралелка, възрастните вече много трудно ще могат да постигнат част от целите на училищното образование като: 3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; 7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие (чл. 5 от ЗПУО), както и да се справят със съзнателно търсените от младите хора отрицателни зависимости.

Избраното училище ще има възможност да приложи иновативно нормативните разпоредби, като създаде на практика структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка и покаже готовност за споделяне на своите добри практики с останалите училища във Вашата област и на национално ниво.

НИУУУС е национална кауза, която цели да покаже, че разширяването на правата на децата/учениците не само не е трудно, но е и изключително полезно за всички съучастници на ученическото самоуправление, посочени по-горе, както и за обществото като цяло.

НИУУУС се реализира изцяло със собствени материални, финансови и човешки ресурси на всички съучастници в ученическото самоуправление, без специално външно финансиране, така, както следва да се разгръща и развива ученическото самоуправление във всяко училище в рамките на всяка учебна година, съобразно действащата нормативна уредба.

Разчитаме, че ръководеното от Вас РУО на МОН ще влезе в ролята на съучастник на ученическото самоуправление в качеството си на местна институция и ще съдейства на училището от Вашата област да се представи успешно в НИУУУС и да покаже предимствата на областта.

**За контакти с консултанта на НИУУУС:**

**Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ)**

e-mail: [found.iii.teya@gmail.com](mailto:found.iii.teya@gmail.com); [www.iii-bg.org](http://www.iii-bg.org)

GSM: + 359 888 99 09 21 – WhatsApp, Viber

**Председател на Настоятелството – д-р Таня Желязкова-Тей**

\*\*\*

## ПОМАГАЛО

### „КАК СЕ ПРАВИ УЧИЛИЩЕН ВЕСТНИК?“

#### Стъпка 1 – Проучване на потребностите на учениците

Тематична извадка от АНКЕТА ЗА УЧЕНИЦИ, свързана с издаването на училищен вестник.

С получер курсив са отбелязани отговорите, които илюстрират важни за учениците избори, които имат отношение към дейностите по създаването на бъдещия училищен вестник.

**Въпрос 13. Смяташ ли, че ти и твоите връстници имате нужда от „свой“ електронен училищен вестник изцяло с име, символи и съдържание по идеи на учениците?**

|           |               |
|-----------|---------------|
| <b>Да</b> | <b>40,3 %</b> |
|-----------|---------------|

**Въпрос 14. Как, според теб, трябва да се разпространява вестника?**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>Безплатно</b> | <b>70,0 %</b> |
| С минимална цена | 20,7 %        |
| Абонамент        | 9,4 %         |

**Въпрос 16. Предпочитани теми**

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Взаимоотношения деца – деца</b>      | <b>45,5 %</b> |
| <b>Взаимоотношения деца – учители</b>   | <b>39,6 %</b> |
| <b>Спорт</b>                            | <b>34,5 %</b> |
| <b>Взаимоотношения деца – общество</b>  | <b>29,2 %</b> |
| <b>Взаимоотношения деца – родители</b>  | <b>27,8 %</b> |
| Театър, изобразително изкуство          | 23,6 %        |
| Природонаучни знания                    | 20,6 %        |
| Музика                                  | 17,7 %        |
| Взаимоотношения деца – улица            | 15,8 %        |
| История, философия, религия, литература | 14,7 %        |
| Всички изброени дотук                   | 24,9 %        |



**Издаването на училищен е-вестник** изцяло с име, символи и съдържание по идеи на учениците **е форма на „обратна връзка“ за резултатите от ученическото самоуправление.**

## **Стъпка 2 – Създаване на екип**

За да се създаде и издава вестник, е необходим разнороден екип от специалисти и отговорни лица.

- 1. Редколегия.** Препоръчително е в редколегията да влязат ученици над V клас, които имат афинитет и изявени способности в писането на текстове, рисуването и фотографирането. Членовете на Редколегията могат да бъдат колкото е необходимо като численост, за да поемат солидарно всички отговорности по списването и издаването на вестника. Желателно е членовете на Редколегията да не са членове на Ученическите съвети в паралелките или на Ученическия съвет на училището. Това ще гарантира изпълнението на задачите им и ще увеличи броя на учениците, ангажирани с дейностите на ученическото самоуправление. Членовете на Редколегията ще събират, селектират и редактират материалите, постъпващи от паралелките и ще ги подготвят за отразяване във вестника в обобщен вид. Всеки член на Редколегията отговаря за една тематична област (например предпочитаните теми от въпрос 16 на анкетата).
- 2. Репортери.** Всяка паралелка от I до XII е желателно да има свой репортер за Училищния вестник. Репортерите ще осъществяват връзката между паралелките и Редколегията на вестника и ще отговарят за подготовката на материали, отразяващи живота в паралелката и дейността на ученическото самоуправление в нея. Подходящи за тази роля са деца с развити комуникативни умения, които не се притесняват да общуват с хора от различни възрасти, с организационни качества и творчески умения. Те ще интервюират, пишат, рисуват, фотографират най-важните събития в живота на паралелката, които да се отразят във вестника. Желателно е репортерите да не са членове на Ученическите съвети в паралелките или на Ученическия съвет на училището. Репортерите биха могли да създадат свои екипи от съученици в паралелката, които да им помагат. Това ще разшири броя на учениците, ангажирани с ученическото самоуправление.
- 3. Главен редактор.** Главен редактор на училищния вестник би могъл да бъде ученик от последните класове в училището, за да има необходимия житейски, организационен и творчески опит. Желателно е той да е с доказани литературни и художествено-творчески способности. Негова отговорност е да ръководи Редколегията на вестника. Той би могъл да има заместници, с които да си разпределят задачите.

4. **Редакционен съвет.** В Редакционния съвет участват деца и възрастни. Освен Главния редактор и неговите заместници в Редакционния съвет могат да участват учители по български език и литература, учители по изобразително изкуство, педагогически съветници, психолози, родители-журналисти или издатели. Редакционният съвет подпомага професионално създаването на училищния вестник, но е желателно да не налага свои решения и виждания, а да насърчава изявите на учениците.
5. **Дизайнери.** Дизайнери са ученици, които могат да работят с компютърни програми за предпечат. Ако в училището няма или не могат да бъдат подготвени такива ученици, тази дейност ще трябва да се поеме от възрастни – учители или родители като съучастници в ученическото самоуправление, които да се включват като доброволци в създаването на вестника. Възможно е вестникът да се издава и без специални оформителски програми, като се използват програмите в офис пакетите на компютрите и се разпространява като PDF във формат А4. Този вид оформление ще се използва от участниците в НИУУУС, като допълнително ще бъдат изпратени точните параметри за оформлението.
6. **Спонсори.** Ако вестникът ще се разпространява безплатно, неговото издаване ще е свързано с минимални разходи, които трябва да бъдат осигурени. Спонсори на вестника могат да бъдат фирми на родители или на местни бизнесмени, ако бъдат поканени по подходящ начин като съучастници в ученическото самоуправление. Родителите могат да влязат в ролята и на дарители, според своите възможности и желания, възмездявайки получаването на вестника. По този начин биха се акумулирали средства не само за вестника, но и за дейностите на ученическото самоуправление в училището. Това може да се обявява на страниците на вестника и при желание от страна на дарителите да се разкрива тяхната самоличност под формата на публични благодарности.
7. **Разпространители.** В тази роля следва да влязат всички членове на училищната общност: учениците, учителите, директора. ***Училищният вестник е орган на ученическото самоуправление в училището и негова представителна визитна картичка.***

### Стъпка 3 – Макет на вестника

1. **Име на вестника.** Името на вестника трябва да е кратко, ясно и уникално. Да представя училището по атрактивен начин, без да включва името на самото училище или неговия патрон. Предложения за име на Училищния вестник могат да правят всички ученици в училището чрез Ученическите съвети на

паралелките. Възрастните би следвало да се намесят само, ако избраното от децата име не отговаря на общочовешките ценности и добрите нрави в училището.

2. **Лого.** Логото включва уникална „иконка” (картинка), запазен цвят и шрифт, име и слоган (кратка фраза от пет или по-малко думи, която обобщава дейността по сбит начин).
3. **Глава на вестника.** Главата на вестника съдържа неговото име, включва логото или отделни негови части, подзаглавие (например „Ученическото самоуправление в действие”), данни за издателя (пълното име на училището), данни за броя (Брой 1, май 2023 година), данни за начина на разпространение (Разпространява се безплатно / по абонамент / срещу дарение / с препоръчителна цена 1.00 лв.).
4. **Съдържание на вестника.** Традиционно вестниците имат тематични рубрики, които се разполагат на отделните страници. Възможно е да има страници с постоянни рубрики и страници със свободно съдържание в зависимост от постъпилите материали. Поддържането на постоянни рубрики би могло да създаде затруднения. Най-важните страници са първата, двете централни (в печатните вестници се наричат фолио, което позволява разполагане на по-големи материали) и последната. На първа страница може да се отдели място със заглавие «В броя» и там да се изведат заглавията на най-важните материали за съответния брой. Интерес представляват разделите за обяви, извадки от @ на вестника, забавните страници с креативни задачи. Важно е текстовете да се редуват или съпровождат от илюстративни материали – снимки или рисунки на ученици, крикатури. Броят на страниците следва да е постоянен – обикновено 8, 16, 32 страници.
5. **Издателско каре.** Традиционно най-долу на последната страница на вестника се оформя издателското каре, в което се включва името на вестника или неговото лого, членовете на екипа за съответния брой с техните имена, данни за начина на издаване, телефон за връзка и електронна поща. В карето могат да се включват и допълнителни текстове по необходимост, като информация за авторското право, отговорността на авторите за публикуваните материали и др. До карето или в него се поместват поканите към спонсорите и дарителите. Благодарностите към тях се изразяват на първа страница на вестника.

Издаването на специалния брой на Училищния вестник е подходящо да стане в периода 26 май – 19 юни 2023 г. През месец май ще бъде изпратен **макет на вестника**, за да може той директно да се включи в общия сборник с вестниците на всички училища-участници в НИУУУС. В Училищния вестник могат да се включат с министатии и

класни ръководители, които да споделят своя опит от работата по създаването и първите стъпки на Ученическият съвет в своята паралелка.

Пожелаваме успех в създаването на Училищния е-вестник като общо дело на всички съучастници в ученическото самоуправление: учениците; учителите; директора; родителите; местните институции, общественици и медии; бизнеса и НПО!

Нека учебната 2022/2023 година се запомни с впечатляващ брой на Училищния вестник и творческия подем на ученическата колегия!

20.04.2023 г.

Институт за информални иновации  
Консултант на НИУУУС

\*\*\*

## **Отразяване на НИУУУС в сайтовете на училищата-участници и в местните медии**

### **Сайт на училището**

**Изпращаме Ви в отворен формат информацията за НИУУУС, която е качена в сайта на ИИИ.**

**Не е желателно просто да я копирате във Вашия сайт!  
Можете да я съкращавате, изменяте и допълвате с Вашето участие или да препращате към нея на [http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1629](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1629).**

**Там е качен списък на училищата и се актуализира отразяването в националните медии.**

**Желателно е да отделите специално място за ученическото самоуправление във Вашия сайт, към което да има постоянен линк, а не да правите публикация в новините на сайта.**

През втория учебен срок на учебната 2022/2023 година Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) и Синдиката на Българските учители (СБУ) подеха Националната инициатива **„Управляваме училището с ученическо самоуправление“** (НИУУУС). Тя се реализира пилотно в едно училище от всяка област.

В НИУУУС участват 28 училища с общо 18 030 ученици от 755 паралелки в начални, основни и средни училища, гимназии и професионални гимназии от всички видове селища в страната – село, община, областен град. **Най-малкото училище** е основно от I до VII клас с 5 паралелки и 61 ученика, а **най-голямото** е средно училище от I до XII

клас със 62 паралелки и 1640 ученика. 17 от училищата имат статут на иновативни.

**Училищата-модели за структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка от I – IV, I - VII, V – XII, VIII – XII или I - XII клас,** в които възрастните делегират на децата както права, така и отговорности, са определени на случаен принцип от местните структури на СБУ и съдействието на РУО – Сливен и РУО – Хасково. ИИИ оказва постоянна консултативна помощ при необходимост. Вторият срок е избран като даващ повече възможности за активност на учениците чрез ученическото самоуправление и като подготвящ за следващата цяла учебна година.

Училищата имат възможност да приложат иновативно нормативните разпоредби, като създадат на практика структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка и покажат готовност за споделяне на своите добри практики с останалите училища в областта и на национално ниво, за което **ще издадат специален училищен вестник.**

НИУУУС е национална кауза, която цели да покаже, че разширяването на правата на децата/учениците не само не е трудно, но е и изключително полезно за всички съучастници на ученическото самоуправление (1. учениците; 2. учителите; 3. директорът; 4. родителите; 5. местните институции, обществениците, медиите; 6. бизнесът; 7. структурите на гражданското общество), както и за обществото като цяло.

НИУУУС се реализира изцяло със собствени материални, финансови и човешки ресурси на всички съучастници в ученическото самоуправление, без специално външно финансиране, така, както следва да се разгръща и развива ученическото самоуправление във всяко училище в рамките на всяка учебна година, съобразно действащата нормативна уредба.

## **Местни медии**

### **Подгответе прессъобщение за местните медии!**

Прессъобщението е нещо, което информира хората за нови и интересни неща.

Основни предимства, които можете да получите от писането и разпространението на прессъобщения:

- Получавате безплатни публикации в медийни сайтове и блогове;
- Получавате трафик към Вашия уеб сайт;

Желателно е отново да промените базовия текст за НИУУУС, който Ви изпращаме, ако сте го използвали вече за Вашия сайт.

Разкажете някаква емоционална история, свързана с ученическото самоуправление!

Вашия първи абзац трябва да подчертае най-интересната част от цялото съобщение.

Добавете няколко реда за Вашето училище.

В края впишете лице за контакт с имейла и телефонния му номер.

**Подгответе линковете с публикациите във Вашия сайт и в местните медии за отразяване в училищния вестник, с който ще представите резултатите от участието си в НИУУУС!**

07.05.2023 г.

Ден на радиото и телевизията

Институт за информални иновации

Консултант на НИУУУС

\*\*\*

### **НИУУУС в сайтове и медии**

05.05.2023 ИИИ, Клуб ИИИ – Идеини, Изобретателни, Иновативни –

[http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1629](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1629)

05.05.2023 БНР, Хоризонт, „Преди всички“

<https://bnr.bg/horizont/post/101819299>

09.05.2023 БТА

<https://bta.bg/bg/news/lik/453559-obshto-28-uchilishta-uchastvat-v-natsionalnata-initsiativa-upravlyavame-uchilis>

09.05.2023 НПО портал

<https://www.ngobg.info/bg/news/128369->

<https://www.ngobg.info/bg/news/128369-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%B0-%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D0%B0%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5%D1%82%D0%BE-%D1%81-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE.html>

16.06.2023 БНР, Радио София, „Радиокафе“

[Ученическо самоуправление води до образователни резултати, активност и отговорност от децата - Акценти от програмата \(bnr.bg\)](#)

17.05.2023 СБУ, сайт, Новини

<http://www.sbug.info/sbug.php?page=11&lang=bg&id=8120>

29.05.2023 в. „Учителско дело“, бр. 21, с. 2 и 3.

Достъп от [https://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1629](https://iii-bg.org/blog/?page_id=1629)

\*\*\*

### **Уважаеми участници в НИУУУС! Драги колеги!**

Пред прага сме на новата 2022/2024 учебна година. Преди всичко искаме да Ви поздравим с новото начало и да Ви пожелаем забележителни постижения в образователно-възпитателната мисия на Вашите училищни общности!

Предстои ни да завършим съвместната си работа по създаването на сборника с резултатите от НИУУУС, която трябваше да прекъснем заради лятната ваканция и Вашите отпуски. Вайбър групата на медиаторите пак ще стане активна, за да изпратим подobaващо отишлата си учебна година и да посрещнем подготвени новата.

Ако искате да решите проблемите с детската агресия (която естествено съпътства израстването), с поведението на учениците в клас, в училище и в обществото, с превенцията на всички опасни за здравето зависимости при някои подрастващи като алкохолизъм, тютюнопушене и наркомания, трябва да **„превземете“ ученическите общности**



**(паралелките) „отвътре“.** Делегирайте решаването на тези проблеми на самите деца, като споделите отговорността си с тях чрез Ученическия съвет на паралелката (УСП) и включването на всички Ваши възпитаници в процесите на ученическо самоуправление.

Повярвайте, днешните ученици **знаят** по-добре от нас, възрастните, как да предизвикват и как да овладяват опасните проблеми, защото разполагат с огромен арсенал от информален опит в интернет, от социалните мрежи, от своето обкръжение. От нас, учителите, педагозите, психолозите, зависи да им помогнем да **могат** да ги прилагат компетентно, грамотно и отговорно и да изграждат своите граждански **компетентности**.

Сега е моментът, в началото на учебната година.

Пренесете Вашия опит и добри практики, които развихте като участници в НИУУУС, в новата учебна година и я стартирайте чрез полезните за всички членове на училищната общност стъпки:

1. Създайте **работеща структура на ученическо самоуправление отдолу нагоре**: от Ученическия съвет на паралелката (УСП), през Ученическите съвети на класовете (УСК), Ученическия съвет на началното училище (УСНУ), Ученическия съвет на прогимназиалното училище (УСПУ), Ученическия съвет на първи гимназиален етап (УСГ-1) и Ученическия съвет на втори гимназиален етап (УСГ-2) до Ученическия съвет на училището (УСУ).
2. Впишете тази структура в **правилника на училището** така, както е предвидено в чл. 171, ал. 2 от ЗПУО.
3. Стимулирайте **учениците да участват в училищния живот и в организационното развитие на училището** чрез различните форми на ученическо самоуправление.
4. Позволете на Вашите възпитаници „чрез формите на ученическо самоуправление **да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност**, в т. ч. училищния учебен план“ (чл. 171, ал. 1, т. 11 от ЗПУО).
5. Използвайте **часа на класа** „за последователно развитие на класа ... и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление“ (чл. 92, ал. 2 от ЗПУО).

Когато реализирате тези стъпки, Вие ще сте превърнали училищната общност в хармонична среда за учене и общуване. Пожелаваме Ви пълен успех! А ние ще продължим да бъдем до Вас.

14 септември 2023 г.

**ИИИ и СБУ – инициатори на НИУУУС**

\*\*\*

### Училища-участници в НИУУУС

| №  | Област       | Училище                                                                             | Селище           | Класове    |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1  | Благоевград  | Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“                                             | с. Абланица      | I - XII    |
| 2  | Бургас       | Немска езикова гимназия „Гьоте“                                                     | Бургас           | VIII - XII |
| 3  | Варна        | Основно училище „Петко Рачов Славейков“                                             | Варна            | I - VII    |
| 4  | В. Търново   | Средно училище „Емилиян Станев“                                                     | В. Търново       | I - XII    |
| 5  | Видин        | Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“                               | Видин            | VIII - XII |
| 6  | Враца        | ПТГ „Никола Йонков Вапцаров“                                                        | Враца            | VIII - XII |
| 7  | Габрово      | Основно училище „Ран Босилек“                                                       | Габрово          | I - VII    |
| 8  | Добрич       | Средно училище „Любен Каравелов“                                                    | Добрич           | I - XII    |
| 9  | Кърджали     | Средно училище „Петко Рачов Славейков“                                              | Кърджали         | I - XII    |
| 10 | Кюстендил    | Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“                                | Кюстендил        | V - XII    |
| 11 | Ловеч        | Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“ | Ловеч            | VIII - XII |
| 12 | Монтана      | Средно училище „Димитър Маринов“                                                    | Лом              | I - XII    |
| 13 | Пазарджик    | СУ „Св. св. Кирил и Методий“                                                        | Велинград        | I - XII    |
| 14 | Перник       | Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“                                            | Радомир          | V - XII    |
| 15 | Плевен       | Държавна финансово-стопанска гимназия „Интелект“                                    | Плевен           | VIII - XII |
| 16 | Пловдив      | ОУ „Кочо Честеменски“                                                               | Пловдив          | I - VII    |
| 17 | Разград      | Средно училище „Христо Ботев“                                                       | Кубрат           | I - XII    |
| 18 | Русе         | Основно училище „Св. Климент Охридски“                                              | с. Долна Студена | I - VII    |
| 19 | Силистра     | Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“                                | Силистра         | V - XII    |
| 20 | Сливен       | Основно училище „Димитър Петров“                                                    | Сливен           | I - VII    |
| 21 | Смолян       | Средно училище „Христо Ботев“                                                       | Девин            | I - XII    |
| 22 | София-област | Средно училище „Отец Паисий“                                                        | Самоков          | I - XII    |
| 23 | София-град   | 23. СУ „Фредерик Жолио-Кюри“                                                        | София            | I - XII    |
| 24 | Стара Загора | Пето основно училище „Митьо Станев“                                                 | Стара Загора     | I - VII    |
| 25 | Търговище    | Второ средно училище „Проф. Никола Маринов“                                         | Търговище        | I - XII    |
| 26 | Хасково      | Езикова гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“                                          | Хасково          | VIII - XII |
| 27 | Шумен        | Средно училище „Трайко Симеонов“                                                    | Шумен            | I - XII    |
| 28 | Ямбол        | Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“                                           | Ямбол            | I - IV     |

## **2. Националната инициатива – резултати**

### **Училищните вестници по области**

#### **Благоевград – „Следите на бъдещето“**

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица, община Хаджидимово

#### **Бургас - „Йо-Йо“**

Немска езикова гимназия „Гьоте“, гр. Бургас

#### **Варна - „Твоят глас“**

Основно училище „Петко Р. Славейков“, гр. Варна

#### **Велико Търново - „Активна училищна общност“**

Средно училище „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново

#### **Видин – „Бъдещето сме ние“**

Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“, гр. Видин

#### **Враца - „Вапцаров глас“**

Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца

#### **Габрово - „Патиланец“**

Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово

#### **Добрич - „Каравеловче“**

Средно училище „Любен Каравелов“, гр. Добрич

#### **Кърджали – „УПКО“**

Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали

#### **Кюстендил - „ПМГ отблизо“**

Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил

#### **Ловеч - „ВЕТЕРА“**

НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч

#### **Монтана - „Училищен свят“**

Средно училище „Димитър Маринов“, гр. Лом

#### **Пазарджик – „Пулс“**

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград

#### **Перник – „Училищен живот“**

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир

**Плевен – „Новините днес“**

ДФСГ „Интелект“, гр. Плевен

**Пловдив – „Вестникът“**

Основно училище „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив

**Разград - „Школолайф“**

Средно училище „Христо Ботев“, гр. Кубрат

**Русе - „Училищно звънче“**

Основно училище „Св. Климент Охридски“, с. Долна Студена,  
община Ценово

**Силистра - „Жило“**

Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра

**Сливен - „ВестникЪ“**

Основно училище „Димитър Петров“, гр. Сливен

**Смолян - „Пулс+“**

Средно Училище „Христо Ботев“, гр. Девин

**София област – „Заедно“**

Средно училище „Отец Паисий“, гр. Самоков

**София-град – „Кюри“**

23. Средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“

**Стара Загора - „Перо 5“**

Пето основно училище „Митьо Станев“, гр. Стара Загора

**Търговище – „Училищен глас“**

Второ средно училище „Професор Никола Маринов“, гр. Търговище

**Хасково - „Криле“**

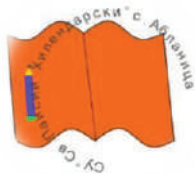
ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково

**Шумен - „Ученически глас“**

Средно училище „Трайко Симеонов“, гр. Шумен

**Ямбол - „Детски свят“**

Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ямбол



# СЛЕДИТЕ НА БЪДЕЩЕТО

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“  
с. Абланица, община Хаджидимово, област Благоевград

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

Светско училище в с. Абланица е открито на 25 октомври 1925 г.

98 години са един миг от историята. С думи трудно би могло да се опише какво се крие зад тези години - творческо горене на десетки хора, свързали част от своя живот с училището. Това са годините на вяност към възрожденските идеи на първите учители. 98 години, изпълнени със стремеж и желание да се запази просветата.

Преминало през проверката на времето, училището в село Абланица отговаря на обществения интерес и осигурява на всяко дете знание и гарантира личностното и професионалното развитие на младите хора и успешното им реализиране.

В Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“ с. Абланица, общ. Хаджидимово, учениците се обучават в две сгради - основна и гимназия, които са в близост до центъра на селото. В него се обучават 299 ученици, разпределени в 18 паралелки. В училището работят 37 колеги педагогически персонал и 10 непедагогически.



Сградата на гимназията, фото Севгин Гърбев



Основната сграда на училището, фото Севгин Гърбев

### Какво мислят учениците за училището?

„Интересно е, защото нашите учители ни предават учебния материал по възможно най-достъпния за нас, младото поколение, начин. Имаме си STEM-център с 3D принтер. Часовете ни минават неусетно и забавно.“ Арбен Шешев – X клас

„В нашето училище има правила, така както и в детската игра. Правилата са валидни абсолютно за всеки, който принадлежи на тази институция. То затова има ред и ние се гордеем с факта, че точно ние, учениците, имаме свободата да строим бъдещето си чрез правилата.“ Надя Бекярова - VIa клас

„Тук е нашият дом. Тук се храним, учим, спортуваме, мислим, решаваме казуси. Тук получавам разбиране и подкрепа. Имам чувството, че тук съм се родил.“ Ахмед Ибраим – VIIIa клас

„Училището СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица е място, където прекарваме повечето време от нашето ежедневие. Тук, освен че се обучаваме и трупаме знания, ние се чувстваме спокойни, защото сме създали среда, която е благоприятна както за нас учениците, така и за нашите пътеводители – учителите“. Али Барутева - XIa клас



# Ученическото самоуправление

**Нашето мото е „Няма не мога, а има, не: аз мога!“**

Както Аристотел някога говори за полиса, град-държава, така и ние днес ще говорим за микродържавата, каквото е и нашето училище. Както всяка една държава има необходимостта от управление и самоуправление, така и ние тук в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ имаме тази потребност.



*Събрание на ученическия парламент,  
фото Шанел Сопова, VIII клас*

По закон, представители на Ученическия съвет на училището (УСУ) имат правото на съвещателен глас в работата на Обществения съвет на училището: Глава 14 „Обществени съвети“, чл. 267 ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. Участваме в следните дейности:

- В обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план.
- Правим предложения пред директора и Педагогическия съвет относно начините на упражняване на правата на учениците.
- Мотивираме учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност.
- Участваме в изработването на Правилника на училището.
- Посредничим в разрешаването на възникнали проблеми, свързани с организацията и протичането на учебния процес или на извънкласните дейности.
- Подпомагаме провеждането на дейностите на паралелките, класовете и общоучилищните изяви.
- Работим по проекти съвместно с другите ученици, учителите, училищното ръководство и родителите.

## Кои сме ние?

Съставът на Ученическия съвет на училището (УСУ) наброява 30 ученици, които са избрани по демократичен принцип чрез избори от всяка паралелка.

Място в Училищния парламент заема само по един представител от паралелка. Нашата организация се основава на:

- Доброволно, младежко, самоуправляващо се, демократично и политически независимо обединение;
- Орган на ученическото самоуправление, който дава възможност за публичност и гласност при изявяване интересите на учениците;
- Организаторите на конструктивен диалог с цел подобряване на отношенията ученик – ученик, ученик – учител, ученик – ръководство;
- Ученическият съвет, който работи за усъвършенстване на училищната среда и спомага за развитието на специфичните социални и академични умения на учениците.

Вдъхновени сме от

„Аз мога“ на Иван Вазов

Ако мислиш „сразен съм“, сразен си.  
Ако мислиш „не смея“, не смееш.  
Ако казваш „бих искал“, но си мислиш „не мога“, просто няма как да успееш.  
Ако мислиш, че губиш, „загубен си“ ще ти каже светът без упойка – успехът се крие в твоята воля и е в умствената ти настройка.  
Ако мислиш „назад съм“, назад си, който мисли високо, не пада.  
Просто трябва да бъдеш напълно уверен, щом си тръгнал да дириш награда.  
Не най-силният, нито най-бързият обезателно грабват залога, но човекът, който печели играта, е тоз, който мисли „Аз мога“.

Да се борим за зачитането на правата си, автоматично означава, че нямаме право да отнемеме правата на другите. Най-осезаемо това се случва в деня на Ученическото самоуправление, когато ученици се превръщат в директори, учители, хигиенисти, психолози, класни ръководители, счетоводители, технически сътрудници, портиери и др. Сега, когато поемаме отговорности и участваме в работата на Педагогическия съвет, на Обществения съвет и Настоятелството на училището, се чувстваме значима част от управлението на любимото училище, поемаме отговорности, решаваме казуси, инициатори сме на редица дейности и най-вече учим с интерес и участваме активно в живота на общността.



# Организационна дейност

## Дежурство на ученици

Въведохме дежурство на ученици, които да са в помощ на учителите. Дежурните ученици следят за реда по коридорите и спазването на Правилника за дейността на училището. При установяване на нередности са длъжни да докладват на дежурния учител по график и етаж на сградата.

Дежурните ученици носят отличителен белег - червена лента, която е символ на задълженията за деня.



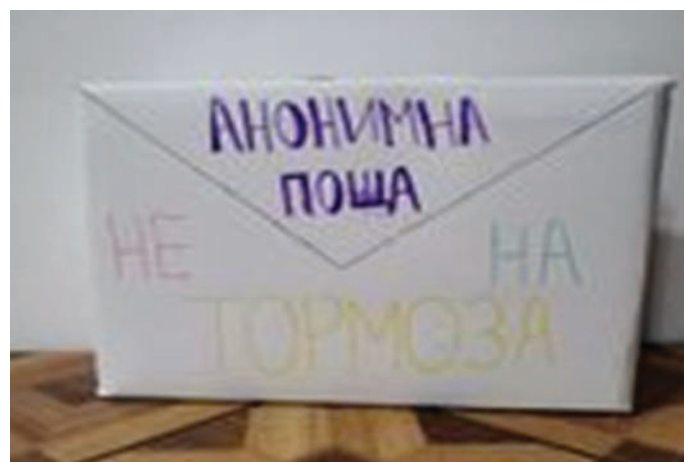
Северин Арнаудов – ученик от X клас

## Още от нашите дейности

По предложение на Ученическия съвет на училището взехме участие в популяризирането на борбата срещу зависимостите. Посланието на нашата кампания е „НЕ на наркотиците и алкохола!“ Учениците се включиха в инициативата чрез изработването на постери, свързани с темата.

Също така, ние не толерираме тормоза в училище и извън него, затова решихме да предприемем мерки срещу неговото разпространение. Учениците от гимназиален етап изработиха значки под формата на розови фланелки по повод Световния ден за борба срещу тормоза.

Изработихме кутия, която нарекохме „Анонимна поща“, с цел гласност и прозрачност при възникване на евентуални проблеми в училище. Кутията се отваря два пъти седмично от училищния психолог и се взимат необходимите мерки. Впечатленията ни от тази кутия са, че тя работи в правилната посока.



Кутия за анонимна поща, фото Шерин Ибраим, X клас

| <p>СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“<br/>2933, в. Абланово, общ. Хайрединско, общ. Благоевград, р-н „Христо Ботев“ №1,<br/>ска. 0893 60 53 47, 0892 60 20 57 e-mail: smchilendarski@ablanovo.bg, smchilendarski@ablanovo.bg</p> <p>Училищен адрес: 2933, в. Абланово, общ. Хайрединско, общ. Благоевград, р-н „Христо Ботев“ №1,<br/>ска. 0893 60 53 47, 0892 60 20 57 e-mail: smchilendarski@ablanovo.bg, smchilendarski@ablanovo.bg</p> <p>Графикът е утвърден със Заповед №РД-08-442/17.02.2023г. на директора на СУ „Св. Паисий Хилендарски“, в. Абланово.</p> |                                                      |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <p>ГРАФИК ЗА ДЕЖУРСТВО НА УЧЕНИЦИ<br/>II – III учебен срок, 2022 / 2023 учебна година</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                       |                      |
| Ден от седмицата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дежурен ученик                                       | Етаж                  | Място на дежурството |
| Понеделник<br>06.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Искрен Арнаудов – VIII б<br>Алиса Хаджидорова – IX б | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Вторник<br>07.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стефан Габриел – X<br>Арбен Шерифов – XII б          | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Сряда<br>08.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Павел Сетев – VIII б<br>Стефан Иванов – X б          | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Четвъртък<br>09.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Стефан Метев – VIII б<br>Стефан Бачев – IX б         | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Петък<br>10.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Иван Иванов – X<br>Алиса Хаджидорова – X б           | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Понеделник<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стефан Габриел – X<br>Мелани Хаджидорова – X б       | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Вторник<br>14.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Иван Иванов – X б<br>Стефан Метев – VIII б           | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Сряда<br>15.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Алиса Габриел – VIII б<br>Георги Иванов – IX б       | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Четвъртък<br>16.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Павел Сетев – X б<br>Стефан Габриел – IX б           | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Петък<br>17.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Иван Иванов – X б<br>Стефан Метев – VIII б           | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Понеделник<br>20.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стефан Габриел – X б<br>Алиса Хаджидорова – X б      | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Вторник<br>21.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стефан Метев – VIII б<br>Стефан Бачев – IX б         | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Сряда<br>22.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мелани Хаджидорова – X б<br>Павел Сетев – X б        | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |
| Четвъртък<br>23.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Алиса Габриел – VIII б<br>Георги Иванов – IX б       | I – етаж<br>II – етаж | Гимназия             |

График за дежурство, фото Надя Бекярова

Изготвихме график за дежурството на ученици, който беше съобразен със седмичната натовареност по учебната дейност. Всеки ученик има възможност да изпълнява ролята на дежурен до края на учебната 2022/2023 година. Графикът се изготвя веднъж месечно, утвърждава се от директора на училището и се поставя на информационните табла на двата етажа в сградата.

## Отзиви за идеята от нашите съученици

„Първоначално не можах да приема идеята за дежурен ученик, някак си ми беше странно ученик да контролира действията и поведението на ученик, но впоследствие идеята ми допадна. Хареса ми това, че през целия ден нося червена лента, която ме отличава от другите ученици и при възникнал проблем веднага ми сигнализират, чувствам се важен, потребен и отговорен. Непрекъснато комуникирам с дежурните учители и мога в детайли да наблюдавам и тяхната работа. Разбрах, че работата и отговорността на един учител не е лека.“

# Учебна дейност

**В нашето училище имаме Учебен център „Детелина“ и там отиваме когато имаме нужда да работим извън училищните занятия и извършваме дейности като:**

- Работим в групи, където си сътрудничим и обменяме знания и идеи по различни предмети.
- Правим изследователски проекти, където сами формулираме въпроси. Провеждаме експерименти и правим изводи. Това ни помага да бъдем критични и придобиваме аналитични умения.
- Провеждаме интерактивни иновативни уроци, като използваме съвременните технологии и образователни инструменти, като Kahoot, LearningApps, WordWalle, Mozabook.
- Решаваме проблеми: Можем да се занимаваме с решаване на проблеми, като прилагаме своите знания, умения и практически опит в различни ситуации. Това ни помага да развиваме логическото си мислене и придобиваме креативност.
- Използваме центъра за самообучение, за да работим индивидуално върху свои проекти или да изследваме теми, които ни интересуват. Това ни дава възможност да проследим собственото си темпо на учене и да проследяваме свои учебни цели.

Организирахме кампания, която протече под мотото „Деца помагат на деца“, където ученици помагат на други ученици при подготовка на домашни работи, проекти, разяснения по учебния материал и други дейности, насочени в помощ на учениците в нужда.



Шермин Конедарева и Айсел Кокударева - деца помагат на деца

На 3 декември 2022 г. взехме участие в конференцията „Знам и мога философия“, гр. Благоевград, с ръководител г-жа Надя Бекярова – учител по философия (на снимката вляво). Ден пълен с приключения. Емоции прелитаха през сърцата ни, почувствахме буквално как танцувахме с мисъл и думи. Този ден се оказа едно невероятно приключение.



На конференцията в гр. Благоевград - Надя Бекярова, Шермин Конедарева и Ширин Гегова

Ученици от VI клас взеха участие в Национална олимпиада по информационни технологии и получиха отлични резултати. Един от проектите зае четвърто място в категория „Интерактивни проекти“ в националната надпревара.



Национален кръг на олимпиадата по ИТ, Алина Кутрева и Мелис Къдрева



# Трудова дейност и екология

„Да изчистим след себе си“ е дейност, с която се занимаваме всекидневно. Разбира се, това е нещо, което е част от възпитанието ни и знаем, че трябва да го извършваме и в училище. Това е голямо постижение, защото напоследък се наблюдава една тенденция, че щом не е вкъщи - няма да го направя. Ние даваме пример за това, че независимо къде се намира човек, трябва да пази чисто.

Всеки ден след края на последния учебен час дежурните ученици изхвърлят отпадъците от класната стая в контейнерите за разделно събиране.



Ученици от VIIIБ клас участват в почистване на класната стая

## Как се прие идеята от учениците?

„Идеята за ежедневното почистване на класните стаи първоначално не ни допадна, защото я приемахме като допълнителен ангажимент към така или иначе натоварените ни дни. Смятахме, че това е задължение на помощния персонал и, че ние не сме длъжни да извършваме тази дейност. Чувах се реплики от рода на „А лелката какво ще прави, това е нейна работа. Или аз съм ученик, тук съм да уча, а не да чистя.“

„На практика, след първите две почиствания осъзнахме, че ние не го правим за лелката, не го правим за другите, а именно за самите нас. Чувството да се обучаваме в среда чиста, благоприятна и създадена за нас и от нас самите, ни донесе огромно удовлетворение. По този начин ние се чувстваме част от управлението в училищната общност, пълноценно използваме времето си тук, полезни сме един на друг и най-важното осъзнахме, че никой на никого не е длъжен.“

Дейвид Бекяров, ученик от VIIIБ клас

Решихме да окажем помощ на възрастни хора от селото да се подготвят за зимния сезон, като им нарежем дървата за огрев.



Еднан Тахиров, ученик от IXа клас, помага на хора в нужда

Хората са казали: „Направи добро и не казвай на никого, направят ли ти добро, разкажи на всички“. За доброто не се говори, но ние днес ще говорим, не за да се хвалим, а да бъдем добрия пример.

Идеята се породила през зимния сезон на 2023 г. Продължителния студ и самотните възрастни хора в селото са причината ние да бъдем съпричастни към безсилието им и тежките условия, в които са поставени.

Искахме да помогнем. Организирахме среща с кмета на селото г-н Адем Арnaudов и поискахме списък на възрастните хора, които попадат в графата „безсилни“. След това се разпределихме по класове и започнахме да упражняваме нашата помощ по махали.

Разбрахме и усетихме какво е да плачеш от радост, виждайки сълзите на старите баби и дядовци.

Няма по-голямо удовлетворение за нас от техните благодарности и това, че ни накараха да се почувстваме значими и полезни. Осъзнахме, че човек какъвто и да се ражда, той се учи на добро през целия жизнен процес, наречен живот.

Еднан Тахиров, ученик от IXа клас

# Културни, информационни и творчески дейности

Беше проведена презентация и статичен показ на войскава екипировка на ученици от втори гимназиален етап с възможност за прием в Национален военен университет „Васил Левски“ гр. Велико Търново. Учениците бяхме възхитени от спецификата и възможностите на предложената професия.



Фото г-жа Зейнеп Топова

Участие в Проект „Иновации в действие“ към Министерството на образованието и науката протече вълнуващо и запомнящо се. Посрещнахме екипи от четири училища: Шесто СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Перник, СУ „Антон Попов“ гр. Петрич, ОБУ „Йордан Йовков“ гр. Пловдив и НППГПТОН „М. В. Ломоносов“ гр. София.

Гостите наблюдаваха как се приготвят традиционни абланишки ястия, като кус-кус, халва и айрян. Докоснаха се до традициите и обичаите на селото и с весели танци завърши този прекрасен и запомнящ се ден.

Участията ни в културни, информационни и творчески дейности не спират до тук. Ние системно се включваме в различни мероприятия, както в нашето училище, така и в други населени места, с цел обмяна на опит и творческо развитие.

Група ученици посетиха Ново село - Струмишко, Република Северна Македония, по случай тържествено честване на Деня на храбростта 6 май на българския военен мемориал. Инициативата се осъществи благодарение на фондация „Българска памет“, които са наши дългогодишни партньори.



Фото Наджибе Ибраим

Поднесохме венец от цветя в знак на почит на падналите български войни.

Имаме и много благотворителни каузи, в които се включваме и самостоятелно организираме, с цел помагане на хора в нужда, както финансово, така и с морална подкрепа, защото сме на мнение, че всички сме хора с равни права.



Фото Надя Бекярова

По случай новогодишните празници, организирахме благотворителен базар, който протече под мотото „Подари усмивка“. Целта на тази инициатива беше да помогнем на деца в неравностойно положение от Абланица. Активно се включиха всички ученици от X и III клас с подкрепата на г-жа Надя Бекярова и Юнеска Конедарева.

Благотворителният базар се проведе на центъра в село Абланица, като всичко, което се предлагаше, бе ръчно изработено: домашни сладки, бисквити, баници, колбаси, терлици, картички с интересни пожелания, книгоразделители, картини, сувенири, гривни и разни играчки.



# Спорт, здраве и отдиш

Участвахме във волейболен турнир в Гоце Делчев срещу отборите на с. Брезница и елитните гимназии ПМГ „Яне Сандански“ и НПГ „Димитър Талев“ гр. Гоце Делчев. С много труд и любов към играта заехме престижно място и спечелихме награди.



Турнир по волейбол, фото Ирен Топова

Ученическият парламент е отговорен за планирането и организирането на различни културни събития като изложби по различни учебни предмети: история и цивилизации, физика и астрономия, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.

По случай „Денят на Земята“ бе направена изложба от постери, макети и брошури, а учениците носеха бели фланелки като символ на съпричастност към мероприятиято.



Отбелязване „Денят на Земята“, фото Недретка Панева

Редовно имаме физическа активност, която ни помага за поддържане на здравословно телло, психическо благополучие и социални умения.

Спортът ни предоставя възможност за създаване на нови приятелства и развиване на социални умения.

Участваме в отборни спортове, насърчава сътрудничеството между ученик-учител – ръководство, комуникацията, лидерските умения и ученето от другите. Учим се да се споразумяваме, да поемаме отговорност и да се справяме с предизвикателства заедно.



г-н Иван Безев - спорт за здраве



Велопоход, фото Надя Бекярова

# Съучастници на ученическото самоуправление

Нашите преки съучастници в ученическото самоуправление са:

Учениците, които се избират в Ученическите съвети на паралелките (УСП) и Ученическия съвет на училището (УСУ), които представляват интересите на учениците в училището ни.

Учителите, които са наши наставници, координатори или съветници на ученическите организации. Те ни предоставят подкрепа и насоки и съдействат за успешното функциониране на нашите ученически инициативи. Тава са: г-жа Надя Бекярова – училищен психолог и учител по философия, г-жа Калинка Гайтанинчева – зам.-директор УД, г-н Мехмед Имамов - директор на СУ „Св. Паисий Хилендарски“, г-н Хюсеин Къдрев – зам.-директор АСД, г-жа Наджибе Ибраим - учител по информационни технологии, г-жа Найме Гърбева – учител по БЕЛ, г-жа Недретка Панева - учител по „Човекът и природата“ и ФА, г-н Иван Безев и г-н Джейхан Узунов - учители по физическо възпитание и спорт. С тяхна помощ и подкрепа реализираме успешно нашите мероприятия и извънкласни дейности.

Родители и Родителският съвет също са включени в ученическото самоуправление. Те ни предоставят съвети, подкрепа и финансови ресурси за ученическите ни инициативи.

## **Институции, с които си взаимодействаме:**

Кметството и администрацията в с. Абланица начело с г-н Адем Арнаудов - кмет на селото. Читалище „Просвета“ с. Абланица.

Самодейният състав при читалище „Просвета“ с. Абланица.

Г-н Людмил Терзиев – кмет на община Хаджидимово.

Общинският съвет по наркотични вещества гр. Благоевград.

Ученическият съвет на Шесто СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Перник.

*Надя Бекярова*

**в. „Следите на бъдещето“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Найме Гърбева.

**Редактори:** Силви Имамов, Медис Моллова, Емел Барутева.

**Репортери:** Севгин Гърбев, Селина Хавальова.

**Фоторепортери:** Ирен Гърбева, Искрен Бекяров.

**Графичен дизайн:** Шерин Ибраим, Сибел Асанова.

с. Абланица, ПК 2932, община Хаджидимово, област Благоевград  
[souablanica@abv.bg](mailto:souablanica@abv.bg), 0884 706260

## **Стихотворение от нашата съученичка Шерин Ибраим от X клас**

Училище - мъчилице,  
което е и наше жилище –  
понякога прекрасно,  
но и ужасно.  
Помня как в първи клас  
влязох със захлас  
и учебниците  
разтворих със размах.  
Весело ни бе на всички нас –  
учителите ни любими,  
весели, игриви.  
Не ни се караха тогава,  
а напротив –  
галеха ни като с перца  
и се грижеха за нас  
като техни деца.  
За ината и глупостта  
говореха ни –  
трябва да преобладава  
мъдростта.  
Но... илюзията приключи,  
вече е време да се учи.  
Със знанието,  
което получавам,  
се уча как в живота  
да се защитавам,  
но понякога и забавлявам.  
Винаги ще помня  
нашето училище и  
наивните, истинските,  
щастливите спомени.

## **Каква подкрепа срещнахме?**

За носите на нашите мероприятия ни съдейства Самодейният състав при НЧ „Просвета“.

Кметството и администрацията на с. Абланица ни подкрепят с материален инвентар, необходим за извършването на благотворителните ни инициативи.

Кметът на община Хаджидимово ни съдейства финансово, като организира и финансира различни културни мероприятия, като театър и кино.

ОБСНВ гр. Благоевград ни партнират с провеждане на информационни кампании, насочени към превенция на наркоманията.

Ученическият съвет на Шесто СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Перник са наши партньори по Национална програма „Иновации в действие“. С тях обменяме опит и си помагаме като решаваме заедно възникнали идеи и казуси.





# Йо-Йо

## Немска езикова гимназия „Гьоте“

гр. Бургас, община Бургас, област Бургас

Брой 1, май 2023 г., разпространява се електронно

## Нашето училище

Здравейте, скъпи читатели! Вестникът „Йо-Йо“ се завръща, за да представи нашата обичана гимназия и да разкаже за актуалните новини, които се случват около нея. Училището ни Немска езикова гимназия „Гьоте“ за първи път отваря врати на 15 септември 1960 г., за да посрещне ученолюбивите деца, успели да се доберат до престижа и да учат тук при нас. В средното училище с преподаване на немски език се обучават 784 ученици в 30 паралелки. Директор на нашата гимназия е г-жа Антоанета Христова, която безспорно подкрепя развитието на училището и инициативите, в които участват всички ученици. Иновативно, престижно, с голям авторитет, славещо се с учителите си, които макар и понякога строги,

винаги ни насърчават да даваме най-доброто от себе си. А учениците в гимназията са едни от най-амбициозните и благодарение на екипната им работа с преподавателите, името на училището се слави с много успехи и награди. Освен с постиженията си, гимназията се отличава и с трудния си обучителен период. Макар и винаги да се чуват приказки за безсънни нощи и много учене, няма нито един възпитаник, който да е завършил и да е останал неудовлетворен и съжаляващ за прекараните години тук. Все пак лесните неща никога не са били интересни.

### Мнения на няколко ученици за училището

„Немската гимназия ме научи на упоритост, борбеност и никога да не се отказвам от мечтите си. НЕГ „Гьоте“ ме изгради като по-добър човек и завинаги ще остави белег в сърцето ми.“

„Немската гимназия е място, където всеки ден научавам много нови неща и развивам своите умения.“

„Немската гимназия е едно прекрасно място, в което

учениците стават по-отговорни, упорити и смели в мечтите си. Училището ми помогна да израсна като човек и да стана по-добра версия на себе си.“

„НЕГ „Гьоте“ е гимназия, която е изпълнена с много емоции. Често се организират различни мероприятия и се създава приятна атмосфера в училище, която те зарежда след многото учене.“



# Ученическото самоуправление

През втория срок на учебната 2022/2023 г. Фондация „Институт на информални иновации“ и Синдикатът на българските учители подеха Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС). Тази инициатива се реализира във всички области на България и нашето училище бе избрано от всички училища в Бургаска област. НИУУУС даде големи възможности на учениците от нашата гимназия. Към всяка паралелка бяха изградени Ученически съвети (УСП), състоящи се от трима представители на класа. Тяхната цел бе, чрез делегиране на допълнителни правомощия и задължения, да се стимулира организационната култура на учениците, учениците да станат активни участници в собствения си образователно-възпитателен процес в и извън училището чрез стимулиране на тяхната организационна култура и повишаване на отговорността им към връстниците, училището и обществото.

Ученическият съвет в НЕГ „Гьоте“, гр. Бургас е форма на ученическо самоуправление, чрез която съгласно чл. 171, ал. 2 от ЗПУО, учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището. В УСУ участват по един ученик от всяка паралелка (30) и се ръководи от председател, избран на заседание на УСУ. УСУ подпомага училищното ръководство при взаимодействието с ученическата общност. Той е координиран от зам.-директор УД и педагогическия съветник на НЕГ „Гьоте“, а председателят на УСУ има право да внася предложения за обсъждане на Педагогическия съвет. Благотворителността в НЕГ „Гьоте“ стана част от почти всяко едно събитие тази година. Парите от базара, проведен на Празника на влюбените,

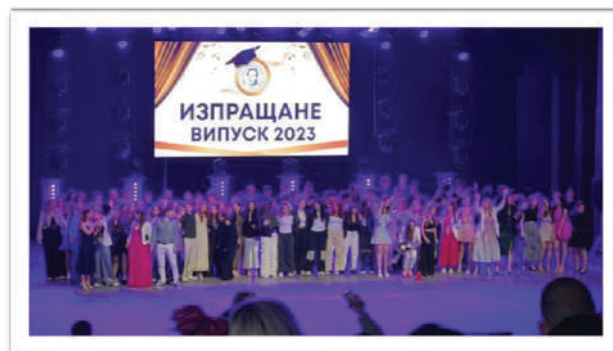
отидоха във фондациите за помощ на пострадалите от земетресенията в Турция и Сирия.

По инициатива на г-жа Красимира Николова единайсетокласниците трябваше да планират мероприятие, което да повлияе върху цялото училище. Те организираха **благотворителен волейболен турнир** на 3 май в зала „Младост“, където играха мъжките и женските отбори на НЕГ „Гьоте“ и АЕГ „Гео Милев“. Цялото училище отиде да гледа мача, а всички получени средства бяха дарени в помощ на едно болно дете - Стефчо.

На 16 май бе осъществен **концерт с участието на младежката група DND (Do Not Disturb)**. Парите отново бяха дарени на Стефчо.

На 9 май по инициатива на зам.-директора на гимназията - г-жа Силвия Михова и УСУ, бе проведен **Денят на ученическото самоуправление**. Учениците заеха различни роли – заместник-директор, психолог, медицинска сестра, учител. Участващите казват, че това е било невероятно преживяване, за което благодарят на ръководството на гимназията.

Едно от най-скорошните събития, организирани от учениците, бе ежегодното **изпращане на абитуриенти**, където дванайсетите класове танцуваха, пяха и се веселиха. То се проведе на 12 май и всички пари от концерта бяха дарени на майката на болното момиченце Натали, което се нуждае от пари за трансплантация. Общо бяха събрани около 3000 лева. Няколко представители от УСУ дори бяха поканени да участват в БНР.



Благотворителен концерт, организиран от абитуриентите на НЕГ



Благотворителен турнир по волейбол

На 2 юни по повод **Деня на Ботев** се проведе литературно четене на Ботевите стихотворения в училището.

На 9 юни се проведе **лекция по астрономия**, организирана от Сесилия Станчева, ученичка на бургаската Школа по астрономия, и Станислав Стоянов - основател и ръководител на школата. Тя успява да постигне това с помощта на учителите по физика Денислав Баров и Гергана Василева.

Това отново показва, че със старание и труд може да се осъществи всичко в нашето училище. Всеки ученик може да постигне това, което желае.

# Организационна дейност

## Благотворителните мачове

Както всяка година, учениците от Немската езикова гимназия разшириха своите благотворителни усилия, организирайки концерти с участието на музикалния състав на училището и мажоретките. Тези концерти се провеждаха както в сградата на училището, така и на други места, привличайки широка аудитория. Но не само музикални концерти бяха част от тяхната инициатива. Учениците организираха и волейболни мачове с участието на други училища, отново с благотворителна цел.



Ученици от Немската гимназия, част от волейболния отбор

Освен това, се провеждаха множество базари, на които се предлагаха разнообразни домашни вкусоти. Приходите от тези базари бяха дарявани на хора, които се нуждаеха от подкрепа. Такива благотворителни инициативи не само помагаша на тези в нужда, но също така укрепваха солидарността и общността в училището.

## Ден на ученическото самоуправление

На 9 май се проведе „Денят на ученическото самоуправление“, който се провежда ежегодно в гимназията. Този специален ден беше отбелязан с активното участие на учениците от множество класове, които разменяха ролите си с учителите, ръководителите и другите служители в гимназията.

Това предостави на учениците възможност да преживеят ролята на учител, да се включат в управлението на училището и да разберат по-добре работата и отговорностите на учителите и другите служители. Този ден беше вълнуващо преживяване за всички, като насърчаваше взаимно разбирателство и уважение между учениците и учителите, създавайки по-силна образователна общност.



Ученици в ролята на счетоводството

## Зелена класна стая

Благодарение на усилията на момичетата и момчетата от УСУ, зелената класна стая се превърна в истинско убежище за учениците в Немската гимназия. Те се постараха да превърнат това пространство в уютно кътче, което може да бъде използвано от всички.

Това пространство сега предлага на класовете възможността да провеждат някои от учебните часове навън, наслаждавайки се на свеж въздух и природата.

Но класната стая не е само за учебни цели. Тя предоставя и пространство, където учениците могат да релаксират и да се занимават с различни дейности. Те могат да седнат със съученици и да се потопят в своите любими книги, наслаждавайки се на тишината и уюта на зелената обстановка. Нека бъдем честни - кой не би искал да се потопи в света на въображението си, докато е заобиколен от природата и спокойствието на приятната атмосфера?



Доброволци, боядисващи дървените маси и пейки за зелената класна стая, по проект на „Зелена Немска“



# Учебна дейност

В нашето училище винаги си помагаме за учебния материал един на друг. Дали учителите ни ще направят консултация за своя час или учениците ще си помагаме взаимно, тук в НЕГ „Гьо̀те“ винаги си помагаме в трудните моменти!

Чрез този линк може да видите кога се провеждат консултациите по всеки предмет с всеки учител:

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=86f882174a&attid=0.7&permmsgid=msg-f:1768036519951536308&th=188953d8f1a110b4&view=att&disp=inline&realattid=188953d3cff91f95f6a7>

Освен за взаимопомощ, имаме и различни клубове по интереси, чрез които всеки ученик може да развие своите способности по дадения предмет. Един от клубовете в НЕГ „Гьо̀те“ е Клубът по изобразително изкуство, в който не само ще научите неговите тънкости, но и ще се потопите в света на хартията, стъклото и порцелана. Като ще се научите да работите с тези материали под ръководството на г-жа Светла Неделчева. И освен това ще имате възможността да участвате в различни традиционни и благотворителни базари с вашите произведения. Клубът взема участие и в различни конкурси, като например ежегодния конкурс „Аз, моят град и морето“, който се проведе от март до май 2023 г. В него взе участие Полина Димитрова от VIII клас. Тя сподели: „Конкурсът беше много хубав и темата му беше много подходяща за всички деца от Бургас. Тя позволява на човек да потъне във въображението си и да представи града си като едно напълно различно място.“

В мажоретния състав на НЕГ „Гьо̀те“ ще се включите към цветните представителки на гимназията. И лесно ще се научите как да използвате помпоните и батоните. Тяхна запазена марка на концерти в

училището е да включват част от публиката в техния последен танц. „Отборът е моето семейство. Момичетата са уникални хора и толкова много се сблизих с тях, че ги чувствам, като мои сестри.“ – това споделя Вилияна Калчева - важна част от отбора на мажоретките.

Тя разказва: „Участвали сме на много концерти и събития и имаме много интересни моменти заедно. Веднъж бяхме на едно волейболно състезание и толкова бяхме огладнели, че отидохме като пичове и си взехме кюфтета, лазаня и всичко, за което се сетите и като застанахме в кръг да хапнем и направо си говорихме и се смеехме с часове.

Имаме история и с господина по физическо Вели Аслан, който дойде на една от тренировките ни, и искаше да направи състезание с нас - беше много забавно.

Най-готиният човек, обаче, е нашият капитан - Мариела Трайкова, въпреки че вече завърши. Тя е много добър човек и ще ни липсва изключително много. Но целият отбор нямаше да бъде реалност, ако не беше нашата ръководителка Диляна Георгиева, която продължава да ни подкрепя безусловно. Обожавам този отбор!“

В театралната трупа ще усетите магията на театъра как да играете на сцената и ще научите всички тайни на актьорите зад завесата. Също така ще станете част от безброй пиеси.

Във фанфарния ни оркестър ще се потопите в света на шумната и весела фанфарна музика. Ще се докоснете до познати или непознати за вас духови инструменти и ще усетите музиката около вас. Най-важното събитие за фанфарния оркестър е празничното шествие на 24 май, където под жаркото слънце, се развихря фанфарната симфония.



Закриване на Коледен концерт 2022 г.



Празнично шествие по повод 24 май 2022 г.

# Трудова дейност и екология

## Зелено училище

В нашата гимназия се учим на това какво е „зелено“ поведение? Защо е важно да се рециклира? Тези и още любопитни теми се обсъждат по време на интерактивните работилници с участието на Ученически съвет на НЕГ „Гьоте“, Бургас. Учениците от гимназията са силно мотивирани да подобрят училищната среда. Инициативата Зелена Немска е истинско доказателство, че за това са нужни само малко усилия и много ентузиазъм!



Зелена класна стая на НЕГ „Гьоте“

Един от проектите, с който се гордеем най-много, е Зелената класна стая. В последните дни на есента, зелени човечета от всички випуски на Немска гимназия „Гьоте“ се обединиха, за да направят нашата Зелена класна стая реалност.

Заедно учениците носеха палети, подреждаха масички и столчета, боядисваха и слушаха немска музика. Така се възпитава на устойчивост - с труд, любов и шепа съмишленици. Открихме Класната стая, заедно с Екоонт България, които помогнаха да реализираме нашата смела зелена мечта и вече е време за идеи за предстоящите иновативни часове докато не започне топлия сезон.

## Проекти „Erasmus+“

Тази година НЕГ „Гьоте“ бе домакин по програма „Еразъм+“ на екипи от партньорските ни училища от Швеция, Испания и Словения, участници в проекта „R4 - Making a difference“. Проектът е екологичен и е свързан с 17-те цели на ООН за устойчиво развитие, а зеленото послание е закодирано в самото му заглавие - четирите „R“ обозначават английските думи Raise (Awareness), Recycle, Reduce и Reuse. Посредством иновативни методи, творчески ателиета и посещения на тематични обекти, бургаските ученици и техните гости се запознаха с актуалните глобални

проблеми на околната среда, както и с предизвикателствата, пред които сме изправени тук в нашия град, а акцентът на настоящата среща бе поставен върху начините за намаляване конкретно на битовите и хранителните отпадъци.



Среща в Алектанте

## Други дейности

Една от последните ни дейности се осъществи на 2-3.06.2023 г. в сградата на СПГЕ „Джон Атанасов“, гр. София. Там се проведе национален младежки екофорум „За чиста околна среда и устойчиво развитие“, организиран от Съюза на физиците в България (СФБ) и СПГЕ „Джон Атанасов“ с подкрепата на фондация „Еврика“. Представители на НЕГ „Гьоте“ бяха учениците от X клас Деница Дойчева, Александра Динева, Даниел Парашкевов по проект „Зелена немска“, на който бяха представени нашата мобилна класна стая по идея на ученици в двора на училището и начините за разделно събиране на отпадъци в гимназията, инициирани от нашият еко клуб „Зелена немска“. Под формата на игри и разделени на отбори ученици от цялата страна разиграваха различни проблеми и казуси, а най-интересно беше предизвикателството „Климатична фреска“.



Участие на ученици от НЕГ „Гьоте“ в екофорум „За чиста околна среда и устойчиво развитие“



# Културни, информационни и творчески дейности

## Фашинг

На 22 март 2023 г. в НЕГ „Гьоте“ се проведе традиционният немски празник „Фашинг“. В Германия той се отбелязва на 11 март като последен ден за веселие и забава преди началото на Великденските пости. Самата церемония представлява маскиране и обличане на костюми, наподобявайки американския Хелуин, но различавайки се от него по това, че при втория самото преобличане е с цел гонене на злите духове, а при Фашинга тържеството има изцяло карнавален характер и единствата му цел е веселба, преди да започнат лишенията покрай постите. Дори самото име на празника произлиза от глагола „fasten“, който се превежда „постя“.

Разбира се, Немската езикова гимназия отпразнува подобаващо събитието. Учениците бяха маскирани с всевъзможни костюми, като дори цели класове се бяха организирали да пресъздават точно определени персонажи, пример за това бяха XIIe и XIb, които се бяха облекли като анимационните герои „миньоните“. Имаше и подобни на тях герои, различни филмови или музикални артисти и много други оригинални и уникални идеи. Дори голяма част от учителите също се включиха в тържеството, преобличайки се като различни персонажи. Събитието се проведе във физкултурния салон, който по-рано бе украсен, а в коридора по това време имаше благотворителен базар и различни станции. Пример за такава бе станцията за гадаене и гледане на бъдещето. Беше организиран и конкурс, в който участниците имаха шанс да покажат своите умения и идеи, свързани с персонажа или героя, който репрезентираха. Също имаше и дифиле, на което записалите се участници показваха костюмите си. Накрая беше организирано гласуване, чрез което бяха обявени победителите. Всички останаха изключително очаровани и доволни от празника, очаквайки с нетърпение следващото му настъпване.



Ученици и учители заедно на Фашинг шоу

## Изпращане на XII клас

На 12 май 2023 г. НЕГ „Гьоте“ изпрати своите възпитаници с ежегодната церемония в двора на училището, където след няколко прочувствени речи бяха наградени дванайсетокласниците, завършвали с отличен успех. По-късно вечерта се проведе обичайното представление в Летния театър, където всеки клас от випуска представи своята визитка и танц. Всичко беше прекрасно направено, гостите останаха доволни и бяха много впечатлени от събитието. Всички с нетърпение очакваме следващото изпращане!



Изпращане на XII клас

## Литературно четене в чест на Ботев

На 2 юни 2023 г., в чест на героичните постъпки на Христо Ботев, Ученическият съвет на гимназията организира литературно четене на произведението на славния български революционер. Учениците първо бяха запознати накратко с биографията на българския борец за свобода, а след това бяха прочетени три от неговите най-известни произведения: „До моето първо либе“, „Моята молитва“ и „Към брата си“. Междувременно споделиха и малко информация за всяка от творбите и бяха разказани няколко интересни факта, свързани с Ботев и неговия живот. Всичко това бе представено от Литературния клуб на училището, воден от г-жа Радостина Димитрова. Представянето им беше блестящо и подобаващо, отдавайки нужната почит на нашия безстрашен герой.



Литературно четене на ученици от НЕГ „Гьоте“

# Спорт, здраве и отдих

## Училището като възможност за личностно развитие

В Немска езикова гимназия „Гьоте“ не се преподава суха материя. Тук учителите се стремят да предадат на учениците не само уроците, но и житейски уроци. Затова тук се предлагат най-различни клубове за спорт и отдих за ученици с всякакви интереси. От Клуб по литература на български и немски, Европейски клуб, Клуб по право, Арт клуб, Еко клуб, Клуб по дебати на немски език чак до волейболен отбор за момчета и момичета и мажоретен състав. Всичко тези клубове предоставят на учениците една по-приятна среда в училище, за да могат да се развиват личностно в сферата, която им е интересна. Интервюирахме две много талантиви момчета със светло бъдеще пред себе си от волейболния отбор.



Женският и мъжкият отбор по волейбол заедно с господин Аслан

На събитието „Бургас обича спорта“, проведено на 17.05.2023 г. в спортна зала „Бойчо Брънзов“, кметът Димитър Николов награди волейболния отбор на НЕГ



Награждаване на ученици от НЕГ

„Гьоте“, гр. Бургас за отличните резултати, постигнати на общинските спортни ученически игри. Достойното представяне на момчетата - зонални шампиони, гарантира класирането в топ десет на страната. Напред е републиканското първенство!

Димитър Господинов от Хв сподели с нас, че практикува волейбол от 5 години и че като малък се стремил да постигне успехите на по-големите момчета в клуба му. За свой идол определя Йоан Маринов, който е бивш възпитаник на немската и който в момента учи в НСА. Димитър споделя още, че за него волейболът е интелигентна игра за разлика от футбола. Мъжкият волейболен отбор се класира за републиканското първенство, което ще се проведе в Добрич от 22 до 26 юни. Все още са неизвестни противниците им. Но от него знаем, че нашите момчета се подготвят много усърдно и им пожелаваме успех.

Радостин Кодев от Хв споделя, че любовта му към волейбола се е зародила около сестра му, която също е практикувала този спорт, което го кара да се откаже от футбола. Той тренира вече повече от 5 години. Като целта му е да стане професионален волейболист. Редовно следи мачовете на българския национален отбор и се учи не само от успехите им, но и от грешките им. Той се радва на огромна подкрепа, както от близките си и приятелите си, така и от приятелката му, която също е на мнение, че той сериозно се подготвя за всички мачове. Сподели ни, че женският отбор на училището също са много добри и достойни, но за съжаление, не са могли да се класират за републиканското. А колкото до мажоретките, те споделиха, че без тях би им било много трудно, защото те постоянно ги подкрепят.



Благотворителен мач между Немска езикова гимназия и Английска езикова гимназия



# Съучастници на ученическото самоуправление

В деня на училищното самоуправление учениците получиха подкрепа от ръководството, родители и Ученическият съвет на училището (УСУ). Без тяхното съдействие учениците биха имали затруднения да „влязат в обувките“ на своите ръководители за един ден. Затова изказваме нашата огромна благодарност към тях и се надяваме и за в бъдеще да бъдат така отзивчиви към нас!

## Ето какво казват двама от учениците, взели участие в деня на ученическото самоуправление:

„В деня на ученическото самоуправление аз имах честта да вляза в обувките на нашата скъпа директорка - г-жа Антоанета Христова.

Успях за кратко време да се сблъскам с много от задачите, които изпълнява един директор. Пробвах различни неща, които преди никога не съм правила, и госпожа Христова ме насочваше за правилно и успешно изпълняване на задачата. Със сигурност ми хареса да съм в ролята на г-жа Христова.“

*Деница Дойчева в ролята на директор*

„Училищната счетоводителка ми помогна много да науча повече за дейностите ѝ, както и възможностите, които дава тази професия. Също така ми разясни различни неясноти, свързани с икономиката и финансите. Научих много неща, които ще ми помогнат в бъдещето.“

*Ален в ролята на счетоводител*



Част от учениците, взели участие в изготвянето на вестника



Антоанета Христова, директор на НЕГ „Гьоте“  
и Деница Дойчева в нейната роля

## За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на Ученическия съвет на училището.

Средствата се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

в. „Йо-йо“ – електронно издание.

**Главен редактор:** Елица Ламбова.

**Редактори:** Зоя Атанасова, Даная Георгиева, Йоанна Димитрова.

**Репортери:** Никол Русинова, Михаела Петкова, Нона Харизанова, Гергана Чавдарова, Елиф.

**Фоторепортери:** Айшен Ридван, Ален Аргынов, Ети Лапчева.

**Графичен дизайн:** Даниела Чолакова, Милица Станчева, Паулина Стоянова.

гр. Бургас, ж-к „Зорница“, ПК 8000, тел.: (056) 86-29-46, e-mail: info-200237@edu.mon.bg



# Твоят глас

Основно училище „Петко Р. Славейков“  
гр. Варна, община Варна, област Варна

Брой 1, юни 2023 година, разпространява се безплатно

## Нашето училище

Нашето училище е основно и носи името на Петко Р. Славейков. Основано е през 1990 година. В него се обучават 971 ученици от подготвителен до VII клас в 38 паралелки и една подготвителна група. Директор на училището от 1998 година е Таня Петрова – учител по математика, член на управителния съвет на Съюза на математиците в България и носител на престижната награда „Варна“ за 2006 година.

В мисията на ОУ „П. Р. Славейков“ е записано, че то се стреми да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация, притежаващи умения за самостоятелно учене и нагласи за учене през целия живот.

Училището ни непрекъснато

осъвременява материалната си база и за нас беше удоволствие в начален етап да учим в приказни класни стаи и коридори.

В нашето училище учениците идват не само за получаване на знания, а и за придобиване и трениране на социални умения и компетентности. Това се осъществява основно чрез гражданското образование – в часовете на класа и в групова работа с ученици за подготовка за участие в олимпиада по гражданско образование – традиция в нашето училище от 2010 година. Учениците подготвят проекти за позитивна промяна на средата около нас и всяка година част от тях достигат до национално ниво на олимпиадата по гражданско образование. Споделяйки своя опит и постижения, мотивират съучениците си за включване в обучение по гражданско образование за следващата учебна година.

Дарина Цекова, Vд клас



Учебната сграда на ОУ „Петко Р. Славейков“

# Ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление в училището ни съществува от 2008 година. В него участват ученически съвети по паралелки (УСП) от V до VII клас и Ученически съвет на училището (УСУ). На първото делегатско събрание през 2008 година, съставено от всички членове на Ученическите съвети на паралелките, е приет СТАТУТ на ученическото самоуправление, който се актуализира всяка година. На делегатските събрания се избират и членовете на Ученическия съвет на училището и неговият лидер. Събирането на идеи за дейности през годината става още на първото делегатско събрание – всеки делегат записва своите предложения на гърба на поканата за събранието. От тях се съставя плана на Ученическия съвет на училището за годината, като някои от предложените дейности се прехвърлят за реализиране в паралелките.

Съставът на Ученическите съвети на паралелките, избран в началото на учебната година в паралелките от V до VII клас, е от 3 до 5 члена – по преценка на класните ръководители и учениците. По техен избор са и длъжностите – председател и отговорници по: учебна дейност, култура, спорт, доброволчество и благотворителност.

След включването ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУС) предложихме на паралелките да изберат още членове на Ученическите съвети на паралелките – с уточняване на направленията на дейностите – 1. Учебна дейност; 2. Трудова дейност; 3. Организационна дейност; 4. Културни, информационни и творчески дейности; 5. Спорт, здраве и отдих. Поканихме за присъединяване към ученическото самоуправление и учениците от начален етап. Присъединиха се само четвъртите класове. Общото мнение на учителите от първи до трети клас е, че това е възрастта за адаптиране на децата към ролята им на ученици, както и за изграждане на принадлежност към паралелката и средата, без които участието им в структурата на ученическото самоуправление би било формално.

Методическото ръководство „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ използвахме, за да приспособим действащото ни ученическо самоуправление към изискванията на НИУУС – в училището ни има структурирано ученическо самоуправление от IV до VII клас и Статутът ни е актуализиран. Имаме си и лого с автор Ивелин Станев от VIб клас.

*Денис Иванов, VIIа клас*



*Планиране за деня на ученическото самоуправление*



*Гласуване на статута на УСУ*



# Организационна дейност

## СТАТУТ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ НА ОУ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“ – ВАРНА

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Ученическото самоуправление на училището е доброволна организация за участие на учениците в управлението, която съобразява дейността си с Правилника на училището и интересите на учениците.
2. Ученическото самоуправление включва Ученически съвети на паралелките от IV до VII клас (УСП) и Ученически съвет на училището (УСУ).
3. Всяка паралелка от IV до VII клас избира свободно 5 лидери, които представляват Ученическия съвет на паралелката (УСП).
4. Всички избрани лидери от паралелките представляват Делегатското събрание на учениците, на което се прави отчет на дейността през изтеклата година и се избира Ученическият съвет на училището (УСУ) за срок от 1 година.
5. Ученическият съвет на училището се състои от 11 лидери.
6. Към УСУ могат да работят и доброволни сътрудници.
7. Ученическият съвет на училището заседава един път седмично.
8. Ученическият съвет на училището изработва свой Годишен план, който е обвързан с Годишния план на училището

### II. ЦЕЛИ

9. Стимулиране активността на ученическата общност за участие в управлението на училището като подготовка за заемане на активна гражданска позиция.
10. Създаване на благоприятна обстановка в училището, подпомагаща психическото развитие и здраве на учениците.

### III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕ

11. Права на глас - равенство при изразяване на мненията по всички въпроси, засягащи интересите на паралелката или на отделния ученик.
12. Право на различие - възможност за защита на интересите на паралелката и отделния ученик такива, каквито са.
13. Отговорност на лидерите за взетите решения, зачитането на различните мнения и сътрудничеството между учениците и на учениците с възрастните.

### IV. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ЛИДЕРА

14. Да съдейства за подобряване на междуличностните отношения в паралелката и училището.
15. Да съдейства за спазването на чистотата и опазване на училищното имущество.
16. Да сътрудничи на класния ръководител при изпълнение на съвместни дейности.

### V. ПРАВА НА ЛИДЕРА

17. Да представлява интересите на учениците на Педагогически съвет, родителски срещи и др.
18. Да търси съдействие от психолог, класни ръководители, директор и др. при организиране на училищни дейности.
19. Да дава предложения за подобряване на училищния живот.
20. Да участва в работата на Педагогическия съвет и Училищното настоятелство при обсъждане на въпроси, касаещи учениците.

*Този Статут е приет на Заседание на Делегатско събрание на учениците, проведено на 16 октомври 2008 г., актуализиран е всяка година, последна актуализация от май 2023 г.*

*Дарина Цекова, Vd клас*



*След учителстване*



*Избор на УСУ*

## Учебна дейност

Учебната дейност е основната дейност в училище. Мястото на нашето ученическо самоуправление в нея е да участваме активно в планирането и провеждането на учебните занятия, да учим не заради училището, а за живота, който ни предстои. Ученическите съвети по паралелки се стремим да бъдем пример за активно и ефективно участие в учебния процес и да подпомагаме нуждаещи се съученици. Повечето от учителите в нашето училище ни дават възможност за по-ефективно и интересно усвояване на знанията – да правим проекти, включващи не само знания по конкретен предмет, но и от други учебни предмети.

Цялата ученическа общност с нетърпение очакваме деня на ученическото самоуправление, когато

можем да погледнем образователния процес от друга гледна точка, да се запознаем с длъжностите в училище и да заемем някои от тях. А можем и да преценим дали да изберем или не като бъдеща професионална област образованието. Този ден е и възможност да тренираме своите организационни и лидерски умения. Целият процес – от кандидатстване за различни работни позиции, през подготовката за тях и изпълнението им се управлява от Ученическия съвет на училището. През тази учебна година този ден се проведе на 9 май 2023 г. и в него участваха 90 ученици на педагогически позиции и 22 – на административни и помощни. Удовлетворението беше масово и всички получихме грамоти за смелостта да застанем от другата страна на образователния процес.

*Веселина Стойнова, Vг клас*



*Г-н Хинев – родител в IV клас с тема „В банката“*



*Ученици - учители*

## Трудова дейност и екология

Традиция в нашето училище е учениците да се грижим за зелените площи на двора – основно засаждане и обгрижване на цветя, дървета и храсти. Продукт на ученическите ни проекти са храстите, засадени до оградата към шумния булевард „Владислав Варненчик“. Тенденцията е те да станат висока зелена ограда, която да изолира училищния двор от шума и замърсения от автомобилите въздух. По-малките ученици засаждат цветя и се грижат за тяхното редовно поливане. Последното за тази учебна година залесяване е с мащабното съучастие на родителите ни – набраха благотворителен фонд за засаждане на 13 красиви декоративни дървета, които вече красят училищния двор.

Екологичното отношение към природата и нейните ресурси проявяваме и с инициативата за разделно събиране на употребявана хартия за преработка и повторна употреба. За тази цел училището ни

осигури два специални контейнера с надпис „Само за хартиени отпадъци“. Доброволци от Ученическите съвети на паралелките ревизират контейнерите и ги освобождават от нехартиени отпадъци, преди хартията да се предаде на еколозите от ОЦОСУР (Обществен център за околна среда и устойчиво развитие), с който сме в партньорска връзка. В рамките на това партньорство са и консултациите, които получаваме от центъра, когато подготвяме ученически екологични проекти. Последният консултиран проект е „И от нас зависи“ - за пестене на електрическа енергия. Проектът достигна до национално ниво на олимпиадата по гражданско образование за 2023 година.



*Иван Митев, VII а клас*

*Новите цветни върби, осигурени от родителите*



*Засаждане на цветна градинка*





## Културни, информационни и творчески дейности

Ученическите съвети по паралелки и Ученическият съвет на училището активно се включват в празничния календар на училището. Най-масово това става при честването на Националния празник на страната ни – 3 март и на традиционния Ден на талантите.

През годината ученици доброволно подготвяха проекти по гражданско образование, с които целят позитивна промяна на средата около нас.

„Музиката като път към разбирателство и успех“ на Аделина Берова от VIa клас защитава тезата, че специално подбрана музика през междучасието може да намали стреса и да подобри качеството на общуването в училище.

„Ключът към доброто“ на Паола Христова от VIa клас включва идеята ежегодно да се излъчва титлата „Рицар на доброто“ – човекът с най-много благодарности, споделени по определена процедура. Целта е и добрите дела в училище да се увеличават.

„Да пазим българското“ на Красина Иванова от VIa клас предвижда изработване на настолна игра „Да пазим българското“, в която се популяризират известни българи чрез игра.

„Мост между вчера и днес“ на Полина Тодорова от VIa клас носи идеята за обогатяване на знанията ни за културните паметници и архитектурата на родното място.

„БАРАБАР +“ на Клуб „Ела какъвто си“ е модификация на играта „БАРАБАР“ - решаване на глобални проблеми около нас с помощта на човешките ресурси на известни световни личности, като приносът на екипа е включване в играта на местни проблеми и български личности.

„И от нас зависи“ на Клуб „Ела какъвто си“ защитава идеята, че при глобална криза всеки може да намери мястото си в решаването на проблемите и подготвя „Наръчник за пестене на електрическа енергия“.

„Дърво с корен“ на Клуб „Ела какъвто си“ застава зад идеята за популяризиране на хилядолетен чинар във Варна, за да бъде по-добре обгрижен и съхранен. Като резултат той получава титлата „Дърво на годината 2022“ и участва в европейския конкурс „Дърво с корен 2023“.

Описаните проекти участваха в олимпиадата по гражданско образование и всички достигнаха национално ниво.

*Ивелин Станев, VIб клас*



*Честване на 3 март във фойето*



*Ден на таланта*



## Спорт, здраве и отдих

Здравословният начин на живот и движението са теми за часа на класа, в чиято подготовка и реализация участват почти във всички паралелки ученици, в това число и членове на Ученическите съвети на паралелките. Но събитието, което се организира основно от Ученическия съвет на училището, и в което се включват най-много ученици от всички паралелки, е Седмичната на движението (Move Week) - ежегодно европейско събитие, което се провежда през последната седмица на месец май и има за цел да покаже ползите от воденето на активен начин на живот.

Всеки ден през голямото междучасие ученици-доброволци организират 5 позиции за различни

игри на открито в училищния двор: стрелба в кош, въртене на обръч, скачане на въже, народни танци, игри на асфалта (Змийски двубой), конуси, игри на спортни уреди.

Тази година е 10-та поред, в която участваме активно. На всяка позиция имаше доброволци от Ученическия съвет на училището, които подпомагаха учениците да намерят своето движение и да им подарят стикери. В игрите се включваха ежедневно около 500 ученици от първи до седми клас, а на хорото участваха ученици, учители, служители и помощен персонал на училището. Всички участници получиха стикери за участие във всеки спорт, в който са се включили. Емоцията беше чудесна!

*Стоян Иванов, VIб клас*



*Колко дълго можеш да скачаш на един крак?*



*Общочулищно хоро*

# Съучастници на ученическото самоуправление

Благодарим на всички съученици, които се включваха активно в организирания от Ученическите съвети по паралелки и Ученическия съвет на училището инициативи - за темите в часа на класа, за доброволческите дейности за поддържане на материалната база, за благотворителните базари в подкрепа на нуждаещи се ученици, за активното участие в деня на ученическото самоуправление и в Седмицата на движението!

Благодарим на нашите учители и най-вече на нашите класни ръководители, които подкрепят дейностите ни и съдействат за тяхното изпълнение! Това ни стимулира да бъдем по-активни участници в образователния процес.

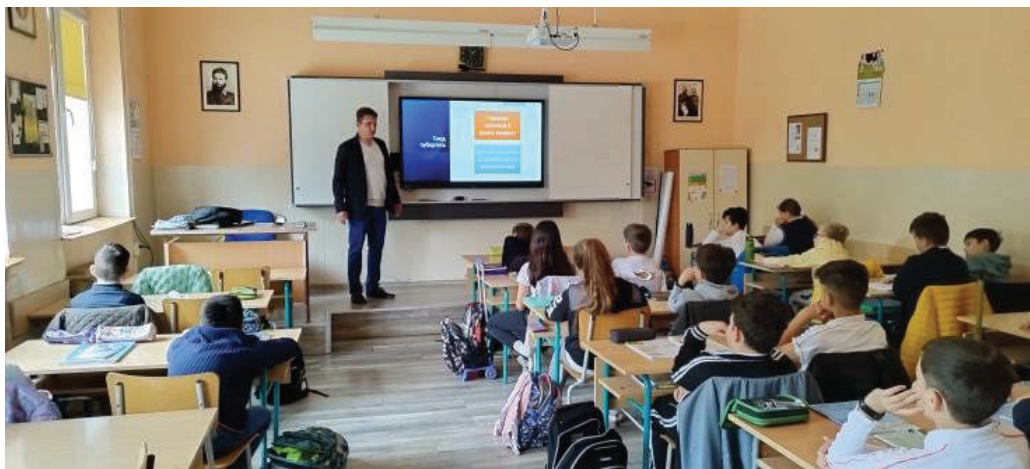
Благодарим за подкрепата на ръководството на училището за финансовата подкрепа за реализацията на ученическите ни проекти, свързани с грижата за училищния двор, което ни насърчава да продължим да правим проекти за по-добра среда около нас!

Благодарим на нашите родители за това, че са избрали за нас точно това училище и откликват на потребностите ни – със съвети, с пряко участие, с финансова подкрепа!

Благодарим на телевизия Варна, че периодично отразява нашите обществено значими постижения – в гражданското образование и проектните дейности на учениците, в съвременните форми на учебния процес!

Благодарим на неправителствените организации за доброто партньорство през годините, продължаващо и сега: на ОЦОСУР (Обществен център за околна среда и устойчиво развитие) - за партньорството при разделното събиране на хартия за рециклиране и повторна употреба и за консултирането на екологичните ни проекти; на БГ „Бъди активен“ – за мотивацията да продължаваме да организираме Седмица на движението в училище.

*Денис Иванов, VIIа клас*



*Д-р Славчев – родител – преподава тема „Развитието на човека“ в IV клас*

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка или Ученическия съвет на училището.**

**в. „Твоят глас“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Дария Цекова.

**Редактори:** Веселина Стойнова, Красина Иванова.

**Репортери:** Денис Иванов, Иван Митев.

**Фоторепортери:** Александра Мозакова, Стоян Иванов, Самуел Кючюков.

**Графичен дизайн:** Ивелин Станев, Даниел Тодоров.

гр. Варна 9000, община Варна, област Варненска, [ou.slaveykov@slaveykov.net](mailto:ou.slaveykov@slaveykov.net), 0889688479.



# Активна училищна общност

**Средно училище „Емилиян Станев“**  
гр. Велико Търново, община Велико Търново, област Велико Търново

*Брой 1, май 2023 г.*

## Нашето училище

Средно училище „Емилиян Станев“ е създадено през 1982 г. През 1985 г. училището е официално открито. То обединява предучилищна група, начално училище, прогимназия и гимназия. Паралелките ни са специализирани в сферата на информационните технологии, чуждите езици, музиката и изобразителното изкуство. В училището се обучават 1478 деца, от които: в две подготвителни групи – 45 деца, в начален етап – 566, в прогимназиален етап – 482 и в гимназия – 385. Общият брой паралелки от I до XII клас е 58.

Директор на училището в последните единадесет години е д-р Кина Котларска и заедно с всички останали професионалисти в лицата на нашите заместник-директори, тя ръководи Средно училище „Емилиян Станев“ по начин, който превръща институцията в предпочитано място за обучение на деца от всички възрасти.

Освен като най-голямото училище в област Велико Търново, ние се отличаваме със специализация на паралелки в сферата на информационните технологии, чуждите езици, музиката и изобразителното изкуство.

От 2014 г. СУ „Емилиян Станев“ е член на мрежата Асоциирани към ЮНЕСКО училища.

От 2015 г. – член на Сдружението на училищата с профилирано и разширено изучаване на музика в Република България към Асоциацията на европейските музикални училища.

От 2020 г. е асоциирано училище към ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

От учебната 2020-2021 г. в училището е утвърдена иновативна паралелка, която работи с елементи на Валдорфската педагогика.

От 2022 г. сме част от Националната програма „Училища за пример“ на Фондация „Заедно в час“.





# Ученическото самоуправление

## Структурата на ученическото ни самоуправление преди включването ни в НИУУУС

Всяка паралелка от V до XI клас има отговорник и той е неин представител в Ученическия парламент. На свой ред, Ученическият парламент има собствен орган на управление, т. нар. Ученически съвет на училището. Ученическият съвет се избира по демократичен път от членовете на Ученическия парламент. Броят членове на Ученическия съвет не превишава петима – председател, двама заместник-председатели, финансов отговорник и секретар. Срещите на Ученическия съвет се провеждат всяка седмица в зависимост от планираните дейности. Ученическият парламент има среща не повече от веднъж месечно. Още в началото на учебната година се изработва план-график на дейностите за целия учебен период и за всяка дейност се сформира екип от членовете на Парламента. През учебната година успяхме да се включим в училищния живот с множество инициативи, подкрепящи както конкретни специални дни (Международен ден на учителя, Международен ден на хората със синдром на Даун и др.), така и благотворителни кампании като ежегодния Коледен базар. Създадохме и нова ежемесечна традиция за Ученическо кино, като едно от любимите заглавия, които прожектирахме, беше „Петя на моята Петя“.

## Какво успяхме да постигнем с включването ни в НИУУУС?

Включването на Средно училище „Емилиян Станев“ в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС) е една ползотворна стъпка към по-интересен и ефективен начин на структуриране на ученическото самоуправление, както и на използване потенциала на всички участници в училищната и градска общност като съучастници на ученическото самоуправление.

За краткия период на инициативата успяхме да запознаем класните ръководители на всички 58 паралелки с изискванията за участие, а те на свой ред предприеха необходимите действия, организирайки избори за Ученически съвети на паралелките (УСП). Повече от половината паралелки се справиха безупречно с поставената задача за сформирането на Ученически съвет на паралелката с петима ученици, отговарящи за петте ключови дейности. Този вид структура за действие в организацията на всяка паралелка доведе до повишаване на ангажираността на всеки ученик в изработването на план за дейности на класа и тяхното осъществяване.

Поради интензивния период от учебната година, в който се намираме, предложенията от методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител“ за сформирани на УСК, УСНУ, УСПУ, УСГ-1 и УСГ-2, не съумяха да преборят други приоритетни задачи и да достигнат до дневния ред за изпълнение. Не е имало и изграждане на нов Ученически съвет на училището (УСУ), тъй като учителската общност сметна за правилно до края на тази учебна година да не нарушаваме вече действащи екипи, каквито са нашият Ученически парламент (УП) и неговия Ученически съвет. Работещи добре и с ясни дейности, заложили в техния план-график, децата от УП приеха радушно да подпомогнат паралелките си и класовете в начален етап с формиране на УСП и включване в техни инициативи.

На ниво УСП, всяка паралелка, която успя да избере своите петима отговорници, се справи и с изграждането на работни екипи с тях в петте основни дейности.



Ученическият парламент по време на работилниците за издělия за Коледния благотворителен базар – декември 2022 г.



Денят на ученическото самоуправление – големи обучават малки – 9 май 2023 г.



# Организационна дейност

Всяка паралелка, която успя да направи избор за УСП от петима ученици, направи и заседание за обсъждане на идеи за инициативи и приемане на график за изпълнение на дейности по тях. За всеки вид дейност, съответният отговорник си сформира работен екип с останали представители на класа – като целта бе всяко дете да бъде в поне един екип и да работи по поне една дейност на паралелката.

Училището ни тази година работи приоритетно с проектно-базирано обучение, така че за учениците ни не е неестествено да работят в малки екип с обща цел, ясни критерии и визия за действие. Този им опит подпомогна по-лесното и бързо сформизиране на работни групи към всеки отговорник на ниво УСП.

Снимките на тази страница са ни предоставени от класния ръководител на IIIб клас. Те изобразяват част от процеса по избор на УСП в начален етап. При малките ученици в нашето училище до момента няма практика за избор на отговорници, защото се цели в първите си учебни години децата да се научат на равнопоставеност едни с други. След деликатно обяснение и обсъждане на необходимите действия, свързани с целите на инициативата, по-голямата част от 24 паралелки в начален курс на обучение избраха свои УСП.



## IIIб клас по време на избора на УСП

Те бяха така организирани, че в един учебен час успяха да изберат своите петима отговорници, както и да изготвят план-график на дейностите си до края на месец май.

## Новоизбраният УСП на IIIб клас (отляво-надясно):

Ида Маркова - отговорник „Организационна дейност“  
Фелиса Гюрселова - отговорник „Трудова дейност“  
Емили Николова - отговорник „Учебна дейност“  
Нора Шикова - отговорник „Културна дейност“  
Николай Николов - отговорник „Спортна дейност“



# Учебна дейност

## IVa клас

През месец март IVa клас имаха възможността да бъдат „Учител за един... час“. Идеята хрумва на отговорника по учебна дейност Сема Адемова, съучениците ѝ приемат радушно идеята, класният ръководител г-жа Ивета Станчева веднага дава поле за изява на четвъртокласниците. Децата предварително обсъждат уроците, които смятат за лесни и близки до тях. Така те подготвят уроци по Математика, Английски език и Физическо възпитание и спорт, както и извънкласно занимание по Литература, свързано с четенето на различни произведения.



## VIд клас

На 28 април, VIд клас, с класен ръководител г-жа Боряна Илиева, организираха съвместна дейност с малчуганите на г-жа Маргарита Николова от IIб клас. В парка над училището ни шестокласниците изнесоха на второкласниците урок, свързан със Световния ден на Земята, а начинанието приключи със занимателни и спорни игри.

## XIв клас

Преди великденските празници, ученици от XIв клас, с класен ръководител г-жа Наталия Тодорова, посетиха Целодневна детска градина „Иванка Ботева“, гр. В. Търново и работиха с деца от 4-та група „Слънце“. Идеята на единадесетокласниците дойде покрай предстоящия Великден, като за целта те предварително изработиха в различни форми модели за поставки на яйца, които децата от градината оцветиха с ентузиазъм и много творческа енергия. В процеса на работа нашите гимназисти разказаха на малчуганите за цветовете и как са се боядисвали яйцата в миналото. В края на посещението всички бяха заредени с положителни емоции и си обещаха още подобни нови срещи.





# Трудова дейност и екология

## У6 клас

В края на месец април У6 клас с класен ръководител г-н Звезделин Йончев, изработиха дървена къщичка за птици, а с позволението на Директора, тя беше поставена на дърво в двора на училището ни.



Едни от най-активните ни класове VIIIб и Хiv, поотделно инициираха засаждане на дръвчета.

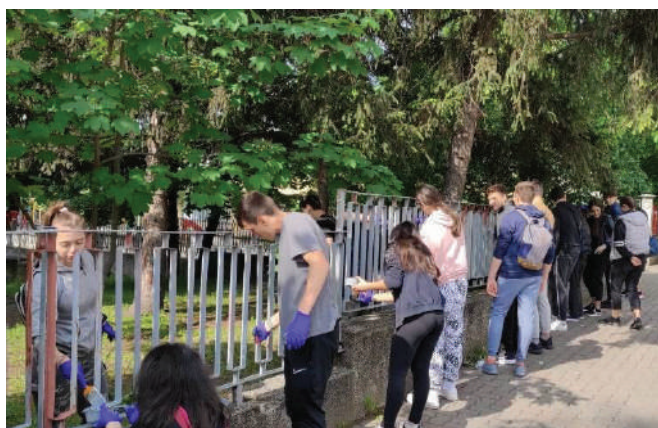
VIIIб клас, с класен ръководител г-н Станмир Минков, засадиха дръвчета от вида „Златен дъжд“ в западния двор на училището. А съучениците им от Хiv клас организираха засаждането на 10 дръвчета в горската площ на територията на Леденишкото землище, в местността Саламата. Гимназистите и от двете паралелки поеха отговорност да продължават да се грижат за дръвчетата, като ги поливат докато се хванат трайно.

Деветокласниците ни не останаха длъжни на тези две дейности, затова класът на г-жа Нина Минева - IXв, с отговорник по трудовата дейност Светлозар Андреев, решиха да почетат празника Благовещение с посяването на 40 бр. „Лаврова вишна“ в двора на школото ни. В начинанието се включиха и родителите на Светлозар, както и директорката ни г-жа Кина Котларска.

## Едно училище – една ограда – над 400 активни ученици

Една от най-масштабните дейности, с които можем да се похвалим в края на учебната година, е преобоядисването на училищната ограда. В ранното утро на 22 май учениците от общо 17 паралелки, заедно с класните си ръководители, запретнаха ръкави, сложиха ръкавици, „въоръжиха“ се с четки и боя и освежиха оградата на СУ „Емилиян Станев“. Начинанието беше изцяло подкрепено от ръководството на училището, които влязоха в ролята на инспектори по качеството, а всички заедно постигнахме желанния резултат.

Наравно с боядисването на металните панели, обграждащи двора ни, първокласници садиха трендафили, а осмокласници правиха оборка на тревните площи. През смях и с много труд направихме 22 май един ползотворен ден, а училището си – по-красиво и уютно място.



# Културни, информационни и творчески дейности

## Световен ден на хората със синдром на Даун (21 март)

## Световен ден на осведоменост за аутизма (4 април)

Заложени в календара с дейности на училищния Ученически парламент още от началото на учебната година, тези две важни дати послужиха за вдъхновение на голяма част от класовете ни. Шарени чорапки на 21 март и синьо облекло на 4 април, а междувременно лекции и беседи за информираност по темите за „различните“ деца и как да бъдем толерантни. Учениците от начален етап се обединиха и около направата на табла по темата за аутизма, които сега красят техните класни стаи.

## Посещения на културно-исторически места



IIIг клас с кл. ръководител г-жа Генка Георгиева на посещение в обновения комплекс „Царевград Търнов“



IIIд клас с кл. ръководител г-жа Ваня Цанева на посещение в къщата-музей „Емилиян Станев“

Към тези посещения се присъединяват и IIIе клас, с кл. ръководител г-жа Цанка Косева, които посетиха Сарафкината къща, както и IXа клас, с кл. ръководител г-жа Цветанка Недева и IXв клас, с кл. ръководител г-жа Нина Минева, които самостоятелно се справиха с организацията на тридневна екскурзия до Южното ни Черноморие.

## Информационна и благотворителна дейност

Г-н Станимир Минков, учител по Български език и Литература, както и класен ръководител на VIIIб клас, се оказа един от най-активните в мотивирането на деца и учители, и прекрасен пример за млад и вдъхновен преподавател. Изборът на УСП в VIIIб клас бе разпознат като повече от успешен, защото учениците успяха да организират множество дейности във всички категории. Говорейки си за информираност и благотворителна дейност, тук ще посочим две от инициативите на осмокласниците.

В началото на месец май отговорникът за културна дейност Максим Славчев, заедно в екип със свои съученици, организира Благотворителен урок по спортни танци за учители и ученици от VII до XII клас. Инициативата му бе подкрепена и от художниците в двете съседни паралелки (VIIIа – Изкуства, с кл. ръководител г-жа Петя Стоянова и VIIIв – Графичен дизайн, с кл. ръководител г-жа Бояна Пеева), които предоставиха свои рисунки за продажба. Всички събрани средства, в размер на над 500 лв., бяха дарени на 5-годишната Александра, която е диагностицирана с остра лимфобластна левкемия.

Краят на месеца пък срещна VIIIб клас с представители на Центъра за обществена подкрепа към SOS Детски селища – Велико Търново. Иванина Анчева и Надежда Попова запознаха учениците с историята на организацията и дейността ѝ, с видовете помощ, която оказва на деца, но и на възрастни. Осмокласниците на свой ред бяха подготвили дарение под формата на дрехи за децата, които центърът обслужва.





# Спорт, здраве и отдих

## IIIг клас

Отговорникът „Културна дейност“ Радина Мечкова, състезателка по спортни танци, организира за своите съученици урок-тренировка по спортни танци. Третокурсниците се забавляваха изключително много и научиха полезни движения и упражнения.

## Хб клас

Още в началото на месец април Хб клас, с кл. ръководител г-жа Анелия Николова, отделиха време на най-малките деца в СУ „Емилиян Станев“ – нашата първа подготвителна група с учител г-жа Гургана Николова. Заедно те имаха един забавен следобед с щафетни игри, които завършиха с голямо българско хоро.



## VIIIб и Хб клас

Най-активните ни осмокласници обединиха сили с качиките и батковците от Хб клас, организирайки Благотворителен волейболен турнир в подкрепа на Анни Паздеркова, диагностицирана с Детска церебрална парализа. В смесени отбори те изиграха три интригуващи гейма, а изненадата на събитието беше подкрепата, която получиха от колегите учители – шестима от тях сформираха волейболен отбор и изиграха още едни три зрелищни гейма. Специален гост на турнира беше бащата на Анни – Панайот Паздерков, преподавател в Катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ към ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Събраната сума е в размер на 900 лв.



# Съучастници на ученическото самоуправление

1. Учениците – в нашето училище те са 1478, по-голямата част от които бяха активно ангажирани в избора на Ученически съвети на паралелките и организацията на дейности, но най-вече в тяхното осъществяване.
2. Учителите – 141 души, от които 58 класни ръководители. Въпреки кратките срокове и много други задачи, те положиха неимоверни усилия за изпълнение на дейностите по НИУУУС.
3. Ръководството на СУ „Емилиян Станев“: г-жа Кина Котларска – директор; г-жа Антоанета Палангурска – зам.-директор по учебната дейност за начален етап (I-IV клас); г-жа Анна Павлова – зам.-директор по учебната дейност за прогимназиален етап (V-VII клас); г-жа Дияна Добрева – зам.-директор по учебната дейност за гимназиален етап (VIII-XII клас); г-н Пламен Емануилов – зам.-директор по учебната дейност. Неуморни в административните задачи и също толкова приветстващи активността на ученици и учители, те застанаха с подкрепата си зад всяка една дейност по НИУУУС и не само.
4. Родителите – една силна общност, която постоянно окуражаваше децата и насърчаваше тяхната инициативност. А някои представители на тази група се включиха и пряко в организацията и изпълнението на дейности.
5. Местните институции, обществениците и медиите – не можем да пропуснем да не споменем отзивчивостта на Община Велико Търново и кмета на града г-н Даниел Панов, които откликнаха на не една наша молба. Те позволиха използването на Многофункционалната спортна зала за провеждането на шафетните игри на малки с големи, както и на волейболния благотворителен турнир. Освен това г-н Панов прие представители на IIIд и IIIе клас за внасяне на предложение, свързано с 2 юни и честването на 147 г. от смъртта на революционера Христо Ботев. Срещата премина с усмивки и в обсъждане на идеята, която хрумва на третокласниците – на 2 юни в 12:00 ч. сирените да бъдат заменени с камбанен звън в почит към делото на Христо Ботев и загиналите за свободата герои.



На среща при кмета на града г-н Даниел Панов

## Публикации в местните медии

[300 деца от 13 паралелки боядисват оградата на своето училище \(borbabg.com\)](#)

[Близо 300 деца ще боядисват оградата на СУ „Емилиян Станев“ във Велико Търново : RegNews.NET - Новини по всяко време](#)

[Кметът Даниел Панов обеща на ученици: Камбаните на Царевец ще звънят на 2 юни за безсмъртието на Христо Ботев - Болярски новини \(boliarinews.bg\)](#)

## Информативно съобщение в училищния сайт

[Национална програма „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ – СУ "Емилиян Станев" \(em-stanev.org\)](#)

## СЪРДЕЧНО БЛАГОДАРИМ НА ВСИЧКИ ВАС ЗА ПОДКРЕПАТА!

**За спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка или Ученическият съвет на училището.**

**в. „Активна училищна общност“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Мелина Попова.

**Редактори:** Николай Славов.

**Фоторепортери:** Класни ръководители I - XI клас.

**Графичен дизайн:** Мелина Попова, Николай Славов.

гр. Велико Търново, ПК 5000, община Велико Търново, област Велико Търново, [info-300124@edu.mon.bg](mailto:info-300124@edu.mon.bg), д-р Кина Котларска - 0876 199 645.



# Бъдещето сме ние

Професионална гимназия по туризъм  
**„Михалаки Георгиев“**  
гр. Видин, община Видин, област Видин

## Нашето училище

Училището е създадено през 1959 г. като ПТУ по облекло и обществено хранене с две специалности: Дамско облекло и Обществено хранене. По-късно са открити и специалностите Мъжко облекло (от 1961/1962 г. до 1974/1975 г.) и Обувно производство (от 1963/1964 г. до 1972/1973 г.).

От учебната 1972/1973 г., след преобразуване в СПТУ по облекло и обществено хранене „Вела Пискова“, училището дава средно образование на завършилите ученици. От началото на 2009 г., в чест на 50-годишния юбилей, с Решение на Педагогическия съвет и Заповед на Министъра на образованието, Професионална гимназия по облекло и хранене (ПГОХ) получава името „Михалаки Георгиев“. През учебната 2012/2013 г., съгласно заповед № РД-14-22 от 25 март 2013 г. и заповед РД-14-37 от 26 април 2013 г. на Министерство на образованието, младежта и науката (МОН), ПГОХ „Михалаки Георгиев“, считано от 01.08.2013 г. се преобразува в Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“, Видин.

В нашето училище имаме свободата да организираме самостоятелно интересни за нас дейности. И именно това ни мотивира и дава възможност да развием социалните си умения, работата в екип, лидерските си качества и най-важно – личната отговорност. С активната подкрепа на ръководството и учителите на нашето училище се превръщаме в движеща част от образователният процес и система. Самоуправлението ни води до осъзнаване на принципите и правилата в нашето малко общество и ни прави отговорни и стимулира самоинициативността на учениците.





## Ученическото самоуправление

Традиция е в нашето училище изграждането на структури на ученическо самоуправление. Всяка година, вече единадесет, в ПГТ „Михалаки Георгиев“ се изграждат структурите на ученическо самоуправление.

**ЦЕЛ:** Ученическите съвети са форма на непосредствено участие на учениците в организирането на училищния живот, в решаването на проблеми, пряко засягащи тяхното израстване и формиране като личности с умения и способности, необходими за бъдещата им реализация. Задача на нашето училище е да създаде подходящи условия за образование и възпитание на младите хора,

съобразен с бъдещата им професионална реализация.

**ОРГАНИЗАЦИЯ:** На училищно ниво се изгражда Ученически съвет (УСУ), чиито членове отговарят на броя на паралелките в училището (15). Председателят се избира с тайно гласуване. Мандатът на УСУ е една учебна година.

Във всяка паралелка, в часа на класа с тайно гласуване, се избира представителя на паралелката, който става част от УСУ. Координирането на дейностите между УСУ и паралелките в училището се осъществява чрез представителите им в УСУ.

## Организационна дейност

### I. СЪЩНОСТ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ В РАБОТАТА НА УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ НА УЧИЛИЩЕТО (УСУ)

Дейността на УСУ се основава на принципа на самоуправлението.

Самоуправлението в училище: защита на правата и личността на ученика; спазване на неговите задължения; осъществяване на връзка между УСУ и обществеността; равноправно участие на ученици, родители и учители при решаването на проблеми; спазването на етиката между ученици и учители; прозрачност в работата на УСУ.

### II. ОБЕКТ НА ДЕЙНОСТ НА УСУ

1. Учебно-възпитателният процес.
2. Организиране и активизиране на живота на учениците в училище.
3. Познаване и спазване на правата и задълженията на учениците.
4. Опазване на училищното имущество.

### III. ЦЕЛИ

Ние, учениците, да се научим да мислим, да изразяваме своето мнение, да правим това, което искаме, като изпълняваме своите задължения. Да работим с убеждението, че вършим нещо полезно

за себе си, за училището, за обществото.

### IV. ЗАДАЧИ

1. С цялостната учебно-възпитателна работа да се съдейства за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска ангажираност, необходими за пълноценен живот на учениците в постоянно променящите се обществени отношения.
2. Да се създадат предпоставки за личностна мотивация и ангажираност на учениците, за съзнателно и активно участие в учебно-възпитателния процес, в училищните и извънучилищни дейности и мероприятия.
3. Да се работи целенасочено за формиране у учениците на гражданско съзнание и социално поведение.
4. Да се създадат подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различни форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез училищния Ученически съвет (УСУ), Ученическите съвети по паралелки (УСП) и формираните във връзка с изпълнение на конкретни дейности комисии.





## Учебна дейност

Нашето училище предлага обучение и реализация в няколко специалности.

**ГОТВАЧ:** възможност за собствен бизнес; готвач в заведения за хранене или семейни хотели; достигане на високо майсторство в кулинарното изкуство при приготвяне на различни ястия; създаване на нови рецепти; планиране и организация на дейността в кухненския блок на различните заведения за хранене.  
**РЕСТОРАНТЬОР - ПРОИЗВОДСТВО И ОБСЛУЖВАНЕ В ЗАВЕДЕНИЯ ЗА ХРАНЕНЕ**  
**УПРАВИТЕЛ** на ресторанти. **СОБСТВЕН БИЗНЕС:** готвач; сервитьор; барман.



**РЕСТОРАНТЬОР - КЕТЪРИНГ** (дуална форма на обучение): Управител на кетърингова фирма; Организиране, планиране и обслужване на кетърингови събития, тържества и др. Управител на ресторанти и заведения за хранене и свидетелство за: готвач, сервитьор, барман.

**РЕКЛАМНА ГРАФИКА - STEAM РЕАЛИЗАЦИЯ:** дизайнери в студия и рекламни агенции, печатници, издателства и др. Получената подготовка е предпоставка за: следгимназиален етап (бакалавърска степен): реализация като художници; реализация в други области на изкуството; развитие в сферата на туризма и рекламната дейност.



## Трудова дейност и екология

Формираме екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици. Предоставяме допълнително обучение за целите на превенцията на обучителните затруднения. Възлагаме отговорности на ученици с проблемно поведение – изпълняване на дейности по естетизация на училищната среда, участие в организирането на изложби, базари, викторини и други мероприятия.



Включване в доброволчески дейности и инициативи, организиране на благотворителни изложби и базари. Стремим се да възпитаме у учениците съпричастност и чувство за взаимопомощ, да поставим основите на доброволен труд, работа в екип и помощ на деца в нужда.



## Културни, информационни и творчески дейности

През годините Ученическият съвет на училището (УСУ) реализира много интересни и значими дейности. И за тази учебна година си бяхме поставили амбициозни цели, които да превърнат училището ни в привлекателно място за изява и развитие, в среда с творчески дух и заряд, сътрудничество и взаимопомощ. Плана ни за учебната година включваше следните събития: Отбелязване на Деня на народните будители (1 ноември). Отбелязване на Деня на толерантността (16 ноември). В този ден представихме богатството, многообразието и ценността на различните култури. Анти спин кампания



(1 декември). Организирахме Коледно тържество с викторина и Коледен базар. Дейности, свързани с Международния ден на думата „Благодаря“ (11 януари). Поднасяне на венец на паметника на Михалаки Георгиев (14 февруари). Баба Марта (1 март) и честване на 3 март. Международен ден на Земята (22 април). Ден на Европа и ученическото самоуправление (9 май). Организиране на дебати по актуални проблеми, лекции и беседи по здравни проблеми в прогимназиален етап, семинари с партньорски училища, създаване на училищен вестник.



## Екип и материална база на училището

Следвайки своя девиз и цялостен комплексен подход за подобряване посещаемостта на учебните занятия, повишаване мотивацията за учене и ангажираност в учебния процес, днес в екипа на училището имаме училищен психолог, педагогически съветник и образователен медиатор. Разполагаме с две съвременни учебни кухни, модерен учебен ресторант, просторни класни стаи, оборудвани с интерактивни дъски, мултимедии и свободен интернет достъп, кътове за отдих и библиотека,

физкултурен салон, спортно игрище, площадка по БДП, площадка с фитнес уреди на открито, медицински кабинет, ремонтиран салон за провеждане на часовете по ФВС.

Постигнахме максимална енергийна ефективност на сградата, достъпна архитектурна среда и сигурност в училище чрез: изградена отоплителна инсталация с котел за горене на пелети; нова лед-осветителна инсталация; монтирана сигнално-известителна система за охрана на сградата.

## Съучастници на ученическото самоуправление

С привличането на родителите като активни участници в училищния живот се изгражда стабилна връзка на доверие и уважение между родител - ученик - учител. Заедно с нашето ръководство, учители, родители и фирми си партнирахме в дух на толерантност, за да научим себе си и всички ученици

от ПТТ „Михалаки Георгиев“ да вземат решения и поемат отговорности, да отстояват и защитават своите права, да зачитат същите на другите, да развиват творческия си потенциал, да проявяват емпатия, толерантност, взаимопомощ и сътрудничество.

**в. „Бъдещето сме ние“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Евлогия Манджукова.

**Редактори:** Саша Младенова, Мария Петкова, Павлин Георгиев, Милена Петрова.

**Репортери:** Виктория Миткова, Наталия Викторова, Лора Венелинова, Цветомир Цветанов.

**Фоторепортери:** Цеца Александрова, Цветомир Цветанов.

**Графичен дизайн:** Саша Младенова, Цеца Александрова.

гр. Видин, ПК 3700, община Видин, област Видин, [vidin\\_toh@abv.bg](mailto:vidin_toh@abv.bg), 0879887344.





# Вапцаров глас

Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“  
гр. Враца, обл. Враца

Брой 1, май 2023 г., разпространява се на цена 1.00 лв.

## Нашето училище

Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца е училище с над 90 годишен опит в областта на професионалното образование. Към момента в него се обучават около 500 ученици на възраст от 14 до 19 години в 20 професионални паралелки. От 2016 г. стартираме обучение на ученици в дуална форма на обучение. А от 2019 сме иновативно училище. Педагогическият колектив се състои от 42 квалифицирани и отговорни учители, с опит в професионално обучение. Училището подготвя учениците по професии с трета степен на професионална квалификация по следните специалности: Автомобилна мехатроника, Промислена електроника, Компютърна техника и технологии, Приложно и Системно програмиране, Машини и системи с ЦПУ, Мехатроника. Стремим се да подобрим и осъвременим материалната база за професионално обучение по изучаваните специалности. Сътрудничим си с фирми на местно ниво, които покриват до определена степен необходимите работни места за практика и практическо обучение. Участваме в проекти, насочени към развиване на професионални компетенции и умения, както и на личностни качества.

Мисията на Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“ е постигане и поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес с оглед успешната реализация на пазара на труда на възпитаниците й. Стремим се да изградим стабилни партньорства и взаимоотношения с фирмите и обществеността, както и необходимите социални умения на младите хора за общуване и професионална реализация. Главната ни цел е повишаване на качеството в процеса на обучение, поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и формиране на уменията по различните учебни предмети.

Основните стратегически приоритети, заложили в дейността на ПТГ „Н. Й. Вапцаров“ са базирани на нуждите на училището от повишаване качеството и ефективността на образователния процес, въвеждане на иновативни методи на преподаване и учебни програми за изграждане на умения и компетенции, съответстващи на търсените от бизнеса в региона и изграждане на критерии за европейско качество.



Нашето училище - ПТГ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца



Представители на УС

# Ученическото самоуправление

Всичко започна с трепет и вълнение. Предстоеше нещо ново и различно. Екипът за личностна подкрепа в нашето училище отправи покана към всички нас – учениците на ПТГ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца, за да поговорим за ученическото самоуправление. Те ни разясниха основния замисъл на ученическото самоуправление, целите и задачите - да бъдат обхванати в едно учениците, учителите и родителите и те да пулсират като едно цяло, да си разпределят отговорностите като зачитат всяка една от участващите страни.

Започнахме да работим усърдно. Затова, във всяка паралелка се създаде екип за ученическо самоуправление. Чрез избори във всеки клас беше създаден екип за самоуправление от 5 ученици – Ученически съвет на паралелката (УСП). Те са основна движеща сила и подкрепа на Ученическия съвет на училището (УСУ) към ПТГ. Всеки екип за самоуправление с подкрепата на класните ръководители предложи правила за етично поведение в училище и участие в училищния живот. След проведени дискусии в класовете, тези правила бяха приети и поставени на видно място в класните стаи.

На свое заседание от 16 март 2023 г., УСУ при ПТГ взе решение да се замени стария председател Николай Димитров, поради изтичане на мандата и бе избран нов в лицето на Кристиан Константинов от Хг клас. За зам.- председатели бяха утвърдени Любомир Цветомиров от ХIа клас и Стефан Тасев от IXв клас. Прие се правилото председателя да се избира и сменяна на ротационен принцип. Така започна нова страница от дейността на УСУ, белязана от нови прояви и събития. Приехме и правилото да се привличат в УСУ представители от всички класове на училището, за да може да се увеличава кадровата база и да се постигат по-големи успехи. Бяха привлечени ученици с отличен успех, спортни и културни успехи, добър пример за подражание от всички.

Ние се опитваме да утвърдим правилото представителите на Ученическия съвет на училището да присъстват по време на родителските срещи, както

и да взимат участие в организацията на състезания, културни мероприятия, което несъмнено е крачка напред в самоуправлението на гимназията.

Датата 9-ти май в духа на официалното честване на Деня на Европа, в гимназията бе обявен и за Ден на ученическото самоуправление.

За Директор на учебното заведение функциите бяха поети от Стефан Тасев IXв клас, който се справи с нелеката задача да управлява училището.

За него беше чест, че бе избран на тази длъжност в училище, не беше никак лесно, но се справи с възложените му задачи.

Ученикът Стефан Тасев сподели: „Благодаря на училищното ръководство за доверието, което имат към мен, аз пък от своя страна ще продължавам да радвам училището ми с културни и спортни успехи!“

Функциите на психолог на учебното заведение бяха поверени на Хрисимир Мариянов от IXб клас, а позицията социален работник оглави Даниел Христов. За учители по съответните предмети бяха избрани Петър Йотов - учител по ИТ, Веселин Николов по български език и литература, учители по немски език - Светлана Николова Хг и Даниел Атанасов Ха клас. Редно е да отбележим, че учениците, нагърбили се с тези задачи, са будни, с висок успех. Това дава ясен знак, че в ПТГ се работи правилно и решително за постигане на добрите резултати.

Силата на УСУ е да отразява интересите на всяко едно от училищата, за да може да се започне работа в екип между училищата.

Опитът, натрупан от последните две години, ни показва, че все още не можем да надскочим нивото на УСУ. Факт е, но ние няма да спрем да работим и да надскачаме себе си, защото ние сме един колектив, който никога не се предава, пред каквото и да е било.

УСУ на ПТГ „Н. Й. Вапцаров“



УСУ на ПТГ „Н. Й. Вапцаров“





# Организационна дейност

Тава, което ни дава сила, увереност и оптимизъм, е възможността да създадем активен Ученически съвет на училището (УСУ) с представители от всеки клас, който го определя като орган на ученическото ни самоуправление. По този начин ние можем активно да участваме в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност.

Работата в екип – това е основното наше правило, което ни крепи още от началото на учебната година. Разбирането на всички от новия УСУ бе, че тази наша мисия ще успее само тогава, когато училищното ръководство приеме УСУ като равностоен партньор за взимане на решения. И смело можем да кажем: Да! Получи се!

Направихме избори заедно с класните ръководители за членове на екипите за ученическо самоуправление по паралелки, предложени от своите съученици и избрани по демократичен начин на гласуване. Всички те отговарят на определени критерии, като авторитет пред учениците и учителите, лидерски качества и креативност, способност и отговорност да разбират и защитават интересите на съучениците си пред ръководството (учителите) и ученическата общност, готовност да поемат отговорност и защитават общото мнение на съучениците си, дори то да противоречи на тяхното собствено, умение да установяват и поддържат контакти с ученици и учители и съпричастие към училищния живот. На всяко наше мероприятие канихме учителите ни, гост лектори, родители, обществеността, ученици с проблемно поведение, както и съмишленици на идеята. Това бе правилната посока на нашите действия, целяща по този начин да се намалят агресивните прояви в училище.

Поехме инициатива за създаване на т. нар „обърната класна стая“ и организиране на кампании за събиране на средства за наши ученици в нужда, благотворителност и благородна кауза.

УСУ, с подкрепата на екипа за личностна подкрепа в лицето на Диана Петкова-Конецовска – психолог в нашето училище и Красимир Григоров – социален работник, изготви свой план за работа и прие Устав на УСУ. Всяка паралелка, като уникална

сама по себе си структура, адаптира този план, съобразявайки се със своите предпочитания за включване в училищния и извънучилищния живот. Във всяка класна стая поставихме табла с изписаните правила за етично поведение и кутия за хубави пожелания. Организирахме си седмици на предизвикателствата – седмица без агресия и обиди, седмица на доброто, клас с най-малко на брой отсъствия. Излъчихме паралелки победители, които наградахме с изделията, изработени от различни природни и отпадъчни материали в Арт работилницата ни.

Въведохме строг ред на документацията и отчетност. Нашият УСУ прие всеки четвъртък от седмицата в голямото междучасие да прави своите заседания, с цел разрешаването на възникнали проблеми, свързани с организацията и протичането на учебния процес или на извънкласните дейности; провеждането на дейности на паралелките и общоучилищни изяви; работа по проекти съвместно с другите ученици, учители, училищно ръководство, родители и УСУ на другите училища в гр. Враца. Всички наши срещи се описват в протоколи, отбелязвайки присъстващите членове. Изборът на председател на УСУ е на всеки 6 месеца на ротационен принцип. Следвахме правилото да привлечем колкото се може повече ученици и да подобрим взаимоотношенията между тях, позитивния дух, да осмислим междучасията ни и да водим изпълнени със съдържание разговори. Изцяло сме подкрепени от Директора, консултантите ни Диана Петкова-Конецовска, Красимир Григоров, учителите, както и от нашите класни ръководители. Създадохме свои табла, отразяващи всички събития по значими дати, следвани от календарен график. В Деня на ученическото самоуправление поехме в свои ръце управлението на училището ни и изпълнихме с позитивизъм класните стаи и самочувствие на учениците.

Започнахме да се радваме на все повече положителни промени в развитието и поведението на цялостната работа на УСУ с демократично изразен модел, в който се гласуват и приемат решения само с мнозинство.



Лекция на тема „Нашите права и задължения в училищна и извънучилищна среда.“



Арт работилница за изработване на мартеници с представители на УСУ. Гост лектор доц. д-р Иорданка Манкова

# Учебна дейност

В трудните условия след пандемичната обстановка с Ковид, УСУ при ПТГ „Н. Й. Вапцаров“ отчете голямо отстъпление, резултат от недостатъците и пораженията при усвояването на учебните знания онлайн. В тази връзка се роди и иновативното предложение от страна на актива на УСУ за разработка на проект за „Виртуална класна стая“. Това бе обсъдено в рамките на УСУ, а сетне доби популярност и по време на някои от родителските срещи. Идеята е информацията да се съхранява и ползва по всяко време, както в училище, така и вкъщи и до нея да имат право на достъп учители, ученици и родители. В това отношение новите информационни технологии предоставят чудесна възможност, било при изучаване на чужди езици с дикторски глас за произношение или по сродни хуманитарни предмети. Богатата материална база на нашето училище и стойностни преподаватели в лицето на Силвия Атанасова, Лили Георгиева ни дават прекрасна възможност за експериментално обучение. Широко разпространение и небивал отзвук получава при нас инициативата по метода „Връстници обучават връстници“, като за кратко време бяха обучени над 40 доброволци от клуб „Вяра в бъдещето“ към Българския червен кръст Враца. Разяснени бяха правилата и нормите за оказване на спешна медицинска помощ в крайна нужда. С част от тези ученици ние сформирахме „лидерска група за първа реакция“ в нашата ученическа среда, за да се преборим с такива явления като: наркомания; извършване на кражби; агресивно поведение, побой, конфликти. Веднъж установени, конкретните лица се подават на отговорните специалисти за превенция като психолог и социален работник, медицински фелдшер и административни ръководители.

В хода на цялостния процес се използват и много ролеви игри от нас, на които се разясняват целите и замисъла пред нашите съученици. Това, към

което е насочил вниманието си УСУ, е да разяснява правата и задълженията на учениците, както в училище, така и извън училищната сграда. По предложение на УСУ бе поканена госпожа Валентина Ангелова, бивш служител и представител на България в мисията на ООН в Женева, която разясни юридически отделните казуси, свързани със закононарушенията, правата и санкциите, предвидени по закон. Направена бе и ролева игра с участието на ученици от нашето училище, които облякоха тогите на съдия, прокурор, адвокати и подсъдими. Всички показаха невероятни изобретателни способности, въображение, чувство за хумор, предприемчивост, а в крайна сметка и отговорност. Не на последно място, няколко конфликтни ситуации между ученици от гимназията привлякоха не без основание вниманието на УСУ и отвориха сериозно темата за пълноценното осмисляне на свободното време в междучасията, за отход и вън от училище. Лъчезар от VIIIг и Даниел от VIIа отправиха мотивирани предложения за включване в цялостния учебен процес на извънкласните форми с оглед ангажирането на вниманието при проблемните ученици с неустойчиво внимание и склонни към рецидиви. В обобщение можем да подчертаем, че чрез приложения от УСУ метод „Връстници обучават връстници“ се формират положителни страни у учениците, умения за обща дейност и работа в екип, а в крайна сметка се подобрява и общуването между големи и по-малки ученици, както и с непознати. УСУ активно работи по въпроси, свързани с предотвратяване отпадането на някои свои съученици и преместването им в други училища в общината.

Стремим се да създадем повече клубове по интереси, в които да ангажираме нашите съученици в различни мероприятия, за да намерят достойно място в цялостния процес на учебната дейност.



„Урок без думи“ – работа в екип и умения за живот



Участие в състезание по промишлена електроника



# Трудова дейност и екология



*Отбелязване на деня на Земята - изработване на изделия от отпадъчни материали*



*Поддържане на насажденията в биоградината в двора на нашето училище*

Следвайки максимата „Нашето училище – наш дом“, ние, представителите на УСУ и съучениците ни от всички паралелки, приемаме съвестното и грижливо поддържане на училищната собственост и двора на ПТГ „Н. Й. Вапцаров“ като ангажимент от първостепенно значение. Дълбоко сме убедени и вярваме, че изграждането на екологично съзнание и трудовото възпитание ще ни помогне в живота за постигане на лични и професионални цели. Ежемесечно организираме беседи по класовете в присъствието на нашите учители и родители, свързани с формиране на тези добродетели и включване в разнообразни мероприятия. Направихме инициатива „Почисти и ремонтирай класната си стая“. С радост се отзоваха класните ръководители, съученици и привърженици на идеята. Заинтересовани родители също се отзоваха в инициативата. Избрахме отговорници по хигиената, които ежедневно съблюдават за приличния и чист вид на класните стаи, училищните коридори, работните места по практика. Красивият и естетичен външен вид ни носи радост за око и ведро позитивно настроение. Учениците от VIII клас направиха закачалки за раници и стойки за мултимедии.

На 25.02 2023 г. ученици от ПТГ „Никола Йонков Вапцаров“ се явиха на олимпиада по техническо чертане, придружавани от представители на УСУ. Ние се гордеем с тяхното невероятно представяне на олимпиадата.

Учениците от всички Г паралелки могат да работят с най-професионалния софтуер за 2D и 3D обработка SOLIDWORKS. Чрез него те могат да конструират и създават. В началото на годината нашите съученици от VIII клас направиха ръкохватки за буркани, чрез които да се повиши удобството на човека в бита. В тази посока периодично се правят тематични ученически акции, инициирани от УСУ.

Когато учениците навършат 17 годишна възраст, се използват контактите с производствена среда, в която те упражняват бъдещите си професии.

УСУ предложи и предприе активно работа по почистване на дворните площи и засаждане на биоградина, в която сме посадили цветя, храсти, дървета. Заедно с партньори по европейски проект засадохме „Европейска гора“ в знак на съпричастност и единност. Ежеседмично се грижим за зеленчуците и цветята в биоградината и проследяваме процесите за преработка на отпадъчни продукти в училищния компостер.

УСУ предложи нова мярка за превенция на агресията и тормоза в училище, която нарекохме „Трудотерапия“. За наша изненада, в превантивната мярка се включват ученици от всички класове, за да допринесат за добрия облик на училището.

Горди сме с изрисуваното от нас Великденско яйце от наши ученици и учители, което бе част от общинската украса в центъра на града. А във Великденската работилница ученици от всички класове изработиха яйца с цел участие в дарителска кампания.

Арт уъркшоп за изработване на мартенички привлече вниманието на представители от други УСУ в града и отговорниците на класовете в училище.

Предложихме на ръководството на нашето училище да направи изнесено обучение и спорт чрез изграждане на спортен кът в училищния двор, който стана любимо място за всички ученици. По този начин искаме да се преборим със заседналият начин на живот сред съучениците ни, да им създадем условия за спорт сред природата и същевременно да популяризираме природозащитните и здравни идеи.

# Културни, информационни и творчески дейности

Новата учебна 2022/2023 г. бе посрещната с нескрит интерес и любопитство от всички наши съученици. Особено въодушевени бяха новоприетите след VII клас. Те се вляха в нашите редици от различните основни училища в нашия град и всеки от тях имаше свой маниер и стил. Първите месеци на Новата 2023 г. се оказаха особено резултатни откъм културни прояви. По единодушното мнение на училищното ръководство, даже бяхме надскочили себе си. Все още всички сме под влияние на изпълнените творчески дейности, доставили много радост, забавления и осигурили развлечение и отдих за всички ученици. Те сякаш се надпреварваха да дават нови и нови предложения, без да си дават сметка, че това изискваше време за подготовка, а ние все пак залягахме и на учебния процес. Още на 5 януари 2023 г. тържествено отбелязахме рождената дата на гениалния поет и революционер Хр. Ботев. На вниманието на пълната с ученици зала бе показан документален филм, изготвен от господин Григоров специално за нашата проява. Сетне се заредиха прояви от тази поредица, свързани със семейството и подвига на големия поет и революционер. Представителна група от най-изявените сред нас участваха в официалното тържество по откриването на паметна плоча на ген. Кирил Ботев. Не по-малко вълнуващо бе и участието ни в представянето на Юбилейния вестник „Ботйов лист“, благодарение на усилията на целия УСУ.

С ентузиазъм учениците от VIIIг клас Лъчезар и Петър, под ръководство на Стефан Тасев - зам.-председател на УСУ, се включиха в силна поредица от инициативи. Не бива да забравяме и нашите по-големи приятели от XIа клас, начело с нашия бивш изявен председател Николай, както Любомир и Теодора, помогнали ни със своя опит да зарадваме жителите на с. Лик в Община Мездра, сътворили пред камерите на БТВ един запомнящ се спектакъл в памет на Нецо Гергов, един от

укривателите на безстрашния Апостол - Васил Левски.

Така на 6 март 2023 г., стъпка по стъпка, ние направихме един от най-съдържателните разговори с проф. д-р Пламен Митев - преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“. С вълнуващия си разказ той ни посвети в най-новите изследвания за Апостола. Все в търсенето на нови предизвикателства, УСУ организира съвместно с нашите преки наставници – Арт-работилница за изработване на мартеници с участието на доц. Йорданка Манкова, която ни разкри магията за направата на тези типично нашенски сувенири, традиция, останала жива и до наши дни.

На 6-ти май, във връзка с Деня на Храбростта и Празник на Българската армия, по инициатива на УСУ при гимназията бе отправена любезна покана към един от двамата създатели на уебсайта „Българска история“ и копродуцент в телевизионното предаване Иван Кънчев. Всеки от нас пази дълбоко в себе си спомени от своето детство, свързани с играта на „стражари и апаши“.

Наши ученици, изявени танцьори по народни танци Иван Димитров, Михаил Райков, Лъчезар Стоянов и по спортни танци Александър Петков взеха участие в училищни и извънучилищни концерти и изяви по случай отбелязване на празника на Враца и бележите национални дати. Изявени музиканти, като Стилян от X клас – свири на китара и композира песни, художници като Ваня и Ивет от X клас с гордост представят училището ни.

С голям ентузиазъм се включихме в инициативата на Община Враца за рисуване на великденско яйце, което зарадва жителите и гостите на града ни. Две седмици рисувахме с любов и показвахме талант и умения. Патрик от XIб, Ивет от Ха, Искрен от XIIа и Марая от XIIа под ръководството на г-жа Хр. Ценовска и г-жа Д. Цигаровска създадохме композиция с пролетни багри, символизиращи новото начало.



Тържествено отбелязване на 150-та годишнина от гибелта на Апостола



Арт-работилница за рисуване на великденско яйце



# Спорт, здраве и отдих



*Участие в състезание по лека атлетика*



*Отбелязване на световния ден на ходенето –  
поход до м. Речка*

Имало едно време...

Всички приказки започват така.

Нашата приказка е истинска и започва така:

Има едно училище, чието име е името на поета Никола Й. Вапцаров. Едно достойно българско училище, което вече 98 г. обучава и възпитава своите момичета и момчета, изграждайки у тях съзнанието на достойни български граждани, с технически и професионални умения и, разбира се, отлични спортисти, със завидни спортни качества, с устойчива психика и морално-волеви качества, склонни да покоряват върховете на родния спорт. Историята на училището може да се гордее с този славен период, през който то бе ковачница за шампиони. Богатият спортен кът, разположен във фоайето на първия етаж, е съхранил спомена за това време на спортни достижения и успехи, години на прослава за родното училище, величие за града и страната ни. Днес имената на тези известни спортисти са пример за подражание от всички нас. УСУ предприе инициативи, в които да се „възкреси“ спомена за тях: Цветан Йончев, Мартин Петров, Димитър Ефремов, Веско Петков, Валентин Кръстев - футбол, Валенти Радев - волейбол, Иван Лазаров, Васил Василев, Вихър Йосифов - баскетбол, Валентин Йорданов и Дамян Петров - световни шампиони по автомобилизъм, Иван Георгиев - бионика, Николай Валентинов – световен шампион по радиозасичане.

Като традиционно се очертава участието на изявени ученици в Националния туристически поход „По стъпките на Ботевата чета“. Представителна група начело с Диана Конецовска, Николай Златев и Дарина Тодорова съпроводи участниците от Козлодуй до

Околчица, където е лобното място на поета-революционер Христо Ботев. Практикуването на физическа култура е от съществено значение за здравето на учениците и тези с наднормено тегло и хронични заболявания най-добре осъзнават потребността от физическа дейност. Наред с това, благодарение на спорта, у всички наши съученици се формират завидни качества и умения. Спортът формира у всеки един сила и устойчивост на характера, дисциплина и отговорност, воля за победа.

ПТГ „Н.Й Вапцаров“ се слави с не малко успехи в спортните дисциплини, тъй като се дава възможност за разнообразни дейности в часовете по ФВС и след тях. Активното участие и включването в отборите се стимулира от преподавателите по физкултура, които се стремят да се създадат сплотени екипи, устремени към успехи не само на училището, но и на общинско и областно ниво. Постоянството и спортния дух се изграждат, за да може дори и тези, за които физическата активност не е най-важното, да усетят желание да се приемат като равни с доказаните спортисти.

Гордеем се с нашите спортни успехи и затова в специален кът са поставени наградите и отличията, които са част от авторитета на училището.

Редовното посещение и участие в тренировките по футбол, бокс, джудо, борба, тенис са условия за високия спортен дух.

В спортните изяви се включват всички ученици, дори учениците с наднормено тегло. На тях се отделя специално внимание, защото в ПТГ „Н. Й. Вапцаров“ е важно да се получават знания, но и учениците да са здрави и спокойни.

# Съучастници на ученическото самоуправление

Любимото ни училище ПТГ „Никола Й. Вапцаров“ е участник в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление (НИУУУС). Тук е важно да отбележим, че училището ни има възможност да прилага нормативни документи и практики пред другите училища по инициатива на УСУ. В УСУ са канени ръководствата на структурите за ученическо самоуправление на другите училища и това се наложи като стил и маниер на нашата работа, почин, който намери положителна оценка сред останалите. Този процес за нас се е превърнал в мисия. В него се включиха всички ученици, учители, родители, местни институции, медии, бизнесът, та даже и някои структури на гражданското общество. По настояване на УСУ на ПТГ „Никола Й. Вапцаров“ се създават делегирани представители на родителските срещи в проблемните класове в училището, за да може да се преодолеят неудачите в паралелките и конфликтите между възпитаниците на училището като се търси обратна връзка с родителите. УСУ взима присърце появата на нови ученици в училищното самоуправление, разполагащи със свежи идеи и планове за реализация. Не по-малка е ролята на класните ръководители и учителите, които постоянно ни направляват към успеха и

себеусъвършенстването, защото колкото е по-широка базата, на която ние учениците сме стъпили, толкова по-лесно се изпълняват задачите и постигат резултати, които ни дават стимул да вървим напред. Ние създадохме и връзки с учениците от по-долните класове, защото е необходима приемственост на поколенията.

Разчитаме на постоянство, вяра и отговорност. Чрез нашите културни и творчески изяви като арт работилници, инициативи, свързани с историческа тематика, посещения на спектакли, театрални постановки и концерти, ние се стремим да създадем условия за изява на територията на гимназията. Това привлича и някои от нашите съученици със специални образователни потребности. Търсим начини да се преборим и с „лошия съветник“ на съвременността - алкохола, цигарите, наркотиците, накратко лесния път, който на практика е модерен, но не е здравословен, а ние можем да се намесим.

Нашето училище постоянно търси контакти с другите училища от града и общината с цел общи инициативи и реализацията на младите в северозападния район. Ние сме млади, иновативно поколение, на което може да се разчита. Има още какво да се желае, но с упори усилия и постижения можем да постигнем всичко, защото сме истински!



УСУ заедно с екипа за личността подкрепа



УС заедно с екипа за личността подкрепа

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка или Ученическият съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление

**в. „Вапцаров глас“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Лъчезар Стоянов.

**Редактори:** Красимир Григоров, Диана Петкова-Конецовска, Любомир Михайлов.

**Репортери:** Кристиан Константинов, Антония Димитрова, Петър Георгиев, Теодор Илиев, Стефан Тасев, Даниел Христов.

**Фоторепортери:** Лилия Георгиева-Тошева.

**Графичен дизайн:** Силвия Атанасова.

гр. Враца, ПК 3000, община Враца, област Враца, <https://ptgvaptsarov-vratsa.org/>



# ПАТИЛАНЕЦ

Основно училище „Ран Босилек“ гр. Габрово

Брой 1, май 2023 година.

## Нашето училище

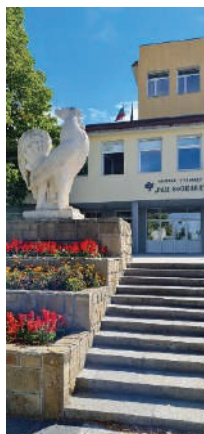
Основно училище „Ран Босилек“, наричано още от учениците „Патиланско царство“, води началото си от 1950 - 1951 г., когато се провежда училищна реформа, по силата на която Началното училище „Николай Палаузов“ и Първата габровска гимназия се сливат под името Първо основно училище „Радион Умников“. На 24 април 1967 г. в слънчевия квартал „Камъка“ отваря врати новата просторна сграда. Училището е преименувано и взема името на габровския детски поет и писател Генчо Негенцов – Ран Босилек. През първата учебна 1968/1969 година учениците в новосъздаденото училище са 1393, първият директор на Първо основно училище „Ран Босилек“ е г-жа Пенка Петрова. През годините на своето съществуване нашето училище съхранява традицията в него да работят преди всичко личности с огромен духовен заряд и ентузиазъм за работа. В онези години, съобразно изискванията, учителите участвали в различни „педагогически четения“, уроците им са наблюдавани с интерес от колегите им от целия град Габрово. Училище „Ран Босилек“ се превръща в Базово училище, а това издига авторитета му.

Днес в ОУ „Ран Босилек“ с директор г-жа Нина Митева се обучават 522 деца в 21 паралелки от I до VII клас и продължават да работят учители с висока професионална подготовка, отдали живота си на децата, като ги образоват и мотивират за участие в Национални и Регионални конкурси, изложби, състезания, турнири. Ученическите постижения в различни области на науката, музиката, спорта, изобразителното изкуство са най-доброто доказателство за всеобщия, съвместен, упорит труд на учители и ученици. В масивната четириетажна сграда на училището са разположени класни стаи, кабинети, видео зала, библиотека, стол, медицински кабинет, администрация, физкултурен сектор.

От 2008 г. със средства от бюджета започна поетапно обновяване на материалната база - класни стаи, коридори, стълбища и фойейта. Физкултурният сектор разполага с 2 салона, съблекални и фитнес-зала.

Гордост за училището са компютърните кабинети, оборудвани с нови компютри, интерактивни дъски и осигурен достъп до интернет мрежата. През 2018 г. са закупени: 23 лаптопа за всички стаи; 22 телевизора за кабинетите; мебели за класни стаи и мед. кабинет; закупени и поставени - допълнителни камери; изградена е структурна кабелна система (интернет) за цялото училище. Разработен и представен в Община Габрово е Проект за материално-техническата спортна база. Библиотечният фонд се обновява периодично. Направен е абонамент за образователен сайт „Уча се“. Всички средства са заплатени от бюджета на училището. Видео залата е оборудвана с интерактивен дисплей и е подходяща както за мероприятия в интерес на учебния процес, така и за провеждане на училищни тържества. Библиотеката е разположена на първия етаж на училището и разполага с голяма сбирка от художествена и научна литература. Училищният стол, намиращ се в сутерена на училището, е ремонтиран през лятото на 2013 г. и се обновява периодично.

А ето линк към кратък филм, който е направен от ученик на нашето училище. От филма ще разберете защо настоящи и бивши ученици харесват Патиланското ни царство (<https://www.facebook.com/100057447670159/videos/610337426494114>).



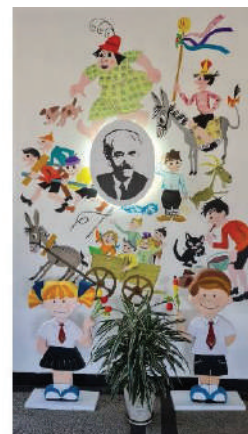
Марш на училище  
„Ран Босилек“

Качило на хълма горе  
в слънчевите висоти,  
то крилете си разтвори  
и с любов ни прикоти.

Ран Босилек, Ран Босилек,  
има гордост, име чест,  
име на поет известен,  
чиито песни поем днес.

Копио книжки той нариса,  
пълни с приказни неща,  
с много зрънчоструйна мисъл,  
с поетична красота.

Към наука да вървиме,  
ние дали сме обет,  
с чест да носим твоят име  
наш учител, наш поет.





# Ученическото самоуправление

Основно училище „Ран Босилек“ гр. Габрово е част от Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС). През втория учебен срок на учебната 2022/2023 г. Фондация „Институт за информални иновации“ и Синдиката на българските учители подеха инициативата, в която участват 28 училища от цялата страна и нашето училище е едно от тях. Ученическо самоуправление или ученически парламентаризъм са всички дейности на учениците, свързани с организиране на събития в обществено-културния живот на училището. Ученическото самоуправление винаги се осъществява от определени ученически организации, наричани ученически съвети, формирани от млади хора. Основната идея е да се даде възможност на учениците сами да организират живота си в училище и в някои случаи – дори да бъдат част от неговото управление. Със свободата да се организират и насочват самостоятелно към проблеми от битието им, учениците развиват социалните си умения, работата в екип, лидерските си качества и най-важно – личната отговорност.

То им дава възможността да бъдат разпознавани като активна и движеща част от образователния процес и система. Това води до осъзнаване на принципите и правилата в тяхното малко общество и ги прави будни към промените, които пряко ги засягат. Като главна заинтересована страна в процесите на вземане на решения, това ги прави обективни и ги стимулира да развиват средата си, а не да я разрушават.

Ученическото самоуправление стимулира самоинициативността на учениците. Прави ги гъвкави и готови за живота след училище – познават механизмите за гражданско участие. Ученическото самоуправление е това, което позволява да се „законотворя“ в дадената училищна общност.

Преди началото на НИУУУС в ОУ „Ран Босилек“ имаше изградена традиция по отношение на ученическото самоуправление. С включването си в НИУУУС надградихме и обогатихме дейността си. Вече във всяка паралелка от I до VII клас има демократично избран Ученически съвет от по 5 члена, един от които е председател. Всеки от членовете на Ученическия съвет на паралелката (УСП) отговаря за определено направление на дейност: 1. Учебна дейност; 2. Трудова дейност и екология; 3. Организационна дейност; 4. Културни, информационни и творчески дейности; 5. Спорт, здраве и отход. Към тях са избрани работни групи, с цел ангажиране на повече ученици. Мандатът на избраните ученици е до началото на следващата учебна година. Всяка паралелка създаде свои правила, които изрисова на постери и закачи на видно място в класната стая. Всички 21 паралелки в ОУ „Ран Босилек“ имат представител в Общото събрание на училището, в Ученическия съвет на випуска, а тези от V до VII клас – в Ученическия съвет на училището (УСУ) – общо 9 представители. Членовете на Общото събрание на училището, на УСУ и класните ръководители са запознати с всички методически помагала, предоставени ни от Института за информални иновации.

Представителите на Ученическите съвети работят в тясно сътрудничество както със своите съученици, така и с класните ръководители, учителите, родителите, педагогическия съветник и с директора на училището. Ръководството на училището се допитва до тях при вземане на важни решения за живота, дейността и материалната база на училището. Учениците активно участват в управлението на училището. По тяхна инициатива и организация се провеждат редица мероприятия и се отбелязват значими празници. Целта за участието ни в инициативата е с помощта на учениците да превърнем училището в желано и обичано от децата място.

По желание на учениците от Общото събрание и след проведени разговори с ръководството на училището, започна реконструкция и обновяване на училищната библиотека, в която ще има кърт за четене, и кърт, в който ще бъдат поставени лаптопи за ползване от посетителите на библиотеката. Изцяло ще бъде обновено обзавеждането и тя ще се превърне в красиво, удобно и полезно място за свободното време на възпитаниците на нашето училище. Ученическите представители пожелаха, изработиха и приеха правила за ползване на обновената библиотека и запознаха всички ученици с тях.

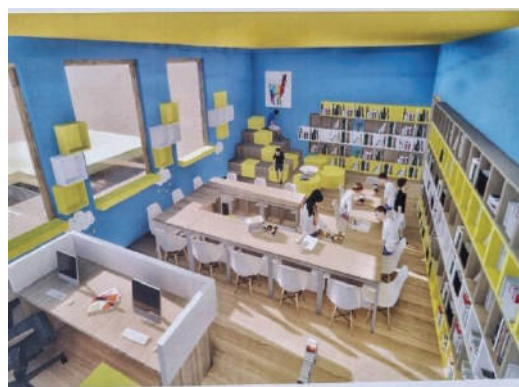
Участието на ОУ „Ран Босилек“ в Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ бе отразено в местната преса, а информация за това бе публикувана на сайта на училището.

<https://www.stovesti.info/uchenichsko-samoupravlenie-v-quotran-bosilekquot-12402.html>

<https://ou-ranbosilek.webnode.page/za-ou-ran-bosilek/uchenichsko-samoupravlenie/>



Творчески процес в УСУ

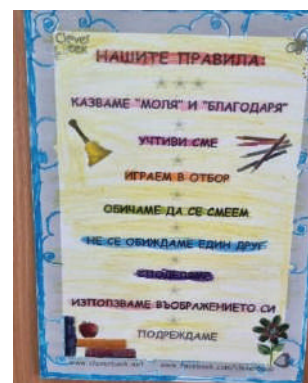


Проект на новата училищна библиотека

# Организационна дейност

Още в първите заседания на Ученическите съвети след началото на участието ни в НИУУУС на децата бе разяснено, че голяма част от училищния живот зависи от тях, от техните желания, инициатива, от тяхната енергия и активност. Разговаряхме и за това, че правата, които имат, неминуемо водят и до отговорности, чрез които ще помогнат управлението на училището да бъде по-успешно, а времето, прекарано тук, да е приятно и ползотворно. С голямо желание членовете на Ученическите съвети от V – VII клас провериха своите организационни умения с теста за идентифициране на организационните умения.

Всяка паралелка в училището изготви, прие и постави на видно място свои правила за поведение. Това стана по инициатива и активно съдействие на Ученическите съвети на паралелките. Ученическият съвет на училището има изработен устав.



Ученическият съвет на училището има изработени Правила и План. Правила и План имат Общото събрание и Ученическите съвети на випуските, както и УСП във всяка паралелка. За всяко заседание на всяка от структурите се води протокол, като за целта са въведени Протоколни книги.

В някои паралелки бе взето решение от учениците да има седмични отговорници за реда, дисциплината и хигиената в класните стаи. Във IIа клас поставиха „Пощенска кутия на доброто“ в класната стая, учениците описаха и нарисуваха свои добри постъпки и по желание ги представиха пред класа.

Ръководството на училището предвижда допитване до УСП при евентуална необходимост от налагане на административна санкция на ученик от паралелката. До този момент в ОУ „Ран Босилек“, за учебната 2022/2023 година няма наложена санкция на ученик. Това се постига с много превантивна работа от страна на учителите и самите ученици.





# Учебна дейност



Връстници обучават връстници

Ученическите съвети във всяка паралелка участват активно в учебната дейност на класа. Може да се каже, че отделните паралелки имат свой начин на подпомагане на учебната дейност. Най-често те използват взаимопомощ в подготовката на уроците, особено за ученици, които изпитват затруднения в усвояването на учебния материал по определен предмет или при подготовка на домашните.

По инициатива на Ученическия съвет в IVа клас две момчета Никола Бенев и Стефан Лавчев носеха учебните помагала на Мартин, който беше с навехнат крак. Момчетата от класа винаги са готови да помогнат на свой болен съученик, за да не изостава с учебната дейност. Те носеха до дома му помагала и тетрадки и наваксваха с него пропуските при завръщането му. Учениците самостоятелно подготвят презентации, с които да обогатят информацията по учебните предмети.

В същия клас Карина Проданова мечтае да стане учител по английски език. В дейности по интереси в ЦОУД често тя преподава уроци на малките първокласници.

Също по инициатива на Ученическия съвет на паралелката в часовете по изобразително изкуство в IVв се превърнаха във феерия от емоции. Учениците твориха в приятелска атмосфера, с чаша сок и бисквитка. Единственото изискване към тези часове е забавлението. Малките ученици чакат с нетърпение следващите часове по изобразително изкуство. УСП в Va клас организира колективно учене и взаимно изпитване преди тест, контролно или класно. В Vв клас бяха сформирани екипи по различните предмети от успяващи ученици, които да помагат на своите връстници с по-малки възможности. Редовно се обясняваше взетия учебен материал, домашните работи, допълнителните задачи на принципа **„Връстници обучават връстници“**. Всички, които имаха желание да участват в различни олимпиади и състезания, също се събираха в екип и работиха по съответния предмет, като се натоварваха с по-сложни задачи, за да са конкурентоспособни в състезанията. Отговорникът по учебната дейност проследява кои ученици имат затруднения по различните предмети и им напомня за дните и часовете на консултации на съответните учители с цел постигнати на висока успеваемост на класа.

В продължение на една седмица, по инициатива на учениците от IIб клас, в училище гостуваха родители на деца от класа, които представяха своята професия. Успяхме да въвлечем в училищния ни живот родителите и всеки от тях идваше в клас изключително старателно подготвен - със специални презентации, игри, подаръци и идеи за различни и интересни уроци. Учениците бяха изключително въодушевени от гостите, научиха повече за различни професии като инспектор Детска педагогическа стая, зъботехник, инженер, дизайнер, проектант на симулатори за Ферари и Формула 1, както иновации за Ламборгини, Порше, БМВ, Бентли и др. Това беше най-емоционалната среща, тъй като бяхме поканени от самите производители на фирма „RSeat“ - Габрово.



Помощ от съученик



## Уроци от родители

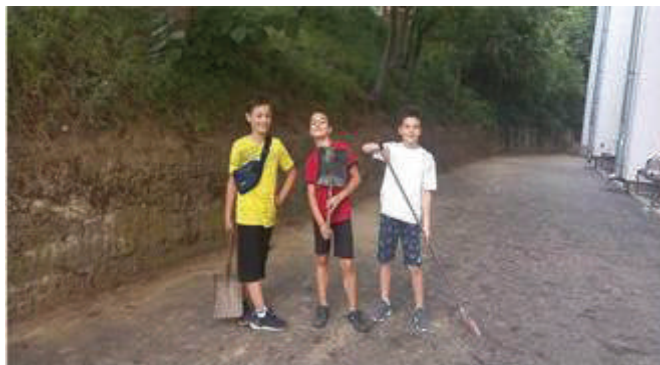
Възхитени сме от желанието и старанието на родителите, отделеното време и ресурси в името на това малките учениците да получат по-разнообразен и интересен урок, поднесен от личния опит.

Отново по инициатива на учениците месец май се определи за „Празничен месец“. Разделени на екипи, те изготвят и представят проекти за различните празници – официални или народни обичаи – 1 май, 6 май и 24 май. Няма по-заинтригуваща дейност за учениците от тази, която им позволява публично да представят своите знания и умения.



# Трудова дейност и екология

Учениците в нашето училище сами стигнаха до идеята, че е много по-приятно да учат в чиста среда. По тяхна инициатива, с активната организация на Ученическите съвети на паралелките, се установи задължението на всеки ученик, преди да си тръгне от училище, да почисти сам работното си място, а в края на седмицата – и шкафа си. В някои паралелки дори всяко междучасие метат класната стая. За целта, в 1б клас например, родители са закупили метла и лопата. Така, както в много други инициативи на Ученическите съвети, родителите стават съпричастни към училищния живот. Често в часовете за отбих по самоинициатива, децата почистват района на училището. Всички паралелки се включиха в организираното от УСУ пролетно почистване на цялото училище и двора.



*Почистваме района на училището*

Първокласниците се включиха и в пролетното почистване на училището като събраха отпадъци в зелените площи към училищния двор. Учениците от I клас отбелязаха Световния ден на Земята като рециклираха хартия и я превърнаха в бомбички със семена, с които да облагородят зелените площи в града ни.

Учениците от първите класове, под ръководството на своите учители, с вълнение отбелязаха Деня на Земята. Първокласниците се запознаха с идеята за отбелязването на този ден, с факти, свързани с опазването на околната среда. Малките ученици ни подсказват някои елементарни неща, които хората могат да направят, за да помогнат за спасяването на планетата – да се придвижват с колело, да посадят дърво, да намалят използването на найлонови торбички, пластмасови изделия, кенчета и др. Чрез рисунките си ни показаха и как Земята изглежда през детските очи. Учениците с интерес се включиха в беседите за природата и нейното опазване, предлагаха идеи за това как средата, която ги заобикаля, може да стане по-добра и по-приятна за живот.

За Деня на Земята учениците от IIа клас изработиха изделия от отпадъчни материали, разделени на екипи изготвиха проектите „Как да пазим природата“, „Как да живеем здравословно“.

По предложение на ученици, чиито родители се грижат за облагородяване на паркове и градини, в първите пролетни и слънчеви дни учениците от IIIв клас засяха дървета и храсти в градинката пред училището. В инициативата взеха участие и родители, които показаха на децата как да засеят растенията. Родители и ученици от IIIв клас засадиха явор, цветя и декоративни храсти.

*Ново дърво в училищния двор*



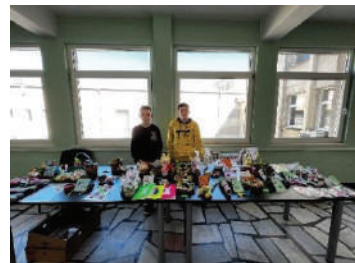
Четвъртокласниците знаят условията за живот на растенията и поддържат собствена градинка в класната стая. Участват активно в кампании по разделно събиране. На децата от IVб клас им е забавно и интересно да изработват проекти с природни материали.

# Културни, информационни и творчески дейности



Културният календар на Ученическите съвети в ОУ „Ран Босилек“ е изключително богат и интересен. В тази статия няма да успеем да опишем всички събития, инициирани и осъществени от учениците, но ще направим опит да ви запознаем с някои от тях, които мислим, че са особено интересни и различни. Всяка паралелка, както и Ученическият съвет на училището си имат свой график и план, включващи различни международни, национални и християнски празници, които се отбелязваха през цялата учебна година.

Бихме искали най-напред да ви представим една инициатива на децата от нашето училище, която най-добре демонстрира техните качества и добродетели. След опустошителното земетресение в Турция и Сирия, и последвалата вълна от съпричастност от целия свят, нашите ученици решиха, че и те могат да помогнат на децата от **Училище „Фатих“ в Османие, Турция**, с което работихме заедно по проект. УСУ организира Благотворителен базар във фойето на нашето училище и с помощта на ръководството направихме Благотворителен базар във фойето на Община Габрово по време на сесия на Общинския съвет. Пролетният базар бе с ръчно изработени предмети, които са дело на учениците от всички възрасти от училището, заедно с техни учители и родители. Събраните средства бяха изпратени по сметката на училище „Фатих“. В тази благотворителна акция, ръка за ръка работиха деца, учители и много родители. Щастливи сме, че нашите ученици са добри хора с големи сърца.



Вдъхновени от посещението си в Детския отдел на РБ „Априлов-Палаузов“, като част от програмата на Маратона на четенето, първокласниците от Ia клас решиха да се отдадат на писане на книжки. Може би сред тях се крие бъдещ велик писател.

Лазаровден или Лазарница е християнски празник, посветен на Възкресението на Лазар. Изпълнява се народният обичай Лазаруване. Основните песни на Лазаровден са благослов за здраве, плодородие и благополучие на дома. Счита се, че къща, която е посетена от лазарки, е щастлива и благословена. За да съхраним и продължим българската традиция, лазарки от V клас благословиха с песните си учителите и учениците от ОУ „Ран Босилек“. По инициатива на УСП и с активното участие на класния ръководител, Vв клас посети постановката „Бомбето“ в ДТ „Рачо Стоянов“. С тях бяха и родителите. След това обсъдиха с г-жа Пейкова съдържанието на постановката, играта на актьорите, посланието, което праща текстът.



За да бъде весело и забавно, УСП на IIв клас подготвиха кратка програма, която ще се представи на Зеленото училище през м. юни 2023 г.

По инициатива на УСУ отбелязахме 170 г. от рождението на Винсент ван Гог. Рисунки на учениците бяха представени пред ритуалната зала на Община Габрово.

<https://www.facebook.com/ioana.mario/videos/1171480880205212>

Хумористично представени известни личности, отново по идея на УСУ, се усмихваха в коридорите на нашето училище (<https://www.facebook.com/ioana.mario/videos/885409372741993>).

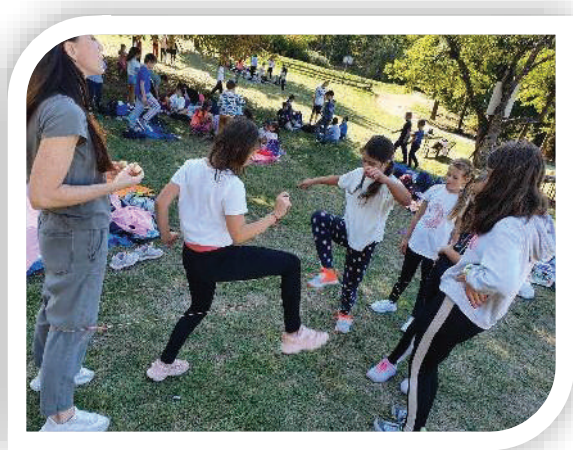
В столицата на смеха - Габрово, в рамките на Международния фестивал на хумора и сатирата през месец май, се провежда най-големият български карнавал, със 100-годишна история, втъкал в себе си европейското влияние и традиции. Учениците от VIв клас проследиха историята на габровската „олелия“ и я представиха на табла в коридора на училището, а участието на петите класове в габровския карнавал бе щедро подпомогнато от техните родители, които съдействаха за изработване на костюмите и диадемите на децата. На 5 юни 2023 г. предстои награждаване на нашето училище за представянето ни на карнавалното шествие.





# Спорт, здраве и отдих

Здравословният начин на живот задължително включва системна физическа активност, правилно хранене и позитивно мислене. Здравето е жизнена ценност за човека – ценност, която трябва да култивираме от най-ранна възраст. Затова в училище се отдава голямо значение на спорта и всички останали компоненти на здравословния начин на живот. Учениците обичат часовете по физическо възпитание и спорт, обичат да участват в състезания и турнири, затова Ученическите съвети на паралелките са особено активни в това направление на дейност. С огромно желание и готовност, със спортен хъс учениците се включват в инициативите от спортния календар на училището. Полагат усилия и печелят заслужено много награди от общински или областни първенства. И през тази учебна година донесоха множество грамоти, купи и медали.



По инициатива на УСП и със съдействието на класния ръководител, децата от Ia клас организираха поход до Градище да посрещнат пролетта. Беседваха на открито за ползите от разходките сред природата, за грижите, които трябва да полагаме за нея.

През месец април 2023 г. ученици от IIIв клас дадоха идея на своя класен ръководител да посетят свои приятели от училище в град Казанлък. Организирана бе екскурзия до града на розите и бе посетено училището, в което учат приятелите на децата от IIIв клас. Домакините посрещнаха третокласниците на най-интересната детска площадка в града, като предварително си бяха измислили състезателни игри и награди. За двата класа слънчевият ден предложи много емоции, игри и сладка умора.

За Деня на здравословното хранене и спорта в Габрово учениците от IV клас бяха организирали серия интересни инициативи. IVa клас изготви „Моята здравословна рецепта“. Рецептите са разпечатани за библиотеката в класната стая. IVб клас изигра драматизация, свързана със здравето, изработиха табла и проекти на тема: „Здравословен начин на живот“. Проведоха беседи против тютюнопушенето и наркотиците, както и за правилното хранене.

По инициатива на Ученическите съвети на голяма част от паралелките в нашето училище се проведе поход до различни места в близост до балканското ни градче - към местността Узана, поход по екопътека „Римски път“ до с. Боженци, до местността „Градище“, до Дряновския манастир и др.





# Съучастници на ученическото самоуправление

През цялата учебна година дейността на Ученическите съвети на всички нива бе подкрепяна от учениците на нашето училище. Още преди старта на НИУУУС, от децата идваха много идеи за разнообразяване на училищния живот, за отбелязване по интересен начин на празници, за благотворителни дейности, за създаване на кратки филми за живота в училище и още много активности. Те съдействаха и участваха в организацията за осъществяването на всички инициативи на ученическото самоуправление. Освен с идеи, се включваха активно в изпълнението им. Голяма част от тях успяха да привлекат и своите родители за партньори, помагачи на децата. Когато се зароди идеята за засаждане на дръвчета, цветя и храсти в предния двор на училището, родители от IIIв клас дариха фиданка, 3 храста и множество цветя. Освен това, в предварително уговорен ден и час, голяма част от тях се включиха в процеса на засаждане, показвайки на децата си правилния начин, по който се прави това. При всеки благотворителен базар, организиран от нашите Ученически съвети, родители участваха с изработването на предмети, сувенири и лакомства. А благотворителната инициатива на децата в помощ на училището в Османие бе подпомогната от родителите и с даряване на средства.

Когато учениците от петите класове изявиха желание да участват в традиционното карнавално шествие в Габрово с картина, отразяваща огромното значение на пчелите за бъдещето на планетата, изникна проблем с карнавалните костюми, чието изработване не бе във възможностите на децата и учителите. Тогава родители протегнаха ръка на своите деца и се заеха с решаването на проблема. Резултатът бе повече от прекрасен. Нашето училище е наградено от Община Габрово за представянето ни на карнавала.

Ролята на класните ръководители и учителите не може да бъде описана в няколко реда. Те винаги са били заедно с нас, до нас и зад нас във всяко начинание. Нито една инициатива на Ученическите съвети нямаше да се случи без нашите учители, класни ръководители, Директор и педагогически съветник. С тях винаги сме в постоянен контакт и ни оказват подкрепа. Учителят по изобразително изкуство ни помогна да организираме изложбата в чест на годишнината от рождението на Ван Гог, тя с радост и ентузиазъм прие идеята ни за карикатури на известни личности. Отдели време в часовете по изобразително изкуство за рисунки по тези теми. Помогна ни да организираме изложбите и накрая създаде клипчета за популяризирането на инициативите ни. Учителят по музика седмици наред репетира песните и хората за Лазаровден, помогна ни да създадем празника в училище, пълен с радост, песни и танци.

Ръководството на училището и конкретно Директорът ни, се допиват до нас, когато имат идеи за бъдещи проекти, и винаги прегръщат нашите идеи и съдействат за изпълнението им. Когато поискахме разговор с Директора на училището, свързан с изграждането на читалня и разширяването на училищната библиотека, тя не само се съгласи, дори се зарадва, че от нас излиза такава идея и в много кратки срокове я осъществи.

## Нашите съмишленици и партньори:

1. Учениците на Основно училище „Ран Босилек“ гр. Габрово.
2. Класните ръководители и учителите.
3. Директорът и ръководството на училището.
4. Педагогическият съветник.
5. Библиотеката към ОУ „Ран Босилек“.
6. Родителите на учениците при ОУ „Ран Босилек“.

***Благодарим на всички!***

**в. „Патиланец“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Радостина Стоева.

**Редактори:** Радинела Драганова, София Шопова, Даниел Кушев, Александър Петков, Стефани Минева, Рая Топалова, Рания Газнави, Рая Проданова, Дария Иванова, Антония Николова, Елизабет Кръстева, Елица Чукова.

**Репортери:** Николай Джуров, Нора Стоянова, Виктория Ганчева, Дейвид Цонев, Антоний Драганов, Мариана Маркова, Симона Димова, Денислав Дянков, Радина Георгиева.

**Фоторепортери:** Кристо Христов, Тошко Паунов.

**Графичен дизайн:** Веси Адем, Виолета Йорданова.

гр. Габрово, ПК 5300, област Габрово, [ran\\_bosilek@mail.bg](mailto:ran_bosilek@mail.bg), 066807516.



Училищен вестник

# Каравеловче

Средно училище „Любен Каравелов“  
ул. Теменуга, № 56, жк. Балик, гр. Добрич

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с цена 1.00 лв.

**Специален брой към Национална инициатива**

**„УПРАВЛЯВАМЕ УЧИЛИЩЕТО С УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ“**

**СИЛИЦИЕВОТО УЧИЛИЩЕ НА БЪЛГАРИЯ**



Нашето училище

## Нашата визия

СУ „Любен Каравелов“ е училище на новото време. При нас се изграждат активни, успешни и оригинални личности. Учениците ни са свободни, мотивирани, креативни. Учителите са техни партньори – вдъхновители и мотиватори. Родителите ни се доверяват, подкрепят ни и се включват в училищния живот. Училището ни е център на общността. Тук се възпитават млади таланти, които са готови да преоткриват своите силни качества и да се усъвършенстват.

## Нашата мисия

Подготвяне на младите хора за учене през целия живот, като училището предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Съвместно със семейството и партньорите от общността учениците се възпитават като модерни, отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

## Профил „Софтуерни и хардуерни науки“

**Обучението по информационни технологии и информатика в СУ „Любен Каравелов“ с дългогодишни традиции**

Предметите на профила надграждат основите на методологията, която се поставя в първи гимназиален етап по информационни технологии, информатика и математика. На учениците се предоставя възможността за самостоятелна работа, за работа в екип, за работа с различни източници на информация, помагала и мултимедийни продукти. Основните насоки, в които се извършва обучението по информатика и информационни технологии, са програмиране, предпечатна подготовка, графичен дизайн, уеб дизайн, моделиране на процеси и обекти. Владееенето и използването на информационните и комуникационните технологии е съществен елемент от грамотността на съвременния човек.

## Нашето мото

„Без свобода няма образование, без образование няма свобода!“

Любен Каравелов



# УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

## Състав

Ученическото самоуправление към СУ „Любен Каравелов“ има структура, която обхваща няколко нива – Ученически съвети на паралелките (УСП), Ученически съвети на класовете (УСК), Ученически съвети на училищните етапи и Ученически съвет на училището (УСУ), обхващащи интересите на учениците в нашето училище като в него главно участват ученици от всички класове, както и свободни Активисти, учители, които са готови винаги да подават ръка на нуждаещи се от помощ.

- Ученически съвет на паралелката (УСП): в него участват 5-ма ученици, които са избрани предварително чрез гласуване. Председателя на УСП участва в заседанията на Ученическия съвет на училището (УСУ).
- Ученически съвет на клас (УСК): в него взимат участие избраните ученици от съответните паралелки на класа.
- Ученически съвет на етап: всеки един етап (начален, прогимназиален и гимназиален) има своя съвет (УСЕ).

Всички тези допълнителни структури (УСП, УСК, УСЕ) бяха създадени след включването ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС).

Създаването на тези структури спомогна за по-лесно протичане и осъществяване на дейностите, с които се занимавахме през учебната година. Във всички тези структури се включиха над 100 ученици от нашето училище. Изключително полезни ни бяха методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ и практическото ръководство „Ученическото самоуправление - лесно и интересно. Модели“, които спомогнаха да разберем какво всъщност е Ученическо самоуправление и да приложим на практика методите от помагалата.

## Ученически съвет на училището

### Председател :

- Ръководи организацията, взема решения за развитието, дейността и престижа на УСУ, съгласува се с останалите членове и приема предложения по установения ред за гласуване и вземане на решения.
- Организира срещите и дейностите на УСУ.
- Носи отговорност за развитието на организацията пред всички членове и социални партньори на организацията.
- Занимава се с усъвършенстването на процесите на работа и развитие в организацията.
- Избира представители, които да участват в проекти на УСУ, свързани с други организации.
- Търси и поддържа социални контакти с необходимите и полезните за развитието и дейността на организацията лица и институции.

**Зам.- председатели** - Евгения Георгиева и Дейна Петрова от XIа клас:

- Следят за спазването на Устава на УСУ.
- Контролират работата и спомага за връзка между екипите.
- Изпълняват дейността по приемане на нови членове на УСУ.
- Предлагат и гласуват отстраняването на членове на организациите.
- Поставят рамка за воденето на документация и следят за стриктното ѝ изпълнение.

## Дейности, опит и развитие

Участието в Ученически съвет дава възможност на всеки ученик да показва и развива своите способности, да се чувства по-уверен и ангажиран с училищния живот. Ученическият съвет осъществява връзката между ученици, учители и родители. Работата на Ученическите съвети се подпомага от педагогическия съветник в учебното заведение. Ученическият съвет на училището (УСУ) има представителни функции – представя ученическата общност на СУ „Любен Каравелов“ пред други институции. Организира вътрешно-училищни изяви, конкурси и състезания. Членовете на Ученическите съвети подготвят дейности, а групата на Активистите им помагат винаги при нужда от помощ.



Част от екипа на УСУ и ученици от X клас с логото на училището



Ученически съвети празнуват патронния празник



# ОРГАНИЗАЦИОННА ДЕЙНОСТ

## МАРТЕНСКИ БЛАГОТВОРИТЕЛЕН БАЗАР

Ученическият съвет на училището организира Мартенски базар на 1 март 2023 г.



Изработени мартеници от ученици

„Разбрах, че събраните средства ще се използват за благотворителност, затова реших да купя няколко мартеници от базара, за да зарадвам своите родители, баба и дядо.“

Самуил от IIа клас

На 1 март българите по цял свят се закичват с мартеници, които са символ на пролетта и възраждащата се природа, амулет за здраве, радост и успехи. Събраните средства бяха дарени за лечението на малкият Слави, който е с диагноза „Генерализирано разстройство на развитие“ или Детски аутизъм.



Ученици от IIа клас купуват мартеници за благотворителна кауза

## 25 МАРТ - ДЕН НА ТЪРПЕНИЕТО

Търпението е едно от най-важните качества, които човек трябва да притежава.

За да бъдеш търпелив, трябва да умееш да контролираш ситуацията, себе си и емоциите си. Да си силен и устойчив. Търпението е добродетел, ценно качество на разумния човек. Търпение значи да издържиш на всички противоречия и да изслушваш всички. То е съвкупност от добродетелите самоконтрол, смирение, толерантност и щедрост, надежда, вяра и любов.

## ИЗПРАЩАНЕ НА ВИПУСК 2022/2023

Събра ни един хубав повод – тържествената церемония, изпращане на нашите абитуриенти. За тях УСУ и XIа клас приготвиха шпалир от балони и поздравителни грамоти за всеки един от зрелостниците. „Пожелахме им да следват мечтите си, да не се отказват от тях. Да бъдат все така лъчезарни и усмихнати, за да сбъдват всяко едно тяхно пожелание с лекота.“

Ученици от XIа клас



На добър час, скъпи абитуриенти!



Шпалир от балони, подготвен от УСП и XIа клас

# УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

## ДЕН НА ЕВРОПА

Ученици от Va клас проведоха урок за ден, посветен на мира и единството, ден, в който чествуваме и победата над Хитлерова Германия и края на Втората световна война. Те имаха възможността да представят свои проекти за Денят на Европа, като в проектите им бяха включени исторически факти за Втората световна война - причини, последици. Част от учениците, с помощта на Ученическия съвет на училището (УСУ), под формата на открит урок успяха да защитят своите проекти пред публика от по-големите ученици, техни преподаватели, родители и приятели. Като за край, учениците завършиха своето представяне със следните думи: „Европа няма да бъде изградена изведнъж или според един единствен план. Тя ще бъде изградена чрез конкретни постижения, които създават на първо място солидарност.“

## МУЗИКАЛЕН ЗВЪНЕЦ

Молбата бе на ученици, които са част от УСУ. Те, заедно с клуба по Роботика към СУ „Любен Каравелов“, окабелиха 500 метра кабел, както и озвучаваща система. Учениците могат да се похвалят с това, че сами са успели да изградят новата аудио система в училището. С много труд и усилия, забава и знания, участниците в това предизвикателство са оставили и послание към съучениците и учителите си: „Следвайте големите мечти, те ще Ви превърнат в големи хора!“



Открит урок с представителя на Artex

Първоначално учениците се запознаха с правилата на озвучаване на една такава система, след което се запознаха с физичната работа на проекта. Учениците благодарят на техните партньори Artex.

Днес в училището звънецът се използва и като радио, откъдето се съобщават важни събития от учители и УСУ, поздравяват се рожденици, именници и за празници.

За веселото настроение на учениците през междучасията се пуска плейлист, който се подготвя от УСУ или клуба по Роботика спрямо интересите на всички ученици в училището.



Музикален звънец



Ученици окабеляват етажи за бъдещия звънец

Не е премахнат обикновеният звънец, тъй като е смятан за символ на миналото и виновен за бъдещето, именно създаване на електронен такъв.



# ТРУДОВА ДЕЙНОСТ И ЕКОЛОГИЯ

## ПОСРЕЩАНЕ НА ПЪРВА ПРОЛЕТ



Пролетна украса във фойето на училището

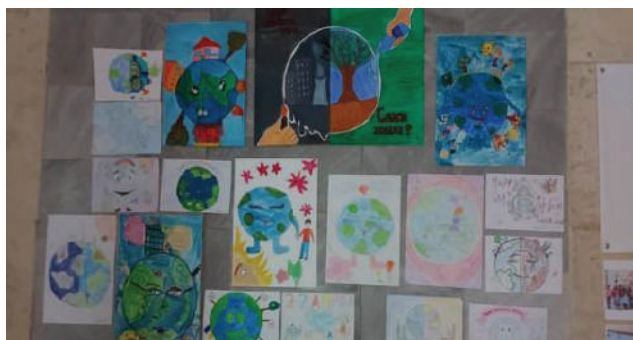
Ученици от гимназиален етап с помощта на г-жа Павлина Колева, учител по биология и химия, приветстваха пролетта в нашето училище. Те изработиха украса, която се намира във фойето на 2-ри етаж. Всяка една част от украсата има послание: цветя - нежност, пъстрота; лястовички - красота и звучност; зелен воал, който символизира отличителната природа на нашата планета Земя.

*„Пролетта е сезона, който ни дава силата и увереността, че може да успеем във всичко. Нека бъдем здрави и упорити, за да сбъднем всичко, което искаме!“*

*Евгения Георгиева, заместник-председател на УСУ*

## ДЕН НА ЗЕМЯТА

Ученици от I-ви до VII-ми клас участваха активно в изложбата, която е подготвена по инициатива на УСУ. В изложбата участваха и деца, които имат интерес към изобразителното изкуство.



Изложба на тема „Ден на Земята“

Биляна Ахмед също така има интерес към дигиталното рисуване, с помощта на г-н Костадинов - част от екипа на Активистите, ученичката развива смело своя талант. Именно нейната картина бе възнаградена от УСУ.

Председателят и част от екипа на УСУ се радват на факта, че са успели да дадат шанс на учениците да покажат своите силни страни и да стигат до колкото се може по-високо по стълбата на успеха и бъдещето.

## ТРИМА УЧЕНИЦИ ОТ IX, X, XI КЛАС УЧАСТВАХА В СЪСТЕЗАНИЕТО PANDA LABS И СПЕЧЕЛИХА ГРАМОТИ ЗА ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВЯНЕ



Далия Пенчева от X клас, Станислава Стоянова от XI клас и Кенан Мустафа от IX клас

WWF е една от водещите природозащитни организации в световен мащаб. Мисията ни е да спрем влошаването на околната среда на планетата, за да може в бъдеще хората да живеят в хармония с природата. Наши ученици участваха в състезанието на WWF Panda Labs и бяха допуснати до хакатон „Бъдещето на хранителните отпадъци“, който се проведе на 28, 29 и 30 април. Получиха сертификати за участието, което бе интересно и полезно. Обогажиха се с нови знания в сферата на здравеопазването. Идеята за участието в състезанието беше именно на една от участничките в състезанието - Далия Пенчева, която е част от екипа на УСУ.



# КУЛТУРНИ, ИНФОРМАЦИОННИ И ТВОРЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

## **Каравеловци приветстват 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност**

„Днес е 24 май – Денят на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската писменост. Днес почитаме делото на Светите братя, които създадоха нашата писменост, на всички техни последователи, които успяха да съхранят българския дух. Делото им ни даде много: собствено четмо и писмо, чувство за идентичност и принадлежност към българската нация. Уважаеми учители, продължавайте да предавате знание чрез слово, да възпитавате добри хора, да откривате нови хоризонти, да предизвиквате мисълта и да поощрявате мечтите!



Ученици празнуват 24 май

Скъпи ученици, вие посрещнахте без страх новите предизвикателства в образованието. Продължавайте да се вслушвате в думите на вашите учители и да ги следвате по нелекия път на науките! Желая на всички учители, ученици, родители светъл празник. Нека погледнем с оптимизъм към утрешния ден! Честит празник!“

Светла Иванова, директор на училището

### **„ПРИКАЗКА ЗА СИНЯТА ПОЛЯНА“**

Ученици от СУ „Любен Каравелов“ поставиха на сцената пиесата „Приказка за синята поляна“ на талантилната писателка Петя Караколева. Децата учат във втори, трети и четвърти клас в училището, а един от техните преподаватели и ръководител на пиесата е Юлиана Софийска, активен учител от начален етап. Участие взеха и ученици от Ученическия съвет на училището (УСУ).

#### **Децата поканиха свои връстници от приемни семейства да се насладят на пиесата на Петя Караколева**

Идеята да бъдат поканени децата от приемни семейства идва, след като ученик от училището, живял в приемно семейство и осиновен в Италия, търси 4 години и половина по-късно своята учителка Юлиана Софийска, за да ѝ благодари и да потърси постоянен контакт с нея.



г-жа Ю. Софийска с участници в пиесата



Цял състав на учениците, участвали в постановката

## БАСКЕТБОЛЕН ПРАЗНИК

На 16.05.2023 се проведе баскетболен празник, в който участие взеха нашите най-малки баскетболисти от СУ „Любен Каравелов“. Участие взеха и ученици от УСУ, като част от екипа, занимаващ се с Графичен дизайн. Те направиха модела на тениските на малките баскетболисти като знак за подкрепа. Децата показаха пред своите родители, приятели и роднини какво са научили за изминалата година. „Благодаря за доверието на родителите и за упоритостта на учениците ни! Гордеем се с вас, Каравеловци!“

*К. Тодоров, учител по ФВС, част от групата на Активистите*

*Най-малките баскетболисти от СУ „Любен Каравелов“*



## ЛЮБОПИТНО!

### 12 ПРЕДИМСТВА НА БАСКЕТБОЛА

1. Сърдечно-съдово здраве.
2. Здраво тяло.
3. Силни кости.
4. По-добра имунна система.
5. Осигурява силови тренировки.
6. Психически прогрес.
7. По-добра координация и двигателни умения.
8. Самодисциплина и концентрация.
9. Осъзнаване на пространството и собственото тяло.
10. Увеличава самочувствието.
11. Умение за работа в екип.
12. По-добра комуникация.

## УЧИЛИЩЕТО НИ Е ИНОВАТИВНО, ЗАБАВНО И ЦВЕТНО

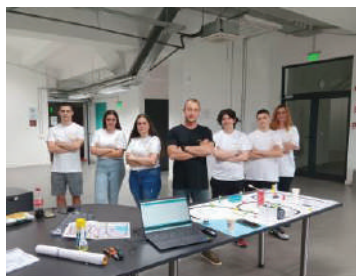
Това доказаха всички ученици, които участваха в хепънинга, посветен на 24 май - Ден на българската азбука, просвета и култура, който бе организиран от учители и УСУ. Дворът на училището се превърна в цветен пъзел от „Художествени ателиета“, „Шах“, „История“, „Роботика“ и музикални изпълнения. Основната цел на събитието бе да накара всеки един ученик да открие своята част и да се забавлява с това, което му доставя истинско удоволствие. Георги от VIII клас, част от екипа на УСУ, направи статистика: Коя е най-предпочитаната активност сред нашите ученици? Според данните, които получихме от него, резултатите са следните:

1. Роботика

2. История

3. Художествено ателие

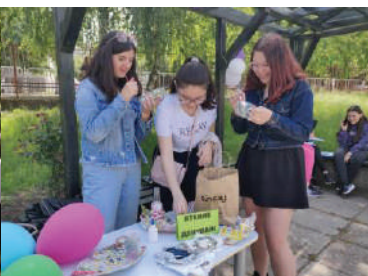
4. Шах



Клубът по роботика



Клубът по история



Ателие по изобразително изкуство

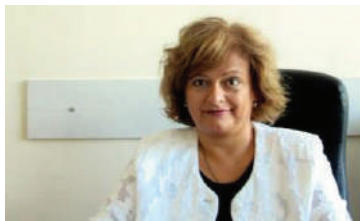


Клубът по шах



# СЪУЧАСТНИЦИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

## ДИРЕКТОР



Директорът на СУ „Любен Каравелов“, г-жа Светла Иванова, определя представител от педагогическия състав на училището, който да координира работата на Ученическите съвети, осигурява им пространство за диалог и подпомага включването им в политиките на училището. Активно спомага за решаването на всеки един казус и подкрепя желанията на своите ученици.

## РОДИТЕЛИ

„Родителите ни се доверяват, подкрепят и се включват в училищния живот на учениците при първа възможност. Няма как да не споменем тяхното активно участие в благотворителни дейности чрез изработване на материали като мартеници, сурвакници и др. Родителите са най-големите мотиватори на децата, благодарение на тях децата вземат участие с лекота и желание.“

г-н Тодоров, координатор на УСУ



## ГРУПАТА НА АКТИВИСТИТЕ

„Участието ми в УСУ като част от групата на Активистите ми доставя удоволствие, обичам да помагам на учениците си, вярвам че те са нашето бъдеще и заедно с тях, ще можем да превърнем училището в уютно място за успешна реализация в бъдещето.“

г-н Ю. Жечев, учител по философия



## УЧИТЕЛИ

Освен групата на учителите Активисти, активно съдействие оказват и другите учители в училището.

„Г-н Тодоров винаги ни помага като ни напътства и ни дава добри съвети при работата ни с дейностите, които сме предприели да реализираме заедно с останалите членове от УСУ и екипите от I-XII клас. Когато възникне нещо, се обръщаме към него, а той с усмивка ни подава ръка, за да решим проблема или казуса заедно.“

Светла Ковачева от IXа клас, член на УСУ

## МЕДИЙНА ГРУПА ДОБРУДЖА

**Специални благодарности на медийна група Добруджа, които активно отразяват наши събития!**

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на Ученическия съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „Каравеловче“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Мелис С. Мустафа.

**Редактори:** Даля Пенчева, Мариела Караколева, Микаела Кулева, Евгения Георгиева.

**Репортери:** Георги Георгиев, Светла Ковачева, Галена Михайлова.

**Фоторепортери:** Георги Чаушев, Дейна Петрова.

**Графичен дизайн:** Матей Димов.

Средно училище „Любен Каравелов“, ул. Теменуга № 56, жк. Балик, гр. Добрич

[info-800016@edu.mon.bg](mailto:info-800016@edu.mon.bg), 058 / 66 00 10, 058/ 66 00 06







ИЗДАВА: ЖУРНАЛИСТИЧЕСКИ КЛУБ „СЛАВЕЙКОВ“

Брой 8, 2022-2023

## Нашето училище

**Средно училище „Петко Рачов Славейков“** в гр. Кърджали още е наричано „Училище за шампиони“ и е най-голямото в Южна България. Мотото на училището е „38 години повече от училище“. Мисията на училището е да предоставя качествено образование. Училището е открито през 1984 г., като вече стават 39 години от неговото основаване. Откриването на първия корпус на ЕСПУ е на 17.09.1984 г., 2 месеца преди честването на първия патронен празник. Първият директор е Митко Димов с ръководен състав: Цветан Трингов, Валентина Димитрова и Божана Ушева като заместник-директори; 81 учители; 2555 ученици в 72 паралелки; помощен персонал. Символът на училището „УПКО“ е идея на художника Иван Илиев, като през 1991 г. той изработва модел на бухалче – символ на мъдростта, а името му е дарено от Добринка Камбурова, която е учител по математика. Училището е визитна картичка не само на Кърджали, но и на България.

Настоящ директор на училището е Милко Багдасаров. Съвременната сграда има 65 класни стаи, 12 кабинета по училищни предмети като български език и литература, математика, чужди езици, история, музика, биология, физика и други, STEM център, 2 компютърни зали, 2 физкултурни салона, 2 актови зали, барче УПКО, столова, медиен

център, библиотека, евро коридор, павилион за хранене и медицински кабинети. В училището се обучават 1650 ученици в 62 паралелки с педагогически състав, състоящ се от 151 членове и непедagogически състав, състоящ се от 39 членове. В училището има 6 клуба по интереси. Учебното заведение също има екопътека „Шампиони“, ежегодни награди за учители от ученици „Даскеер“ и награди за отличени ученици „Бал на шампионите“.



Награди „Даскеер“ 2023 г.

През последните години, училището има над 50 награди за първи места на национални и областни конкурси по български език и литература, както и над 50 награди за първи места на национални и областни конкурси по математика и английски език.



Нашето училище

## Ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление в СУ „Петко Рачов Славейков“ се характеризира с дълга история. Ученическият парламент е създаден по проект през учебната 1996/1997 г. с координатор кърджалийското училище и партньори от три български града. През тези години функциите на тази ученическа институция се обогатяват и разширяват непрекъснато.

Всички ученици, първо от гимназиален етап, а впоследствие и прогимназиален етап, са включени в ученическото самоуправление чрез своите представителства в Общото събрание. Първоначално представителството на всяка паралелка включваше трима ученици, но от 2023 г., според изискванията на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУС), са създадени Ученически съвети на паралелките от 1 до 12 клас, включващи по петима ученици, всеки със своя сфера на дейност. Задачата на тези ученици е да представляват паралелката във всички форми на изява в училището, както и в ежеседмичните събрания на ученическото самоуправление. Да предават до всички ученици информацията, касаеща всеки член на ученическата общност, и информацията, която са получили при общите срещи от учители, ръководството на училището, външни институции.

Ученическият парламент (УП) на училището има свой Устав, в който са регламентирани всички реквизити и процедури за работата му. Председателят на УП, както и всички други членове с ръководни функции в него, се избират на преки избори с интегрална бюлетина след провеждане на предварителна предизборна кампания от

кандидатите. Гласуването се провежда на Отчетно-изборно събрание в Актовата зала на училището. Пряко се избират Председател и Заместник-председател, Отговорник за културните дейности, Отговорник за спортните дейности, Отговорник на техническия екип, Отговорник за връзките с обществеността, Отговорник на екипа сценаристи. От тази година вече избраният Председател определя Протоколчик и Хореограф. Ученическият парламент организира различни дейности и взема решения от името на цялата ученическа общност.

Работата по въвеждане на пълна структура на Ученически съвети в училището продължава със създаване на Ученически съвети на всеки випуск и на всеки етап на обучение.

Председателят на Ученическия парламент при СУ „Петко Рачов Славейков“ Виктория Михайлова получи точно в 7.30 ч. сутринта на 09.05.2023 г. в Учителската стая амулета „Бухалче“ – символ на властта - от директора на училището за шампиони Милко Багдасаров. Така започна традиционният ден на самоуправление, посветен на 9 май – Деня на Европа под надслов „Почувствай Европа“, което кореспондира пряко и с провеждания в Кърджали Месец на Испания с мото „Почувствай Испания“. Денят на ученическо самоуправление бе не просто заместване на учители и ръководен състав, а истинско преживяване, в което се включиха с желание всички. Този ден е празник на креативността, отговорността и радостта да покажеш собствения си труд и старание. Общуването в училището за шампиони по принцип зарежда и дава енергия за развитие и растеж, а в дни като днешния удовлетворението от множеството прояви е най-голямо.



Ученическият парламент в кабинета на директора



Представяне на европейски страни



## Организационна дейност

### Иновативна седмица в „Славейков“

В най-голямото училище СУ „Петко Рачов Славейков“ се проведе иновативна седмица. Идеята е иновациите, които се провеждат в различните класове и етапи на обучение, да видят бял свят пред всички учители, които се интересуват от разнообразяване на методите си на преподаване, нестандартни похвати и допълнителни ресурси в реална и онлайн среда. Всеки учител в иновативна паралелка има възможност да покани колегите си в конкретен ден и учебен час и да представи своята иновация. В откритите уроци се включиха 2б клас с иновация „Здрави и силни растем всеки ден“, 3г клас с иновация, свързана със съчетаването на теория и практика, както и Школа „Историка“ с подготовката на Националната ученическа конференция „80 години от спасяването на българските евреи“.



Иновативен час

### Славейковци направиха мартеници, за да закупят училищен дефибрилатор

Фондонабирателна мартенска кампания „Мартеница си вземи и за купуване на дефибрилатор помогни“ стартираха учениците на СУ „Петко Рачов Славейков“. В периода февруари – март 2023 г. Ученическият парламент, училищният клуб „Шампиони в доброто“ към Българския младежки червен кръст (БМЧК) и детското благотворително движение „Ръка за помощ“ към Средно училище „П. Р. Славейков“ проведоха фондонабирателна кампания за закупуването на дефибрилатор в училище.

Представители на всички класове се редуваха в творческата дейност и от ръцете им изникнаха различни по вид и качество на изработката продукти. Целта на славейковци бе да изработят 10 000 мартеници, които да продават и със събраните средства да финансират закупуването на дефибрилатор, който да се използва в училищни условия за всеки, който би имал нужда. При различни ситуации дефибрилаторът може да спаси човешки живот. Това е първата акция от този тип за набавяне на дефибрилатор в българско училище.



Членове на БМЧК

### Десетокласници, потопени в Космоса. Незабравимо посещение в обсерватория

Десетокласници от Средно училище „Петко Рачов Славейков“ посетиха астрономическа обсерватория „Славей Златев“ с техния учител – Христо Банев, където се насладиха на необикновено изживяване, което подобри разбирането им за Космоса. Директорът на обсерваторията Агоп Узунбохосян приветства учениците при пристигането им. Посещението започна с увлекателна презентация, която поведе учениците на историческа разходка из колоритното минало на обсерваторията. Те се запознаха с открития, направени от учените и тяхното упорито преследване на мистериите на Космоса. Кулминацията на посещението дойде, когато групата влезе в уникалния надуваем купол на мултимедийния планетариум, скорошно допълнение към астрономическата обсерватория. Те бяха сред първите посетители, които станаха свидетели на новаторски 3D филм, който ги пренесе в далечни галактики. Потапящото преживяване съживи Космоса, показвайки раждането на звезди и небесния танц на галактиките. Нетърпеливи да се възползват максимално от посещението си, учениците получиха възможност да наблюдават Слънцето и неговите хипнотизиращи слънчеви петна чрез специализирани соларни телескопи. Създавайки дълбоко уважение у младежите към чудесата на Вселената, астрономическата обсерватория продължава да действа като портал към звездите.





## Учебна дейност

### Добри практики и приятелски емоции за славейковци в Шумен



*Представителната група*

Представителна група учители и ученици от СУ „Петко Рачов Славейков“, водена от директора Милко Багдасаров, участва във втория обмен на добри практики по Национална програма „Иновации в действие“ за настоящата учебна година в Шумен. Първата среща на партньорските училища бе при домакинството на училището за шампиони в Кърджали в края на месец март. СУ „П. Р. Славейков“ е включено в мрежата на иновативните училища на България вече 6 години. За четвърта поредна година славейковци участват в четиристранно партньорство между две иновативни и две неинновативни училища, като домакинстват при едното посещение, а гостуват при второто. Програмата на партньорството е свързана с реализиране на мобилности по национална програма „Иновации в действие“ за учебната 2022/2023 година с включени две иновативни училища: СУ „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали и СУ „Панайот Волов“, гр. Шумен, както и две неинновативни училища: ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“, гр. Севлиево и ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Дралфа, обл. Търговище.

С китка здравец и триколюрна мартеница посрещнаха домакините от Шумен своите гости и им разказаха дългогодишната интересна история на СУ „Панайот Волов“. Демонстрации на своите умения и постижения направиха учениците от клубовете по роботика, графичен дизайн, театрално студио и музика. Възможност за представяне получиха и гостуващите училища, като екипът на „Славейков“ направиха стегната презентация и подариха по една картина за спомен от Родопите на своите партньори.

Първата вечер бе посветена на забавни образователни игри с включване на всички учители и ученици в партньорството и много споделени емоции за още по-стабилно приятелство. През втория ден гостите наблюдаваха комбиниран урок на два четвърти класа, изнесен в Природен парк „Шуменско плато“, свързан с техните екопроекти и кратки театрални представления.

Красиви експонати показаха петокласниците на СУ „П. Волов“ в Музея за древно изкуство, представящи боговете на Гърция, Рим, Египет.



*Дейности от посещението*

Изключително интересен бе комбинираният урок по „Човек и природа“, изкуства и литература на тема „Пътят на водата“, където екипи правеха химически опити и сондажи, анализираха литературното произведения „Жива вода“ и рисуваха по специална водна техника.

Следващият комбиниран урок за математици, географи и компютърни специове, изнесен от шестокласници, бе на тема „Пътешествие на колела“, както и представяне на числото Пи.

Съпътстващата програма на посещението включи красива разходка сред шуменското плато до пещера „Бисерна“, Шуменската крепост, паметника „Създателите на българската държава“ и най-вече съвместните приятни преживявания.

Партньорството между училищата със сигурност ще продължи и в следващи проекти.

## Трудова дейност и екология

### „Еко УПКО“ спечели конкурса

#### „Млад Благотворител“

Ученици от клуб „ЕКО УПКО“ при СУ „Петко Рачов Славейков“ в Кърджали се класираха на шесто място с идеята и проекта си в Националния конкурс за доброволчески каузи на ученици 7-12 клас „Млад благотворител 2023“, организиран от Фондация „Благотворител“.

Конкурсът е ежегоден. Десетки проекти на ученици от 7 до 12 клас могат да предлагат идеи за „благотворителни проекти, с които те биха искали да променят това, което не харесват в света около тях“, поясни Станислава Рашева, председател на Управителния съвет на фондацията.

Три са темите, в които се състезават идеите на учениците. Едната е помощ за деца, лишени от родителски грижи или възрастни хора в нужда. Втората тема е екология и опазване на околната среда и третата е опазване, съхраняване на музикалното наследство на България.

„Тази година проектите бяха 25. Състезават се за седем места. На пръв поглед не изглеждат много бройките на проектите, които сме получили, но имайте предвид, че този конкурс изисква от децата една изключително сериозна подготовка и ако не са готови, няма нужда да участват, защото ние оценяваме участниците в два тура с по четири критерия. Всички ученици между полуфинал и финал получават три тематични обучения и те трябва да покажат на журито, че са преработили своите проекти така, че са стигнали едно по-високо ниво“, поясни Рашева.



На поход за опазване на околната среда

Деветокласниците Любомир Колев, Сейрула Лютви, Венета Димитрова, Сезин Фънгърлиева, Александър Делчев и осмокласникът Даниел Палазов с ръководител учителката по химия Янислава Парнарова изпълниха сериозните изисквания.

В последния ден на февруари създателят на фондацията Стойко Петков, председателят на Управителния съвет Станислава Рашева и 8-членно експертно жури обяви резултатите в онлайн дискуссионно студио.

„Ако знаете само как ни радват вашите, нашите финалисти, защото децата от Кърджали имат един много силен проект, който участва в категория „Екология и опазване на околната среда“. ... Втора година имаме полуфиналисти от Кърджали, но миналата година не успяха да се класират.

Изключително приветствам, благодаря на учителския екип, който стои зад тези деца, на децата, че не се отказват. Сменили са идеята, сменили са подхода и кандидатстват отново. Ето, че се награждават децата, които не се отказват“, категорична беше Станислава Рашева. Не след дълго Радио Кърджали ще представи подробна информация за идеята на спечелилия проект.



Състезание, организирано от „Еко УПКО“



## Културни, информационни и творчески дейности

### Славейковци с работен ден в Българското национално радио

Младите журналисти заедно с клуб „Фотография“ от най-голямото училище в Южна България СУ „Петко Рачов Славейков“ и ръководителите им Антония Маровска и Мехмед Реджеб имаха възможност да посетят студиата и залите на Българското национално радио в София. Тъй като славейковци работят в тясно сътрудничество със специалистите от БНР - Кърджали, срещата се осъществи със съдействието на директора на авторитетната медия в града на слънцето Красимир Ангелов. Посещението имаше за цел популяризиране дейността на радиото сред младата аудитория, както и постигане на по-добра информираност за работата на журналистите в тази голяма национална медия. Учениците се докоснаха до интересни факти от историята на БНР, както и до процеса на създаването на едно радиопредаване.



Младите журналисти по време на записи в студиото на БНР

Най-интересната и атрактивна за учениците част беше участието им в ефир на радиопредаването „Детето в мен“ по Радио София, за да коментират какво ги впечатлява, какви са плановите им за бъдещето, както и подробно да обяснят как изработват своето училищно радиопредаване. От разговорите стана ясно, че силата на медиите понякога е единственият начин да се повлияе на общественото мнение и да се предотврати несправедливост. Именно това прави мисията на журналиста толкова ценна и нужна в съвременното ни. Доколко един коментар действа манипулативно и докъде се простира свободата на езика, някои механизми на журналистическото разследване, както и стремежът към обективност – тези и ред други наболели проблеми бяха обсъдени. „Успяхме да надникнем във всеки един отдел, да наблюдаваме процеса на работата на журналисти от различни предавания“ – споделят младежите. В БНР славейковци наблюдаваха на живо в режисьорската апаратна излъчването на новинарска емисия по програмата „Хоризонт“. „Всъщност не бяхме

изненадани от големия труд на журналистите и от техническата обработка на материалите, защото сами знаем от нашата работа колко време, умения са необходими и колко хора действително работят за новините. Ръководителят ни обясни работата на всеки един от екипа“, коментират учениците.

### Посланикът на Испания в Кърджали, впечатлен от посещението в СУ „П. Р. Славейков“

В Кърджали посрещнаха посланика на Кралство Испания Н.Пр. Алехандро Поланко Мата. Дипломатът е на посещения в града във връзка с провеждащият се „Месец на Испания“. Първата му визита беше в СУ „П. Р. Славейков“. Там той беше приветстван от учениците, които го изненадаха с богата музикално-танцова програма на испански език. „Тази визита има културни, социални и търговски акценти, и това е много засегнато в това училище, в което ме впечатли много нивото на възпитание на учениците, както и нивото им на познания по испански език.“, заяви Н.Пр. Алехандро Поланко Мата. Посланикът на Кралство Испания имаше възможността да разгледа СУ „П. Р. Славейков“, да посети и част от кабинетите, да поговори с възпитаници на школото.



Посрещане на испанския посланик

На открита сцена пред Дома на културата се проведе концерт под надслов „Почувствай Испания“ като част от Месеца на Испания в Кърджали с домакин Община Кърджали и съорганизатор Средно училище „Петко Рачов Славейков“. Събитието протече в деня на посещението на посланика на Кралство Испания Н. Пр. Алехандро Поланко Мата, чиито служебни ангажименти попречиха да остане за вечерната проява. На концерта присъстваха всички други представители на посолството – Хайоне Серейхо – заместник-ръководител на мисията, Роберто Хуан Руис – търговски съветник и Тереса Муньос – главен секретар, отдел „Образование“, както и кметът на Община Кърджали инж. Хасан Азис.



## Спорт, здраве и отдих

### В „Славейков“ стартира обучение на екскурзоводи по проект

Стартира проектът „Обучение на ново поколение предприемачи в туризма в Източните Родопи“, реализиран от Училищно настоятелство „Пробуда“ при СУ „Петко Рачов Славейков“ - Кърджали и финансиран от Фондация „Америка за България“. Първата публична изява по проекта бе неговото анонсиране сред обществеността чрез пресконференция и открито набиране на желаещи да се включат в дейностите. На пресконференцията присъства програмният директор на Фондация „Америка за България“ в направление „Културно-исторически и природен туризъм“ Юлиана Дечева, директорът на СУ „П. Р. Славейков“ Милко Багдасаров и ръководителят на екипа обучители Георги Кючуков.

15 млади хора на възраст от 18 до 29 г. ще преминат теоретично и практическо обучение за екскурзоводи, включително да станат лицензирани професионални такива. Обучението ще се води от екип експерти в туризма начело с Георги Кючуков - известен екскурзовод и дългогодишен преподавател по история в СУ „Петко Рачов Славейков“.



Младежи, които са част от обучението

Обучението ще продължи шест месеца, а времетраенето на проекта е общо 9 месеца.

### Успехи и медали за Клуба по спортна аеробика

От 12 до 14 май 2023 г. в Пловдив, зала „Строител“, се проведе Държавното първенство за клас А и клас Б и Националният турнир за клас С по спортна аеробика. От Клуба по спортна аеробика - Кърджали участие взеха общо 62 състезателки. С изпълнението си на категория тройка и група момичетата се класираха за финал.

9 медала извоюваха състезателите на Държавното първенство за клас Б.

### „Силните хора даряват“ - кампания на Ученическия парламент при СУ „П. Р. Славейков“

„НИЕ СМЕ БЪДЕЩЕТО. НИЕ ЗНАЕМ, ЧЕ ТО ЗАВИСИ ОТ НАС. БЪДЕЩЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ НИ, БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА НИ, БЪДЕЩЕ ЗА ХОРАТА В НУЖДА. ДАРИ КРЪВ! НЕ СЕ СТРАХУВАЙ! ПОМОГНИ НА НЕПОЗНАТ! БЪДИ ДОБРИЯТ ПРИМЕР! БЪДИ ЧОВЕК! БАНКА КРЪВ ДАРЯВА ЖИВОТ! ОБИЧАМЕ ХОРАТА! ОБИЧАМЕ ЖИВОТА! ТОВА Е НАШИЯТ ИЗБОР! ИЗБИРАМ ДА ДАРЯВАМ КРЪВ!“ – с тези думи учениците от Ученическия парламент на СУ „П. Р. Славейков“ призовават всеки, който е на възраст от 18 до 65 г., тежи повече от 50 кг, не е приемал никакви медикаменти поне 48 часа, няма татуировка или е направена преди повече от 6 месеца и ако лекар прецени, че кръводаряването не застрашава здравето му, да стане дарител.

Актът на кръводаряването е ключът към спасяването на някой живот и подкрепата на много семейства. Една капка кръв може да бъде разликата между живот и смърт за човек, нуждаещ се от това най-ценно дарение. Не забравяйте! Даряването на кръв е благо, което има силен и дълготраен положителен ефект върху обществото. Нека това действие да бъде вашия принос към по-доброто бъдеще на всички нас! Видео към кампанията може да гледате на този линк:

<https://www.youtube.com/watch?v=MjTCtqW7i8k>



Учениците, участвали в кампанията



Медалистки от първенството

## Съучастници на ученическото самоуправление

**Повече от 1660 ученици**, за част от които включването в ученическото самоуправление е за първи път. Малчуганите от начален етап на обучение избират за първи път Ученически съвет на паралелката и са много ентусиазирани от това. До днес те смятаха, че трябва да пораснат малко повече, за да вземат участие в представителството на учениците, но вече знаят, че макар и малки, те имат право на глас и той ще бъде чул. Досега в Ученическия съвет на паралелките от 5 до 12 клас имаше по трима членове, вече са 5 – всеки със своята област на действие и самочувствие, че представлява своя клас.

**Над 160 учители**, голяма част от които класни ръководители, включили се с ентусиазъм в избора на разширен Ученически съвет на паралелките си, учители, чиито ученици постигат успехи и се класират на призови места на областни, национални и международни турнири. Учителите, които подкрепят ученическото самоуправление, почти всяка година печелят и наградата „Даскеер“ – едно уникално признание за учителя, организирано с обич и старание от една голяма част от учениците в гимназиален етап – членове на Ученическите съвети на паралелките и на Ученическия парламент, който всъщност организира цялата церемония – комбинация от награждаване и изява на таланти, съчетани в пищен спектакъл.

**Директорът Милко Багдасаров** – човекът с най-голямото сърце и най-сериозната подкрепа за развитието на ученическото самоуправление в СУ „Петко Рачов Славеиков“. Човекът, който организира изненади за учениците си, изпявайки песен в дует с първокласничка на Церемонията „Даскеер“, който отговаря с „да“ в знак на съгласие с всяка щура идея на учениците си, който не се страхува да застане зад тях във всяко начинание, който им дава възможност да участват пряко в диференцираното заплащане на учителите, защото за него е важна и тяхната оценка. Директорът, за когото учениците са винаги на първо място!

**Родителите на славеиковци** са важна част от училищния живот, участват дейно във всички благотворителни и други дейности, подпомагат събирането на средства за болни деца и други каузи както със собствени средства, така и със собствена кулинарна продукция, домашни консерви и др. При представянето на държавите от ЕС по време на ученическото самоуправление на 9 май родителите са основните фактори за всяка добра традиционна за съответната държава трапеза, помагат за намирането на костюми, за разучаването на песни и танци.

**Община Кърджали, Областна администрация – Кърджали, Общински център за култура и младежки дейности, Театрално-музикален център, Арт-галерия „Кръг“, ОДК – ЦПЛР, астрономическата обсерватория в Кърджали, МБАЛ „Проф. д-р Атанас Дафовски“ (в частност Отделението по трансфузионна хематология), други местните институции, обществениците и медиите: „Нов Живот“, „Родопи 24x7“, „Арда нюз“ и „Кърджали Новини“.**



Броят е подготвен от  
журналистически клуб  
„Славеиков“

гр. Кърджали, ПК 6600  
ул. Райко Жинзифов 4, 0361-65909

[Info-909106@edu.mon.bg](mailto:Info-909106@edu.mon.bg)

**Главен редактор:** Жулиде Муталибова.

**Редколегия:** Дефне Риза, Айча Ахмед, Джулия Коджаманова.

**Графичен дизайн:** Жулиде Муталибова.

**Ръководител:** Антония Маровска.





# ПМГ отблизо

Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“  
гр. Кюстендил, област Кюстендил

Брой 1, май 2023 година

## Нашето училище

Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“ е Иновативно училище и в центъра на нашата иновация са развитието на уменията в общността – социални и емоционални компетентности, а това означава умения на хората на XXI век, които са в основата на самоактуализиращата се личност. Новите реалности и световни тенденции изискват нов прочит и разбиране за това какво всъщност означава да си гражданин на XXI век.

През 2023 година нашата Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“ отбелязва 50-годишен юбилей! Нещо, за което сме много горди и щастливи! През тези години ПМГ е доказала, че е една от водещите образователни институции в региона. Нашата гимназия е постигнала множество успехи в областта на науката, математиката, информатиката и технологиите, като е подготвила множество ученици за успешна кариера в тези области.

Тази годишнина е специален момент, в който се радваме и се гордеем с миналото, но също така и

гледаме към бъдещето с вълнение и оптимизъм. Ние вече имаме много причини да бъдем горди от нашите млади таланти, но сме убедени, че това е само началото. Ще продължим да ги подкрепяме и да насърчаваме техните творчески и научни умения, за да постигнат още по-големи успехи.

От името на Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“ благодарим на всички, които са дали своя принос към нашата образователна мисия! Горди сме да работим заедно с учениците в името на бъдещето на нашата общност.

През 2022/2023 учебна година в училището се обучават 643 ученици, а учителите са 52. Гимназията предлага на своите ученици профилирано и професионално обучение в следните направления:

### ПРОФИЛИРАНО ОБУЧЕНИЕ

с разширено изучаване на английски език

ПРОФИЛ „МАТЕМАТИЧЕСКИ“

ПРОФИЛ „СОФТУЕРНИ И ХАРДУЕРНИ НАУКИ“

ПРОФИЛ „ПРИРОДНИ НАУКИ“

### ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

с разширено изучаване на английски език

ПРОФЕСИЯ ПРОГРАМИСТ

Специалност: Програмно осигуряване

Професионално направление: Компютърни науки

ПРОФЕСИЯ КОМПЮТЪРЕН ГРАФИК

Специалност: Компютърна графика

Професионално направление: Аудио-визуални изкуства и техники, производство на медийни продукти





# Ученическото самоуправление

С включването ни в националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ се проведе изборите на членове на Ученическите съвети на паралелките. В представителния орган на Ученическото самоуправление бяха избрани координаторите на направления: учебна; трудова и организационна; културни, информационни и творчески дейности; спорт, здраве и отдих. Всяка паралелка планира дейностите, които да реализира до края на учебната година, а координаторите сформираха своите екипи. В последствие се проведе общо заседание на комисиите по трудова и организационна дейност, на което се набелязаха идеи, които се приеха от всички. Например боядисване на оградата на училището и прилежащите ѝ части, за което всеки клас трябваше да изготви проекти за визията на оградата. На последващо заседание бяха разгледани предложенията и започна подготовка за реализирането им. Друга инициатива беше разделното събиране и предаване на пластмасови бутилки и кенчета, която премина много успешно, защото ученици, учители и родители проявиха голяма активност в нея.

Ученическото самоуправление в ПМГ „Проф. Емануил Иванов“ има традиции, които са се затвърждавали и надграждали през годините. Ученическият съвет е форма на ученическото самоуправление на ниво училище, чрез която учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището. Той има свои представители на ниво паралелка в училището, като включва най-малко по един представител от всяка паралелка. Ежегодно в началото на учебната година се избира негов председател и двама заместник-председатели. Изборът се извършва от учениците, които са част от съвета, чрез онлайн анкета. След избора на председателите, се избира Управителен съвет. Този съвет се състои от десет души, трима от които са вече избраните председатели. Участниците в него се занимават с обработката на идеите за предстоящи събития и изяви на Ученическия съвет.

## Дейности:

Да създава постоянни и временни комисии и избира техните членове с цел по-ефективна и целесъобразна дейност на Ученически съвет на училището (УСУ).

Да организира и ръководи временни екипи по приоритетни въпроси и проблеми, пряко свързани с живота на учениците.

Да тълкува значението на устава в случай на диспут.

Да отправя питания до директора на училището, отразяващи проблеми на учащите се.

Да организира провеждането на извънкласните дейности на паралелките.

Да координира дейностите с другите паралелки и класове в общоучилищните изяви.

Да организира и координира работата по проекти на паралелките и на училището като общност.

Участва в избор на знаменна група.

Да участва при защитата на правата и интересите на учениците от паралелката пред класните ръководители, училищното ръководство, Педагогическия съвет и родителите.

По преценка на директора на ПМГ председателят и заместник-председателите на УСУ могат да участват в заседание на Педагогическия съвет с предложения и мнения.

Ученическият съвет на училището се подпомага от комисия, назначена със заповед на директора.

Да участва в разработването на годишния план за часа на класа за отделната паралелка и координира разработването на планове за часа на класа между паралелките в интерес на развитието на всеки ученик и на паралелките като общност.

## Ученическият съвет през погледа на ученици:

„Съветът трябва да бъде приет от учениците не като задължение, а като възможност да се чуе гласът им и амбицията им да променят средата ни към по-добро.“ – Дейвид Нешев Хб клас, председател на Ученическия съвет

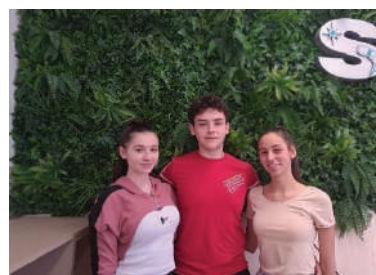
„Целта ми е да помогна на бъдещите ученици на ПМГ да се чувстват като у дома си в училище.“ – Божидара Крумова ХIа клас, заместник-председател на Ученическия съвет

„Всеки съвет е приключение. От сериозни разговори и взимане на важни решения, до смях и игри.“ – Йоана Венева ХIг клас, заместник-председател на Ученическия съвет

„Съветът е място, където учениците имаме свободата да споделим идеите си и да ги превърнем в реалност.“ – Йоана Анастасова ХIа клас, знаменосец

„Учим се да бъдем толерантни и да се съобразяваме с мнението на останалите.“ – Йоана Алабачка VIIIа клас, член на Ученическия съвет

Йоана Алабачка, Йоана Анастасова



# Организационна дейност

Политиката на училището е създаване на сигурна среда и сплотена общност чрез взаимодействие на всички членове на общността. В тази връзка кандидатствахме и участвахме в двугодишна програма „СТЪПКИ ЗАЕДНО“, ръководена от Министерство на образованието и науката и Детския фонд на ООН, УНИЦЕФ България. Какво е „СТЪПКИ ЗАЕДНО“? „СТЪПКИ ЗАЕДНО“ има за цел създаване на сигурна среда и положителни отношения в училище, както и намаляване проявите на агресия, насилие и тормоз. Чрез програмата се научихме как да реагираме по-добре на такива случаи. Всички ние – ученици, учители, училищни служители и родители, участвахме в различни дейности. Програмата беше много богата.

Първата стъпка включваше проучване на насилието и тормоза, чертите на нашата училищна общност, какво ни харесва в нея и какво искаме да променим. В проучването бяха поканени да участват всички – ученици, учители и родители.

В часовете на класа обсъждахме отношенията и общуването, справянето и реакцията при конфликти.

Проявихме активност в ученическото самоуправление по въпросите на училищната среда и превенцията на насилието.

В нашето училище бяха обучени ученици медиатори, които да помагат на съучениците си в разрешаване на конфликти, приобщаване към класа и намиране на приятели.

Нашият директор и Координационният съвет в училище бяха обучени как добре да ръководят дейностите и екипите за подкрепа.

Учителите имаха възможност да се обучават в различни умения – водене на часове с класа за социални и емоционални умения, работа с родителската общност и други нужди спрямо определените от проучването. Учителите получиха подкрепа за работа при трудни ситуации и за превенция на професионалното прегаряне.

Родителите участваха в семинари в училище по теми, свързани с децата като адаптация в пети клас, възпитание и познавателни способности на децата в дадена възраст и юношеското предизвикване.

Внесохме нов и свеж дух в отбелязването на нашите празници и общностни събития.

Всеки клас формулира ценности, правила и последици, касаещи общуването. Беше създаден екип от ученици и учители, които обобщиха ценностите и формулираха общоучилищните правила, които бяха гласувани и включени в Правилника за дейността на училището.

Идеята на всички дейности е да извървим СТЪПКИТЕ ЗАЕДНО, така че да постигнем силна училищна общност, в която всеки ученик, родител и учител се чувства приет и има роля за поддържането на взаимно уважение и равно достойнство.

## Календар на част от нашите дейности

Традиция в нашето училище е на церемонията по изпращането на зрелостниците ученици от единадесетите класове да връчват символични персонални подаръци, като някои класове ги изработват ръчно.

В ПМГ се поощряват ученици, които управляват и ръководят собствени проекти. Пример за това е Йоана Анастасова от XIa клас, която организира Клуб по шахмат. Клубът проведе Великденски турнир, като в организацията и провеждането му съдействаха и съученици от XIa клас.

По инициатива на учениците в училището съществува и Клуб по дебати. Членовете му са асоциирани към Националната асоциация по дебати и участват в международни и национални изяви.

За да подпомогнат лечението на малката Анна-Даная Стойкова от Кюстендил, учениците от XIг клас организираха благотворителен базар в нашето училище. На базара се предлагаха домашно приготвени сладкиши. Събраните средства бяха дарени за лечението на Анна.

За завършващите ученици от XIIв клас учениците от XIг клас събраха средства и ръчно изработиха малки подаръци с тематичен акцент – цвете в епруветка с пожелания за успешно бъдеще.

VIб клас организира благотворителен базар за деца, които се нуждаят от спешно лечение в чужбина - „В помощ на Ива“ и благотворителен базар-работилница „В помощ на Оги“; 2 кампании за събиране на дрехи и обувки за ученици от с. Гара Орешец; кампания за изработване и продажба на мартеници за закупуване и даряване на 3 инхалатора за детското отделение на болницата в Кюстендил.

В Световния ден на водата учениците от Хб клас посетиха Пречиствателната станция за питейни и отпадни води в Кюстендил и наблюдаваха процеса на работа. Учениците проявиха голям интерес към съоръженията, които се използват.

По инициатива на ученици е създаден Училищен патрул, който съдейства за спазване на реда и добрите взаимоотношения в училище.

Това са малка част от организираниите дейности за тази учебна година, тъй като всеки клас е реализирал своите инициативи, а те са много и разнообразни. Заседанията на комисиите по различните дейности се протоколират и съхраняват. Създаден е богат архив от снимки и видеоклипове.

Миа Димитрова, Мария Банова



# Учебна дейност

Традиция в училището ни е ученици да помагат на ученици по различни предмети. Това се случва не само в часовете, но и извън тях – по време на междучасия, през ваканциите. Имаме представители на всички класове, които заедно работят за обогатяването на всички нас.

„Миротворците“ са задружна ученическа общност, създадена с идеята да помагат на учениците да се чувстват добре в училищната среда. Фокусират се върху дейностите в часовете на класа. Провеждат различни проучвания, игри за сплотяване, опознаване на класовете, намаляване на агресията и дискриминацията в училище. Тяхна цел е мисията на „Миротворците“ да остане за дълго време в училище и основите, които са положили, да бъдат само началото на цяла една нова история.

В IXа клас през втория срок на учебната 2022/2023 г., в математическата паралелка, се зароди идеята за взаимопомощ сред съучениците. През последния срок за тази учебна година, учениците отделяха време от почивката си, за да се справят с трудностите, възникнали по време на часовете. Затрудненията бяха свързани с часа по математика, като за целта учениците Анабел Петрова, Валери Слишков и Томи Трънкарров положиха много усилия, за да може материалът да бъде разбран, а техни помощници бяха Геро Тодоров и Емануил Иванов. Тези ученици обясняваха задачи, не само по материала в училище, но и за олимпиади и състезания.

Всеки учител и ученик в нашето училище е всеотдаен и отзивчив, и с удоволствие би ти съдействал при всяко едно възникнало затруднение.

Учениците от XIа клас, от математическия профил, се вдъхновиха да направят „четене по роли“ на произведения, изучавани в XI клас, за да могат да се подготвят за предстоящото ДЗИ, следващата

година по БЕЛ. Някои от тях успяха да преодолеят страха си от говорене пред хора и да открият свои артистични заложби, за които дори не са подозирали. Тази дейност беше забавна и поучителна, както за учениците, така и за класния им ръководител.

Учениците от Va клас решиха да изпробват нов иновативен начин на метода „взаимопомощ между ученици“. Като за целта Гейбриъл Ангелов, ученик от V клас, представи пред съучениците си три актуални приложения, за да улесни подготовката им у дома. Тези приложения са - Photomath (математика), Duolingo (английски) и Sololearn (програмиране за начинаещи). След представянето им се проведе дискусия по тази тема.

В Ха клас учениците взеха участие в Международната конференция „Социално и емоционално образование, технологии и проектно-базирано учене“, помагаша за проекта по „Интел“ на V клас и го представиха пред министър-председателя на Израел и пред гости от София и Габрово. Учениците участваха и в различни форуми.

С учебна цел Xб клас съвместно посети театралната постановка „Тютюн“ в Общинския театър, Кюстендил. Така учениците се потопиха във времето и сюжета на романа, което спомогна за разбирането му.

Антон Иванов, ученик от Xб, представи изпитни задачи по информатика, за да подпомогне разбирането на по-сложните алгоритми в програмирането.

Те се изявиха и в сферата на географията, посетиха Пречиствателната станция за води в Кюстендил и научиха за процеса в нея.

*Божидара Крумова, Виктор Митев*



*IXа - взаимопомощ по математика*



*Xб - на постановката „Тютюн“*



# Трудова дейност и екология

Отговорниците по Трудова и Организационна дейност, които са членове на Ученическите съвети на паралелките, съвместно с екип от учители, проведоха работна среща и набелязаха дейности, които да се реализират до края на месец юни 2023 година. На работната среща ученици и учители представиха вече реализирани дейности от някои класове.

Учениците от Va се включиха в събирането на пластмасови бутилки и кенчета с цел осигуряване на гражданите на Община Кюстендил дефибрилатори за животоспасяваща първа помощ при внезапен сърдечен арест - "РЕЦИКЛИРАЙ ПЛАСТМАСОВИ БУТИЛКИ И КЕНОВЕ - СПАСИ ЖИВОТ!".

VIa клас участва във Великденско почистване на класната си стая с помощта на класния си ръководител – Марина Дамянова. Взеха участие в засаждането на цветя в двора на училището. VIb взе участие в кампания „Дари вечеря на възрастен човек“ през месец декември и в кампания на „БГ- Актив“ по разделно събиране на отпадъци.

VIIIa клас се включи в рециклирането на пластмасови шишета, както и в събирането и предаването на текстилни продукти за продължаване на техния живот. Учениците от VIIIb взеха участие в „Капачки за бъдеще“.

IXв клас взе участие в Пленера в Смоличано. Там освен всекидневно рисуване, имаше и занимания като - учене на китайски, засаждане на дървета, посещаване на водопада, а всяка вечер гледане на филми за художници и техни истории. След лагера се състоя изложба в театъра на града ни.

При посещение на Xб клас в Пречиствателна станция за отпадни води беше забелязан камион ЗИЛ. С разрешение на собственика на станцията, учениците се решиха да запалят старата съветска машина. След немалко работа, пот и мръсотия камионът раздвижи своите стари, но уникални бутала.

Художниците от Xв клас казаха „НЕ“ на найлоновите торбички и изрисуваха торбички от плат за многократна употреба с екологични послания, направиха и изложба. Средствата от продадените торбички ще бъдат вложени в следваща екологична инициатива.

Ученички от Xг клас взеха в свои ръце инициативата да засадят каланхое (вид растение) в саксии.

Учениците от XI клас направиха подаръци за XII клас по случай завършването им, създавайки им приятни и незабравими спомени.

Ученици от XIв клас, съвместно със своя класен ръководител г-жа Елисавета Асенова, посетиха Общинския приют за безстопанствени животни в с. Радловци и дариха 70 кг суха храна за бездомните кучета, във връзка с Националната инициатива „УПРАВЛЯВАМЕ УЧИЛИЩЕТО С УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ“.

Тази година учениците от ПМГ се включиха в различни дейности, свързани с екологията. В училището ни се проведе инициативата на ЕКОПАК, съвместно с община Кюстендил – „Градска рециклиада“ за събиране на пластмасови бутилки, метални кенчета и капачки. В лесопарк „Хисарлъка“ заедно със свои учители, шестокласници, осмокласници и деветокласници се състезаваха в отборни игри за най-много събран отпадък, като всичко трябваше да се събере разделно с цел да се рециклира след това. На първо място се класира IXб клас, а второто място извоюваха VIIIa клас. В гимназията отпадъците се разпределят разделно от години и поставянето на шишеяда ще надгради усилията ни в тази посока. В нашето училище от години коледната украса и елхите се изработват от рециклирани материали. От тази година сме партньори на Български дарителски форум и се ангажираме с много кампании и инициативи. В гимназията има поставен контейнер за събиране на пластмасови капачки. Във всеки корпус на нашата сграда има поставени кофи за разделно събиране на отпадъци.

През учебната 2022/2023 година много от учениците на ПМГ взеха участие в кампании, организации и събития, свързани с трудовата дейност и екологията. Това бяха малка част от тях.

Магдалена Беловодска, Анастасия Георгиева



Заседание на отговорниците за трудовата и организационната дейност



Засаждане на цветя в двора на училището

# Културни, информационни и творчески дейности

Комисията по културни, информационни и творчески дейности на свое заседание обсъди проектите и инициативите на всеки един клас и заложи в културния план реализирането на следните събития:

Пресъздаване ритуала за Бъдни вечер;

Отбелязване на Хелоуин;

Представянето на красотата и нежността на българската жена чрез пресъздаване на празника Лазаровден.

За празника на 3 март учениците, заедно с г-жа Жасмина Мицова, пресъздадоха постановката „Създаване на революционен комитет“.

## Културен календар на класовете

Талантливите ученици от паралелка „Компютърен график“ се изявиха и тази година като участваха в създаването на стенописната рисунка на червен октопод, държащ сандъче и ключ към него. Също така взеха участие в Първи младежки пленер „Ухание на пролет“ от 8 до 12 април 2023 година в творческата база на НЧ „Пробуждане 2020“, с. Смоличано.

VIIIб клас, от своя страна, се включи в Деня на труда, празничното шествие по случай Деня на светите братя Кирил и Методий и в организирането на Деня на ПМГ. В полза на реализирането на всяка дейност, с цел добрата комуникация между участниците, се проведе заседание преди всяко мероприятие.

IXб клас отиде за първи път на театрално представление през месец май, като учениците от класа бяха впечатлени и организират второ посещение на Общинския театър през месец юни.

По инициатива на Стефан Борисов от VIIб клас и с помощта на ръководителите г-жа Йорданка Борисова и г-жа Теодора Дамянова, учениците от класа посетиха през уикенда TechnoMagicLand в София. Учениците с интерес наблюдаваха експериментите и дори се включиха смело в някои от тях.

Под ръководството на г-жа Жасмина Мицова – учител по история, ученици представиха пред съучениците си постановката за Бъдни вечер и символите на празника и тяхното значение. Традиционните ястия децата приготвиха у дома с подкрепата на своите майки и баби. Коледарите бяха организирани от г-н Светлин Кирилов – учител по музика. С наричане и със съпровод на тъпан те посетиха всяка паралелка и създадоха много оживление и радост в училището.

„Миротворците“ са задружна ученическа общност, създадена с идеята да помогнат на учениците да се чувстват добре в училищната среда. Фокусират се върху дейностите в часовете на класа. Провеждат различни проучвания, игри за сплотяване, опознаване на паралелките, намаляване на агресията и дискриминацията в училище. Тяхна цел е „Миротворците“ като организация да остане за дълго време в училище и основите, които са положили, да бъдат само началото на всичко това. Надяваме се в бъдеще те да работят по същия начин, и дори по-добре.

Йоана Венева, Яница Тодорова



Коледарите



Лазарките



# Спорт, здраве и отдих

Ежегодно в гимназията ни се връчва еднократна стипендия на двама изявени спортисти – „На старт се заставя за победа“, осигурена от госпожа Лилия Георгиева, учител по физическо възпитание и спорт. Тя е в размер на 200 лева. Комисия по стипендиите за учениците разглежда мотивационните писма и портфолиата на кандидатите и излъчва своите номинации.

Традиция в училището е и провеждането на състезателни игри между учители, ученици и родители, които са част от стратегията на училището за създаване на сигурна среда и сплотена общност.

На 27.04.2023 година по инициатива на госпожа Кристина Цекова, учител по физическо възпитание и спорт, се проведе финален турнир по волейбол за V-VII клас, който е по повод 50-годишния юбилей на училището. В инициативата взе участие и отборът на учителите по волейбол. Изиграха се емоционални мачове, осигуриха се награди за отборите. Специалните награди бяха за най-добър нападател, разпределител, най-добър сервиз и за най-полезен играч. Един от учителите беше отличен за най-атрактивна игра.

По случай юбилея в училището се проведе Великденски и Коледен турнир по шах. Инициативата бе на Йоана Анастасова от XIa клас – капитан на представителния отбор по шах и съдия на турнира, Кристина Цекова – учител по ФВС и Светлин Кирилов – учител по музика. Активно съдействаха за организирането на събитието: Мирела Кенова (дизайн на рекламни материали), Училищният патрул (Виктор Цветков, Божидар Петров, Гуидо Галени, Виктор Валентинов, Страхимира Златкова). Учениците бяха разделени на три възрастови групи, като за всяка група бяха осигурени специални награди.

В периода 30.04. – 03.05.2023 година в гр. Сливен се проведе Републиканското първенство на ученическите игри по волейбол. Отборът на ПМГ „Проф. Ем. Иванов“ се представи блестящо и зае почетното второ място от всички училища в страната. В състава на представителния отбор са: Цветина Стойнева – XIIa клас (капитан на отбора), Антонина Стоилова – XIIa клас, Андрея Стойкова – XIIb клас, Елена Ершова – XIIb клас, Мануела Ангелова – XIb клас, Никол Георгиева – XIb клас, Елисия Благоева – IXb клас, Емили Асенова – VIIIg клас.

На 28.04.2023 година в гр. Долна баня се проведе зоналният етап от Ученически игри по лека атлетика. Отборът девойки VIII-X клас с невероятно силно представяне спечели Шампионската купа и се класира на финалите в гр. Сливен. Нашите лекоатлети в състав: Йоана Борисова - VIIIa, Василена Борисова - IXa, Емилиана Маркова - IXa, Ралица Попова - IXb, Виктория Ванева - IXb, Божидара Здравкова - IXb, Влада Тихолова - Xb и Ралица Стоилова - Xg клас.

Много класове организираха сплотяващи еднодневни излети до лесопарк „Хисарлъка“.

Йоана Анастасова



Награждаването на отбора по волейбол от кмета на община Кюстендил и председателя на Общинския съвет



Емоционален момент от състезанието между учители, ученици и родители



# Съучастници на ученическото самоуправление

## ЛИЧНОСТИ НА ФОКУС

### Гуидо Галени, един от първенците на випуск 2007 г. за учебната 2022/2023 година

Решихме да проведем разговор с Гуидо, за да разберем как толкова успешно съчетава отличния си успех в училище с активната си извънкласна дейност в областта на ученическото самоуправление и други интересни неща, които предстои да прочетете в интервюто.

Започнахме с въпроса, към който имахме най-голям интерес - По колко време на ден отделя за учене?

- *По принцип не уча! Успявам да се съсредоточа в часовете и още там да науча нужното. Пиша си домашните и ако е необходимо прочитам уроците.*

Поинтересувахме се от това дали той се старае за оценките си заради родителите си, или го прави заради себе си.

- *Не. Нито аз, нито те държат на оценките. Предпочитам да имам знания, не просто някакви цифри в Школо.*

Гуидо е в профил "Софтуерни и хардуерни науки".

Попитахме го дали смята в бъдеще да се развива в тази сфера или се е насочил към нещо друго.

- *Абсолютно не, работата на компютър не е моето нещо. Разбирам от програмиране, но не бих искал да се занимавам с него. Проявявам по-голям интерес към хуманитарните науки.*

Разбрахме, че Гуидо намира време и участва в извънкласни дейности.

- *Част съм от "Миротворците" в училище и Клуба по китара.*

Гуидо разказва, че от скоро се е завърнал към свиренето на китара, след почивка от 2-3 години.

За нас беше интересно да зададем и по-лични въпроси на Гуидо Галени, а ето как той отговори на тях.

На кого има най-голямо доверие в живота си?

- *Винаги съм имал пълно доверие на себе си. Разочарованието от хората е нещо, което можеш постоянно да очакваш. Затова мисля, че се подразбира изборът ми.*

А ето го и нещото, което малко хора знаят за Гуидо.

- *Много обичам мравки и като цяло насекомите. Отглеждам ги в епруветки и имам всякакви видове.*

Попитахме го кои са двете много прости неща, които обича в живота и му носят щастие.

- *Не бих искал да бъда банален, затова и няма да*

*казвам семейство, приятели и така нататък, въпреки че и те заемат едни от първите позиции. Но първото нещо, което ще кажа е определено - природата. Друго, което обичам, е спортът. Харесва ми да ги съчетавам.*

*Карам колело в гората и се наслаждавам и на природата, и на спорта.*

Гуидо разказва, че освен карането на колело, прекарва голяма част от времето си във фитнеса. Поинтересувахме се как прави прическата си, все пак тя е голяма част от външния му вид.

- *С малко вода и една ръка, прическата става перфектна.*

И с това завърши нашият разговор. Благодарим на Гуидо, че отдели време да разкаже малко повече за себе си!

### Мнението на един класен ръководител - Десислава Драганова, за Ученическото самоуправление:

Като класен ръководител на IXб клас бих споделила моя положителен опит с Ученическото самоуправление. В началото на тази учебна година моят клас все още не беше обединен и цял, както ми се искаше на мен. В състав от 20 момчета и 6 момичета, в класа ми се наблюдаваше групиране, а момичетата не вземаха никакво отношение в общите ни занимания и дискусии. Със съставянето на Ученическия съвет на паралелката (УСП) две от момичетата изявиха желание да се включат в организацията. За мен беше приятна изненада. Постепенно те започнаха да участват активно в извънкласните ни занимания, а Станислава, която отговаря за Организационната дейност, се справяше много успешно с всичко. Тя организира събирането на пластмасови шишета от цялата паралелка, с което се включихме успешно в инициативата на Общината и „Екопак“. Благодарение на нейните усилия и други ученици от класа, заехме престижното трето място в класацията на всички паралелки от училището. Станислава организира и ходенето на театрално представление, като събра парите за билетите на всички желаещи. Тя бе и главният инициатор и организатор на представянето на класа в Годишника на училището. Атмосферата в моя клас много се промени, общуването стана всеобхватно в целия клас, а инициативите и предложенията за извънкласни занимания се увеличиха. Учениците имат нужда от всичко това! За тях е важно да са част от общността, наречена „училище“.

Адриана Григорова, Йоана Алабачка

в. „ПМГ отблизо“ – електронно издание

Главен редактор: Йоана Анастасова.

Редактори: Йоана Алабачка, Мария Банова, Миа Димитрова, Магдалена Беловодска, Анастасия Георгиева, Адриана Григорова, Ангелина Цветанова, Божидара Крумова, Виктор Митев, Яница Тодорова, Йоана Венева.

Репортери: Йоана Алабачка, Адриана Григорова.

Графичен дизайн: Любомира Симеонова, Милана Станкова.

Ментори: Валентина Стоименова, Десислава Драганова, Лилия Механджийска, Миглена Цекина.

гр. Кюстендил, ул. „Проф. Георги Паспалев“ № 11, ПК 2500, [office@pmgkn.com](mailto:office@pmgkn.com), 0886414810



# ВЕТЕРА

Електронен вестник на  
НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“  
гр. Ловеч, община Ловеч, област Ловеч

Брой 1, май 2023 г., разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

През 1946 г. с решение на Министерския съвет в Ловеч е създадено средно специално училище за преработка и консервиране на хранителни продукти от животински произход.

В периода от 1949 до 1950 г. училището се трансформира във ветеринарно-техническо училище с прием след IX клас и продължителност на обучение 2 години.

В Техникум по ветеринарна медицина с прием след VII клас се преобразува в периода 1951-1952 г., а патрон на училището става Адалберт Антонов Малчика. В учебния план се включват предимно ветеринарномедицински клинични дисциплини.

През 1956 г. започва изграждане на учебно-опитна база, в която и до днес в реални условия се провежда учебната практиката на учениците.

С решение на Министерството на образованието през 2003 г. Ветеринарномедицинският техникум е преобразуван в Професионална гимназия по ветеринарна медицина и носи името на проф. д-р Димитър Димов - известен учен в областта на ветеринарната медицина, професор по анатомия и хистология.

През 2017 г. Министерският съвет обявява гимназията за **Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“**. Училището обучава ученици от 14 области на страната и се утвърждава като учебно заведение с висок авторитет, капацитет и значимост. В 10 паралелки се обучават 260 ученици в две направления: „Ветеринарна медицина“ и „Хранителни технологии“.

От 2017 г. училището е **иновативно**, а през 2022 г. получава **Акредитация по програма Еразъм**.

Тази година завършва първият випуск ученици в **дуална форма на обучение**, при която те имат възможност да „учат чрез работа“.

За интелектуалното, емоционалното, социалното и физическото развитие и подкрепата на всеки ученик в съответствие с възрастта, способностите и интересите му в училището са сформирани 5 клуба по интереси: „Занимателна анатомия“, „Кинология“, „Хранителни технологии“, „Арт клуб“, „Онлайн реклама и социални медии“.

В рамките на НП „Заедно в изкуствата и спорта“ функционират отбор по футбол – момчета и отбор по волейбол – момичета, както и танцов ансамбъл и музикална група „Ветера бенд“.

НПГВМ разполага със собствено ученическо общежитие и стол за хранене.

### Ученици за нашето училище

„Ветеринарният е моята сбъдната детска мечта.“

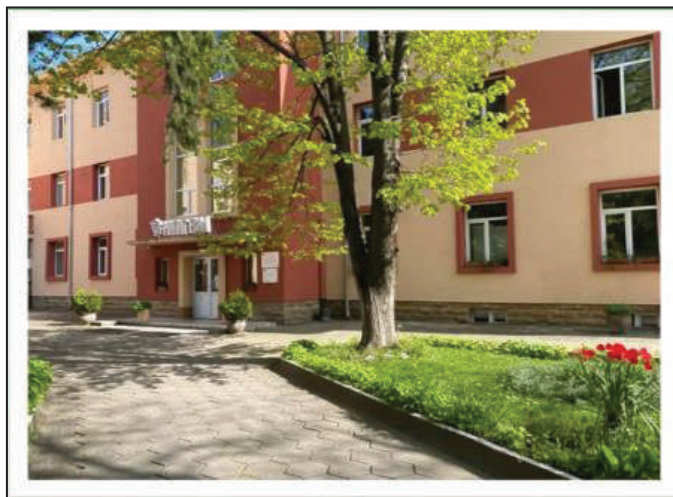
Денислав Димитров, VIII клас

„В това училище намерих истински приятели и се научих на отговорност, самостоятелност и целеустременост.“

Илина Павлова, XI клас

„Гордея се, че училището създава специалисти, които се грижат за здравето на животните и помагат на човечеството.“

Иван Иванов, IX клас



# Ученическото самоуправление

**Как е организирано ученическото самоуправление в нашето училище?**

**На този въпрос ни отговори**

**2-жа Даниела Тодорова, училищен психолог**

В началото на всяка учебна година в НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ в час на класа се провежда Общо събрание на паралелката за избор на Ученически съвет, състоящ се от трима ученици. Избраният председател на Ученическия съвет на паралелката (УСП) участва в Общо събрание на училището, включващо всички представители на паралелките от VIII до XII клас. На Общото събрание се избира Ученически съвет на НПГВМ (УСУ).

През месец март 2023 г. нашето училище се включи в **Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС)**. В резултат на това моделът на организация на ученическото самоуправление в НПГВМ се измени.

Във всяка паралелка през м. март се проведеха нови избори и се формираха УСП от пет ученици. Разширихме и новия състав на Общото събрание на учениците. Общият брой на учениците в него е 46. На проведено Общо събрание на членовете на УСП от всички паралелки през месец март се гласува ново ръководство на УСУ на НПГВМ с председател Михаела Богомилова, IX клас.

На ниво УСП и УСУ сформирахме следните комисии: 1. Учебна дейност; 2. Трудова дейност; 3. Организационна дейност; 4. Културни, информационни и творчески дейности; 5. Спорт, здраве и отдих.

Всеки отговорник на комисия от УСП и УСУ си сформира екип, като броя на членовете е по негово решение.

Гласува се решение екипите на УСП съвместно с класен ръководител да обсъждат предложени дейности в края на месеца. В началото на следващия месец се свиква УСУ и се обсъждат предложените от УСП инициативи. С взетите решения се запознава ръководството на НПГВМ и учителите.

Създавайки тази организация на ученическо самоуправление, в училище за два месеца се реализираха дейностите, представени на страниците на вестника.

Ученическият съвет на НПГВМ е включен и в Обществено-консултативния съвет по училищни политики към Областния управител на Област Ловеч.

## Мисли за ученическото самоуправление

*„За мен ученическото самоуправление е всяка форма на участие и организиране на събития от учениците, най-често в училище. То се осъществява чрез нашите ученически структури.“*

*Дарина, IX клас*

*„Със свободата да се организираме и участваме, ние развиваме социалните си умения, работата в екип, лидерските си качества и най-важното – личната си отговорност. Като главна заинтересована страна в процесите на вземане на решения, това ни прави обективни и ни стимулира да развиваме средата си, а не да я разрушим.“*

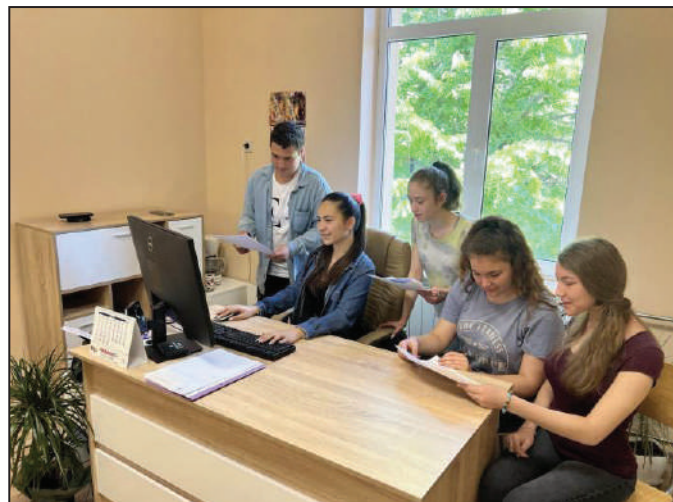
*Гергана, XI клас*

*„Чрез формите на ученическото участие се създава позитивна образователна среда в училище.“*

*Никол, VIII клас*

## Правила на Ученическия съвет на училището:

- Да работим в екип.
- Да се изслушваме.
- Да си разпределяме задачите.
- Да обсъждаме конструктивно идеите си.
- Да си помагаме.
- Да търсим съмишленици.
- Да изказваме свободно мнението си.





## Организационна дейност

На следващите страници представяме няколко инициативи от „Добрите практики на Ветера“. Целта е да опишем и популяризираме ефективни, приобщаващи и устойчиви дейности и практики в категориите: учебна дейност; трудова дейност и екология; културни, информационни и творчески дейности; спорт, здраве и отдих.

Включването на Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина в **Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“** има за цел определянето и внедряването на новости в дейността на училищната ни организация, чрез

формите на ученическо участие и самоуправление. Участието в проекти и инициативи днес се превръща в основен инструмент за развитие на нашето училище. Учители, ученици и родители са запознати с инициативата.

Инж. Цветанов обособи **раздел „Управляваме училището с ученическо самоуправление“** в сайта на училището.

<https://npgvm-lovech.com/proekti/10-upravlyavame-uchilishteto-s-uchenicheskko-samoupravlenie.html>

### Участие в „Мрежата на активистите“

За реализиране на идеята за ученическо самоуправление и активно отношение към този процес ни е необходимо да придобием умения за генериране на идеи, планиране, организиране и осъществяване на различни инициативи и формирането на лидерски умения.

В този смисъл изключително полезно беше участието на представители на УСУ от 24 до 26 март в „Мрежата на активистите“ заедно с други ученици и студенти. Обучението се състоя в Международен младежки център Стара Загора, а въвлечените бяха представители от Национален младежки форум, участници от Стара Загора и различни краища на страната.

В програмата на тридневното ни обучение се запознахме с ролята на активиста, разликата между

активизма и гражданския активизъм. Минахме през различни сесии, като започнахме с идентифициране на собствената си мотивация за мисия и кауза. Получихме насоки за разработването на своя собствена кампания и проектирахме заедно нейните фази и етапи на провеждане. Събитието е част от поредицата „Мрежата на активистите“, която има за цел да вдъхнови и подпомогне младежкото и гражданско участие при предстоящите европейски избори, да напомни за необходимостта от разпознаване на проблеми и да провокира инициативността на младите за тяхното разрешаване. Беше забавно и много полезно за бъдещата ни организационна работа.



### Нашите инициативи

На 05.04.2023 г. УСУ на НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“ организира благотворителен базар. Събраните средства от базара предоставихме на Обществено-консултативния съвет по училищни

политики под формата на дарение за реализиране и подпомагане на младежки инициативи. Благодарим Ви за подкрепата, разбирането и съпричастността!

# Учебна дейност

## **Срещата на Келвин с Целзий и „страданието“ на глаголното лице**

По инициатива на г-жа Велислава Вътова, учител по български език и литература, и г-жа Камелия Калчева, учител по физика и астрономия и със съдействието на УСП отбелязахме деня на числото Пи. На 14.03.2023 г. в НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч си дадохме среща „Целзий, Келвин и страданието на глаголното лице“ в един бинарен урок по физика и български език в VIII клас. Знанията на осмокласниците върху страдателния залог като един от специфичните морфологични маркери на научния стил проличаха в урок за топлинното

движение на градивните частици и връзката между температурните скали на Целзий и Келвин.

Преобразуването на температурите от Целзий в Келвин, както и преобразуването на формите на глагола от деятелен в страдателен залог, се оказаха лесна задача за съучениците ни, благодарение на подготовените от учителките и УСП игрови дейности с помощта на платформите [learningapps.org](https://learningapps.org) и [wordwall.net](https://wordwall.net).

Осмокласниците успешно овладяха прилагането на специфичната функция на залога в речевата практика и в научния стил.

## **Математика и патология – неочаквано добра комбинация**

На 26 април в НПГВМ участвахме в иновативен STEM урок под наслов „Математиката през очите на Патологията“. Целта на урока беше учениците да придобият практически умения при изписване на рецепти. Бяха включени иновативни методи на преподаване като 3D принтиране и zSPACE технология, както и занимателни игри. Математика и Патология се срещнаха в „неочаквано добра

комбинация“ в този практически STEM урок на опитния ни учител г-жа Светла Цочева и младата, амбициозна д-р Евелина Николова.

В дозата е отровата и лекарството - това разбраха нашите съученици, като придобиха практически умения за смятане на дози и изписване на рецепти. В този урок котките бяха в главната роля на пациенти.



## **(Не)възможните пресечни точки**

Пътуване с луксозния Ориент експрес през цяла Европа ни предложиха на 27 април учениците от XI клас, Мая Величкова – преподавател по БЕЛ и инж. Сийка Динкова - хранителни технологи“. Ретроспекция на книги и филми, като „Дракула“, „Убийство в Ориент експрес“ и други ни потопиха в магията на времето, като чудесно се свързаха със задачата за пунктуационната норма. Дискусия за

пътуващите из Европа четири типажа, изиграни прекрасно от учениците в класа, даде много теми за размисъл. От вагон ресторанта инж. Динкова умело премина през европейските градове, спирки на влака с техните типични сладкарски произведения: Виена - торта САХЕР, Париж - кроасани и т. н. Историите им бяха доста интригуващи, а вкусовете им божествени.



# Трудова дейност и екология

## **С грижа за пчелите и опазване на околната среда**

С мисъл за природата и във връзка с Деня на земята, по предложение на ученици от УСУ към НПГВМ организирахме редица инициативи с екологична насоченост. Част от тях бяха свързани със засаждането на медоносни растения с цел опазване на пчелите и подпомагане тяхното оцеляване. Пчелите и изчезването им се оказа глобален проблем, пряко свързан с изменението в природата и използването на различни химически препарати и пестициди. Затова засадохме лавандула, невен и други растения в двора на училището. Тази инициатива ни провокира да бъдем партньори по международен проект, който включва

създаването и използването на документални филми, с цел запознаване на учениците с глобален, социален проблем. Затова филмът, който ще въздейства върху младите хора, ще е пряко свързан с причините, застрашаващи изчезването на пчелите. Друга инициатива, по предложение на председателя на УСУ към НПГВМ и членовете, бе провеждането на почистване площите около училището и нашето ученическо общежитие. Нашите съученици се включиха в почистване на зелените пространства, както и пресаждане на саксийните цветя в училището.

## **Събираме отпадъци и рециклираме**

Във връзка с Международния ден на водата и съвместно с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към община Ловеч, УСУ към НПГВМ

се включи към екоинициативата за събиране и предаване на пластмасови бутилки и кенчета. В средата на м. април бяха предадени отпадъците, а НПГВМ е едно от училищата с най-много събрани.

## **В помощ на ЗООПАРК – Ловеч, втория по големина в България**

От началото на месец май до средата на месеца ученици участваха в почистване и боядисване на загражденията на различни животни в Зоопарк, гр. Ловеч. Те бяха ръководени от д-р Станков, директор на зоопарка, и преподавателите в НПГВМ д-р Николова, д-р Николов, д-р Печева. Инициативата е по предложение на учениците от XI клас като дейност на ученическото самоуправление. Възпитаниците на гимназията активно участваха в подобряване и обогатяване на обитаваните от животните пространства и парковата част на зоопарка. Боядисаха част от ограденията на животните и почистиха около тях. На следващ етап

се засади множество дръвчета от различни видове. Участвахме при приготвянето и разпределянето на хранителните дажби за животните. Много интересно беше и участието при изпълнението на профилактично обезпаразитяване на бизони, лъвови, сибирски тигър, елен лопатар, благороден елен и богатото разнообразие на екзотични птици. По предложение на д-р Станков бъдещите ветеринари участваха в дезинфекция на клиниката към зоопарка, подготовката на операционно поле и асистенция при извършване на някои манипулации. Това обогати опита на бъдещите ветеринарни лекари.

## **Със сърце, разбиране и емпатия към хората в неравностойно положение**

В инициативата „Готварска работилница“ се срещнаха учениците от осми клас на НПГВМ и деца от Центъра за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания „Надежда и любов“. Социалната услуга се управлява от сдружение „Граждански инициативи“, гр. Ловеч. Всъщност децата с увреждания, както всички други деца, искат да са обичани, похвалени, да се чувстват полезни и сигурни. Моралната и емоционална подкрепа в процеса на работа с тях ги прави по-силни, уверени и задоволява тяхната потребност да общуват. Нашите съученици ги обградиха с любов, внимание и грижа. Съвместната дейност между учениците и децата от центъра даде „вкусен“ резултат – изработване на сладки и осигури позитивна атмосфера и равен шанс за развитие и творчество. Всички участници от осми клас и техният ръководител инж. Динкова вложиха професионална и човешка енергия за реализация на инициативата. Децата от центъра имаха възможност, участвайки в обща дейност, да развиват своите познавателни,

поведенчески и творчески умения. Те създадоха нови приятелства, които ще продължат и в бъдещи срещи.





# Културни, информационни и творчески дейности

## Възторжена театрална публика

По идея на УСУ към НПГВМ в гимназията се създаде традиция поне веднъж месечно ученици да посещават постановките на Драматичен театър - Ловеч. И за да я спазим, на 19 април ученици от VIII,

IX и X клас посетиха театралната постановка „Дванадесетте стола“, която е под драматизацията и режисурата на Дамян Тенев.

## С любов към изкуството и народните танци

На танцовия фестивал в гр. Ябланица на 15 май 2023 г. нашата танцова формация към УСУ вдигна градуса на публиката със своето изпълнение и заслужено спечели грамота и медал. Най-важното признание остава това на публиката, която не е спестила похвалата си към нашите танцьори с ръководител Стефан Иванов:

*„Особено вълнение предизвика блок-програмата на Танцова формация „Слънце“ към Националната гимназия по ветеринарна медицина в град Ловеч. Те спечелиха сърцата и овациите на всички присъстващи на събитието.“*

*Стефан Иванов*



## За книгите с любов

По повод предстоящия празник на българската книжовност и писменост, и кампанията за насърчаване на детското четене, Михаела Богомилова от IX клас, Председател на Ученическия съвет при Национална гимназия по ветеринарна медицина, чете приказки на децата от подготвителна група в ДГ „Първи юни“. Инициативата е организирана от учениците от IX клас на училището. Те избраха и закупили книжките, които подариха на децата. Четенето се проведе в двора на детската градина. Човек обича ли да чете, може да го направи

навсякъде. Любовта към четенето се формира в семейството, развива се в детската градина и училището. Едва ли има идеално място за четене. Нужно е да се настаним удобно и да се пренесем в света на приказките.

Учениците от УСУ споделиха: *„Щастливи сме от това, което направихме, и се радваме, че ще подарим усмивки на децата. Книгата е един от най-добрите подаръци за всяко дете, защото е способна да го пренесе във вълшебни светове.“*

## Ветера бенд

Създадената по инициатива на трима ученици от IXа клас (Теодор Джабраилов, София Иванова и Мартин Русенов) музикална група „ВЕТЕРА БЕНД“ създава нова традиция в гимназията ни и бързо спечели

сърцата на всички – и ученици, и учители. Бендът се включи и в програмата на училището за изпращане на абитуриентите на випуск 2023, което се проведе на 16.05.2023 г., с нова тематична песен.

# Спорт, здраве и отдих

## Спорт и физическа активност

Г-н Пенев, нашият млад учител по физическо възпитание и спорт, ни сподели следното: „Социалните функции на спорта в училище стават все повече и по-важни. Спортът трябва да го използваме като средство за приемане и развиване на умения за живот, като начин за социална интеграция, като средство за изграждане на по-здрав, по-съзнателен и отговорен начин на живот за себе си и за другите. Спортът трябва да се разглежда и в по-голям мащаб, не само като физическа активност, а като инструмент за развитие на младежта. Спортните дейности помагат на учениците да придобиват умения, които биха им послужили за цял живот и биха им позволили да постигнат своите лични цели по-добре, а впоследствие и обществените такива. Спортът в училище е важен за изграждането на здравословни навици. Модерното и качествено

физическо възпитание е от ключово значение за изграждането на хармоничен начин на живот, включващ редовна физическа активност и здравословно развитие.“

Участието на училището в инициативата за ученическо самоуправление е едно спортно приключение, с помощта на което се обогатява и разнообразява спортният ни живот. Не всеки ученик обича да спортува, но всеки ученик се нуждае от движение. С разнообразната спортна дейност всеки възпитаник на училището може да намери своя спорт и да се почувства пълноценен, активен и жизнен. Училището разполага с модерен физкултурен салон, фитнес зала и спортно игрище. Физическата активност на учениците покрива спектър от дейности, включително училищно първенство по футбол, училищен турнир по тенис на маса и туристически поход.

## Значимите ни спортни успехи

Тази година отборът по волейбол на момичетата от НПГВМ донесе две купи от общинските състезания през месец май. Отборът на г-н Ивайло Пенев бе подкрепен от УСУ. Въодушевената агитка на феновете от десети клас, организирана с помощта на Ученическите съвети на паралелките от VIII, IX и X клас, оказва важна подкрепа на отбора.

Волейболистките на НПГВМ се представиха отлично и поставиха две нови купи във вече тясната витрина на училището. При възрастова група 13 – 15 години, където дебют направиха три осмокласнички, заехме второ място. Момичетата от XI и XII клас се класираха първи и заслужиха правото си да играят на областния етап от състезанията.

## Здравословен начин на живот

По предложение на участниците в УСУ на 26 май се проведе среща с представители на РЗИ - Ловеч във връзка с Деня на борбата с тютюнопушенето. Представена беше презентация, а след нея дискутирахме така актуалната тема за здравословното хранене.

Инспекторите от РЗИ изчислиха с помощта на „умен“ кантар теглото, подкожната мазнина, триглицеридите и мускулната маса на учениците, които пожелаха. Създадоха и ни предоставиха примерно здравословно дневно и седмично меню.



# Съучастници на ученическото самоуправление

## Ръководството на училището

Директор на НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч е г-жа Габриела Георгиева, която е носител на наградите: „Учител на годината“ 2017, „Директор на годината“ 2017; Почетна земеделска грамота за доказан принос за възраждане и развитие на българското земеделие; Почетно

отличие „Неофит Рилски“ 2017; Плакет на Президента на Република България; Грамота за висока професионална дейност в системата на средното образование - 2023 г. от РУО, гр. Ловеч. Заместник-директор на училището по учебно-производствена дейност е г-жа Бетина Пенева.

## Учителите

Преподавателите ни са нашите съмишленици в идеите ни и тяхното осъществяване. Подкрепата им, съветите и помощта им са от най-голямо значение за нас при изграждането ни като мислещи млади хора с активна гражданска позиция. Разбира се, тук от първостепенна важност за бъдещата ни реализация е и учебният процес и усвоените знания. Обучението в нашата гимназия се води от квалифицирани и с богат педагогически опит учители. Тук работят четиринадесет учители

по общообразователна подготовка. Учебните предмети по професионална подготовка се преподават от петима доктори по ветеринарна медицина и трима инженери. В училището работят училищен психолог и образователен медиатор. Ученици и учители съвместно работим по училищни, общински, национални и международни проекти, което позволява да се разгърне богата извънкласна дейност.

## Спечелихме местни партньори за бъдещи инициативи

За нас като участници в ученическото самоуправление в НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ е особено важно, че спечелихме приятели и съмишленици в лицето на различни институции и личности в гр. Ловеч. В резултат на проведените съвместни инициативи създадохме сътрудничество с

местни институции: Община Ловеч; Зоопарк, гр. Ловеч; Сдружение „Граждански инициативи“; ДГ „Първи юни“. Благодарим за подкрепата! Вярваме и знаем, че партньорствата ще продължат и в бъдещи съвместни дейности!

## Нашите родители

*„Когато виждаш удовлетворението от събъждането на мечтите в очите на детето си и когато то само има възможност да участва в управлението на „свое“ училище, аз съм спокоен родител за неговата бъдеща реализация.“*

*Иванчикка Маринова, родител*

*„В днешно време понякога ролята на учител можем да видим и в децата ни... Сегашното поколение е креативно и по-развито технологично, отколкото ние, техните родители и учители сме били някога. Училището е едно такова поле и точно там е мястото, в което да се приветстват*

*техните добри идеи, те да бъдат поощрявани и подкрепяни за тяхното осъществяване! Едно такова училище е училището, в което учи моето дете! Учениците организират различни дейности като благотворителни базари и други културни мероприятия, като техните идеи са обсъждани с учителите им! Най-прекрасно е, когато в очите им накрая виждаме гордост и удовлетворение от свършената работа! По този начин ние можем да бъдем сигурни, че занапред в живота си тези млади хора ще бъдат отговорни към всяка една задача, която им бъде възложена!“*

*Надежда Вътева, родител*

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на Ученическия съвет на НПГВМ – Петър Попин \*popinpetr445@gmail.com\*** Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „ВЕТЕРА“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Деница Иванова.

**Редактори:** Илина Павлова, Катерина Цветанова, Михаела Богомилова, г-жа Велислава Вътowa.

**Репортери:** Красимира Тихомирова, Гергана Загорчева, Никол Динковска, Иван Цветанов, Ива Стоянова.

**Фоторепортери:** Теодор Джабраилов, Симона Стоянова, Иван Радославов, Георги Атанасов.

**Графичен дизайн:** Тодор Данов, инж. Георги Цветанов.

гр. Ловеч, ПК 5500, община Ловеч, област Ловеч, [vetschoollovech@mail.bg](mailto:vetschoollovech@mail.bg), тел. 068 603 976





# Училищен СВЯТ

Средно училище „Димитър Маринов“  
гр. Лом, община Лом, област Монтана

Брой 1, май 2023 г., разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

Средно училище „Димитър Маринов“ е една от водещите образователни институции в гр. Лом и утвърдено пространство на знание, талант и уважение. Училището е открито през 1970 г. като Гимназия с преподаване на руски език. През годините в него са подготвяни ученици със специалност „Помощник-възпитател“, „Продавач-консултант“, „Администратор-информатор в отбиха и туризма“, „Администратор-документалист“.

От 1991 г. образователната институция носи името на видния възрожденски учител и фолклорист Димитър Маринов. Личност с разностранни интереси, изяви, буден ум, богато въображение и нестихваща жажда за знания. Емоционален и впечатлителен, движен постоянно от голяма амбиция, той изповядва: „Работата за мен е битие!“. Тази народопсихология изповядват и учителите от Руската гимназия, която многократно е променяла наименованието си, но не и своите принципи: да осигурява на учениците си висококвалифицирана профилирана и професионална подготовка в различни направления, актуални за своето време. С Решение № 51 / 18.11.1998 г. училището се преобразува в Средно общообразователно училище за чужди езици, мениджмънт и изкуства и се организира ранно чуждоезиково обучение с първи чужд език – английски език и втори чужд език – руски език.

С решение на Министерски съвет № 479 / 05.08.2019 г. Средно училище „Димитър Маринов“ е прието за иновативно училище. То се ръководи от нашия директор – г-жа Десислава Александрова. Дейността му е подпомогната от заместник-директор по учебната дейност – г-н Тони Ралчев. В училището се трудят вдъхновяващи учители, в т.ч. педагогически съветник и ресурсен учител/логопед. Обучават се 332 ученика в 14 паралелки.

Животът в СУ „Димитър Маринов“ е пъстр калейдоскоп от научни, творчески и спортни дейности. Учениците се обучават в модерна технологична среда, изучават английски и руски език, дигитална креативност като иновативен предмет, включени са в спортни и туристически занимания, Клуб „Скаути“, Клуб „IT Знайко“, театрална формация „Nonet+“, аудио-визуално студио, кабинет за психо-социална подкрепа. Уроците излизат извън рамките на учебните предмети и са уроци по човечност. Затова успехите на сплотената общност от ученици, учители и родители се множат през годините. Ние помним и пазим миналото, създаваме настоящето, мечтаем и градим бъдещето.



Пред вратите на родното училище

# Ученическото самоуправление

През втория учебен срок на учебната 2022/2023 г. в Иновативно СУ „Димитър Маринов“ започна реализирането на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУС) на Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) и Синдиката на Българските учители (СБУ). Нашето училище е единственото в област Монтана, в което се реализира тази инициатива.

Участие в управлението на образователната институция със свои идеи и активности имат 14 Ученически съвета на паралелките (УСП), в които са включени общо 70 ученици от първи до дванадесети клас. Това са 21 % от учениците на училището.

В Ученическия съвет на училището (УСУ) са включени 16 ученици от пети до дванадесети клас. Той се състои от двама представители на всеки клас и се ръководи от председател и двама заместник-председатели. Право на участие в Ученическия съвет на училището имат ученици на възраст до 18 г., които са избрани от класа си и притежават:

1. Лидерски качества и креативност;
2. Организаторски умения, както и умения да мотивират и обединяват връстниците си за определени каузи;

3. Умения да изразяват и защитават общото мнение, дори то да е в противоречие с личното им мнение;
4. Готовност за поемане на отговорност.

УСУ има изработен и приет на заседание свой Правилник и План за дейността.

От учебната 2019/2020 г. ние реализираме активна проектна дейност. Кандидатствахме към Сдружение за споделено учене „ЕЛА“ и изградихме кът за отход и настолни игри в двора на училището. За да финансираме проекта, организирахме изложба базар на картички, сувенири и мартеници под надслов „Дар Пазар - Пазарувай с мисия“ и конкурс Мини Мис и Мини Мистър. Изграденият кът е монтиран в двора на училището и се ползва от всички ученици, а също и от учители и родители. Понякога провеждаме и уроци на открито, работим по групи и е много забавно.

Следващата учебна година работихме по проект „Подай ръка за по-добро бъдеще“ с цел осигуряване на помощ и подкрепа на възрастни хора и деца в нужда. Проектът бе сред полуфиналистите в националния конкурс „Млад Благотворител“ 2021, организиран от фондация „Благотворител“. Събрахме 443 пакета хранителни продукти, които бяха предоставени на самотно живеещи възрастни хора и семейства в неравностойно положение. Също така проведохме кампания „Панаир на добрината“ и организирахме Коледна и Мартенска изложба базар с цел набиране на финансови средства за лечението на младеж от гр. Лом. Събрахме над 972,42 лв., които преведохме по дарителската сметка. Участвахме и в набиране на детска литература за българските училища на о-в Крит и в навечерието на 3-ти март изпратихме 36 тома детска литература на български език на нашите сънародници. За цялостната благотворителна дейност СУ „Димитър Маринов“ е носител на отличителния знак „Аз гарантирам щастливо детство“ на Държавната агенция за закрила на детето.

През учебната 2021/2022 г. проведохме дарителска кампания за набиране на средства за отглеждане на спасеното и осиновено от нашето училище щъркелче, което е настанено в Спасителен център за диви животни - Зелени Балкани, гр. Стара Загора. Организирахме абитуриентски бал на ученичка от XII клас и дарихме средства за закупуване на ортеза на момиче от пети клас.

През настоящата учебна година Кампанията „Панаир на добрината“ проведохме за Коледа и Великден. Подкрепихме с продукти от първа необходимост семействата на двадесет наши съученици. Зарадвахме и децата от ЦНСТ „Нов дом - нов шанс“ и ЦНСТ „За по-щастливо детство“ и спечелихме нови приятели.

На свое заседание УСУ определи трима представители на ученическото самоуправление в Обществения съвет към СУ „Димитър Маринов“ гр. Лом, както и един резервен представител. Педагогическият съвет прие предложените от УСУ критерии за избор на знаменосец и асистентки на знамето на СУ „Димитър Маринов“.

УСУ



Изграждане на аудио-визуалното студио



На посещение в ЦНСТ „Нов дом - нов шанс“

# Организационна дейност

## Пикник в класната стая

Идеята да си направим пикник в красивия ни Дунавски парк с каките и батковците от девети и десети клас, ни се стори вълнуваща и дори забавна, за да отчетем деня на ученическото самоуправление. Мечтаният ден ни изненада с дъжд, облаци и гръмотевици, но все пак не се отказахме да осъществим своите приключенски намерения. Бързо се организирахме и взехме светкавично решение - пикник в нетрадиционна обстановка - в нашата класна стая. Четохме гатанки, почерпихме се с питка и хвърлихме писмо в бутилка в река Дунав, с послание от нас. Убедихме се, че малки и големи може да се забавляваме и творим заедно! А и дадохме начало на едно прекрасно приятелство!

УСП при 1а клас

## От какво съм отегчен?

Като първа стъпка на ученическото самоуправление учениците от VIб клас допълнихме своя ученически съвет, който да ръководи дейностите в различните направления. Основната задача, пред която се изправихме, бе свързана с постигане на качество при изпълнението на дейностите чрез насочващите въпроси „Кой?, Какво?, Къде?, Кога?, Как?, Защо?“, заложили в методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител“. В направление „Организационна дейност“ неочаквано се появи въпросът „От какво съм отегчен?“. Този въпрос провокира поредица от други подобни, засягащи понятия като институции, външни и вътрешни правила на поведение, дисциплина и порядък в училище, санкции. Дали се осъзнава от страна на учениците това, че създавайки в годините собствени модели на поведение в училище, тези модели всъщност изграждат бъдещия им модел на професионални отношения, отношения в семейството, приятелския кръг, поведение в публичното пространство и други. Изненадата не закъсня, след като разигравайки казуси, ние осъзнахме как етапите на порастване в училищната институция формират понататъшната ни гражданска позиция в общество. А то – обществото, динамично променя ценности и налага понякога несъвместими помежду си представи за демократичност. Общество, което въпреки всичко, е следствие и от нашите индивидуални действия. Разбрахме, че свободният избор предполага и висока степен на отговорност, която се изгражда чрез придобитата опитност в годините на училищния живот.

УСП при VIб клас

## Игрите на баба и дядо

На 16 март 2023 г. учениците от IIа клас проведохме Общо събрание, на което избрахме своя Ученически съвет на паралелката (УСП). Приехме и нашите Правила на класа. Ще ги споделим с вас:

1. Учтиви сме и се уважаваме един друг.
2. Всички сме от един отбор.
3. Даваме най-доброто от себе си.
4. Учим се от грешките си.
5. Радваме се на успехите на другите.
6. Пазим чиста класната стая и опазваме училищното имущество.
7. Играем задружно.
8. Ние можем и искаме да успеем.

Изработихме и План на класа, като Любомир Младенов трябваше да организира проучване, изучаване и показване на учениците от Ia клас игрите на нашите баби и дядовци. Първо, Любо постави задачата на нашите съученици. След това всеки от нас разговаря със своите близки, които с много вълнение споделиха своите спомени. На 30 март 2023 г. учениците от двата класа се забавлявахме с някои от позабравените игри. Ние, учениците от IIа клас, показахме пред учениците от Ia клас игрите: „Сляпа баба“, „Гърненце“, „Пускам кърпичка“, „Пиян морков“, „Стражари и апаши“, „Ръбче“. Разбрахме, че и баба и дядо са обичали да играят, имали са ожулени колени и много са се забавлявали. За нас беше един незабравим ден, изпълнен с много емоции и радост! Всички снимки може да видите тук: <https://photos.app.goo.gl/weUYkX48yEFnyhA57>.

Организираните от нас забавления не свършват дотук. На 18 април проведохме състезание „Великденски игри“. А по време на Великденската ваканция сами потърсихме интересни за празника игри: Търкаляне на яйца, Върти яйце, Щафета с яйце, Намери яйцето, Разбиване на яйца. При нашата игра борец стана яйцето на Никол Евгениева. Снимките от това Великденско приключение може да видите тук: <https://photos.app.goo.gl/o64zPfoe2iwV8s8T6>.

УСП при IIа клас



# Учебна дейност

## Четене с разбиране

В направление „Учебна дейност“ учениците от VIб клас и VIIа клас се включиха в занимание „Четене с разбиране“. Това се оказа сполучлив опит за проверка на нашата грамотност и аналитични умения при работа с материал от учебното съдържание по предметите „Човекът и природата“ (VI клас) и „Български език и литература“ (VII клас). Изборът, както на материала, така и на индивидуалните подходи на работа, бяха предложени от нас, като отговор на въпросите: Какво е четене?, Какво означава осъзнато да възприемаш текст и да умееш да го интерпретираш?, Кога вземаш готови модели и кога се налага да създадеш свой модел на мислене, за да може текстът да изживее своя втори живот? Защо?... Дискусионната форма, както и поставените практически задачи ни подпомогнаха свободно да се изживим в една добронамерена среда на съмишленици. Получихме и подкрепа от съучениците и учителите ни, което допринесе за доброто ни самочувствие. Разбрахме, че усвояването на четенето не се състои само в постигането на гладкост на изговаряне на думите от учебника или книгата, но и в добро ниво на разбиране на текста още по време на четене. Това беше и нашата идея. Когато ние не можем да отговорим на въпроси по текста, който сме прочели, това означава, че не сме го разбрали. Работейки, се научихме да си представяме образи, които не присъстват физически пред нас. Крайният резултат е повече увереност в процеса на обучение, удовлетвореност от себе си и по-позитивно отношение към ученето. Това занимание беше максимално забавно и ангажиращо вниманието ни пътешествие в света на книгите.

УСП при VIб клас и при VIIа клас



Четене с разбиране при VIб клас и при VIIа клас



Четенето е удоволствие - VIIа клас

## В обувките на учителя

През май, по време на годишния преговор, някои от нас, учениците от IIIа клас, влязоха в ролята на учители. Много искахме да бъдем на мястото на учителите, както го правят големите ученици, затова и предложихме такава дейност в нашия план на класа. Госпожата нарече тези учебни часове „В обувките на учителя“. Отговорник за учебната дейност в нашия клас е Божидар Младенов – отличен ученик, член на театралната формация „Nonet+“ в училището и много добър приятел. Той предложи да се разпределим в зависимост от това кой по какъв предмет е най-силен и тогава да подготвим часовете по предварителен план. Беше много забавно и интересно. Дори се оценявахме и самооценявахме. Разбрахме, че ролята на учителя е примамлива, но никак не е лесна, а напротив - много отговорна. Хареса ни възможността да даваме идеи и да ги реализираме. Така денят в училище стана по-интересен и по-хубав.

УСП при IIIа клас

## Приемственост, вдъхновение, творчество и креативност

В навечерието на 24 май ние, учениците от IIа клас и VIа клас, проведохме съвместен урок. Петър Емилов, ученик от VIа клас, разказа за значимостта на делото на Кирил и Методий, за техните ученици и дейността им в Плисковско-Преславската и Охридската книжовна школа. Часът завърши със състезание. Владислав, Никола и Ивон, ученици от VIа клас, разделиха второкласниците на четири екипа и ни поставиха задача да подредим пъзели с изображения, свързани с най-българския празник. Пъзелите предварително изготвихме ние, учениците от VIа клас. Накрая всички гледахме филм за свещените букви.

УСП при IIа клас и VIа клас

# Трудова дейност и екология

## По-чист и красив училищен двор

През април Николас Иванов, отговорник за трудовата дейност на IIIа клас припомни инициативата ни, с която бяхме решили да направим нещо, което да остане след нас за бъдещите поколения - да засадим дърво в училищния двор. Дълго време обсъждахме какъв вид да изберем, но накрая се спряхме на елхичка. Такава нямахме в двора, а около Коледа тя носи много радост на децата. Идеята ни е всяка година да я украсяваме за празника. Горди и щастливи сме, че ще оставим нещо след нас, защото поколенията се сменят, а дървото остава.

*УСП при IIIа клас*

Учениците от VIб клас и VIIа клас инициирахме акция за почистване на училищния двор. Бяхме подсигурили ръкавици, метли, лопати и мотички. Както се предполагаше, ентусиазирани бяха всички, за които акцията беше като на игра. Заедно се заехме да чистим тревните площи, плевихме, окопавахме дръвчета и сметохме ненужните отпадъци от прилежащите спортни площадки. „Пролетно почистване ли?“ или осъзнати действия, които показваха грижовно отношение към природата, която все повече и повече ежедневно напомня за своето присъствие в живота ни? С много смях и ентузиазъм ние събрахме чувалите с боклука. В инициативата се включиха нашите класни ръководители – Вася Александрова и Лилия Богданова и г-жа Катя Параскевова – педагогически съветник на училището. Накрая констатирахме, че училищният двор е по-чист и красив. Обединихме се около идеята „Пазим моето училище, защото то е и мое“, защото тук намираме пространството, мястото и уюта, в който да бъдем с нашите приятели. Решихме винаги да поддържаме двора чист, а не да организираме специални инициативи за това. Усмивките и спонтанното желание да помагаш на другия, да си полезен, да си отговорен за действията си – този език е много по-силен от думите!

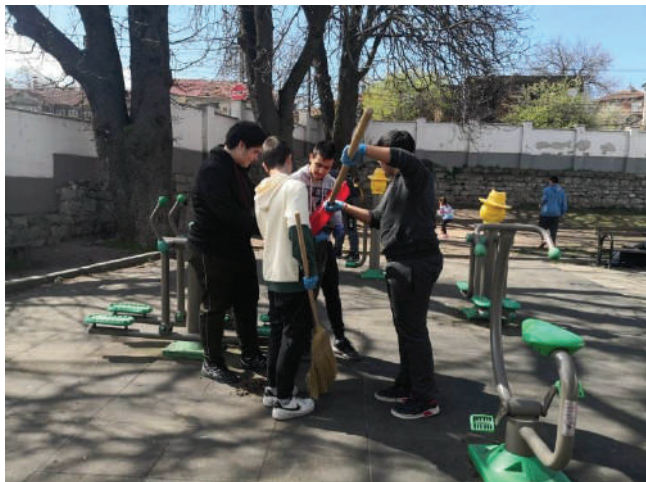
*УСП при VIб клас и VIIа клас*

Месец май бе изпълнен с много дейности от плана на дейностите ни по ученическото самоуправление. На 4 май 2023 г. ние, учениците от VIа клас засадохме в училищния двор ябълково дърво от сорта „Златна превъзходна“. Плодното дръвче дари г-жа Лидия Борисова, майка на нашата съученичка Магдалена Борисова. На 25 май група ученици от нашия клас, с ръководители госпожа Аделина Димитрова, учител по история и цивилизации и господин Петър Петров, учител в начален етап, се събрахме пред паметника на Еремия Българов, за да го почистим. Носехме със себе си работни ръкавици, гъби, четки, туби с вода и кофи. Госпожа Димитрова ни разказа за живота и дейността на Ломския революционер, сражавал се в четата на Стефан Караджа и Хаджи Димитър. Почистването на паметника предизвика гордост у нас, защото разбрахме, че и Ломският край е оставил ярка следа по пътя на революцията и жадуваната свобода.

*УСП при VIа клас*

Всички ученици от VIIIа клас приехме идеята на Цветослав Цветанов, отговорник за трудовата дейност, да покажем грижата си за училищния двор, като засадим дърво на мястото на счупената от бурята бреза. По този начин пространството около къта за отход и настолни игри щеше да стане по-приветливо. Николай Николов предложи да съберем сумата, необходимата за закупуване на брезата, а Цветелина Бобева прояви самоинициатива да събере необходимите средства. В инициативата се включи и класният ни ръководител, госпожа Боряна Борисова. Докато работехме, към нас се присъединиха и ученици от дванадесети клас, които ни похвалиха за инициативността и усърдието.

*УСП при VIIIа клас*



*По-чист училищен двор*



*Първото плодно дръвче в училищния двор*

# Културни, информационни и творчески дейности

## Творческа лаборатория

Изкуството е вълнуващо пътешествие и перфектен начин да изразим истинската си същност без думи и пози. Чрез него навлизаме в света на вълшебствата и неограничените възможности – там, където щастието е естествено състояние, достойно и достъпно за всеки. В творческата лаборатория на VIб клас и VIIа клас имаме за цел да стимулираме разгръщането на творческия си потенциал чрез използването на различни арт-техники. Представяли ли сте си, че можете да изразите „Доброто в мен“ от листа, пясък, ориз, лак за нокти, молив за очи или рисунка с пластелин? Творихме заедно с нашите гости от партньорските ни училища от градовете Видин, София и Ямбол, опознавайки нови светове на нашата креативност и начини за изразяване. Творческата работилница „Доброто в мен“ се проведе на открито, като се разделихме на екипи на случаен принцип. Работните ни места определи отново късметът – всеки екип спуска балон, в който беше поставен номера на работната маса. В процеса на работа продължихме да изследваме какви качества трябва да притежава всеки ученик, за да бъде равностоен участник в Ученическото самоуправление. Проектите, които сътворихме, бяха образи на това, което виждахме в себе си като добро. Доброто, като източник на съпричастност, загриженост, състрадание, обич, доверие, и още, и още... Всички онези човешки качества, които създават положителна нагласа и позитивното мислене. За сетен път се убедихме, че „когато аз съм добър, светът около мен грее“. А върху асфалта в училищния двор грейна една дъга, нарисувана от гостите, символ на това, че ние сме едно цяло, което създава света... Благодарим!

УСП при VIб клас и VIIа клас



Творческа лаборатория „Доброто в мен“

## 31 май – Световен ден без тютюнев дим

Отбелязахме 31 май – Световният ден без тютюнев дим. Ние сме дълбоко загрижени за въздействието, което тютюнопушенето и пасивното пушене имат върху човека. Казват, че всяка изпушена цигара краде 7 минути от живота на пушачите. Като имаме предвид основното право на здравеопазването и здравословната околна среда и на възможността да направим избор в полза на здравето си, ние събрахме достатъчно празни кутии от цигари (...милиони, милиарди минути...). От кутиите изработихме голям робот. С ялната идея, че тютюнът е единствената най-голяма предотвратима причина за болести и ранна смърт и всеки трябва да положи максимални усилия да се предпази от рисковете за здравето и вредата, причинявана от употребата на тютюн и от тютюневия дим в околната среда, оставихме с тази си инициатива следното послание: „Недей да крадеш от времето и здравето си. Бъди здрав човек, а не робот!“.

УСП при VIIа клас

## Професията „Графичен дизайнер“

С цел да популяризираме нашето училище сред седмокласниците, изготвихме филм в аудиовизуалното студио на училището, под ръководството на господин Чакъров. Графичният дизайнер проектира различни видове печатни рекламни материали, работи с цвят, форма и текст, използвайки различни програмни продукти. Той участва в създаването на книги, каталози, брошури, опаковки, реклами, интернет сайтове и мултимедийни продукти. Изгражда фирмен стил – лого, запазен знак, запазен шрифт, визитки, бланки, папки и други. Графичният дизайнер участва в разработката на цялостна концепция и дизайн на интернет сайтове. Над филма работиха Велияна, Румяна, Теодора, Милена и Николай, които записаха свои интервюта.

УСП при VIIIа клас



# Спорт, здраве и отдих

## Ученически спортни игри

В края на месец март 2023 г. се проведеха ученическите спортни игри. Волейболните отбори на младежите и девойките от СУ „Димитър Маринов“, гр. Лом се класираха на второ място от Обласния кръг на ученическите игри. Най-активни бяха учениците от IXа клас, които усърдно трпенираха всеки ден, включително и в събота. Отговорникът за спортната дейност Пламен Иванов успя да мотивира момчетата, а Йоаннис Клирономос представи презентация на тема „Анаболи и стероиди“. В училищния отбор участваха още Етиен Павлинов, Александър Георгиев, Валентин Николов, Калоян Тодоров. Браво, момчета! Гордеем се с вас!

УСП при IXа клас

## Проект „ЗаЕдно Училище - сМисъл за Добро“

Учениците от Ха клас се включихме в проект „ЗаЕдно Училище - сМисъл за Добро“. Целта на проекта бе намаляване на агресивните прояви на учениците чрез провеждане на образователни и спортни дейности. Дейностите по проекта включваха: Мисия „Миротворец“, в която се проведеха обучения, основани на подхода „връстници обучават връстници“; разпространение на информационни брошури „#НеНаАгресията“; дебат по темата с участие на ученици от клуб „Публична реч“; Мисия „Пътека на здравето“, в която участваха ученици от прогимназиален етап. Информационните брошури разработиха Ния и Мария-Магдалена, а презентацията, изготвена от Габриела, Михаела и Пресияна, представи Ангел.

Учениците от IVa клас имахме планирана среща с таки и батковци от Ха клас. Чакахме ги с нетърпение, погледите ни бяха вперени във вратата. Знаехме, че са ни подготвили презентация на интересна тема: „Не на тормоза в училище“. Учителите и родителите са ни говорили много за това, но друго си е да чуем съветите на малко по-големите от нас. Слушахме с интерес за различните видове тормоз – физически, психически, сексуален, кибертормоз. Изгледахме на интерактивната дъска интересна презентация, представена от така Михаела и батко Ангел. Получихме практически съвети как да се защитаваме в критична ситуация. Напомниха ни и телефонния номер, който е за деца в беда. Раздадоха ни брошури, които бяха изработили сами, и се включихме в интересна дискусия. Искаше ни се срещата да продължи още, защото информацията по темата беше поднесена интересно, а и много си харесвахме запознанството с учениците от Ха клас. Знаем, че вече може да разчитаме и на тях!

УСП при IVa клас и Ха клас

## „Пътека на здравето“ и „Дунавбол“

Учениците от прогимназиален етап преминахме заедно по „Пътеката на здравето“. Това е събитие, което превърнахме в традиция за „Димитърмариновци“ и провеждаме в Дунавския парк на гр. Лом. Един километър ходом и километър и половина бегом, с кратки почивки на пунктовете, където изпълняваме различни задачи и активности. Така научихме много повече за ефекта от здравословния и двигателно-активен начин на живот върху нашия организъм. С нетърпение очакваме състезанията по „Дунавбол“. Играта е измислена от нас преди четири години и традиционно я играем на 29 юни – Денят на р. Дунав, когато водната фиеста, желанието за победа, емоциите и адреналинът взимат своя връх.

Членовете на УСУ от прогимназиален етап



Проект „ЗаЕдно Училище - сМисъл за Добро“



Заедно по „Пътеката на здравето“

# Съучастници на ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление, според нас, е дълъг и труден процес, който изисква много отдаденост, съпричастност, „учене чрез правене“, делегиране на права и отговорности, грижа и подкрепа. В процеса на реализиране на дейностите привлякохме на своя страна:

1. Нашите съученици – благодарим им за доверието към нас, членовете на Ученическите съвети на паралелките (УСП) и на Ученическия съвет на училището (УСУ). Със своите идеи, мнения и предложения успяхме да направим училищния живот по-пъстър. Направихме предложения за избор на знаменосец и асистентки на училищното знаме; участвахме в изработването на правила за условията и реда за удостоверяване на ученици с награди; участвахме в процеса на налагане на санкции; в решаването на конфликти; заедно бяхме на състезания, олимпиади, концерти, конкурси, фестивали, походи, лагери.

2. Учителите ни – благодарим им за подкрепата и вярата в нас, за това, че ни вдъхновяват и всеки ден ни показват, че можем, че ще се справим и ще успеем!

3. Директорът и ръководството на СУ „Димитър Маринов“ – без тях нямаше да можем да реализираме голяма част от нашите идеи. Огромно благодаря! Те не само прилагат нормативната уредба, но и отделят много време, за да „ни чуят“, да разберат какви са нашите страхове, надежди и мечти. Така разбрахме, че ни приемат като партньори в процеса на обучението и възпитанието ни.

4. Родителите – те са нашата опора и сила, за което им благодарим! Без тяхната грижа, подкрепа и приятелско рамо нямаше да можем да осъществим много наши инициативи, концерти, фестивали, да решим проблеми, които ни вълнуваха. Те ни показваха колко е важно доверието между учителите и родителите, за да успяваме ние.

5. Местната инициативна група – наш партньор, с чиято подкрепа реализирахме проект „Заедно към бъдещето“, финансиран по Стратегията за местно развитие на МИГ Лом, в който се включихме ученици, родители и учители. Благодарение на този проект изградихме училищното аудио-визуално студио, театралната формация, скаутския клуб, кабинета за психо-социална подкрепа. Финалът на проекта отбелязахме със страхотен филм и концерт на сцената на Читалище „Постоянство - 1856“.

Месеци ученическо самоуправление, подкрепено от ученици, учители, директор, родители и граждани, следящи нашите инициативи в социалните мрежи като медийна огласеност.

Какво научихме? Научихме, че можем! Можем заедно да създаваме моменти от съвременния ни свят, който най-добре отразява истинската ни същност!

Можем, остава сега да продължим...

УСУ



Танцова формация „Улыбка“

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка или Ученическия съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „Училищен свят“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Стоян Антов.

**Редактори:** Ния Тодорова, Анелия Гоцева, Цветелина Бобева, Ивайло Асенов, Дилиана Александрова.

**Репортери:** Никола Филипов, Петър Петров, Юанна Венелинова, Ева Евгениева, Анна Иванова, Мадлен Гергова.

**Фоторепортери:** Гертана Ковачева, Николай Тодоров, Александра Ангелова, Никола Михайлов.

**Графичен дизайн:** Симона Венциславова, Кристалина Веселинова.

гр. Лом, ПК 3600, община Лом, област Монтана, [info@sudm-lom.bg](mailto:info@sudm-lom.bg), 0971/60011.



www.sukim.eu

Специален брой 26, 2023 г.

Иновативно Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград

## Нашето училище

Иновативно от 2017 г., Посланик на Европейския парламент, Член на Световен образователен форум, DSD училище, PEARSON училище, GOOGLE училище, Носител на почетен плакет „Св. св. Кирил и Методий“ на Президента на Република България, Носител на почетен плакет на Министерството на образованието и науката, Еко училище, Посланик на устойчиво развитие.



Иновативно средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград е нашият съвременен храм, дом на просвета и личен успех. Тук идваме и си отиваме, научени и с ясна цел. Тук мечтаем и творим съдбата си, градим приятелства и реализираме желанията си. Порастваме! Правим избор и после пак, и пак... Избираме кои ще бъдем, като какви ще се покажем и как ще живеем тук и сега!

Вярваме, че няма нищо по-красиво от високия дух и нищо по-силно от знанието, ето защо вече 134 г. пазим традициите си, живеем динамично в настоящето и създаваме визия за бъдещето. Каузата, която ни вдъхновява, е да направим училището едно по-добро място за развитие - училище с идентичност, знак и символ, със силна, будна и единна училищна общност.

Нашата летописна книга разказва за началото – 1889 г., когато в Лъджене отваря врати за народна просвета малко училище, което през годините се разгръща и обновява, а днес всички отчитат значимостта му в просветното и културното развитие на Велинград и областта. Сменят се поколения

учители, сменят се и поколения ученици, но само заедно сбъдваме мечтите си и успяваме.

### Училището през погледа на...

Пролетта на 2019 г., делничен ден, около 18 часа... Стоя пред модерна, светла, цветна сграда. Поглеждам нагоре към надписа на входа - ИСУ „Св. св. Кирил и Методий“... Просторният двор, физкултурният салон и спортните площадки са си на мястото, където ги оставих преди 32 г.... Очите ми се насълзяват и се оставям на спомените. Випуск 1987! Бяхме обучавани от най-ентузиазирани млади и слънчеви творци в часа като Иван Тричков, Димитър Мечев, Ангел Горанов, Елена Арабаджиева, Краси Попова, Сашка Масларова, Катя Велева, Георги и Ангелина Митеви, Зоя Антонова, Елена Чанкова, Георги Дончев, Петър Несторов, Василка Главеева, Димитър Попов... В часовете и извънкласните занимания цареше уважение и жажда за знания, а в междучасията, празниците и екскурзиите бяхме просто приятели. ПРИЯТЕЛСТВО ЗАВИНАГИ - това е чудото на моето училище!!! И днес сме заедно, макар и пръснати по света, забързани в делничния ден... но ЗАЕДНО! Когато и да се чуем или видим, започваме оттам, откъдето сякаш вчера спряхме, сякаш никога не сме се разделяли... от победите и тайните, от успехите и провалите, от купоните и контролните, от китарите и бригадите, от Щурците, Сигнал, Дийп Пърпъл и Пинк Флойд... оттам, откъдето започна нашето истинско личностно развитие.

Сега сградата е обновена и модерна, но това, което е вътре, е същото - ДУХЪТ И МЕЧТИТЕ!

Училището е върховна институция. То е храм, в който се влиза с амбиция и респект. Моето училище ИСУ „Св. св. Кирил и Методий“ има 134-годишна история, през която с воля и амбиция, с приемственост, професионализъм и творчески търсения, с иновативност, различност и много упорит труд е създаден един добър модел в образованието, културата, общуването и партньорството. Това е истинският успех!

Проф. д-р Иван Цветков, Агробиотехнологичен институт,  
Селскостопанска академия, София



# Ученическото самоуправление



И през настоящата учебна година отново сме заедно – развълнувани и различни, пълни с нови идеи и емоционални послания за един пълноценен училищен живот. За всички нас – голямото семейство на Иновативно СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград - е важно иницирането и организирането на актуални и интересни събития, защото само така може да покажем колко интелигентни, отговорни и глобално мислещи сме заедно. С всяка изминала година ученическото самоуправление в нашето училище набира опит и самочувствие, прилагайки принципа, че „най-лесно се учим, когато играем“. Практиката показва, че младите хора учат най-добре, когато имат подобаващи примери и модели на поведение от страна на по-големите, когато са сред приятели и когато се чувстват участници в разнообразната, активна и динамична дейност на Ученическия съвет на училището (УСУ).

Членството е доброволно, а съставът на настоящия ни УСУ определи Общото събрание на ученическите представители от всички паралелки.

Всяка седмица, като един задружен екип, членовете на УСУ се събират и обсъждат предстоящи проекти, насочени към подобряване на психоклимата в училище, превенция на зависими поведения, издаване на ученически вестник, организиране на благотворителни кампании или провеждане на дискусии по актуални теми. Стараем се да будим мисълта за принадлежност към училищния живот, като учим всички на различни

добродетели и дисциплина. Нашите идеи – интересни и иновативни – следват девиза „Добрият пример“ и имат за цел училищната общност да живее по-активно, да бъде по-социално ангажирана. Това, което правим, е нашата „работа“, - както отговорна, така и забавна. Вършим нещата докрай и ги представяме перфектно по начина, по който трябва да са. Партнираме си със съучениците от сформирания Клубове в заниманията по интереси и така успяваме да следим и сме информирани за всяка изява. Имаме подкрепата на ръководството и преподавателите ни и така се чувстваме значими и ценени с нашите идеи, таланти и действия.

Млади, амбициозни, енергични и заредени с ентузиазъм – така посрещаме предизвикателството, наречено „училищен живот“. А в него по традиция всяка година организираме Ден на самоуправлението или шанс зрелостниците да застанат пред бялата дъска като учители. Да бъдеш учител е огромна отговорност, но това осъзнаваме, едва когато приемем предизвикателството да бъдем такива, макар и само за ден. На пръв поглед всичко си върви по установения ред – учебни часове, междучасия, текущи задачи. Но ръководството на училището е в ръцете на учащите. Всяка една длъжност – на учител, директор, счетоводител, касиер се изпълнява от учениците на Иновативно СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград. Ученическото самоуправление ни позволява да влезем в една различна от ежедневието роля, която помага и на нас учениците, и на учителите ни да разчупим рутината и да постигнем по-добро взаимодействие. Това е шанс големите ученици да покажат своите лидерски качества, организаторски умения, инициативност и самоконтрол. Възможност е да обогатят своя социален опит, да докажат, че са знаещи, можещи, изпълнени с енергия и новаторски дух. Всички сме единомислещи, че този ден е нещо много положително като емоции и натрупване на полезна информация за образователния процес. Решени сме да докажем ползата от структурата, наречена „Ученически съвет“, защото убедено работаме в нейните възможности и в резултатите от работата й!

Страницата подготви: Александрина Тожарова,  
председател на Ученическия съвет



# Организационна дейност

През втория срок на учебната 2022/2023 г. нашето училище се включи в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“. Това ни помогна да се запознаем с методическото ръководство и практическото помагало за тази дейност, да разширим и обогатим нашия опит в ученическото самоуправление, натрупан през годините.

**Ученическият съвет на училището (УСУ)** е орган на ученическото самоуправление, който дава възможност на учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи училищния живот. УСУ събира и популяризира мненията и идеите на учениците от СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград. Основната му цел е да осъществява комуникация между учениците и останалите структури в училище: Училищното настоятелство, Ръководството на училището и Педагогическия съвет.

**Състав:** Всяка паралелка в нашето училище си избира в началото на учебната година Ученически съвет на паралелката (УСП). Председателят на УСП представлява паралелката в Общото събрание на ученическите представители. В началото на всяка учебна година се провежда заседание, на което се избира съставът на УСУ.

**Принципи:** В своята дейност УСУ се ръководи от следните принципи:

- 1) Спазване на законите на Република България.
- 2) Следване на принципите и традициите на СУ „Св. св. Кирил и Методий“.
- 3) Демократичност.
- 4) Безпристрастност.
- 5) Неутралност.
- 6) Толерантност.
- 7) Инициативност.
- 8) Креативност.
- 9) Иновативност.
- 10) Реализация.
- 11) Изобретателност.
- 12) Лоялност.
- 13) Идентичност.
- 14) Многофункционалност.
- 15) Етичност.
- 16) Оптимизъм.
- 17) Доверие.
- 18) Йерархичност.

**Задачи:** съблюдаване за изпълнението на правата и задълженията на учениците в съответствие с Правилника за вътрешен ред в институцията ни; организиране на училищни и извънкласни занимания, състезания и празници, които развиват социалните, хуманитарните и изобщо всички заложби на учениците (съобразени с нашия google училищен календар); представянето ни пред други институции у нас и в чужбина; събиране на средства за хора в нужда, като част от доброволчеството, което развиваме.

## Из УСТАВ

на Ученическият съвет на  
СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград

### Общи положения:

Ученическият съвет (УСУ) на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград е доброволно, младежко, самоуправляващо се, демократично, нерелигиозно и политически независимо обединение.

Ученическият съвет е орган на ученическото самоуправление, който дава възможност за публичност и гласност при изявяване интересите на учениците.

Ученическият съвет спомага за организирането на ефективен диалог с цел подобряване на взаимоотношенията ученик-ученик, ученик-учител, ученик-ръководство.

### Цел и дейност:

Ученическият съвет стимулира учениците да изразяват своята лична позиция и спомага за изграждането на отговорно гражданско поведение.

Ученическият съвет работи за усъвършенстването на училищната среда и спомага за развитието на социалните и академичните умения на учениците.

Ученическият съвет работи за популяризирането и развиването на ученическото самоуправление в училището, с цел пълноценно участие на учениците при взимане на решения, касаещи образователния процес и престоя им в училище.

### Членство:

Право на членство в УСУ има всеки ученик от прогимназиален и гимназиален етап на обучение в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград. Нови членове се избират от Общото събрание на ученическите представители. Класните ръководители оказват съдействие при осведомяването на учениците за дейността на УСУ и при избиране на представители на паралелките. Членовете на УСУ имат възможност да вземат участие в дейностите и събранията на всяка една от сформиранията към УСУ комисии по тематични направления.

**Процедури:** В началото на всяка учебна година се провеждат избори за УСУ и се определя продължителността на неговия мандат. Гласуват се промени в Устава на УСУ и в Годишния план за дейността му. Минимум два пъти на учебен срок се провежда Общото събрание на ученическите представители с участието на всички членове на УСУ.

**Комисии:** комисия „Събития“, комисия „Връзки с обществеността“, комисия „Права и задължения“.

**Имущество:** Ученическият съвет на училището (УСУ) ползва материално-техническата база на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград.

**Седалище и адрес:** седалището на УСУ и адресът са гр. Велинград, ул. „Юндола“ № 35 (Конферентна зала).



## Учебна дейност

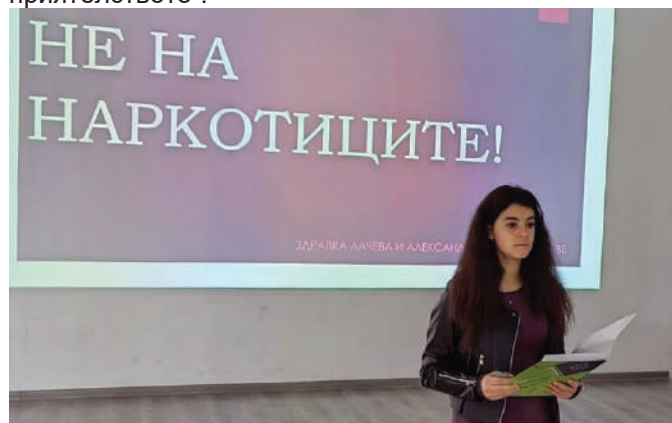
Ние, учениците в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, не просто говорим за демокрация и новаторство, за подкрепа и взаимопомощ, за менторство между малки и големи. Ние прилагаме тези принципи в ежедневието си, защото знаем, че само заедно може да покажем практическото приложение на наученото – квинтесенцията на познанието. Всяка година осъществяваме множество дейности, част от плана на Ученическия съвет на училището, и всяка година надхвърляме в пъти стореното, защото светът обича можещите, а нашите ученици са такива!

Имаме си „посланици на четенето“, които не пропускат иницираната в последните години кампания на Министерството на образованието и науката и асоциация „Българска книга“ под наслов „Купи 1 книга. Дари я на своето училище“. Участват всички, за които четенето е не само интересно, но и забавно, когато е споделено с приятели, съученици и учители. С цел реализирането на подобни добротворчески инициативи в училище сме създали класни библиотеки - част от голямото семейство на книгата, където всеки, който има желание, може да се потопи в прекрасния свят на литературата.

Отбелязваме и Световния ден на мира, за да формираме у себе си отношение към идеята да живеем заедно в мир. През тази година учениците изработиха хартиени тениски, които украсиха и надписаха с мъдри мисли за мира, а по-креативните създадоха виртуален албум с цитати на известни личности, вярващи в силата на ДОБРОТО. Подкрепяме разбирането, че мирът е спокойствие, хармония и свобода на личността. Вярваме също така, че мирът започва там, където спира насилието и започва сътрудничеството, ето защо решихме с личния си пример да допринесем за неговото реализиране и опазване. Направихме си изложба с изработени от нас цветни ръчички, на които изписахме различни позитивни мисли за свят без войни. С тях украсихме постер – израз на мечтата ни за разбирателство между хората, а после се включихме и в ролевите предизвикателства: **„Мирът е като ...“** и **„Добре дошъл ти, добре дошла аз“**. Дейностите са част от проектно-базираното обучение, осъществявано от нашите учители, и една иновативна възможност за учене с разбиране.



Въведохме и метода по-големи ученици да обучават по-малки, като тази новост се хареса много на малките и даже искаха да продължим с инициативата, като отидем отново при тях, за да ни покажат какво са научили от нас по темата „За приятелството“.



Ние сме шарени и будни! Едни от нас обичат да слушат музика, други – да правят гимнастика или йога, трети – говорят за емоциите си, но всички подкрепяме каузите „Не на тормоза!“ и „Не на наркотиците!“. Участваме в програмата „Връстници обучават връстници“ и организирахме креативни дискусии на тема „Киберсигурността, кибертормоза и толерантността в училище“, „Зависимости и агресия“, „Емпатия“. Участниците споделиха личните си преживявания и случки, които са ги смутили. Съветваме се взаимно! В ролята на лектори са наши приятели от седми, осми, девети и десети клас и педагогическият ни съветник. На събитията присъстваха ученици от IV клас, които взеха интервю от менторите си, защото сами организират своя собствена телевизия и според възможностите си се изявяват като журналисти, оператори и сценаристи.

В Google календара на нашата училищна общност някак естествено са записани: Ден без раници, Ден на усмивката, Ден на шарените чорапки, Ден на розовата фланелка, Седмица на бащата, за чиято организация и реализация Ученическият съвет на училището съдейства безрезервно.

Вярваме, че знанието само по себе си е сила, която подхранва интелекта на човека и му дава възможност за избор. През годините насърчаваме и подкрепяме всеки наш съученик, решил да се впусне в чудното приключение на интересните състезания и конкурси. Включихме се в международното онлайн състезание за иновативни идеи за социално отговорен бизнес „Social Innovation Relay“, в различни литературни конкурси, в Национална викторина на английски език, в инициативата на Джуниър Ачийвмънт България – „Мениджър за един ден“, в дейностите по програма „Еразъм +“. Реализирана бе и премиера на детската книжка „От една детска душа“, в която откровенията на младата поетеса са чисти, непринудени и са подарък за всички нейни приятели. Стремим се да превръщаме всяко събитие в своеобразно ревю на таланта, трудолюбието и успеха и заедно се потапяме в необятната палитра от дарби на малки и големи, музика, танц и слово.



# Трудова дейност и екология

Добрият пример започва от нас, ето защо за десета поредна година всички ние станаме част от най-мощната доброволческа инициатива у нас – кампанията „Да изчистим България заедно“. Отделихме от свободното си време, заредихме се с позитивна нагласа и подадохме ръка на велинградската природа, която за наше щастие с всяка изминала година става все по уютна и чиста.



И понеже добрината на българските деца от СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград няма край, те продължават да участват и в инициативата „Капачки за бъдеще“, защото вярват, че България и светът като цяло могат да станат едно по-добро място за живеене, когато всеки от нас започне да полага ежедневни усилия за това.

Всяка глобална инициатива ни е на сърце и като хора, отговорни за зеленото богатство на планетата, оставихме своя екологичен отпечатък за поколенията след нас. Чували ли сте за т. нар. „Лов на растения“? Това е проект на фондация за екологично образование с фокус върху „биоразнообразието“. Въпреки че този термин е нов за повечето ученици, като едни бъдещи изследователи, те успяха да го свържат със заобикалящия ги растителен и животински свят, изучавайки обитателите на училищния двор и пресъздавайки откритото в прекрасни рисунки.

Отбелязахме Деня на водата - 22 март с изработени плакати и презентации, с радиопредаване по темата и дебат в Клуба по биология относно актуални проблеми, свързани със замърсяването на водното ни богатство и различни интересни факти. Включиха се и малките, и големите ученици, които активно участваха в предизвикателството „Човекът и заобикалящата го среда“. Игрите бяха с цел насърчаване за спазване на правилата, свързани с екологията, и обогатяване на знанията за опазването на околната среда. В замяна - малките „еколози“ бяха подготвили скеч и рецитал, които очароваха публиката. Състезанията, които се състояха, изискваха сръчност, ловкост и креативни идеи. Учениците от IVб клас, Va клас и Vб клас се справиха отлично с двете игри. В първата игра те трябваше да подредят разделно различните отпадъци и отборът, който най-бързо успее да ги разпредели, получава точки. Втората задача изискваше креативност и въображение. Участниците в състезанието трябваше да превърнат отпадъците

в рециклиран предмет, който може да се използва. Класните ръководители бяха възхитени от техните идеи и изработка. Жури оцени по достойнство уменията на отборите. И двата отбора бяха равностойни и ни показаха хъс, много желание и емоции, след което получиха наградите заслужено. Незаменими са усмивките на детските лица, след толкова много труд, колективна работа, целенасоченост. Харесахме и позитивния пример на учениците от VIIIб клас, които показаха колко съпричастни може да бъдем към всичко, което ни заобикаля, и почистиха част от училищния двор. Сами се грижим за Алеята на випуските, за метеорологичната ни станция на открито, Зелената читалня и за облагородяването на площите в училищния ни двор.

Проблемът за взаимоотношенията на човека с природата става все по-актуален и все по-често се поставят въпроси за климатичните промени, унищожаването на екосистемите, замърсяването на водата и почвата, застрашените животински и растителни видове, изчерпването на невъзобновяемите ресурси. Това е и мотивът да се включим в арт работилници – инициативи, посветени на нуждата от намаляване на отпадъците и тяхното рециклиране. Еколозите от нашето училище (I – IV клас) направиха рамки за снимки от кутии и морски шах от капачки, а под менторството на големите таки и батковци от кашони изработиха и поставиха в класните стаи кошчета за разделно събиране на отпадъци. Така за пореден път се убеждаваме в мисията на нашето иновативно училище, че тук се учим не само на факти и нови знания за света, но и на полезни умения.



Да засадиш дърво и да оставиш следа е нещо, което всяко човешко същество трябва да изпита. Казваме го от личен опит, защото ежегодно го правим, създавайки нов по-зелен свят. Засадените от нас фиданки в близката гора са красиви и зелени, те филтрират замърсяването и правят хората по-спокойни и здрави. Но това не е всичко! Адмирации и за нашите дванадесетокласници, които за поредна година заедно с учителите си се включиха в отбелязването на традиционния Празник на българската гора и на лесовъдите в България. В Седмицата на гората те засадиха 100 фиданки, предоставени от ТП ДГС „Алабак“, в местността Попин камък. Все малки, но всъщност големи стъпки по нашия общ път към промяната.

# Културни, информационни и творчески дейности

„Творческото изразяване е истинският път към вътрешната свобода!“ Какво е детството без багри, без песен и без танц? Ние в Иновативно СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград вярваме, че докосването до света на изкуството и възможността всяко дете да претвори своята мечта в рисунка или танц е част от великата мисия на едно истинско училище. Заниманията по интереси не са нови за нашата действителност, но те са подходящ начин да се ангажира свободното време на учениците, да се развият умения, да се покажат таланти... **ТВОРЦИ НА ИДЕИ!** Тези форми дават възможност за общуване между съученици със сходни интереси в неформална обстановка, а ученето е любопитно, провокиращо и забавно. Задружни сме и вярваме, че за да надградим заложите си, трябва да опитаме, трябва да направим и го можем, защото сме ученици в действие!



**Училищен театър** – това е една от иновациите в нашето училище, която прави живота ни по-интересен и визуално атрактивен. Учим чрез преживяване. Развиваме критическото си мислене, работим в екип и подобряваме личната си култура. Театърът в часовете, като една от най-ефективните практики, ни позволи да излезем и на голямата сцена: Вечер на театралното изкуство, Национален фестивал за училищен театър „Завесата се вдига за немския език“, Национален фестивал за авторска драматургия и театър на английски и руски език, Национален театрален многоезичен фестивал „Словото – сила и необятност“. Драма техниките ни провокират да бъдем едновременно и реципиенти, и дейатели, да участваме в театрални колективи, които подготвят пиеси и представления на български, английски, испански, руски и немски език. Само тази година на сцена бяха представени над 10 уникални

постановки и четири с микротеатър, много скечове и танци. Харесваме предизвикателствата, харесва ни да творим и да се забавляваме заедно. Благодарим и на нашите учители за възможността да надскочим сивото ежедневиe и да растем заедно, обогатени с нови знания. Благодарим още и за това, че ни увличат и усмихват, за да запомняме уроците с лекота!

**Изобразително изкуство** – традиционно участваме в многобройни конкурси и благотворителни изяви, проекти и виртуални разходки в музеи и галерии у нас и по света. Заедно с децата от IV – XII клас изпратихме картички до НАСА, които и сега летят в Космоса, а по-късно очакваме да се върнат обратно с печат – „Летяло в Космоса!“. Рисуваме сред природата на фона на класическа музика и така създаваме истинска пъстроцветна галерия от творби, в които неподправеното детско виждане запленива. Повече от мечтано училище! Доказахме го с дебютната изложба на ученици и учители „Творчеството в мен“. Всеки, който има желание да се развива в тази област на културата, получи възможност да разгърне таланта си. Многоцветна е палитрата от рисунки, изпълнени с колорит, хармония, оригиналност и неповторимост. Още по-многообразни са ежегодните изяви на младите ни художници във връзка с конкурси и организирани тематични изложби: „Поклон пред браздата“, „Будители“, „Мъдрост, слово и дух“, „Декоративно оформление на шрифт“, „Интерпретации по велики художници“, „Съвременно изкуство“. Участие в тях вземат ученици от VIII – XII клас, които освен че развиват творческото си въображение и фантазия, превръщат нашето училище в един оазис на красотата.

Новото време и новите условия изискват търпение и нововъведения. В училище винаги се справяме с предизвикателствата, включително и в обучението по **музика**. Интерес за всички представлява екипната творческа работа по проекти, презентации, концерти или състезания. През тази учебна година отбелязахме 1 октомври – Ден на поезията и музиката, а когато тези две изкуства се пресекат, се получава истинска експлозия от емоции. И ученици, и учители бяха завладени от ритъма на музиката и от нежната сила на поезията. Звучаха китари. Българското заговори у всеки един от нас и с ентузиазъм се хванахме на кръшното хоро. Организирахме си и пролетен концерт с класация на любими за учениците хитове, като те сами влязоха в ролята на DJ-и, миксираха и рапираха. Подобна идея, базирана на възможността за индивидуално слушане на музика, индивидуално изпълнение и представяне пред публика следва целта на прилаганата в часовете иновация - Арт педагогика. В нашето училище часовете по музика подхранват въображението и допринасят за любовта към естетиката и изкуството. Някои ученици са отличници в математиката, други в хуманитарните науки, а има и такива, които се отличават с таланта и творбите си!



# Спорт, здраве и отдих

В Иновативно Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград, училището посланик на Европейския парламент, традицията повелява да спортуваме, да танцуваме, да се състезаваме и да се забавляваме. Спортът е сила и дух, ето защо, забавлявайки се тук и сега - заедно, усещаме енергията и динамиката на живота в училище, ставаме по-активни и инициативни.

Чудно място е това, място скъпо! Оттук започват пътя си успешните спортисти на Велинград, с които се гордеем! По примера на своите кумири, оттук започва и пътят на представителните ни училищни отбори към спортната слава, които отрано си знаят, че „КИМ, КИМ е отбор непобедим!“. Създадохме каузата „Заедно за спорта“, зад която застанаха не само учениците и учителите, но и много от разпознаваемите лица на българската журналистика, спорт, кино и театър. Обявихме се за физическата активност на всички - малки и големи, защото е важно да сме здрави и пълноценни, със самочувствието на победители. Имаме позитивно отношение към предизвикателствата, затова и играем!



Вероятно сте чували безброй пъти, че да спортувате, е „добре за вас“? Да, така е и ние, учениците го разбрахме. Не са ни чужди креативните и нови междучасия, когато навън в кабинетите на открито свирим с китари, танцуваме и пеем. По време на организирания флашмоб, под наслов „Бъди активен!“ имаше много игри и забава – един истински празник на ритъма и положителните емоции. С променено отношение към физическата активност, а именно че спортът не е губене на време, в двора на училището провеждаме и състезания между учениците от начален етап и техните родители, които играят едни срещу други и отново се забавляват. Всъщност това си е наша „запазена марка“, защото оптималното партньорство между ученици, учители и родители е важно.

Ежегодно се включваме и активно отбелязваме Световния ден на спорта и Световния ден на ходенето. Тези две вдъхновяващи паневропейски инициативи насърчават физическата активност на нашите ученици и повишават усещането за „принадлежност към училището“ на всеки участник. Залагайки най-вече на забавлението, ние играем, активни сме и доказваме, че младите хора в България и по-конкретно във Велинград, са ангажирани и отговорни по проблемите на здравето.

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ участва в Световния ден на спорта с три вида спорт: баскетбол, волейбол и футбол. Учениците от VI, VII и VIII клас разиграха „коженото кълбо“ на терена, а останалите представители на IX, X и XI клас бяха изключително точни и отбелязваха кошове в баскетболната игра. Волейболът също е страст на нашите спортисти - ученици и учители, ето защо записахме в този ден не един гейм и показахме на всички, че сме един голям екип, едно голямо семейство

Модерното обучение отдавна надхвърля рамките на класната стая, ето защо реализираме множество и различни екодейности. С компас и раница често се разхождаме в гората на чист въздух и сред природата, вместо да стоим пред телефоните вкъщи. Покоряваме различни местности, изкачваме както лесни, така и много трудни терени. Учим се да разпознаваме разнообразната цветна маркировка и знаци, които срещаме по пътя си, изрисувани по дърветата. Като достигнем нашата цел, си правим пикник и се забавляваме - нещо като „фитнес на открито“.



Спортът е неразделна част от философията, целите и уникалния стандарт на нашето училище, а часовете по физическо възпитание, извънкласните занимания със спорт и спортно-състезателната дейност имат за задача да популяризират и развият масовия спорт, да съдействат за превръщането на физическите упражнения в начин на живот.



Успяхме да намерим баланса между ученето, почивката и движението!



# Съучастници на ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление може да бъде лесно и интересно, но само ако в него бъдат включени със своите компетентности всички участници: ученици, учители, родители, училищно ръководство, общностите и институциите на местно ниво, гражданското общество, а в нашия случай и бизнесът.



## Учениците

За нас, членовете на УС към нашето училище, самоуправлението е възможност за личностно развитие и себеизразяване. Подкрепяме се, изразяваме гражданската си позиция и вярваме, че по този начин градим бъдещето си. Всяка инициатива, всяка реализирана дейност и всяко взето от нас решение е стъпка напред към реалния живот. Заедно с учителите си създадохме нова визия на ученика в нашето училище, а именно визията на ученика лидер – момчета и момичета, които работят екипно, които са и в гравивна конкуренция помежду си, но умеят да споделят хобита, интереси и участия.

И накъде в едно такова приключение без „съвременните будители“? Всеки избира училището заради **учителите**, а ние допълваме: и заради мисията на **ръководния екип**, с който заедно РАСТЕМ, УЧИМ, ПЕЧЕЛИМ, РАЗВИВАМЕ СЕ, УСПЯВАМЕ. „Посяваме действие, за да пожънем навик. Посяваме навик, за да пожънем характер. Посяваме характер, за да пожънем съдба!“ – така тъчем нишката на училищния живот в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велинград. Редом до нас са и най-близките ни хора – **родителите**, които ни насърчават и са съпричастни към дейностите на УС и на училището. Те знаят, че винаги са добре дошли, че могат да разчитат на обратната връзка и че участието им в осмислянето, формулирането и решаването на проблемите е интересен начин да изградим доверие и развием организационна култура. Родителите са били наши гости, били са и наши партньори. С общи усилия превръщаме добрите намерения и идеи в конкретно измерими и полезни дела. А тях популяризираме на страниците на училищния в. „ПУЛС“, фейсбук страницата на

училището ни и чрез регионалните медии - в. „Велинградски ТЕМПО новини“ и „Телемедия“.

Водим диалог и с представителите на местната власт, според нас ефективен, като им благодарим за сътрудничеството и всяка предоставена възможност да развиваме ученическото самоуправление! Няма празник в нашето училище без присъствието и подкрепата на кмета на община Велинград, началника на отдел „Хуманитарни и социални дейности“, старши експерта отдел „Култура“ или началника на отдел „Туризм и реклама“. Ние от своя страна се включваме в редица глобални инициативи - да спасим водните ресурси от изчезване, както и да опазим нашата планета. Работим с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, като обучаваме свои връстници как да бъдат медийно грамотни и информирани за рисковете в интернет пространството, дебатираме по темите: „Онлайн тормоз“, „Кибертормоз“ и „Толерантност“.

С общи усилия успяхме да покорим много върхове и участвахме в организираната от община Велинград конкурс „Най-добрият клас“. Високо оценени бяха доброволчеството ни, както и всичко, което правим, извън задължителния учебен процес. Историята зад гърба ни е голяма и има много от направеното до днес за споделяне! Годината е динамична, а ние сме все така инициативни, успешни и пример за лидери в образователната сфера! Страниците на вестника ни не стигат, за да покажем всички знакови събития от настоящата година, но пък ви каним да ни посетите в интернет на адрес [www.sukim.eu](http://www.sukim.eu) или на страницата на училището във фейсбук.

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка (УСП) или Ученическият съвет на училището (УСУ).**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

## в. „ПУЛС“ – електронно издание

**Главен редактор:** Илияна Гагова

**Редактори:** Моника Алendarова, Александрина Тужарова, Иван Иванов

**Репортери:** Евелина Фъркатова, Парисиана Николова, Теодора Ръджова, Здравка Лачева, Илияна Малинова, Иван Иванов.

**Фоторепортери:** Евгени Янкулов, Павел Бояджиев.

**Графичен дизайн:** Илияна Гагова

гр. Велинград, ул. „Юндола“ №35;

[www.sukim.eu](http://www.sukim.eu); e-mail: [school@sukim.eu](mailto:school@sukim.eu)



# УЧИЛИЩЕН ЖИВОТ

Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“  
град Радомир, община Радомир, област Перник

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

### Пътуване от и към духовността

Едно училище на 110 г. е неподвластно на стареене. В него диша паметта, пулсират всеотдайната любов и усмивките, дръзновението на учители и ученици. Повече от век Гимназия Радомир съчетава новаторски дух и модерност с история. Тук се раждат истински творци, работят педагози - горди и достойни съвременни будители.

В 1863 г. Радомир има килийно училище с учители Илия Младенов и Тасе Герчанов от с. Радибош, Ташко Иванчев и Яне Попхранов от Радомир. От 1867 г. в Общинското килийно училище е учител Коце Мандзурски от с. Долни Раковец.

През 1869 г. новоучредената църковна община в Радомир главява за учител Захари Икономович Круша. Училището от колийно става светско.

През 1872 г. в града става учител Зиновий Поппетров и урежда Радомирското класно училище.

Основаната от него прогимназия прераства в гимназия през годините 1912-1915, наречена „Кирил и Методий“.

За пръв директор на гимназията е назначен Георги Стоилов Кузманов.

От 15.09.1944 г. гимназията носи името „Георги Димитров“, а през 1991 г. е възстановено

името от създаването ѝ „Св. св. Кирил и Методий“. До 2016 г. се назовава Средно общообразователно училище „Св. св. Кирил и Методий“. Днес е Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“.

През 1987 г. е създаден Герб на училището, който представя стилизирано единство на книгата, писеца и просветителския пламък.

За огромната си народополезна дейност, през 1965 г., във връзка с 50-годишнината на училището, то е награждено с орден „Кирил и Методий“ I степен.

По повод 110-годишнината от началото на гимназиалното образование, за принос към обучението и възпитанието на поколения млади хора от гр. Радомир и общината, както и за отговорната му дейност за изграждане на съвременната образователна система на Република България, училището е удостоено с „Почетен знак на президента на Република България“.

В училището се обучават 396 ученици в 17 паралелки от V до XII клас. Реализира се обучение в профилирани и професионални паралелки.

Настоящ директор на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е г-жа Маргарита Ананиева, чиито плам и вдъхновение бяха удостоени с престижната награда „Директор на годината“ за 2022 г.



## Ученическото самоуправление

Преди включването ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС) училището ни има създаден и действащ Ученически съвет на училището (УСУ) от 2016 г.

Ученическият съвет се включва в много инициативи на регионално, областно и държавно ниво. Активно участва в благотворителни кампании, организирани от учениците.

Кристиян Митков е бивш председател на Ученическия съвет на училището и настоящ председател на Областен ученически съвет, гр. Перник.

Основните дейности на УСУ са свързани с организиране на празници – национални и международни; спортни мероприятия;

доброволчески инициативи; традиционно организираните Коледен и Великденски базар.

С много любов и съпричастност се присъединихме към каузата „Българската Коледа“, която променя съдби и дава по-добър живот на хиляди болни деца.

След включването ни в НИУУУС създадохме 17 Ученически съвета на паралелките, колкото са в училището, състоящи се от по 4-5 ученици.

Методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител“ Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ е използвано при избора на Ученически съвети на паралелките. Изборите за ученическо самоуправление бяха проведени в часа на класа за всяка паралелка. Най-голям интерес имаше при класовете от прогимназиален етап.



Кристиян Митков – председател на Областен ученически съвет, гр. Перник.



Ученически съвети към училището

## Организационна дейност

Ученическите съвети по паралелки се включиха в кампанията „Бъдеще за Никола“, а Ученическият съвет към училището го организира.

Основен акцент в дейността на УСУ е планиране, организиране и реализиране на благотворителни кампании.

Добротворчество - тази благозвучна дума, носеща дълбок смисъл, е водещ принцип в тези инициативи.

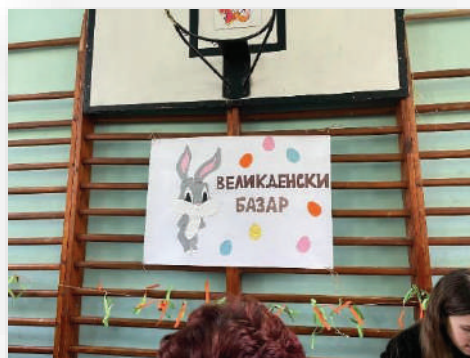
„Да помогнем на дете в нужда“ – какво по-хубаво и удовлетворяващо от това!

Именно в тези кампании учениците влагат най-много емоции и всеки един показва с личния си пример, че доброто е движеща сила.

А когато се обединим в името на най-чужданата кауза, нещата се получават по най-добрия начин.

Така с любов и съпричастие се включихме в кампанията „Бъдеще за Никола“ и бяха събрани 1300 лв.

Пътър Великденски базар под надслов „110 години Гимназия Радомир“ зарадва всички. Част от събраните средства бяха дарени за организиране на празника на училището.





## Учебна дейност

В училището бе организиран фестивал на езиците, включващ: маратон на четенето на английски, немски, френски и български език за учениците от V-XII клас. Междучасията се превърнаха в спектакъл и надпревара между малки и големи. Игри в платформата Kahoot,



„Познай коя е книгата по цитати от нея“

игра с награди „Познай коя е книгата по цитати от нея“, „Моята любима книга в рисунка или текст“, пословици и поговорки на английски език. Отбелязахме важни исторически дати и събития, като ученици от XI и XII клас запознаха помалките с любопитна и нова информация за тях.



Големите помагат на малките

## Трудова дейност и екология

Ученическото самоуправление активно се включва и в инициативите на еко клуб „Планински кристал“. По случай Световния ден на Земята, ученици от VI клас засадиха храсти в двора на училището.



Световен ден на Земята

Седмицата на гората беше отбелязана чрез засаждане на горичка от 11 брезички, която е посветена на Гимназията. Брезичките бяха засадени със съдействието на Горско стопанство - Радомир, РСРБЗН - Радомир, Ловно-рибарско сдружение - Радомир.



Седмицата на гората

## Културни, информационни и творчески дейности

Част от ученическото самоуправление на училището участва активно в театралното ни студио „Деветте музи“. Театралното студио представя постановките „Хъшове“, „Малката русалка“, „Тиха и свята нощ в СУ“.

Учениците от V и VI клас се включиха в Арт работилница „Оле, мале“ под надслов „В прегръдката на

Земята и нейните стихии – огън, вода, въздух и земя“. Учениците пресъздадоха представата си за стихии на бял картон.

Представители на ученическото самоуправление взеха участие в младежки обмен на опит и добри практики в градовете Пловдив, Стара Загора и Враца.



Представлението „Тиха и свята нощ в СУ“



Арт работилница „Оле, мале“

## Спорт, здраве и отдиш

Емоционален и динамичен спортен празник под надслов „110 години Гимназия Радомир“ се състоя през м. май 2023 г., по случай патронния празник на училището. Учениците премериха сили в няколко спортни дисциплини: състезание по народна топка; волейбол; състезание с колела, преминавайки през различни препятствия. Най-добрите получиха грамоти.

Училището ни спечели първо място в районно състезание „Млад огнеборец“. Не пропуснахме и областния кръг по футбол и волейбол.



Учениците с грамоти за участие в състезанието по БДП

Ученическото самоуправление на VIIa, VIIб и Ха клас проведе своя „Спортно-културен празник на Пролетта“. Сами организираха словесната част, правилата за народна топка, както и всичко, свързано с дейностите и украсата. Учениците от X клас представиха пред по-малките си съученици интересни гатанки на английски и български език с награди за стимул. Отборите „Олимпиец“ и „Честна игра“ бяха приветствани от председателя на клуб „Олимпиец – Радомир“ г-жа Доротея Костадинова, която донесе за класовете домашна питка и шарена сол. Победи отбор „Олимпиец“. Празникът озари лицата на всички седмокласници.



Спортният празник, заснет с дрон от Божидар Владимиров, VIIa клас

## Съучастници на ученическото самоуправление

СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир успя да привлече за своите каузи всички категории съучастници на ученическото самоуправление: 1. учениците от V-XII клас; 2. учителите; 3. директорът – Маргарита Ананиева; 4. родителите; 5. местните институции, обществениците, медиите; 6. бизнесът; 7. структурите на гражданското общество.

С благодарност за помощта към: Община Радомир; НЧ „Напредък 1895“, гр. Радомир; Исторически музей гр. Радомир; Горско стопанство – Радомир; Главен горски инспектор от регионална дирекция Кюстендил; „Ловно-рибарско сдружение“ Радомир; ВиК Перник; информационните сайтове „За Перник“ и „Мироглед Груп“!

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка или Ученическият съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „Училищен живот“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Стефка Миладинова.

**Редактори:** Божидар Любенов, Кирил Кирилов, Виктория Иванова.

**Репортери:** Габриела Георгиева, Кристиан Кирилов, Вяра Петрова, Елия Стоева.

**Фоторепортери:** Мария Асенова, зам.-директор - Димитрина Стаменова, Божидар Владимиров.

**Графичен дизайн:** Мария Асенова.

гр. Радомир, ПК 2400, община Радомир, област Перник, sou\_radomir\_1912@abv.bg, 0777 82418.

# НОВИНИТЕ ДНЕС

ДФСГ „Интеллект“, гр. Плевен



## Иновативно училище!

На **15 септември 1990 г.** в град Плевен се поставя едно ново начало – ражда се една идея, която няма дори покрив над главата си, няма и силни покровители. Създава се **Експерименталното средно училище „Интеллект“** като специализирано средно учебно заведение с икономически профил, което трябва да направи българското средно образование конвертируемо на европейско и световно ниво. Идеята е да се осигури високо равнище на общообразователната, чуждоезиковата и професионалната подготовка, да се формира нов тип икономическо мислене, да се стимулират комуникативните, организационните и иновативните способности на младите хора. На **3 юли 1996 г.** със **Заповед на Министъра на образованието** Експерименталното средно училище по мениджмънт е преобразувано в **Държавна финансово-стопанска гимназия „Интеллект“**.

В училището ни се обучават над **500 ученици** и с всяка следваща година – желанието за него расте. Към настоящия момент специалностите, които предлагаме са: „Икономическа информатика“, „Икономика и мениджмънт“, „Електронна търговия“, „Съдебна администрация“ и „Бизнес администрация“. **Директор** на училището е г-н **Емил Райков**, а помощник-директори са г-жа **Михаела Карамфилова** и г-жа **Гая Димитрова**. Участието в проекти както национални, така и международни, и спечелените награди са многобройни. Нашата мисия е подготовка на висококвалифицирани и конкурентоспособни кадри, чрез развитие на индивидуалните им способности и интереси, посредством мотивиран екип от професионалисти и в сътрудничество с бизнеса.

## Какво ни отличава?

ДФСГ „Интеллект“ ежегодно реализира проекти, които дават възможност на учениците да разширят професионалните си компетенции, езиковите си умения и своя мироглед. Трансгранични практики в Германия, Испания, Малта, Великобритания, Италия, Чехия, Словакия, работни посещения в Литва, Франция, Хърватска са само част от реализираните проекти по европейските програми „Леонардо да Винчи“, „Коменски“ и „Еразъм+“. Училището е работило и продължава да реализира дейности по редица национални проекти: „УСПЕХ“, „Твоят час“ и „Ученически практики“, финансирани по ОП „Развитие на човешките ресурси“ и съфинансирани от Европейския социален фонд.



30 ученици от ДФСГ „Интеллект“ проведоха успешна практика в Острава - Чехия





Ученически съвет 2023 г.

## Ученическо самоуправление

Със започването на вторият учебен срок в училището ние се включихме в националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“.

Преди нашето включване в инициативата имахме общ Ученически съвет, който съществува и функционира до днес.

Успехите ни са много и се трупат с всеки изминал ден, срок, година. Последният приключен проект е на сдружение „Рицари без броня“ – „Бъди активен от теб зависи промяната“ по програма „Еразъм+“. Имаме Ученически съвети на всяка паралелка с по 5 члена.

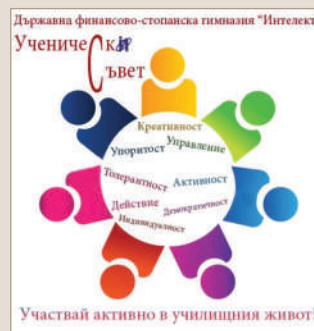
Всеки член от тях е разпределен да отговаря и организира дейностите в определено направление, а именно:

- \* Учебна дейност;
- \* Организационна дейност;
- \* Трудова дейност;
- \* Културни, информационни и творчески дейности;
- \* Спорт, здраве и отдих.

Имаме и Ученически съвет на гимназията, в който състав влизат всички отговорници от класовете, като членовете са разпределени по горепосочените дейности.

## Защо е толкова важно?

Ученическото самоуправление е една добра възможност за реализация на младите хора и техния потенциал. Чрез него учениците се научават да вземат решения и поемат отговорности, да отстояват и защитават своите права, да зачитат същите на другите, да развиват творческия си потенциал, да проявяват емпатия и толерантност, взаимопомощ и сътрудническо-качества, необходими за изграждането и формирането на високоотговорни личности с активна гражданска позиция. ДФСГ „Интелект“ следва изброените по-горе принципи и има за цел да помага на учениците в тяхното осъществяване и пълното спазване на правата им в училище. Стреми се да организира събития, които да развиват социалните, хуманитарните и изобщо всички заложби, които учениците притежават.



## Кои стоят в основата?



Създаването на Ученически съвет и участието в доста проекти и събития се дължат на подкрепата на Йоана Лазарова (средата) и Севинч Алиева (ляво), които са преподаватели в ДФСГ „Интелект“ и бивши възпитаници на гимназията. И с активната подкрепа и съдействието на госпожа Михаела Карамфилова (дясно) – заместник-директор на гимназията.

# Организационна дейност



След като участниците в изготвянето на вестника приключат учебните си часове, те си организират срещи в една от многото зали на гимназията - „Конферентната зала“, където обсъждат, дават идеи и творят по изготвянето на вестника. Всеки един участник със страхотните си идеи направи вестника атрактивен и креативен.

Сговорна дружина, планина повдига!



Гимназията бе домакин на среща по **програма „Иновации в действие“**, в която се включиха Професионална гимназия по икономика и мениджмънт-гр. Пазарджик, Професионална гимназия по икономика „Карл Маркс“- гр. Смолян и Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ - гр. Благоевград.

Двудневната програма бе наситена с много емоции, обмяна на опит, наблюдения на открити уроци и интересна културна програма. Целта на срещата бе обмяна на ценен опит, заздравяване на връзките между образованието и бизнеса, между традициите и иновациите, внедряване на модерното и различното в професионалните гимназии.



По случай **11 май** – патронен празник на училището, ученици от 8 до 11 клас представиха пред техните съученици и учители своите любими произведения и автори в **инициативата „Сподели ми книга“**. Целта бе да се опровергае всеобщото мнение, че младите хора не четат. Участниците споделиха, че чрез книгите изразяват себе си.





# Учебна дейност



Среща с г-н Георги Спартански – кмет на гр. Плевен

Ученици от ДФСГ „Интелект“ участваха в проект „Бъди активен - от теб зависи промяната“. Бяха реализирани четири основни дейности, в рамките на които възпитаниците на ДФСГ „Интелект“ имаха възможността да се запознаят с основните функции на местните, държавните и европейските институции. Запознаха се с основните човешки и граждански права и задължения, проведоха дискусии с ученици от други гимназии в града, както и влязоха в ролята на общински съветници. Младежите успяха да се срещнат с представители на местната власт и да проведат конструктивни разговори с тях.

На 23.02.2023 г. в ДФСГ „Интелект“ - Плевен се проведе иновативен урок по Националната програма „Иновации в действие“ на тема „Магията на водата“. В него се включиха ученици от десетите класове, които бяха разпределени в три екипа с различни задачи по химия, физика и биология. Учениците разработиха интересни проекти, презентации с подробна информация за значението и функциите на водата.



Регионално състезание на програма „Учебна компания“ се проведе на 4 април 2023 г. в гр. Варна. В инициативата от ДФСГ „Интелект“, гр. Плевен участваха общо 15 ученика от 4 учебни компании, като ръководител на групата беше г-жа Галя Димитрова – заместник-директор в гимназията. Целта на регионалните състезания е учебните компании да демонстрират какво са постигнали до момента и докъде са стигнали с изграждането на своя бизнес.

На 27 януари 2023 г. се проведе общинско състезание по химия и опазване на околната среда в ДФСГ „Интелект“ от преподавателя Велислава Чонова. Състезанието даде възможност на участващите ученици от деветите класове да извият своите задълбочени знания и придобити умения в областта на химията и опазването на околната среда, както и да се стимулират с тяхната увереност при участието им в състезателните прояви.







# Трудова дейност и екология



През вторият учебен срок на ДФСГ „Интеллект“ всички класове от 8-ми до 12-ти клас взеха участие в различни дейности по почистването на двора на училището и околностите около него. Някои от класовете засадиха дръвчета в двора на училището.

Началото на месец март по своя инициатива и с техни средства 9в клас започнаха да ремонтират своите чинове в срок до 31.03.2023 г.



През април ученици от 12г клас посетиха кандидатстудентската борса – „Избирам да уча и остана в България“. Беше им предоставена информация за повече от 30 университета в България и те проведоха лични консултации с преподавателите.

През април в часа по изобразително изкуство Виктория Недева от 10г клас организира изработване на карнавални маски с помощта на г-жа Людмила Дончева.

„НЕ ЗА УЧИЛИЩЕТО – ЗА ЖИВОТА  
УЧИМ НИЕ!“



# Културни, информационни и творчески дейности



10в и 10а взеха участие в **проекта „Българското военно чудо“** по Национална програма на Министерството на образованието и науката (МОН) и на Министерството на отбраната (МО) „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“. Проектът цели проследяването на дългогодишната история на българската армия и нейното развитие. Част от военните ни подвизи са включени във военните учебници в чужбина, а десетки други ще живеят завинаги в българската памет, носейки достойнство и чест.

На 17 февруари 2023 г. ученици от 9 клас от ДФСГ „Интелект“ посетиха **Панорама „Плевенска епопея“**. Бяха представени две оригинални писма на Апостола и негова снимка в навечерието на 150-годишнината от обесването на Васил Левски, съхранявани във фонда на музея. По време на обиколката учениците чуваха разкази за битките, водени край гр. Плевен.



Ученици от 10г клас участваха в ежегодния Коледен концерт на гимназията, облечени в български народни носии.

Разказаха на зрителите как се прекарва една типична Българска Коледа.

Ученици от осми, девети, десети и дванадесети клас взеха участие в постановка за живота и творчеството на Уилям Шекспир, която представиха пред своите съученици. Театралната трупа е по НП **„Заедно в изкуствата и спорта“**. Участваха Нина Петрова и Десислава Янева – 8в клас; Анелия Борисова и Юлия Николаева – 8г клас; Никол Маринчева – 9г клас; Николия Стоянова – 10а клас; Никола Петров и Виктория Стоянова – 10в клас; Виктория Маринова и Иван Христов – 12в клас.





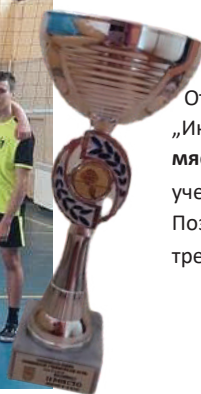


# Спорт, здраве и отдиш



Момичетата от ДФСГ „Интелект“ отбелязаха първо място в **турнира по тенис на маса в Общинските ученически игри**. На 28.02 и 01.03.2023 г. се проведе спортните игри по тенис на маса. Участваха момичета от 8, 9 и 10 клас. Състезанието се проведе в зала „Спартак“ в гр. Плевен. Състои се от 5 отбора във възрастова граница от 8-10 клас и 3 отбора от 11-12 клас. Момичетата, които се включиха и донесоха победа, са ученичките от 10в клас: Валерия Бакалова, Диана Въткова и Памела Димитрова, като техен треньор беше г-н Явор Селимски. В оспорваната борба момичетата успяха да станат първи във възрастовата граница за 8-10 клас и 11-12 клас.

Момичетата от ДФСГ „Интелект“ отбелязаха поредна спортна победа под ръководството на Явор Селимски - учител по физическо възпитание и спорт в гимназията. Ученичките от 10в клас Диана Въткова, Валерия Бакалова и Памела Димитрова, както и Неда Терзиева от 9г клас успяха да се класират на **второ място в турнира по тенис на маса за 8-10 клас** за Северна България в гр. Севлиево. Участваха състезатели от четири области. Победата бе извоювана от отбора на Велико Търново, второ място бе отредено за гр. Плевен и съответно трето и четвърто място за гр. Габрово и гр. Ловеч. Гордеем се с вас!



Отборът по **волейбол** на ДФСГ „Интелект“ отбеляза почетното **второ място** на приключилите общински ученически игри за юноши 8-10 клас. Поздравления на момчетата и техния треньор г-жа Людмила Димитрова!

Ние сме част от България, ние сме част от света!



# Съучастници на ученическото самоуправление

**Родителите** на нашите ученици бяха съпричастни към ученическия парламентаризъм. Активно съдействаха и подкрепяха възпитаниците ни в процеса на личностното израстване, дарявайки не само времето си.

В процеса на самоуправление редица наши партньори бяха съучастници към училищните дейности и активно ни сътрудничиха в процеса на изграждане на професионални знания, умения и компетенции.

- Н. Николов - кмет на село Божурица, родител на ученик от 12 клас.
- „Боян 82 ООД“ - земеделски производител, родител на ученик от 12 клас.
- Цветелин Горанов - директор на НУ „Христо Ботев“, родител на ученик от 12 клас.



Цветелин Горанов

## Класните ръководители

Работиха за изграждане на принадлежност, свързаност и значимост на учениците в паралелката. В процеса на изграждане и утвърждаване на ученическата структура формираха активно гражданско поведение, повишиха ученическата активност, хармонизираха взаимоотношенията в клас и постигнаха висока степен на кооперативност.

**Фирми от учебната практика** – Metro, DM, Lidl, Kaufland, „Аполи 09“ ЕООД, „Валянова 2020“ ЕООД, „З Б ЕФКО ИНС“ ЕООД, Счетоводна кантора „Семови“ ООД, „Акаунт сървенс“ ЕООД.

ДФСГ „Интелект“ работи активно с успешни представители от различни сфери на бизнеса и обществения живот, като целта е учениците да бъдат мотивирани и вдъхновени.

Кариерното израстване, активната гражданска позиция и развиване на творческия потенциал е приоритет на образователния модел ИНТЕЛЕКТ.

## Медии

Приложение - линк към секцията за Ученическото самоуправление в сайта на ДФСГ „Интелект“:

<https://dfsg-intellect.com/10738/%d0%bd%d0%b8-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%8f%d0%b2%d0%b0%d0%bc%d0%b5-%d1%83%d1%87%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d1%89%d0%b5%d1%82%d0%be-%d1%81-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba/>

Линкове с информация от местните медии:

<https://pleven.utre.bg/2023/05/14/617125-uchenitsi-ot-dfsg-intelekt-otbelyazaha-den-na-prorastvaneto-v-uchenicheskoto-samoupravlenie?fbclid=IwAR0tYgC4aO6Mu1PNQhsdzGe4Lxc7xxYpRxPLedbP4b7zQ7RWGI7cx0C1AH0>

<https://pleven.utre.bg/2023/06/03/617619-uchenitsi-ot-dfsg-intelekt-podgotvyat-vestnik-na-uchenicheskoto-samoupravlenie?fbclid=IwAR2Ykcl-excWZ2WKFSaVrpqott0bPMqRBSxn-si-Blwa4FXQJeOcqBh1m4>

в. „НОВИНИТЕ ДНЕС“ – електронно издание

Главен редактор: Габриела Бебенова.

Редактори: Ванеса Костова, Марина Робертинова, Валерия Бакалова, Димитър Драгнев, Мария Генова.

Репортери: Николия Стоянова и Никола Петров.

Фоторепортери: Радина Любомирова и Михаела Мачева.

Графичен дизайн: Габриела Бебенова.

гр. Плевен, кв. Дружба III, телефон: 064/872895, ел. поща: dfsgintelkt@abv.bg



# ВЕСТНИКЪТ

Основно училище „Кочо Честеменски“  
град Пловдив

Брой 1, май 2023 година

## Нашето училище

### История на ОУ „Кочо Честеменски“

Строежът на сградата е започнат през 1939 г. и завършва към края на 1940 г. Създава се VII Основно училище „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив. Но е време на война и сградата е превърната в казарма.

През ноември 1941 г. за първи път постъпват ученици в училището. Занятията започват с 5 паралелки в началния курс и с 5 паралелки в прогимназията с 470 ученици. Преподават 12 учители. Директор е Трифон Иванов Чакъров.

От 1949 г. до 1952 г. в училището има трапезария за хранене на бедни ученици и за пострадали от войната деца. Бързо нараства броят на учениците. Обзавеждат се кабинети по биология, химия, физика и работилници по трудово обучение за момчета.

През 1962 г. се прави пристройка на сградата с 9 нови учебни стаи. За учебната 1962/1963 г. се откриват паралелки за осми клас. Общият брой на учениците е 1400. В двора е открит паметник на патрона на училището.

Днес в училището се обучават 580 ученика в една смяна в 23 паралелки в начален и прогимназиален етап. Директор на училището е г-жа Златка Алдженаби.

Училището е иновативно, работи по различни европейски и национални проекти.



Сграда на училището



Откриване на първата учебна година



Училището ни днес



Патронен празник 11.05.2023 г.



# Ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление в нашето училище има дългогодишни традиции. С различни форми на организация, то съществува повече от 10 години. За подпомагане и координиране на дейността му е изградена постоянна комисия от педагогически специалисти. С помощта на комисията учениците изработват План за дейностите през годината, в който се разработват инициативи и участия в благотворителни кампании. Ученическият съвет изготвя Устав и Правилник за дейността си, който урежда устройството, функциите, организацията и управлението му. Член на комисията присъства на заседанията на Ученическия съвет, подпомага дейности по различни инициативи и действа като връзка с Педагогическия съвет.

Ученическият съвет на училището (УСУ) се състои от 23 члена, по един представител от всяка паралелка. Дейността му се осъществява с участието на Ученическите съвети по паралелки (УСП), които се състоят от трима члена.

С включването ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление (НИУУУС) броят на членовете на Ученическите съвети по паралелки се увеличи на пет. Това създаде нови възможности да се стимулира ангажираността на учениците и активното им участие при вземане на решения, касаещи ученическата общност.

В голяма степен използвахме методическото помагало **„Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“** (достъпно в електронен формат <http://www.mon.bg/bg/27>) и практическото ръководство **„Ученическото самоуправление - лесно и интересно. Модели“** [Електронен ресурс] : Сборник с добри практики / идея и състав. Тая Желязкова-Тоя. - София : Институт за информални иновации, 2022. - (Библиотека Homo creabilis, ISSN 2738-7208 ; т. 3). — 272 с. ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)). Класните ръководители се опитаха да бъдат достатъчно запознати с изискванията за създаване на Ученическите съвети. Успяха в синтезиран вид да информират учениците как биха могли да се възползват от посочените в практическото ръководство „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ примери. Теоретичната и практическата част бяха много полезни за избора на правила и изработването на Планове на УСП. Учениците проявиха ентузиазъм и взеха активно участие както в изготвянето на документацията, така и в дейностите, които предложиха в Плана за дейностите на Ученическия съвет в ОУ „Кочо Честеменски“ през учебната 2022/2023 г. Повечето паралелки използваха също така и предложения образец за Протокол от Общото събрание.

Методическото помагало и практическото ръководство са изключително полезни, за да се разбере смисълът и съдържанието на ученическото самоуправление.

В историята на училищното ученическо самоуправление има множество осъществени благотворителни и други дейности. На първата снимка са ученици от випуск 2022 г., които по инициатива на УСУ, дариха на училището съд във формата на сърце за събиране на пластмасови капачки. Дарителите ни, всички деца от випуск 2022, бяха събрали предварително капачки и напълниха дарения съд, за да демонстрират колко лесно и полезно е да правим добро заедно. Това се превърна в мотив на ученици, учители и родители да събираме все повече капачки на правилното място.

Друга инициатива на УСУ беше участието на училището в благотворителна акция на Българският Червен кръст – Пловдив за събиране и предоставяне на хуманитарна помощ за децата от българските Неделни училища в Украйна. На втората снимка е само малка част от събраната помощ. Хуманният жест и съпричастността ни към нуждаещите се беше високо оценен от Областния съвет на Българския Червен кръст – Пловдив, за което получихме Благодарствено писмо. Тези и много други осъществени дейности, зад които стоят учениците, родителите, учителите и ръководството на ОУ „Кочо Честеменски“, са пример за нашите деца!



Дарението по инициатива на УСУ



Участие на УСУ в благотворителна акция на БЧК





# Учебна дейност

С учене чрез примери, провеждане на тематични дни по предметите от учебната програма, участие в проекти и конкурси децата усъвършенстват и допълват своите знания. В тези дейности съдействат учителите по учебните предмети. Така се поддържа висока успеваемост в учебната дейност. Такъв пример е Седмичното бинго – предизвикателство за 2 клас. По повод „Седмичната на детската книга“ през месец април, второкласниците приеха от своите учителки предизвикателството: за всеки ден от седмицата те получиха лист с идеи, свързани с книгите, четенето и дейности, свързани с тях. Всеки ден те се подготвяха за едно от следните предизвикателства: „Прочетете заедно стихотворение“, „Изиграйте приказка – екипна работа“, „Препоръчайте книга“, „Размяна на книги“, „Четете от енциклопедии“. Лого на седмицата бе „Ние обичаме да четем“. Учениците от класа с възпение очакваха всеки ден своето следващо предизвикателство и своята изява. Учителят ги наблюдаваше и наставляваше подготовката на екипите. Представянето пред класа бе пред изпълнената с очакване публика – всички деца от паралелката. Второкласниците нарисоваха свои любими герои или илюстрираха случки от книги, които са прочели. С рисунките направихме изложба в училищния коридор.

Децата от втори клас се включиха с интерес в Месеца на Грамотността, където всеки от тях прочете любима книга и разказа любима случка от нея. Направиха изложба от най-красивите и сполучливи рисунки.

Всички деца от IIв клас, с помощта на своите родители, изработиха вулкани от пластилин и пластмасова бутилка, а в класната стая тренираха тяхното изригване с помощта на оцет и сода.

Друга инициатива на класа е отново с помощта на родителите - всяко едно дете да изработи свое родословно дърво, с което да разкаже за своето семейство и роднини. Получиха се много сполучливи макети, всички деца се бяха постарали.

Интересна бе и дейността „Уча в мултикултурна среда“ на IIв клас. В класа имаме деца от Турция, Армения и Украйна. Класът бе разделен на екипи и всеки екип трябваше да представи проект с историята на съответната страна, да пригответи традиционна храна и да представи по един народен танц от всяка страна.

IIIв клас осъществи „Поход на книгите“ на 01.04.2023 г. чрез четене на книги под формата на игра – „Бинго“.

IIIг клас създаде Кът за четене като обособи част от класната стая за него с малка библиотека. Класът се включи и в априлското състезание по Четене с разбиране на онлайн платформата „Книговище.бг“.

В дейностите по темите „Обичаме музиката“ и „Обичаме историята“ участваха всички ученици от IVб клас. С помощ от родителите децата представиха проекти и презентации. „Обичаме музиката“ – запознаха се с живота и творчеството на велики композитори – Моцарт, Бетховен, Чайковски. „Обичаме историята“ – проекти и презентации за Балканските войни, Първа и Втора световна война; София – столица на България; Български постижения в световната култура.

Международният ден и Седмичната на книгата учениците от IVб клас отбелязаха със следните дейности по избор: рисуваха илюстрация на приказка и корица на книга, четоха енциклопедии, четоха книги на по-малко дете – братче или сестричка.

На 21.03.2023 г. в класната стая IVв отбеляза Международния ден на поезията. Чрез словото ние изразяваме своите чувства, мисли... Няма човек, който да не е докоснат от някое стихотворение, което е оставило следа в неговото съзнание. Учениците представиха свои любими стихотворения.

Отбелязан бе 09.05.2023 г. – Ден на ученическото самоуправление в различни класове. На този ден децата влизат в ролята на преподаватели, на управленци или на помощен персонал. В рамките на инициативата те организират учебния процес. В VIIг клас Атанас Атанасов и Петя Лазарова станаха преподаватели по английски език в деня на ученическото самоуправление. Те започнаха нова урочна единица от учебника, преподаваха нови думи, използваха интерактивната дъска и се отнесоха отговорно към предоставената им възможност да бъдат на мястото на учителя. Провокираха децата с интересни задачи, използвайки традиционните и интерактивните методи за преподаване на езика. Децата споделиха, че новите учители се справят отлично!



IIв – „Уча в мултикултурна среда“



IIв – „Вулкани“



09.05.2023 г. – Ден на ученическото самоуправление, VIIг



# Трудова дейност и екология

Една от най-любимите дейности е трудовата и тази, свързана с екологията. **Световен ден на водата** се отбелязва ежегодно на 22 март. Денят на прясната вода е предложен на Конференцията за околната среда и развитието (UNCED), проведена през 1992 г. в Рио де Жанейро, Бразилия. Целта му е да привлече внимание върху важноста на питейната вода и защитата на водните ресурси.

Всяка година на 22 април светът чества **Световния ден на Земята**. Официалната тема на Световния ден на Земята за 2023 г. е „Инвестирай в нашата планета“. В плана на дейностите на всеки клас беше отбелязването по различни и интересни начини на Деня на Земята и Световния ден на водата.

IIIв клас, с помощта на родителите, закупиха материали и изработиха пролетна украса за класната стая. В плана им беше и полагане на грижа за растенията. За целта осигуриха екзотичен плод (манго), за който се изискват специални грижи. Бяха закупени материали за засаждане на растението. Последва засаждане и грижи за него.

Една от идеите „Чиста природа“ на IIIг клас беше създаване на кът за разделно изхвърляне на отпадъците. Закупиха се кошчета и торби за отпадъци в съответния цвят: син – за хартия, зелен – за метал, жълт – за пластмаса и бяха надписани и поставени на подходящо място.

Ученици от всички класове се включиха в засаждането на всякакви цветя в двора на училището. Ученикът Никола Райчев дари ароматна върба, която целият клас засади за Деня на Земята. Освен цветя, децата засадиха и билки в билковата ни градина, защото освен красиви, растенията са и лековити. Тази инициатива бе подета от тях с идеята, че е по-добре да засадиш цветя, отколкото да откъснеш. С това действие ние правим света около нас по-красив и чист.

Второкласниците се включиха с интерес в инициативата за изработване на костюми на детски герои от материали за рециклиране. Техните идеи бяха подкрепени от родителите, които помогнаха за създаването на костюмите. Инициативата бе планирана да се осъществи и като част от честването на Деня на водата и Първа пролет през месец март. Направата на творческите костюми бе придружена и от беседи в класа за необходимостта да рециклираме и разделно да събираме отпадъците. Най-забавният момент бе самото представление. В него децата влязоха в ролята на манекени и дефилираха пред класовете си – всеки в ролята и костюма на своя герой, на фона на пролетно украсения училищен двор и красива музика. Гости на събитието бяха директорът и заместник-директорите на училището, както и родители.

В Седмичата на Земята второкласниците, съвместно с класния ръководител, организираха инициативата „С грижа за Земята“ за почистване на района на училището от боклуци, отпадъци, найлонови торбички и други. Всяко едно дете се включи с желание и ентузиазъм.

Отбелязването на всички пролетни празници - Първа пролет, Лазаровден, Цветница и Великден - беше отразено в плановете на повечето УСП. Децата изработиха украси съвместно с техните родители и украсиха класните си стаи и коридорите. Традиционно за тези празници беше украсен входа на училището и предната част на двора. Боядисваха се великденски яйца. В някои класове се проведе конкурс „Най-красиво великденско яйце“ и състезание за най-здро яйце – борец.

Работата в екип по трудовата и екологична дейности създаде желание у децата да планират, да създават, да творят, да се трудят и грижат с любов заедно.



IIIв – „Еко ревию за Първа пролет“



IVв – „Засаждаме цветя“



# Културни, информационни и творчески дейности

Световният ден на авиацията и космонавтиката беше отбелязан с планирано посещение на 12 април 2023 г. на Музея на авиацията в Крумово със специалната им програма. Акцент на празника е българският принос в областта на космическите изследвания и технологии. Децата имаха възможност да се запознаят отблизо с български разработки, летели в Космоса, и да разберат кога ще е възможно пътуване до Марс.

За да проверят дали са подготвени за космически пътешествия, най-любопитните от учениците от VIIг клас успяха да тестват пространствената си ориентация с моножироскоп. Атракционът е единственият подобен в България и наподобява уред за изпитване на астронавти и пилоти. Той извършва разнопосочни движения по три оси. Подходящ е за възрастни с тегло до 120 кг и за деца над 12 г.

Празникът започна с откриването на изложба, посветена на българските космически прибори „Люлин“, летели в Космоса. Тя е създадена от секция „Слънчево-земна физика“ към Институт за космически изследвания и технологии при БАН. За серията „Люлин“ разказа проф. д-р Цветан Дачев от института. На въпроса ще пътуваме ли до Марс, отговори доц. д-р Росица Колева.

Музеят на авиацията разполага с външна и вътрешна експозиция. Те включват немски водосамолет, реактивни самолети, били на въоръжение в България, пътнически самолети, вертолети, радиолокационни станции, ракетни установки, авиационни двигатели, тренажор за катапултиране, униформи, отличия, макети и още много колекции, свързани с авиацията и космонавтиката. За вътрешната експозиция разказа г-жа Веселина Атанасова, дългогодишен екскурзовод в Музея на авиацията в Крумово.

На 12 април 1961 г. един човек преодолява границата между Земята и Космоса. Този човек - Юрий Алексеевич Гагарин, е военен пилот със скромни произход, който получава невероятния шанс да остане в историята като първият космонавт.

Музеят на авиацията посетиха с радост и интерес и малчуганите от Ів клас.

Организиран бяха тематични празници и други културни събития в училището, свързани с традиционните културни ценности и културното наследство, както и посещения на културни събития в различни населени места. На 11.05.2023 г. беше отбелязан патронният празник на училището.

Взехме активно участие в тържественото шествие за 24 май – Ден на славянската писменост и култура. Организира се и се реализира училищния вестник, като за целта се проведе конкурс между класовете за заглавието и логото. Подготвиха се журналистически материали за училищните и местните медии. Беше осъществен обмен на информация чрез електронните мрежи за решенията на органите за Ученическо самоуправление. Участието ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ има специално място в сайта на училището. Също така беше отразена от местната медия вестник „Марица“ – гр. Пловдив със заглавие: [В ОУ "Кочо Честеменски": Решават децата!](#)



VIIг клас – посещение на Музея на авиацията

## Спорт, здраве и отдих

Не ни липсват и спортно-развлекателни събития, съревнования, лагери и училищни игри по различни видове спорт.

**Спортът възпитава** физическо съвършенство и спортна подготовка. Затова организираме екскурзии, лагери и турнири за свободното време и отдиha. **Здравословния начин на живот** и здравословното хранене са наша цел, която следваме.

В плановете на УСП на всички класове бяха заложени дейности за екскурзии до различни места, които учениците очакваха с голямо нетърпение и посетиха с радост и ентузиазъм.

Спортният ни празник се проведе на 22.05.2023 г. в двора на училището. Темата „Спортен ден от мен“ обедини учениците от всички класове. В часовете за Отдих ученици организираха съучениците си за изпълнение на общоразвиващи упражнения и игри.

11 май е Патронният празник на нашето училище.

Учениците от IIв клас посетиха на Патронния празник на училището 11 май 2023 г. град Копривщица. Обиколиха всичките шест Музей-къщи, купиха си сувенири и си направиха снимки за спомен.

Учениците от IIIа и IIIв клас положиха цветя пред паметника на Кочо Честеменски в двора на училището, след което посетиха Регионалния исторически музей в гр. Пловдив и Къщата-музей „Христо Г. Данов“. IIIа клас посетиха Музея по метеорология и хидрология.

Патронният празник беше отбелязан от IVб и IVв клас с извънкласна дейност – екскурзия в гр. Панагюрище и гр. Копривщица. Учениците посетиха музейния комплекс в Панагюрище: Панагюрското съкровище, чаршията на занаятите, Дудековата къща, Къща-музей на Райна Княгиня, Природонаучният музей. В Копривщица посетиха паметника и родната къща на Георги Бенковски.

Повод за участие в екскурзия по маршрут Пловдив – Перушица – Брацигово – Пловдив бе честването на Патронния празник на ОУ „Кочо Честеменски“. Пред Историческия музей в гр. Перушица учениците бяха организирали кратка програма с исторически данни, поднесени от Радостин Маринов, който потърси информация за църквата „Св. Архангел Михаил“ в града. Учениците бяха подготвили рецитал по Одата „Кочо“ от „Епопея на забравените“ на Иван Вазов, последван от поздрав от талантиливите ни музикално надарени деца. След това учениците поднесоха цветя в историческата църква „Св. Архангел Михаил“. Тя е построена в периода от 1847 г. до 1849 г. Изградена е със средствата и труда на местното население. Представлява сграда, богато изписана от пазарджишки майстори. Църквата служи като крепост и убежище на въстаналите перущинци през април 1876 г., в която 347 мъже, жени и деца предпочели смъртта пред робството. Сред загиналите са герои като: Кочо Честеменски, Спас Гинов и други. Беше посетен и Историческият музей в гр. Брацигово.



22.05.2023 г. - Спортен празник в ОУ „Кочо Честеменски“



# Съучастници на ученическото самоуправление

Като съучастие на училищното ръководство на ОУ „Кочо Честеменски“ в „Седмицата на четенето“, „Денят на детската книга“ и „24 май“, в училищния двор бяха монтирани беседка за четене, няколко дървени библиотеки, нова бяла дъска. С тази активност училищното ръководство цели да създаде в училищния двор среда, подходяща за: срещи на децата с писатели и други творци; открити уроци, свързани с четенето и разказването; среда, позволяваща представяне от деца или за децата на театрални постановки и др.

Съществуващата структура на УСУ традиционно работи с подкрепата на родителите и изградените структури на Обществения съвет и Училищното настоятелство към ОУ „Кочо Честеменски“. В работата ни по НИУУУС отново разчитаме на активното съдействие и подкрепата на родителите, класните ръководители, директора и ръководството на училището. Получихме методическа подкрепа при разработването и реализирането на проектните дейности от РУО - Пловдив в лицето на г-жа Кръстанова и директора ни г-жа Алдженаби.

Местната медия вестник „Марица“ отрази участието ни в инициативата и помогна за популяризирането ѝ сред пловдивската общественост. Надяваме се това да привлече фирми-дарители, съпричастни към нашите бъдещи проекти.

Учениците участваха активно и с желание във всички дейности, предложиха име и лого за вестника. Учителите помагаша и насочваха децата за дейностите. Родители закупили цветята за градината и помогнаха при изработването на проекти и презентации, винаги с готовност се отзовават за всички дейности, изискващи тяхната подкрепа.

Тук е мястото да изразим **благодарностите** си към всички участници и съучастници на ученическото самоуправление:

1. учениците;
2. класните ръководители и учителите;
3. директорът и ръководството;
4. родителите;
5. местните медии;
6. РУО – Пловдив.



11.05.2023 г. – Патронен празник на ОУ „Кочо Честеменски“ в гр. Перущица

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка, Ученически съвет на клас, Ученически съвет на училищен етап или Ученическият съвет на училището.**

**в. „Вестникът“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Ванеса Танева.

**Редактори:** Теа Янчева, Божана Шиякова, Калина Лефтерова.

**Репортери:** Наталия Славилова, Ида Стефанова, Ема Меникова, Надежда Пепеланова.

**Фоторепортери:** Петя Лазарова, Деа Попова, Петър Кабаков, Калоян Неделчев.

**Графичен дизайн:** Валери Щинаров.

гр. Пловдив, ул. „Севастопол“ 28, [school@chestemenski.com](mailto:school@chestemenski.com), тел. 032 64 30 52.





# Школолайф

Средно училище „Христо Ботев“

гр. Кубрат, община Кубрат, област Разград

Брой 1, май 2023 г., разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат е най-голямото училище на територията на общината, което отваря врати на 11 септември през 1890 г., за да оглавоува 35 деца на заможни и родолюбиви семейства от с. Балбунар, така се наричал нашият град тогава. Балбунар означава меден кладенец.

Днес СУ „Христо Ботев“ е училище с европейски облик. В него се обучават 650 ученици от 16 населени места. Обучението се извършва на една смяна. За учениците от гимназиален етап обучението е профилирано. Основните профили са: „Чужди езици“ и „Природни науки“. Училището разполага със сцена на открито и с единствения в България „Кабинет на колела“, богата библиотека, 5 компютърни кабинета, кабинети по физика и биология, лаборатории по биология и химия, актова зала, мултимедийна зала, 5 кабинета по чужди езици, два физкултурни салона, външна площадка по БДП, спортна площадка с обособени части за футбол, волейбол и баскетбол и медицински кабинет.

От 2020 г. СУ „Христо Ботев“ е иновативно училище. Иновацията е свързана с прилагане на нови

методи на преподаване, целящи превръщането на ученика от пасивен слушател в активен участник в учебния процес. Работата по национални и международни проекти и програми дава възможност на учениците да прилагат знанията си на практика и в същото време да ги обогатяват. През годините назад в училището са реализирани множество проекти по програма Еразъм +.

Гордост за нас са постигнатите резултати от участия на наши ученици в олимпиади, състезания и конкурси на областно, национално и международно ниво. Богатата материална база и високо квалифицираните специалисти са предпоставка за качествено образование и причина СУ „Христо Ботев“ да бъде предпочитано за обучение от учениците и техните родители.

Това е нашето училище, едно училище сред хилядите в България, училище с над стогодишна история. Това е нашето училище, мястото, откъдето започват мечтите!

**„Моето училище – мястото, където се учиш кой си, мястото, където създаваш приятелства до живот, мястото, от което започва животът ти...“**

*Преслава Павлинова XIа клас*

**„Аз обичам моето училище и се радвам, че уча точно в него. То ще бъде завинаги част от мен.“**

*Зорница Великова XIa клас*



# Ученическото самоуправление

Училище, утвърждаващо демократичен начин на живот, изисква гласност, информираност и свободно участие в управлението на всички членове на училищната общност. Изграждането на Ученически съвет на училището (УСУ) и Ученически съвети по паралелки (УСП) се явява необходима стъпка по пътя на демократизирането на училищната институция. В това малко демократично общество ученикът има възможност да поема част от отговорностите в своето училище и своя колектив.

Всичко започва от демократичното избиране на УСП и УСУ. Реално те се превръщат в трибуна на младия човек, чрез която той заявява своето „Аз“ и се подготвя да участва в управлението на обществото, в което иска да живее.

Изборът на УСУ е предпоставка за утвърждаване на ученическото самоуправление в училище. Той изработва план за работа през учебната година и съгласува своята дейност с плана на училището. Традиция е участието на представители на УСУ в заседанията на Педагогическия съвет, на които се разглеждат въпроси, свързани с: Правилника на училището, поведението на учениците, учебните планове, разпределението на класните стаи и поддържането на материалната база. Чрез планиране

на дейността си учениците се научават да вземат решения и поемат отговорности, да отстояват и защитават своите права.

Проява на реално самоуправление в училище е „Денят на ученическо самоуправление“. На заседание на УСУ се номинират ученици, които да изпълняват ролята на директор и учители в този ден. Учениците успешно се изправят лице в лице със своите съученици, за да бъдат наставници и да решават проблемите им в този ден, поемайки отговорност за своите управленски решения.

Традиция в нашето училище е участието в управлението на общината под мотото „Подготвям се да управлявам своята община“. Представители на УСУ се включват в заседания на комисиите и сесиите на Общински съвет – Кубрат и участват в обсъждането на бюджета на общината. Задават свои въпроси за средствата, които се заделят за младежки дейности и стипендии за даровити деца и поставят въпроси за опазване на околната среда. Макар, че са само участници в обсъждането на наболелите въпроси на града, не остава съмнение, че младите хора се подготвят още докато са в училище да формират у себе си граждански компетентности.

*Каан Велиев, председател на УСУ*



Да учиш в училище, което е на 133 г., с утвърдено име и авторитет, носи много отговорности и много удовлетворение. Искаме да вярваме, съдейки по добрите резултати, че формираме у нас личностни качества, ценности, нагласи и умения, приложими както в личния ни живот, така и в социалната ни реализация. Участието ни в училищния съвет е форма на непосредствено участие в организиране на училищния живот. Нуждаем се от включване в дейности, които да формират и развият гражданската ни позиция и

отговорно поведение. Много от инициативите на Ученическите съвети по паралелки се зараждат спонтанно при дискутиране на проблемите в класовете. Добрата организация показва, че успешно се самоорганизираме и провеждаме различни по тематика дейности.

Затова и девизът на нашето училище „Мястото, където започват мечтите“ ангажира усилията на цялата училищна общност и го изпълва с все по-богато съдържание.

*Даниела Димитрова, член на УСУ*



# Организационна дейност

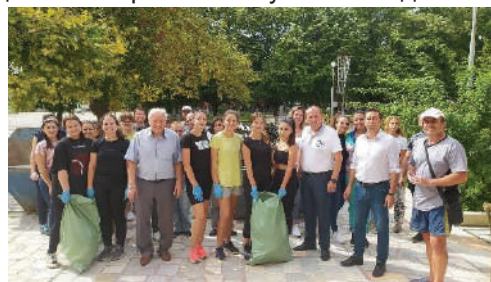
## Гражданска позиция чрез доброволческа дейност



Благотворителността се утвърди като неизменна част от ежедневието, възпитанието и гражданското образование на младите хора в училище. Включихме се в програмата на БМЧК „Топъл обяд“, подпомагаща ученици в неравностойно положение и техните родители. В началото на месец март младежите изработиха мартеници за децата от Центъра за специална образователна подкрепа „Д-р П. Берон“. Доброволците дариха на малчуганите мартеници и детски играчки. В края на всяка година заедно с всички ученици от I до XII клас организираме Благотворителен Коледен базар, превърнал се в дългогодишна традиция на училището. Със средствата подпомагаме деца в неравностойно положение в училище.



Сред най-успешните инициативи през тази учебна година е помощта за изгорелия детски отдел на градската библиотека. Дарихме над 100 книги и участвахме в почистването на библиотеката. В годините доброволческата дейност се утвърди като своеобразен модел на гражданска позиция в подкрепа на хора в неравностойно положение.



Даниела Димитрова, ХІВ клас

## От 2019 г. ние сме училище - посланик на Европейския парламент. Какво означава това?



Програмата за училища - посланици на Европейския парламент има за цел да повиши осведомеността за демокрацията на Европейския парламент, ролята на Европейския парламент и европейските ценности. Тя е насочена към ученици с различен образователен и социален произход и от различни региони.

Училищата, избрани да участват в програмата, определят учители и ученици за старши и младши посланици, на които възлагат отговорността за изпълнението на програмата. Преподавателите могат да използват интерактивни учебни материали на Европейския парламент. С помощта на Стоян Черников – учител по изобразително изкуство в училището, през годините организирахме събития във връзка с Деня на Европа. Участвахме в онлайн срещи с членове на Европейския парламент, други посланици и партньори и се ангажират със своите общности.

Наш партньор в програмата е Училище „Йон Барбу“ от Букурещ, Румъния, с което периодично разменяме визити и водим дебати по теми от програмата.

В края на всяка учебна година се прави оценка на дейностите, извършени от училищата. При успешното приключване на програмата, училищата биват сертифицирани като „Училища – посланици на ЕП“, а старшите и младшите посланици получават сертификати на церемонии, организирани от бюрата за връзка на Европейския парламент, много често в присъствието на членове на Европейския парламент, представители на националните и местните власти и партньори.

Понастоящем по програмата работят старшите посланици Нина Цонева и Каролина Иванова, както и младши посланици от X и XI класове в училището.



Световният ден за борба със СПИН ежегодно се отбелязва на 1 декември. Учениците от ХІВ клас закачиха червени лентички на учители и ученици в чест на Световния ден за борба със СПИН.

През месец декември организирахме в училище „Ден на здравословното хранене“. Всеки желаещ имаше възможност да разбере индекса на телесната си маса и да получи препоръки как да се храни здравословно. Включиха се 215 ученици, учители и родители. Резултатите показаха, че 12 % от участвалите в измерването са с наднормено тегло, а 5% от тях - затлъстели. Даниела подготви постер с полезни съвети за здравословно хранене.



# Учебна дейност

## **Връстници обучават връстници**

На 9 май учениците от СУ „Хр. Ботев“ отбелязват деня на ученическо самоуправление чрез прилагане на подхода „Връстници обучават връстници“. Дарио Тодоров и Дамян Делев от VIв сами подготвиха материалите по урока „Прав кръгов конус“. Учениците преподаваха математика пред своите съученици, решаваха задачи и се забавляваха. Момчетата упражниха уменията си за преподаване, за пространствено мислене, анализиране на задачи, свързани с математиката.



На 31.05.2023 г. в часа по английски език на IXа клас ролята на учител пое ученикът Симеон Николов. Дейността бе иницирирана от класния ръководител на IXа Леман Байрактарова. По време на часа ученикът изпита съучениците си и работи заедно с тях по предварително избрани от класния ръководител задачи. В края на часа учениците изявиха мнение за представянето на своя съученик.

## **Открит урок на тема „Различните племена по света“**

По време на открития урок на 26.10.2022 г. ние:

- представихме информация за различните племена по света пред родители и съученици;
- пресъздадохме традиционното им облекло и някои от националните им ястия;
- научихме за живота на племената, любопитни факти за местообитанието им и други интересни моменти от еволюирането им.



В месеца на любовта, открит урок на тема „От любов и с любов“ организира местната комисия с учениците от Vб клас при СУ „Христо Ботев“ с класен ръководител Диана Илиева. Всички деца в кръг, склучиха ръце и отправиха молитва към Ангелите за пострадалите деца и техните близки в съседна Турция, които постраднаха от опустошителното земетресението през миналата седмица. С този жест малчуганите показаха състрадание и съчувствие към чуждата болка.

Представите си за любовта учениците демонстрираха пред родителите си - специални гости на събитието. Пред тях децата смело разсъждаваха по темата. Интересни отговори дадоха учениците на въпросите: как разбират любовта; защо трябва да се учим на любов; защо да учим другите на това;

какво правим от любов и с любов. Учениците от Vб клас показаха голяма активност в партниране с местната комисия от началото на учебната година и получиха благодарствен знак за това. С интерактивната игра „Цвете подарявам и благодаря на...“ в края на урока петокласниците излъчиха и посланието „Да живеем в любов и да творим с любов“ и нека има „Мир на Планетата“.



## **Преамбюл към Всеобща декларация за правата на човека (1984)**

Да познаваме правата си, да разширим знанията си за тях, да бъдем съпричастни, да се борим за равен достъп до всички човешки и граждански права – това научихме в заниманията си по проект „Знания за правата на човека“. Наши ръководители и помощници бяха г-жа И. Алексиева, г-жа Ст. Александрова и учениците Каан Велиев, Мерт Махмуд, Преслава Коджахристова от XIа клас. Развиването на знания и компетентности сред учениците, свързани със зачитането на човешките права и свободи, е важен аспект от образованието на всеки млад човек. Чрез дейностите по проекта повишихме осведомеността на ученици, учители и медийните ни партньори за правата на човека. Последваха кампании в социалните мрежи, основани на придобитите знания, в които се включихме и ние.

В заключителния етап от проекта в град София се проведе национално състезание по дебати, свързани с човешките права – антидискриминация, толерантност, съпричастност, отговорност, свобода. Отборът, представил училището ни на дебата, зае трето място и беше в състав: Максимо Тодоров и Симеон Николов от IXа клас и Каан Велиев от XIа клас.

# Трудова дейност и екология

## ***В хармония с природата***



За Деня на Земята учениците от IIIБ клас реализираха полезна и значима идея. Осиновиха градинка в центъра на Кубрат, която засадиха с цветя и обещаха да се грижат за нея. С инициативата си учениците показаха, че формирането на екологичната култура може да се развива чрез различни дейности, насочени към изграждане на положително отношение към околната среда. Разбира се, подкрепа получиха и от своите родители.



На 25 Март УСУ организира и проведе Часът на земята. В този ден стотици милиони хора гасят осветлението си като символичен знак, че е време за сериозни действия срещу промените в климата. Ученици и родители се включиха в светлинното шествие и така всички отправиха призив за по-устойчиво бъдеще. Инициативата завърши с народни танци.

## ***Уроците с Хелфи - завладяващи, полезни и забавни!***

Аляра Кенанова – доброволка от БМЧК Кубрат, обучител по програма Хелфи от БМЧК Кубрат. С внимание и готовност, тя проведе занятия с първокласници от СУ „Христо Ботев“ в Кубрат. Сериозните личици на малчуганите подсказват колко съсредоточено отреагират на направата на превръзка. Често зад кадър остава детският глъч и смях, но по всичко личи, че с Хелфи е забавно!



Модел на гражданско поведение е създаденият през 1998 г. клуб „Екология“. В годините той се утвърди като своеобразен модел на гражданска позиция по наболелите екологични проблеми в района, съхраняване на биологичното разнообразие и опазване на околната среда. Добрата организация на дейността на УСУ и клуба показва, че учениците успешно се самоорганизируют и провеждат различни по тематика дейности: Денят на Земята, Денят на здравословното хранене, Денят на водата, Световният ден за опазване на околната среда, Часът на Земята. Участието в дейностите изграждат у учениците личностни качества като самодисциплина, умения да работят в екип, отговорност, умение за публично говорене, лидерски качества. Мониторингът на обикновените видове птици, работата на терен, залесителните акции и богатата изследователска дейност формират екологично поведение и култура, гражданска отговорност за състоянието на природата у младите хора. Извършените дейности по проектите „Съхраняване на Лудогорските гори“ и „Десет стъпки да спасим гората“ дадоха възможност да разширим знанията си за природата и Европейската екологична мрежа Натура 2000. В обявената от МОСВ кампания „Зелена България“ клуб „Екология“ спечели първо място в категорията „Оползотворяване на отпадъците и ефективно управление на ресурсите“. Дейността и отличията на членовете от клуб „Екология“ предизвикаха интерес не само сред учениците, но и сред родители и обществеността в града.

*Председател на клуб Екология - Аляра Кенанова*

В Средно училище „Христо Ботев“ – град Кубрат за втора поредна година се провеждат занимания по интереси в направление „Природни науки“. В групата се включват ученици с изявени интереси в областта на биологията, химията, здравното образование и опазването на околната среда. По време на занятията се усъвършенстват уменията за работа в екип, извършване на експерименти и организиране на училищни дейности за популяризиране на инициативи за намаляване на въглеродния отпечатък.

По повод Световния ден на водата – 22 март, учениците от клуб „Биология“ подготвиха онлайн игра „Стани богат“ в платформата LearningApps.org.





# Културни, информационни и творчески дейности



Театърът е изкуството да оглупееш, да влезеш в обувките на някой друг и да преживееш катарзис. Той съществува от древни времена и носи история, разказва за

корените ни, за чувствата, за важните моменти на всяка епоха. Бащата на комедията, Великият Уилям Шекспир, ненадминатият разказвач Оскар Уайлд и българските литератори, поети и театralи са вдъхновение и предизвикателство за младите актьори в нашето училище, СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат.

По време на коледните празници изненадахме нашата публика с постановката „Коледни кризи“, която

разказва за победата на доброто над човешките пороци и предразсъдъци. След много и усилен репетиции романтично разчувствахме аудиторията с „Ромео и Жулиета“ през февруари, в месеца на любовта и виното. А в края на учебната година пожелаваме на всички весело лято и сбъднати мечти с приказката „Аладин и волшебната лампа“, представена на английски език. Благодарение на помощта на нашия ментор от разградския театър, г-н Николай Сяров, успяхме да впечатлим, да разчувстваме и приобщим към нашата малка трупa все по-голяма публика и нови актьори. Все по-успешни и по-въздействащи представления за нашите талантиливи актьори, предсказват и театралите от разградския театър, с които се запознахме, включително и нашата голяма актриса Елена Петрова, които гостуваха в града ни с постановката „Търновската царица“.

Каролина Иванова



Танцьорите от Танцов клуб „Валенс“ при СУ „Хр. Ботев“, гр. Кубрат, с ръководител Валентина Димитрова, изпълниха Костенско и Филиповско хоро на Международния фолклорен фестивал „Божурите 2023“.

Танците са не само едни стъпки. Трябва да ги усещаш със сърцето и душата си и да умееш да предадеш своята емоция на публиката. Ако танцът можеше да се разкаже, нямаше да може да се изтанцува.

Всяко наше участие е незабравимо прекрасно вълнение - преди сцената, на сцената,

Денят на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на

след сцената... Това са мигове, които ще ни сгръват в годините при всеки едни спомен за тях. Гордост е да чуеш думичките „Браво, браво“ от публиката - позната и още повече от непозната. Гордост е да настърхнеш от аплодисментите, когато танцуваш. Прекрасно е да видиш усмивките на хората, да успееш да им предадеш магията на българския танц, магията на нашите танци - танците на ТК „Валенс“.

Всички незабравими наши участия бяха възможни благодарение на желанието ни да танцуваме, подкрепата и доверието на нашите родители, на Община Кубрат и на нашето училище.

И ще продължим да танцуваме, защото танците ни правят по уверени, по-сплотени, по-желаещи, по-силни и по-щастливи **ГОРДИ БЪЛГАРИ!**

И както е казал Албърт Пайк: „Това, което сме направили за другите и за света, остава завинаги.“

Валентина Димитрова

славянската книжовност беше отбелязан и в СУ „Хр. Ботев“, гр. Кубрат. Учениците от VIIa клас направиха постер по случай 24 май.

Всяка година в училище се отбелязва Денят за безопасен Интернет. Тази година ученици от V-VII клас, участници в клуб „Аз кодирам“, изготвиха



информационен кът с правила за безопасно сърфиране в Интернет. Запознах учениците от начален етап с рисковете, които крие интернет пространството, като

подготвиха и кратка брошура за техните родители. На телевизора в училищния коридор се въртяха клипове, които информираха учениците за това как да могат да разкриват фалшив профил, в какво се изразява онлайн тормоза между връстници, какви опасности крият чатовете, какво е секстинг, как да обезопасят приложението Тик Ток, какво означава хакнат профил, как да реагират при онлайн тормоз и по колко време да прекарват в интернет пространството, безопасни ли са наистина онлайн игрите.



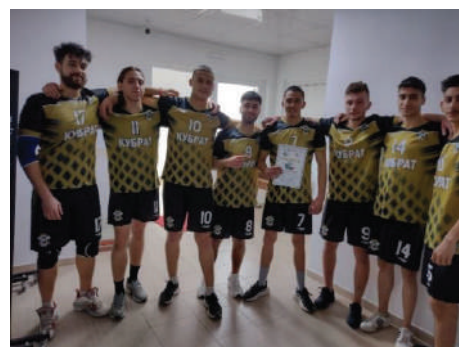
# Спорт, здраве и отдих



## Кубрат домакинства на ученическите финали по хандбал за юноши

Шест от най-добрите отбори на страната, сред които и от Кубрат, участваха във финалите на ученическите игри по хандбал за юноши от XI-XII-ти клас. За най-добър десен гард бе награден Пресиян Георгиев от Кубрат. *„Въпреки 5-тото място, турнирът беше поучителен за момчетата от школата на града. Мнението ми е, че градът трябва да е ежегодно домакин на форуми от такъв тип, понеже по този начин малките деца ще се запалят по спорта, който е символ на града“* - сподели капитанът на отбора Владимир Денчев.

Отборът на СУ „Христо Ботев“ се представи достойно на областното първенство по волейбол, проведено се в гр. Разград. Момчетата от XI-XII клас останаха на 3-то място и бяха отличени с грамота. *„Удоволствието да играеш за своето училище е неопишимо. Радвам се, че тренирам с тези момчета и се надявам спорта в училище да продължава да се развива“* - казва капитанът на отбора Каан Велиев от XIa клас.



На 26.05.2023 г. в СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат се проведе спортен празник. Учениците се включиха в различни игри: щафетни игри, народна топка, дърпане на въже, федербал. Проведе се среща между футболните отбори на момчета и момичета от III до VIII клас от СУ „Христо Ботев“ и ОУ „Христо Смирненски“. Волейболните отбори юноши VIII-XI клас и отборите по хандбал V-VII и VIII-IX клас също показаха спортен дух. Учениците от X клас се включиха активно в организирания спортни игри в спортната зала: волейбол VIII-IX клас и X-XI клас.

В Кубрат се проведоха финалните игри по хандбал за ученици от V-VII клас от цялата страна, които са под егидата на Министерството на образованието и науката, Министерството на младежта и спорта, Българската асоциация „Спорт за учаци“, Регионалният инспекторат по образованието в Разград и Областният клуб за спорт в училище - Разград. Домакин на проявата бе Община Кубрат.

СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат стана вицешампион на ученическите игри по хандбал за V-VII клас.

В групата нашите момчета победиха отборите на София и Варна. На полуфинала победихме отбора на Петрич.

На финала Кубрат отстъпи на отбора на Горна Оряховица.

Отборът на Кубрат: Юзкан Юмер, Емир Исмаилов, Джем Мехмед, Мелих Селиман, Дарио Тодоров, Дамян Делев, Теодор Стоянов, Емир Санджактар, Персиян Митев, Дорук Веждет, Берк Бейсимов и Виктор Радков.

Водач на отбора: Илиян Илиев

Класиране:

1. СУ „Георги Измирлиев“, гр. Горна Оряховица
2. СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат
3. СУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Петрич
4. ОУ „Стоян Михайловски“, гр. Варна
5. ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас
6. 8.СУ „Васил Левски“, гр. София



# Съучастници на ученическото самоуправление

## Играем, учим и творим заедно!



Взаимоотношенията между училището и семейството играят важна роля в обучението и възпитанието на учениците и са показател за училищните ценности и нагласи.

Повече родители проявяват интерес към обучението, успеха и поведението на децата си. Основна роля за това имат класните ръководители, които залагат на връзката със семейството като необходим компонент от работата с класа и с

трудните ученици, в частност. В началото на всяка учебна година на родителите се предоставя информация за учебните планове на отделните класове, за учебната програма, както и за дейностите и услугите, които предлага училището.

През тази учебна година родители и деца съвместно четат, изработват различни продукти, празнуват, извършват благотворителни акции, спортуват. Важен е не само резултатът, а и това, че правят нещата заедно, споделяйки общи правила и поведенчески модели. В проведените ателиета „Знае ли мама колкото мен“ и „Познавам ли добре детето си“ ученици и родители споделиха емоциите и предизвикателствата, с които се сблъскват всеки ден, за да успеят да си помогнат и направят нещата от живота по-цветни.

Основна грижа за нас е не само получаването на знания, а и житейската реализация на децата. А това би се осъществило само с обединените усилия на учителите и родителската общност.

*Елка Димитрова*



С гордост заявявам, че участието на ученици от СУ „Христо Ботев“ в местното самоуправление се превърна в дългогодишна традиция!

Заявената гражданска позиция и отговорност на младите хора ме кара да чувствам уважение към тях.

В продължение на няколко години, учениците се включват успешно в дейността на Общинската администрация. Запознати са подробно с модела на управление и структурата на Община Кубрат. Вземат активно участие в обслужването на гражданите и запознаване с техните актуални проблеми, и като активни млади хора проявяват решителност и инициатива за подобряване качеството на живот на територията на Община Кубрат.

Всеки път децата поставят пред ръководството на Общината и служителите актуални теми и дават предложения за предотвратяването на бъдещи проблеми.

Иновативното им мислене ме кара да се чувствам горд градоначалник от факта, че на територията на Община Кубрат живее, учи и се развива едно успешно младо поколение, на което всички се прекланяме и благодарим, че е част от местното самоуправление.

*С уважение,  
Алкин Неби  
Кмет на Община Кубрат*

### в. „Школолайф“ – електронно издание

**Главен редактор:** Каан Велиев.

**Редактори:** Даниела Димитрова, Преслава Коджахристова, Максимо Тодоров, Аляра Кенан.

**Репортери:** Симеон Николов, Гергана Атанасова, Гавзе Хазан, Дамян Делев.

**Фоторепортери:** Аника Иванова, Патрисия Петрова, Мирослав Митев.

**Графичен дизайн:** Айсу Ахмед, Даниела Димитрова, Каан Велиев.

гр. Кубрат, ПК 7300, община Кубрат, област Разград, info-1701601@edu.mon.bg, 0848/72446.





# УЧИЛИЩНО ЗВЪНЧЕ

*Заедно можем повече!*

**Основно училище „Свети Климент Охридски“  
с. Долна Студена, община Ценово, област Русе**

*Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.*

## Нашето училище

В китното ни родно село Долна Студена гордо името си носи едно малко училище - „Свети Климент Охридски“... Така започва химнът му – създаден по текст на дете, учило там.

Училището има 150-годишна история. Създадено е в далечната 1870 година. Има химн и знаме, които са свързани с неговото име „Свети Климент Охридски“. През времето в него са учили моите дядо и баба, майка ми и баща ми.

Това, че се е запазило толкова много години, е хубаво, защото тук са получили образование различни хора и където и да са отишли те, винаги си спомняли за него. И най-голямата река започва от най-малкото поточе. Оттук са тръгнали много известни хора – професор Ангел Панев, който е бил лекар, генерал майор Евгени Панев, който е бил учител на президента.

Аз се уча в това училище от първи клас. Моята паралелка сега е самостоятелна – 7 клас. Общо са 5 класа – първи, втори, трети и четвърти заедно, пети и шести заедно и седми клас. Ръководител на училището е госпожа Антоанета Колева Семизова – Иванова. Преподавателите в него са малко, но винаги са ни помагали и стояли до нас: госпожа Петя Петкова – преподавател по български език и литература и класен ръководител на пети/шести клас; госпожа Диана Ангелова – информационни технологии; госпожа Яница Балчева – преподавател по математика и класен на седми клас. В начален етап

са: госпожа Стела Върбанова – класен ръководител на първи клас; госпожа Силвия Цвяткова – класен ръководител на втори клас; госпожа Габриела Георгиева – класен ръководител на трети и четвърти клас.

Малко ученици сме, но се разбираме. Репортерите на вестника направиха едно интервю с децата, а въпросът беше: С какво ще запомните вашето училище?

Ето и някои от отговорите. „Със знанията, които получих, и с приятелите, които познавам.“ „Ще запомня завинаги моите учители и това, на което ни научиха.“ „Никога няма да забравя буквара си и моята първа учителка.“

Как изглежда моето училище днес? През тази учебна година минахме през едно препятствие – ремонта, който правеха на сградата, и видяхме как то се промени пред очите ни – изцяло ремонтирано и подновено. Вече има вид на истинско европейско училище.

Ние също участвахме с доброволен труд в неговото обновяване – почистихме и засадихме цветя.

Тази година ще трябва да се разделя с родното ми училище, а не искам, но завършвам седми клас и поемам по своя път. И сега бих изпяла припева на химна ни:

„Училище любимо, благодаря ти за това, че озари ме с твоего име и показа пътя към света!“

*Рая Цветанова – 7 клас*





# Ученическото самоуправление

## Нашето начало

Как започнахме всичко ... Нашите учители ни дадоха възможност да започнем сами да даваме идеи и да помагаме в управление на училището. Във всеки клас се проведе избор с предложения и гласуване за Ученическия съвет на паралелката – пет на брой. Така бяха избрани за отделните класове по трима члена, които основно участват в Ученическия съвет на училището, допълнени с още два члена от клас.

Ето ни и нас – учениците, решили да се самоуправляват: 1. клас - Преслава Адреянова Петрова, Преслав Ванков Симеонов, Преслав Мирославов Валентинов; 2. клас – Пресияна Иванова Борисова, Христиана Мартинова Христова, Тодор Бориславов Тодоров; 3./4. клас избраха Алекс

## Кое ни помогна в работата

Създадохме свой Устав с помощта на учителите и План за работа до края на учебната година. След избора на Ученическия съвет на училището направихме предложения за дейностите, в които можем да се включим по месеци.

Като основна задача си поставихме да се включим в набиране на средства за дете от Джулюница – Теодор Димитров с диагноза синдром на Голдънхар – една добра кауза, която предложихме да бъде включена. Останалите дейности бяха свързани с Деня на поезията 21 март, Световен ден на водата, Денят на Земята, Великден, номиниране на „Ученици на годината“, отбелязване на Деня на детето 1. юни, спортен празник.

Работихме по календара на ученическото самоуправление.

Особено интересни бяха срещите ни при обсъждане с учителите – никога досега не сме присъствали на Педагогически съвет и това беше доста интересно. Обсъждахме как да протече всяка инициатива и се оказа, че учителите ни слушат и ни вярват.

Относно благотворителността. Основно се обединихме в идеята да направим сувенири и картички за Великден, като бъдат продавани на базар от наши ученици – спечелените пари да дарим на Теодор Димитров – дете с тежко заболяване. Оказа се, че и родителите ни не са безразлични към каузата – включиха се и те с желание, с материали, с труд.

Красимиров Младенов, Давид Радославов Радинов, Павел Радославов Радинов; 5./6. Клас - Нелия Мартинова Димитрова, Никол Георгиева Дочева, Кристина Адреянова Петрова; 7. клас – Рая Цветанова Петрова, Димитър Боянов Димитров, Исус Дианов Недялков.

Имахме разногласия относно избора, но все пак на тези ученици беше гласувано най-голямо доверие. Сега ни предстоеше още работа за подготовка на работата на Ученическия съвет на училището.

Първите срещи бяха свързани с предстоящата дейност.

По класове изработихме различни сувенири и картички, подбрахме най-добрите и на празника в село Долна Студена ги продавахме на базар – получената сума беше дарена. Участвахме с нещо полезно и добро.

Деня на поезията по-големите ученици четеха любими стихотворение пред по-малките ученици.

За Световния ден на водата се организирахме по класове със състезателен характер – кой ще изработи най-въздействащ плакат по темата.

Денят на Земята беше отбелязан с почистване на спортната площадка и модно ревю с дрехи, изработени от отпадъчни материали – то предизвика много емоции и смях.

По наше предложение пред учителите бяха наградени ученици, които активно са участвали в училищния живот – участие в състезания, конкурси, добри каузи. Те получиха награди и грамоти от директорката - госпожа Антоанета Семизова-Иванова по случай 24 май.

Много забавни моменти имаше в състезанието по танци, организирано по наша инициатива. Беше избрана танцова двойка и индивидуални победители.

Оказа се, че ученическото самоуправление може да промени живота на едно училище и той да стане по-интересен.

*Ученически съвет на училището*



Ученическият съвет на училището



Среща с учителите на Педагогически съвет

# Организационна дейност

## Как работи един Ученически съвет

Да започнеш нещо ново е трудно, затова ще разкажа за нашите идеи и работата ни в Ученическите съвети.

Ние, които се самоуправляваме, сме ученици от 1. до 7. клас. Тъй като училището ни е малко, създадохме Ученически съвети на паралелките и Ученически съвет на училището.

Изборът беше направен през месец март и през тази учебна година имахме малко време за работа. Оказа се, че най-трудно е създаването на Правилник, по който да работим. Събирахме се веднъж през месеца, за да уточним предстоящите задачи, но това беше недостатъчно, тъй като много неща обсъждахме заедно всеки ден.

Създадохме свой Устав, в който уточнихме своите права, задължения и даже имаме свой Етичен кодекс.

Едно от първите ни предизвикателства беше избор на ученици, които са достойни за награди, заради работата им през цялата учебна година. Тук всеки даде предложение за класа, в който е ученик.

Създадохме свой Етичен кодекс. Ето моменти от него – важен е, защото отношенията между нас са добри.

Всеки член на Ученическия съвет по време на Общо събрание, трябва:

1. Да спазва умерен и възпитан тон, като не прекъсва, не обижда членовете на Ученическия съвет и Общото събрание.
2. Да изразява мнение или да дава предложения.
3. Да проявява толерантност и уважение спрямо останалите членове на Ученическия съвет.
4. Да проявява към останалите членове взаимопомощ и сътрудничество.
5. Да не разпространява информация за предстоящи събития и инициативи на Ученическия съвет.
6. Да не злоупотребява с правомощията, дадени му от Ученическия съвет.

Гласувахме този Етичен кодекс и го предложихме на Педагогическия съвет. Учителите одобриха нашите предложения и учениците бяха наградени.

Автор: Алекс Младенов



Нашата емблема



Кутия за предложения

## Да изберем това, което ни прави различни

За да покажем, че сме една група, направихме свой девиз и емблема. Всички предложения бяха обсъдени и избрахме за девиз: **Заедно можем повече!** Той показва, че когато сме единни и си помагаме, работим в екип постигаме повече неща.

Как създадохме емблемата? Идеята тръгна от едно дете от 2. клас – Пресияна Иванова Борисова. Тя предложи, че ако се свързваме със здрависване, ръцете ни обединяват и затова ръце, а символът, който те показват, е победа и това изображение ни допадна – ръцете точно 5, както членовете на Ученическия съвет на паралелката. Идеята е после тази емблема да я направим като значка, която да носим на събранието или на мероприятия.

Поставихме и кутия за предложения. Очакваме в нея да има повече идеи и предложения, които да помогнат за нашата работа.

Избрахме ученици, които да изготвят нашия вестник.

По-важното е тези идеи да са полезни на училището и да помогнат да стане по-интересно. Всички неща, които правим, са свързани и с това, че нашите съученици са ни гласували доверие. За да го оправдаем, предлагаме неща, които са забавни и интересни. Най-много се харесаха конкурса за танци и спортните игри.

Вярваме, че заедно можем повече!

Нелия Димитрова

# Учебна дейност

## Родителите - при нас в училище

Във връзка с това, че искахме и родителите да се включат в учебния процес, по инициатива на Ученическият съвет на паралелка Първи клас, в класната стая на първокласниците дойдоха родители с идеята да накарат учениците, които вече са грамотни да започнат да четат книжки.

Майките грабнаха любимите си приказки и влязоха с посланието „Мамо, прочети ми приказка“. Те запознаха малките ученици с книжките и приказките, които те са чели като деца. Изненадите

не спряха дотук. На децата бяха подарени книжки приказки, образователни игри, химикали и лакомства. Родителите обещаха, че ще вземат участие при всички бъдещи добри идеи и ще работят заедно с децата си.

Дали беше от полза тази идея на първокласниците – да, защото след това те се записаха в местната библиотека и взеха своите първи книжки. Оказва се, че една добра идея може да върне родителите при нас и да направи по-интересен живота в училище.

*Ученически съвет на Първи клас*

## Участие на членовете на Ученическият съвет в дискусия на тема „Съвременното училище – проблеми и решения“

В Средно училище „Панайот Волов“ - град Бяла се състоя междуучилищно състезание на тема „Съвременното училище - проблеми и решения“. В състезанието взеха участие и ученици - членове на Училищния съвет от нашето училище, ученици от Основно училище „Неофит Рилски“ и Средно училище „Панайот Волов“ - Бяла. Те разсъждаваха кои са най-големите проблеми на българското училище и как да се справим с тях. Децата се справиха повече от прекрасно с предизвикателството и предложиха новаторски и приложими решения. Един от отборите с ръководител госпожа Петя Петкова - преподавател от нашето училище, спечели първо място.

Отборите бяха смесени, с участници от всички училища. Най-интересната част беше как да го променим, какво е поведението на днешните ученици, проблемите в образованието.

Аз, като участничка, писах за проблемите в образованието. Мисля, че поведението на сегашните

ученици не е правилно и често пречат на учебния процес с лошата си дисциплина.

Единият отбор от гимназията предложи игра: тегли се име на ученик и детето, което го е изтеглило, цял месец му прави добрини, без той да знае от кого са. Тази идея ми допадна.

Обсъдихме и как да помогнем на съвременното образование. Идеите бяха следните: учениците сами да избират учебниците си; децата, които са подложени на изолация и агресия, да бъдат включени в групови дейности и спорт, за да ги приемат останалите ученици.

За да избегнем виртуалния живот, е нужно да живеем в реалния интересен - това беше един от изводите, до които стигнахме. Много от моите съученици живеят само с телефоните си. Това отнема от времето им за учене, за писане на домашни работи, за спорт, за общуване и забавления.

Прекарахме интересни часове и се сприятелихме с ученици от други училища.

*Рая Цветанова*



*Мамо, прочети ми приказка!*



*„Съвременното училище – проблеми и решения“*



# Трудова дейност и екология

## Как променихме двора на нашето училище

През учебната година в Основно училище „Свети Климент Охридски“ беше направен ремонт на цялата сграда. Ремонтът приключи през втория срок и след него целият двор беше замърсен със строителни отпадъци.

По инициатива на Ученическия съвет на училището беше направено пълно почистване на спортната площадка, двора пред училището, площадката по БДП. Когато предложихме това на учителите и директорката госпожа Антоанета Семизова-Иванова, те веднага се отзоваха.

Определихме един ден, в който да се извърши почистването. Задачите ни бяха: изчистване на двора на училището и засаждане на цветя, почистване на площадката по БДП, боядисване на беседката, почистване на спортната площадка.

Учениците работиха усърдно и за 4 часа всички предвидени дейности бяха извършени изцяло от нас и учителите. Получихме подкрепа и от общината – всички изхвърлени отпадъци

бяха извозени веднага. Много родители подкрепиха инициативата и бяха изпратили цветя, които засадохме в двора. Беседката беше боядисана със закупени от училището бои от по-големите ученици. На всички ученици бяха раздадени ръкавици и в края, за добрата идея и вложения труд, бяха наградени със сандвичи и безалкохолни напитки.

Малки и големи ученици показаха колко са работливи, водеше ги идеята, че това е тяхното училище.

Оказа се, че въпреки лошото време, трудът е песен.

По площадката за БДП ще бъдат поставени нова маркировка и пешеходни пътеки, за да може на нея да се провеждат обучения, състезания и практически упражнения. В очертаването на площадката ще вземат доброволно участие учениците от Ученическия съвет на училището.

*Давид Радинов*

## Отбелязахме Деня на водата

Ученическият съвет на училището предложи Денят на водата да бъде отбелязан с рисуване на плакати с тема „Да запазим водата на Земята“.

В тяхната изработка се включиха ученици по желание. Имахме беседа на тема „Замърсяване на водата“ и „Как да пестим

водата“. В изготвените плакати учениците показаха скритите си послания за замърсяването на водата, за изчезване на животински и растителни видове.

Всички рисунки бяха изложени във фойето на училището.

*Павел Радинов*



*Почистване на площадката по БДП*



*Почистване на двора*

# Културни, информационни и творчески дейности

## Да се забавляваме

Един от хубавите моменти са празниците в училище и различните неща, които правим.

По случай 24 май направихме едно различно и интересно нещо - танцувахме. В училище си организирахме конкурс за най-добра танцова двойка, имаше и индивидуални победители – най-добър танцор и танцорка. Предварително Ученическият съвет на училището събрахме желаещите и изготвихме списък на танцовите двойки. След това подбрахме музиката – валс, рокендрол, танго, туист, ръченица, блус, съвременни танци. Оказа се, че класическите танци туист, валс и танго са абсолютно непознати за участниците и се наложи помощ от публиката и родителите, за да могат учениците да се справят с тях. За

победителите направихме ленти „Майстор на танците“.

Освен стандартните танци, имаше и състезание за танцуване на вестник. Конкурсът протече много весело. Започнахме и по време на танците някои се отказаха, така че на помощ да ги заместят се притекоха родителите.

Накрая беше избрана най-добра танцовата двойка от първи клас – Преслава Петрова и Преслав Симеонов. Индивидуални победители станаха – Пламен Василев от 5. клас и Пресияна Борисова от 2. клас. Танцовата забава завърши с награди и подаръци за най-активните ученици през учебната година по случай 24 май.

*Ученически съвет на училището*

## Едно невероятно ревю

За Деня на Земята в училище направихме модно ревю с дрехи, изработени от отпадъчни материали, които могат да се рециклират. В употреба влязоха кашоните, капачките, хартията, найлоновите кесии.

Всеки участник сам си беше моден дизайнер – проектира модела и материала, от който ще изработи дрехата. Дрехите трябваше предварително да се ушийт. Всеки дефилира с

тях и направихме фотосесия в двора на училището. След това всеки участник посочи къде може да се изхвърли неговата дреха и цвета на контейнера за рециклиране, където ще я постави – жълт, син или зелен. Имаше и нарисувани плакати от ученици на същата тема, които после подредихме в изложба на първия етаж на училището на тема „Замърсената планета“.

*Ученически съвет на училището*



Танците



Ревюто



# Спорт, здраве и отдих

## Анкета с репортери „Храним ли се здравословно в училище“ Обект на зададените въпроси – учениците от 1. и 2. Клас

Дойде време и един от репортерите на ученическото самоуправление и избран участник в създаването на вестника – Кристина Адреянова Петрова от 6. клас да влезе в роля и да разбере с какво се хранят малките ученици в училище.

Въоръжена с диктофон в ръка, репортерката посети ЦДО и зададе на учениците въпросите с какво се хранят в училище, кои са любимите им храни. Резултатите бяха просто смразяващи – установи се, че около 85 % от учениците си купуват нездравословни храни.

В училище се ядат основно закуски от леля Виолета или се купуват сладки работи, чипсове,

газирани и енергийни напитки от вендинг автоматите на улицата пред училище.

А на въпроса: Кои са любимите ви храни? – абсолютното първо място спечели чипсът, на второ място сладките неща, на трето място тестените закуски.

Някъде накрая в класацията се наредиха плодовете и храната, взета от дома в кутийка.

Всички участници в анкетата отговаряха честно и сами определиха, че храните с които се хранят, са много вредни за тяхното здраве, но въпреки това ги ядат. Само 15 % обядват с храна, донесена от дома, която не купуват и е приготвена вкъщи.

*Кристина Адреянова Петрова*

## Да поговорим на още една важна тема: Колко е цената на здравето

Най-голямото богатство е здравето – казва народът. Когато човек е болен, той не мисли за нищо друго.

Ние, учениците, разбираме какво значение има за едно дете да е здраво, точно затова се обединихме около обща благотворителна кауза за събиране на средства за болното дете от село Джулюница.

## Състезателни игри с много смях

В училище по предложение на Ученическия съвет на училището се проведеха състезателни игри, в които включихме щафета, бягане за скорост, дрибъл, пукане на балони, бягане с чували, носене на вода, точна стрелба, ловкост и издръжливост, ловене на риба.

Направихме сувенири и картички, които разпродадохме на благотворителен базар за Великден. Нелия Димитрова – член на Ученическия съвет събираше средствата, които после бяха предадени на кметството. Родителите се включиха много активно, като изработиха сувенири и ги подариха за базара.

*Алекс Младенов*

Учениците бяха разделени на три отбора – Бели, Зелени и Жълти. С много смях протекоха игрите, особено при пукането на балони и бягането с чували, риболова. Победители станаха отборът на Белите, на второ място Жълтите и на трето място Зелените.

*Ученически съвет на 2. клас*



*Храним ли се здравословно*



*Състезателни игри*



# Съучастници на ученическото самоуправление

В началото на нашето самоуправление, при първите наши стъпки да определяме сами как да преминава живота ни в училище, помощници и съучастници ни бяха:

1. Учениците от училището, защото участваха с желание и труд във всички дейности.
  2. Учителите, защото ни подкрепяха и помагаша с идеи и консултации.
  3. Директорката – госпожа Антоанета Семизова-Иванова, която ни оказва подкрепа във всяко начинание и с финансови средства.
  4. Родителите, които се включиха с желание в благотворителния базар за изработване на великденски сувенири и картички, в инициативата „Мамо, прочети ми приказка“, в състезателните танци, в засаждането на цветя в двора на училището.
  5. Кметът на село Долна Студена – господин Николай Стойчев.
- Изразяваме своята благодарност към всички тях, затова че ни помогнаха, за да променим нашето училище и то да стане по-интересно, по-забавно място за учене, труд и игра.



Подготовката и ...



Великденският базар

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния отговорник на Ученическия съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „Ученическо звънче“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Нелия Димитрова.

**Редактори:** Димитър Димитров, Алекс Младенов.

**Репортери:** Кристина Петрова, Никол Дочева.

**Фоторепортери:** Павел Радинов, Давид Радинов.

**Графичен дизайн:** Рая Петрова, Исус Дианов.

с. Долна Студена, ПК 1723, община Ценово, област Русе, тел. 0885160629, [info-1808004@edu.mon.bg](mailto:info-1808004@edu.mon.bg)



# Ж И Л О

**Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“**  
гр. Силистра, община Силистра, област Силистра

*Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.*

## Нашето училище

Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“ е най-старото средно училище в Силистра с над 110-годишна традиция, което предоставя изключително добри условия за развитие и перспективи пред своите ученици и до днес. В Гимназията обучението е в направленията „Математика“, „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Природни науки“, като всички паралелки са с интензивно изучаване на английски език. Общият брой ученици за учебната 2022/2023 г. са 447, обхванати в 18 паралелки от V до XII клас.

Добили опит и увереност в търсенето на иновативни форми и методи на учене, учители и ученици от ПМГ „Св. Климент Охридски“ продължават с желание да откриват нови предизвикателства, преодоляват ги, а и се забавляват. За по-добрата подготовка спомага и обновяването на част от училищната среда и превръщането ѝ в STEM център. С нов дизайн и оборудване се създават нови лаборатории по химия и фитофармация, клетъчна биология и биохимия, STEM кабинет и STEM лаборатория. Така се стимулира ученето чрез иновации и творчество. Съвместният труд на преподаватели и ученици под ръководството на креативният директор г-жа Анелия Невска, представя Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“ като водещо училище в града и областта ни.

### Гимназията през погледа на учениците

Избирайки това училище, аз знаех, че ще получа най-доброто образование и възможност за развитие. Харесва ми класа, профилите и учителите. Хубаво е, че и училището ни се развива. Имаме възможност да правим иновативни проекти. В ПМГ се създават ценни приятелства.

*Пънар XIБ*

В Гимназията се научих да излизам от комфортната си зона, да се изправям пред нови предизвикателства. Научих се да проявявам търпение и разбиране към останалите. За мен моментите в училище са безценни. Няма друго нещо, което може да ми даде едновременно толкова уроци и толкова различни емоции.

*Мария XIБ*



# Ученическото самоуправление

В нашето училище ученическото самоуправление функционира с различни форми, като – 18 Ученически съвета на всички паралелки (УСП), Ученически съвет на училището (УСУ) от 18 ученици – председателите на УСП, неформална група „Младши посланици на ЕП“ - 11 ученици от Ха и Хв клас, Клуб „Васил Левски“ – 8 ученици от IX и X клас, Червенокръстки клуб – 22 ученици от VIII – XII клас.

Основните дейности на УСП и УСУ са свързани с организиране на общоучилищни празници, отбелязване на бележити дати, доброволчески инициативи, спортни изяви. Учениците от неформалната група „Младши посланици на ЕП“ проведоха образователни игри с учениците от осмите, деветите и десетите класове по въпроси, свързани с историята на ЕС и как функционират институциите в ЕС, организираха заедно с УСУ и УСП отбелязването на Деня на розовата фланелка, Деня на Европа по нетрадиционен и иновативен начин чрез включване на цялата училищна общност. Младите представители на БЧК - Силистра от ПМГ проведоха редица информационни кампании по ПСП, ПДП и по активно включване в социална среда, тренинги и обучения по метода „Връстници обучават връстници“.

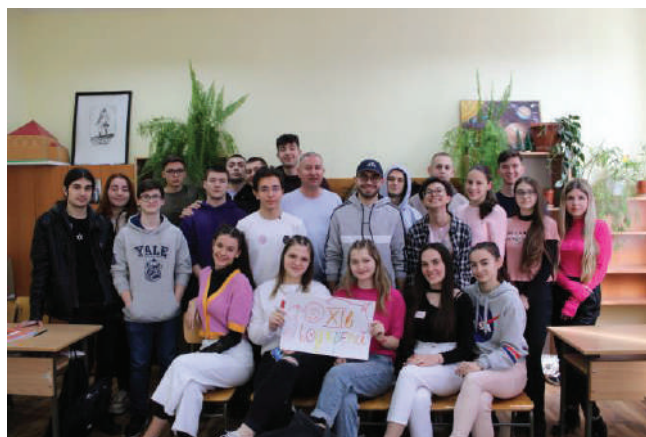
След включване на Гимназията в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление (НИУУУС), всяка паралелка, след провеждане на Общо събрание и чрез използване на указанията от методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“, си попълни състава на УСП от трима на петима членове и обогати плана за дейности на паралелката. Избраха си ученици, които отговарят за поместването на информация и снимков материал за проведените инициативи в облачната система на училището ни – Офис 365. Създаден бе екип от ученици, включващ председателите на УСП, отговорниците за културната дейност в паралелките, които отговаряха за организирането и провеждането на общоучилищното мероприятие „Среща на изкуствата“ на нашите талантиливи гимназисти, както и работна група от 11 ученици от VIII – XI клас за списването на вестника на училището.

Всяка паралелка си избира една от училищните ценности, която да разкрива особеностите на класа и да бъде в унисон, както с училищните, така и с европейските ценности.



Училищна ценност „Доверие“. В този клас доверието е изградено както между самите ученици, така и между учениците и техния класен ръководител г-жа Искра Йорданова. Проявява се в учебната и извънучебна дейност, в приятелските взаимоотношения.

УСП – VIa клас



Училищна ценност „Подкрепа“. Тази ценност отговаря на емпатията, която е характерна за учениците от класа. Те умеят да разпознават емоционалното състояние на другите и да ги подкрепят и помагат. Това проличава и в тяхната активна доброволческа дейност.

УСП – Хв клас



# Организационна дейност

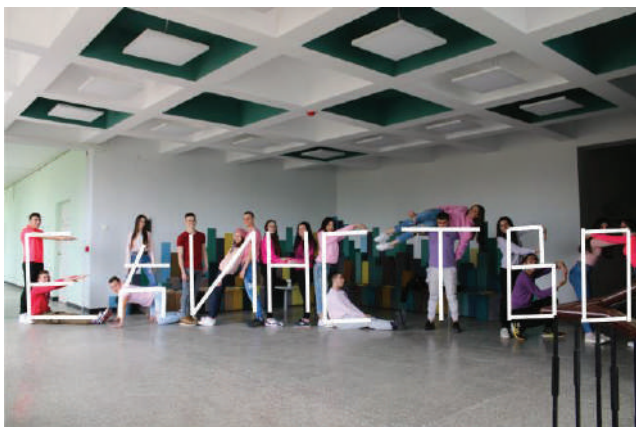
Ученическият съвет на училището (УСУ) има устав, по който се ръководи в своята дейност и с, който се запознават всяка година новите членове на УСУ. На първото заседание на УСУ се приема устава, избира се председател на УСУ, зам.-председател, отговорници по учебна и културна дейност, спорт, проектни дейности и се изготвя план за работа през настоящата учебна година. Отговорниците по дейности в УСУ представят екипите си на следващото заседание на УСУ. Ежемесечно се свикват заседания, които се протоколират.

Всеки Ученически съвет на паралелка (УСП) на Общо събрание формулира и приема правила, по които работи, и заедно с класния ръководител се изготвя план за работа на паралелката. Избират се ученици, които да отговарят за поместването на информация и снимков материал за проведените инициативи в облачната система на училището – Офис 365. За всяка паралелка има папка, която съдържа членовете на УСП, план за работа и информация за проведените дейности. Председателят на УСУ, заедно с учителите и родители, взема участие в състава на Координационния съвет по Механизъм за противодействие на училищния тормоз при

разглеждане на ситуации от второ и трето ниво на оказан тормоз или насилие в училище. При уточняване на фактите и обстоятелствата, преди налагане на санкция на конкретен ученик, се взема мнението не само на класния ръководител, но и на председателя на УСП и участващите ученици в създадалата се ситуация.

Учениците от всички класове имат право да участват чрез подаване на заявление по образец при кандидатстване за стипендии от дарители, спазвайки волята на дарителя. Учениците от XI-те класове могат да кандидатстват чрез заявление по образец за знаменосци и асистентки на училищното и на националното знаме. Решенията се вземат на Педагогически съвет, на който има право да присъства представител на УСУ. Цялата информация се публикува на сайта на училището и всеки класен ръководител запознава учениците от паралелката с решенията.

Учениците, членуващи в различни неформални групи или екипи, се избират на доброволен принцип, като предварително цялата ученическа общност се запознава с критериите и правилата.



*Училищна ценност „Единство“. Учениците решиха да изразят тази ценност по този нестандартен начин, което доказва единството на класа. Те са единни във всичко – в училище, в спорта, в забавленията.*

УСП – XIа клас



*Училищна ценност „Уважение“. Проявяват уважение помежду си, уважават учителите, а също така и по-големите гимназисти, учат се да уважават и самите себе си.*

УСП – VIIIб клас

# Учебна дейност

Ключов приоритет в работата на нашите учители е развитие на функционалната грамотност у учениците, която е свързана с разбиране на начина, по който си взаимодействат природните науки, технологиите, математиката и българският език. Това можем да постигнем чрез прилагане на проектно-базирано обучение (ПБО), ефективно работещи професионални учебни общности (ПУО), модернизиране и трансформация на училищната среда, насърчаваща екипната работа, практически експерименти, интерактивно обучение, провеждане на интердисциплинарни уроци. Всички посочени методи се реализират в обновената част от училищната среда, която е превърната в STEM център с нов дизайн и оборудване, насърчаващи креативността на ученици и учители.

Акцентираща се върху проектно-базираното обучение чрез екипната работа, практическите експерименти и интердисциплинарните уроци. За целта учителите от различни катедри избират една обща тема, по която ще работят в паралелката и оформят екипите от ученици. Поставят индивидуални и групови задачи на екипа, срокове за изпълнение и консултации. Екипът от учители синхронизира

изискванията, наблюденията и резултатите от екипната работа на учениците. Определя се ден и час за представяне на темата пред училищното ръководство и учениците от потока, от който е паралелката. На Отворените врати на Гимназията се представят всички екипи от паралелките пред цялата училищна общност, РУО и ученици от други училища в града.

Реновираната материална база създава оптимални условия за висока успеваемост на нас гимназистите. За поредна учебна година ПМГ „Св. Климент Охридски“ се откри с отличните резултати на учениците от национални олимпиади (математика, БЕЛ, английски език, лингвистика, Microsoft), конкурси и състезания (Математика без граници, дигитални компетентности, лингвистика, есенни турнири по математика, спорт – волейбол, баскетбол, футбол, шах ), както и участия в международни олимпиади и състезания (олимпиада по математика – Норвегия, международен турнир „Математика без граници“, Балканска олимпиада по математика – Анталия, MOS World Championship в САЩ). Много са успехите на нашите гимназисти и в различните сфери на изкуствата – театрално майсторство, изобразително изкуство, литературно творчество и музика.



*Изпълнение на практическа задача - определяне на биологични обекти – тъкани при растения и животни, едноклетъчни организми на трайни микроскопски препарати.*

УСП – XIв клас



*Представяне на ПБО по интерактивен начин на тема „Мегалитни конструкции, барелефи, мистика и история“. Това е интегриран урок между история и биология, за чиято подготовка се проведе учебна екскурзия до Плиска и Шумен.*

УСП – Xв клас

# Трудова дейност и екология

В началото на учебната година всеки класен ръководител заедно с учениците от паралелката приемат класната стая срещу подписи в протокол - опис, който се използва и в края на учебната година при предаване на класната стая. При констатиране на повреди, касаещи материалната база, ученикът или класът са задължени да възстановят щетата или да заплатят нейната стойност. Тези правила са записани в Правилника за дейността на училището (ПДУ) – раздел „Права и задължения на учениците“ и се спазват от ученическата общност.

Всеки клас има отговорник, който се избира за седмицата и следи за хигиената в класната стая - след последния час задължава съучениците си да я предадат в приличен вид. По този начин всички проявяват грижливо отношение към училищната среда.

Периодично се провеждат акции за почистване на училищния двор, прилежащите територии към училището, Дунавския парк, който е пред входа на училището, здравната пътека на крепостта „Меджиди табия“.

Ученическата общност на ПМГ се включи активно в кампания за разделно събиране на конкретен отпадък – пластмасови бутилки. През м. март 2023 г. младшите посланици от ПМГ, председателите на УСП и учителите проведоха среща с представителите на фирма „Vavakada 3d printing“, които са приятели на Гимназията, бивши нейни възпитаници и доставиха Шишеяд. В него ще се събират пластмасови бутилки на територията на училището. Събраната пластмаса, след като се рециклира до заготовки, ще бъде превърната във функционални и интересни изделия посредством 3D принтери.

По повод 22 април – Международен ден на Земята, учениците от Хб клас засадиха дръвчета в двора на училището, като тази дейност бе организирана с помощта на Община Силистра, родители и ученици.

Във връзка със Световния ден на водата, учениците от ХIв и учениците от VIIIв клас организираха конкурс за постер и рисунка по темата. За отличилите се имаше награди, осигурени от пари на класа, със съдействието на родителите.



*Всички заедно приеха инициативата на Мартин и класния ръководител г-жа Куртева да засадят дръвчета в двора на училището. Проучиха какви дръвчета могат да виреят на пряка слънчева светлина и закупили магнолии със средства от бюджета на класа и със съдействието на родителите и общината.*

УСП – Хб клас



*Това е Шишеяд, в който се поставят пластмасови бутилки, на които предварително е премахнат етикетът и са смачкани. При напълване на съоръжението, пластмасата се извозва до фирмата за рециклиране.*

Ученически съвет на ПМГ



# Културни, информационни и творчески дейности

Традиция е в нашето училище да се организират благотворителни базари. За организацията и провеждането на Коледния базар отговаряше Ха клас и учениците от неформалната група „Младши посланици на ЕП“. Тази година базарът беше от ястия, характерни за кухните на различни държави-членки на ЕС и както винаги, придружен с томбола, снимки и дарителска кутия. Събраните средства са за подпомагане лечението на ученик от ПМГ в чужбина. Със същата кауза учениците от XIIв клас и УСУ организираха базари в Дунавския парк и заедно с Ученическия парламент към община Силистра – концерт.

Великденският базар бе организиран и проведен от Хв клас и част от учениците от УСУ. Каузата беше да подпомогнем оформянето на кътове за отдих на трите етажа в училището.

Редица дейности се проведоха и от младшите посланици на ЕП, като оформяне на информационен кът в училището за ЕП – „Европа в ПМГ“; провеждане на онлайн викторина за Европейския съюз; информационни кампании за ЕС; участие в инициативата „Европейски час“ с проф. Ингрид Шикова, организирана от Бюрото на Европейския парламент в София; отбелязване на 22 февруари - Ден на розовата фланелка; отбелязване на 09 май - Ден на Европа чрез работилници за начинаещи „Открий своя талант!"; запознаване на ученическата общност с обекти на успешно изпълнени проекти по Оперативните програми в област Силистра.

Доброволците от ПМГ към БМЧК - Силистра, които са 22 на брой, проведоха 7 информационни кампании и обучения (3 по ПСП и ППХП, 3 по ПДП и 1 по активно включване в социална среда) в различни класове в ПМГ „Св. Климент Охридски“ по метода „Връстници обучават връстници“. Доброволците обучиха екип от ученици от VII клас по първа помощ, които се класираха за участие в Национално състезание на УЕПП – ученически екипи за оказване на първа помощ.

Екип от ученици от V клас участва в спортно-образователните игри под мотото „Спорт срещу зависимости“ по повод Световния ден без тютюнев дим.

Учениците от неформалната група „Приятел, Мечтатели без Граница“ към проект „Среща на изкуствата“ организираха и проведоха пред училищната общност и гражданите на Силистра концерт под надслов „Среща на изкуствата“. Заедно с публиката те споделиха своя по-различен поглед за света и другите, обвързани с красотата на думи, изображения, музика и танци. По този начин създадоха възможност да ги опознаем чрез изкуството в най-разнообразните му форми.

Всички проведени инициативи и постижения на ученици и учители от ПМГ „Св. Климент Охридски“ в учебната, извънкласна и извънучебна дейност се отразяват в Летописна книга на училището.



При организацията на Великденския базар учениците от Хв клас се разделиха на екипи за изработване на обява за базара, за събиране на информация от класовете за участие, за изработване на тематична рамка за снимки и за организиране на томбола. Всички ученици бяха включени в организацията и провеждането на базара.  
УСП – Хв клас



Една от работилничките за начинаещи „Петър плет плете през ПМГ преплита“, свързани с отбелязване Деня на Европа, където ученици от VIIIб клас заедно с Елена от XIIв и с г-жа Георгиева обучаваха желаещите ученици в плетене на детски играчки.

УСП - VIIIб кл

# Спорт, здраве и отдих

Традиция е в Гимназията да се развива спортната дейност. Имаме отбори по волейбол (юноши VIII - X клас и девойки VIII – X клас); баскетбол (момчета V - VII клас и юноши XI - XII клас); футбол (XI - XII клас); шах (сборна група – VI-XII клас) с треньори учителите по физическо възпитание и спорт в ПМГ. Всяка учебна година нашите отбори участват в Ученическите игри на общинско (турнири между училищата), областно и национално ниво. Поредна успешна година за ПМГ в спорта е и тази – отборите по волейбол и баскетбол се класираха за финалите на Ученическите игри, а отборът по футбол е на второ място в Североизточна България за 2022/2023 учебна година.

Освен училищните отбори, които прославят Гимназията в спорта, учениците от деветите класове през последните две години провеждат турнири по волейбол и футбол между паралелките. Организацията е изцяло тяхна.

За поредна учебна година се проведе и волейболна среща между отбор на учениците и отбор на учителите на ПМГ. Забавляват се както ученици, така и учители пред многолюдната публика във физкултурния салон на училището.

През месец май учениците от VIIa клас организираха благотворителен волейболен мач между два отбора от същия клас пред учениците на ПМГ и техните родители и учители. Билетите на стойност 1 лв. бяха изработени от самите гимназисти. Каузата е набиране на средствата за Неонатологичното отделение към МБАЛ - Силистра. Подкрепа получиха както от класния ръководител Маргарита Александрова, така и от учителите по ФВС и родителите.

В края на м. май учениците от Хв клас, заедно с техния класен ръководител Боян Цветков и учителя по БЕЛ Христина Шегава, проведеха учебна екскурзия до Мадара и Шумен. Целта на екскурзията беше да се види на живо барелефа „Мадарски конник“ и да се научи повече за неговата история от местните, както и да се обходи тракийското светилище в близост до скалата. Идеята за пътуването е свързана с планираните иновативни практики на тема „Мегалитни конструкции, барелефи, мистика и история“. Пътуването продължи до Шуменски университет, Центъра по природни науки и Шуменско плато.



*Волейболният отбор на IXб клас и тяхната класна ръководителка Искра Николова. Този отбор проведе среща с отбора на IXа клас, както и волейболна среща с отбора на учителите.*

УСП – IXб клас



*На организиран отдих и учебна екскурзия до Мадара и Шумен. Идеята е на класния ръководител Боян Цветков във връзка с предстоящата тема по ПБО, която единодушно бе подкрепена от целия клас.*

УСП – Хв клас

# Съучастници на ученическото самоуправление

1. **Ученици:** Активно участие в организацията и провеждането на културни, спортни, трудови и доброволчески дейности по тяхна инициатива. Учениците са не само партньори, но и тяхното участие е водещо в различните дейности.
2. **Учители:** Подкрепят и проявяват съпричастност в организирането и провеждането на всички дейности по инициатива на учениците.
3. **Директор:** Подпомага с новаторски идеи и координира провеждането на дейностите.
4. **Родители:** Вземат пряко участие в някои от дейностите и по всички начини подкрепят и мотивират децата си за изпълнението им.
5. **Местни институции:** РУО, ОИЦ, БЧК, РЗИ, Община Силистра – непосредствена помощ при изпълнението на конкретни дейности.
6. **Медии:** Местните медии с готовност и желание отразяват нашите училищни инициативи.
7. **Обществен съвет на училището, Училищно настоятелство:** участват с добро финансиране на някои от изявите.
8. **Дарители:** проф. Енчев, д-р Даниела Костадинова, д-р Венцислав Стоев, Явор Георгиев ежегодно подпомагат ученици от различни направления за постигнати високи резултати в целия процес на обучение.

**Благодарим на г-жа Анелия Невска, директор на ПМГ „Св. Климент Охридски“, на цялото ръководство на ПМГ, на родителите, на учителите и учениците, на дарителите и на всички наши съмишленици и приятели!**

*За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка или Ученическият съвет на училището.*

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „Жило“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Владислав Димитров.

**Редактори:** Наталия Енчева, Мила Ненчева, Божидара Стамова.

**Репортери:** Александър Мораров, Едиз Шукри, Емили Джамбазова.

**Фоторепортери:** Любомира Димитрова, Йоан Георгиев, Михаил Илиев.

**Графичен дизайн:** Дара Славова, Берк Джелал.

гр. Силистра, ПК. 7500, община Силистра, област Силистра, [inbox@pmg-silistra.com](mailto:inbox@pmg-silistra.com), 086882645.





# ВестникЪ

Основно училище „Димитър Петров“  
гр. Сливен, община Сливен, област Сливен

Брой 1, юни 2023 година, разпространява се електронно

## Нашето училище – ОУ „Димитър Петров“ - Сливен

Нашето училище има 80-годишна история. То е създадено на 5 декември 1939 г. от родения в гр. Сливен Димитър Петров Димитров, който дарява лични средства и завещава „на Сливенска градска община – 1 500 000 лева за постройка на едно училище, което да носи моето име; за подпомагане на ученолюбиви българчета за усъвършенстване на образованието им ...“

В ОУ „Димитър Петров“ се обучават 459 ученици от първи до седми клас. Има 20 паралелки, като в начален етап те са 12 на брой, а в прогимназиален етап - 8. Училището се ръководи от г-жа Маргарита Иванова. В него работят 38 учители, зам.-директор, ресурсен учител, логопед, педагогически съветник. През учебната 2017/2018 година ОУ „Димитър

Петров“ - Сливен е избрано за „иновативно училище“.

Ние, репортерите, иницирахме анкета и събрахме мнения от съучениците ни за тяхната нагласа и мнения за училищния живот. Цитираме някои от тях: „За мен училището е място, където се забавлявам, творя и се чувствам като у дома си“; „За мен училището е място, което ме подготвя за живота и бъдещата ми професия“; „За мен училището е втори дом, в който се учим да творим, като същевременно всеки знае какви са правилата“; „Учителите ни организират много яки събития и ни казват всичко, което трябва да знаем за живота“; „Училището е място, в което идваме, за да учим и да се забавляваме, също да създаваме нови приятелства“.



Нашето училище, носещо името на своя дарител

# Ученическото самоуправление

Структурите на ученическо самоуправление не са новост в ОУ „Димитър Петров“, като дейностите им са насочени към различни области: организационна, културна, трудова, образователна и спортна. Допреди включването ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление (НИУУУС)“, в ученическите съвети по паралелки участваха един председател и двама членове. След включването ни в НИУУУС, създадохме 14 Ученически съвети с по 5 членове. Организирахме гъвкави творчески екипи, отговарящи за: учебната дейност; трудовата дейност; организационната дейност; културните, информационните и творческите дейности; спорта, здравето и отдиha.

Имаме разработен, установен устав на ученическия съвет, с който членовете му се запознават в началото на всяка учебна година.

На 9 май 2023 г., Денят на Европа, се проведе и Денят на ученическото самоуправление. Учебният процес беше организиран по различен начин. Педагогическите специалисти от начален и прогимназиален етап определиха по един или двама свои старателни ученици, които да водят нелеките предмети. В роля

влязоха амбициозни деца, които изведоха часовете си с изключителен професионализъм и адекватност към преподаваната материя. И определено това поприще им допадна. Напътствани от учителите си, но много изобретателно и авторски, „малките преподаватели“ се подготвиха старателно, изнесоха сложен теоретичен материал и дадоха практически задачи на своите паралелки. Учениците, които изпълняваха задълженията на директор, зам.-директор и администрация, решаваха проблеми от различен характер. Важно е да отбележим, че в процеса на работа, нашите съученици проявиха характер и избраха различни подходи, за да предадат познанието, хареса им обратната гледна точка и пожелаха по-често да бъдат в позицията на обучаващи и ръководещи.

Инициативата на ученическото самоуправление, която нашето училище реализира с охота, е свеж полъх в трудовото ежедневие. Това е начин ние, децата, да разберем какво е усещането да си зад катедрата и колко отговорност носим при изграждане на нашето утре.



*Ден на самоуправлението в начален и прогимназиален етап*

# Организационна дейност

Ученическото самоуправление мотивира учениците да разкрият своите компетенции пред учителите, родителите, обществото. В ОУ „Димитър Петров“ Ученическите съвети на паралелките (УСП) и Ученическият съвет на училището (УСУ) съдействат за организиране на кампании за набиране на средства чрез провеждане на Коледен базар, Великденски базар и Базар на Европа. Всеки месец или във връзка с конкретна предстояща инициатива се провеждат заседания на УСУ, организирани от педагогическия съветник. Отговорниците за

дисциплината и порядъка в училището осъществяват своята дейност в екип с учителите. Те са респектиращи и разпознаваеми посредством своите отличителни знаци.

Членовете на УСП и УСУ участваха при вземане на решения за награждаване на изявили се през учебната година ученици по случай Деня на славянската писменост и култура. Членовете на УСП, отговарящи за направлението „Организационна дейност“, подготвиха материалите за тази страница.

## НАГРАДА ПО ФИЗИКА

На 24 май 2023 г. бе връчена награда за високи постижения по физика през учебната 2022/2023 г. Тя се дава от бивш възпитаник на училището и е посветена на неговия учител по физика в ОУ „Димитър Петров“ – Димитър Георгиев. Тази

година наградата получи ученикът Вячеслав Хмара от VIIa клас.

## ПРИЗНАНИЕ ЗА ТРУДА ИМ

На 24 май, най-българският, най-светъл празник, пред обществеността на град Сливен, кметът, господин Стефан Радев, награди възпитаниците на нашето училище: Дона Калайджиева от Va клас за достойно представяне в състезанието по английски език „Spelling bee“ – областен кръг. Награда и грамота

получи и Вячеслав Хмара от VIIa клас за активно участие и добро класиране на няколко олимпиади, втори места на областните кръгове на състезанията по безопасно движение по пътищата (БДП) и по първа помощ на Българския червен кръст (БЧК), както и за отлични резултати в учебния процес.

## КЛЕТВА НА ПЪРВОКЛАСНИКА

На 31 май 2023 г. всички първокластници на ОУ „Димитър Петров“ положили тържествена клетва в двора на училището. Малчуганите обещаха пред себе си и обществото да бъдат добри

ученици и достойни граждани на нашата родина. Първокластниците поздравиха гостите на тържеството с изпълнение на песента „Аз съм българче“.



Щрихи от награждаване и клетва на първокластника



# Учебна дейност

## ПРИЕМСТВЕНОСТ МЕЖДУ НАЧАЛЕН И ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Членовете на УСП от пети клас, отговорни за направлението „Учебна дейност“, се включиха с ентузиазъм в дейностите, като посрещнаха ученици от четвърти клас в часа по английски език. Посещението бе във връзка с

осъществяването на приемственост между двата етапа на обучение. А това е основна стъпка за адаптация на по-малките ученици към новата организация на учебния процес в прогимназиалния етап.

## ВЗАИМОПОМОЩ

На 22 май 2023 г. в първите класове гостуваха петокласниците Даниел Генчев, Никол Николова, Анелия Иванова и Грета Стоянова. По забавен и вълнуващ начин по-големите

ученици изпълниха ролята на учители по математика. С голяма радост и внимание малчуганите решаваха забавни задачи и получаваха отговори на въпросите си.

## СЕДМИЦА НА КНИГАТА

Провеждане на учене чрез примери - екипите по учебната дейност от седмите класове организираха инициативата „Големи четат на малки“ пред ученици от начален етап.

Празникът е повод да надникнем между кориците на любимите ни книги и представим магията им пред малчуганите.

## ГОРСКА ПЕДАГОГИКА

Представители на Дирекцията на Природен парк „Сините камъни“ проведоха „горска педагогика“ с третокласниците от ОУ „Димитър Петров“.

„Горската педагогика“ е най-резултатният и достъпен начин, използван от лесовъдите в Европа за възстановяване на връзката между обществото и природата (горите), на контакта между съвременния човек и околната среда,

развиване на разбиране и усещане за природните процеси.

Едновременно с това, „горската педагогика“ запознава обществото с ролята и значението на лесовъдите за поддържане и съхраняване на екосистемите и осигуряване на техните многостранни и полезни функции.

## КОШЕР ОТ ИДЕИ

На гости в IVa клас бяха по-големи ученици от Гимназията за преподаване на чужди езици „Захари Стоянов“, които представиха урока „Кошер от идеи“. Те използваха пчели като модел на система за илюстриране на биологичните въздействия на изменението на

климата с цел да ангажират децата с набор от практически и мисловни дейности – изучаване на пчелно семейство, игра на Майнкрафт и Kahoot (прев. от англ. - норвежка онлайн платформа за обучение, базирана на игри).

## КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ

„Написаното остава. Пиши правилно!“, „Щърко шарен, добре си ни дошъл!“, „Ученически игри“, „Писано великденско яйце“, „Ученически екипи по първа помощ“, „Пътуване в космоса“,

„Вълшебният свят на гората“, „Познаваме и обичаме нашата родина“, „Лъвски скок“, „Коледна магия“ са част от инициативите ни в тази област.

# Трудова дейност и екология

Трудовите екипи по паралелки се заеха с поддържане и облагородяване на училищната територия чрез: подготовка и реализация на изрисувани, цветни и забавни игри за учениците от начален етап върху асфалт; освежаване на училищната ограда и страничните постройки; поддържане на имуществото в класната стая и организиране на тематични образователни лекции, свързани с екологията и опазването на околната среда.

По инициатива на членовете от УСУ и трудовите екипи учениците изработиха контейнери от подръчни материали и ги оцветиха в различни цветове, съответстващи на контейнерите за разделно събиране на отпадъците, създадоха къщички за птици, които разположиха в двора на училището.

Денят на Земята стана повод да бъдат създадени специални екипи от „зелени патрули“, които носят отговорност за чистотата и пестенето на електроенергия. Отпадъците, които се събраха разделно, отидоха за рециклиране. Темата за рециклирането е широко обсъждана в класовете. Екипите изработиха и постери на тема „Земята е наш дом“ и ги разположиха по коридорите на училището. Някои от тях включваха различни съвети за природосъобразен и екологичен начин на живот. „Зелени патрули“ имаше и в проектните ни дейности. В тях участваха и най-малките ученици – първолаците. Те се включиха в пролетното почистване на двора и отправиха послание да не се хвърлят отпадъци по земята и да се пази природата чиста.

## ВИКТОРИНА В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

През м. април 2023 г. се включихме във викторина „Екология“, насочена към екологичното образование на нашите съученици. Въпросите бяха забавни и интересни, свързани с начините за опазването

на околната среда, с познаване на растителния и животинския свят, и дейностите, които са в ущърб на „зелената природа“. Членовете на УСП по трудовата дейност организираха изложба на тема „Чиста природа“.



*Дейности с отношение към чистата природа*

# Културни, информационни и творчески дейности

## ЮБИЛЕЕН КОНЦЕРТ НА ОУ „ДИМИТЪР ПЕТРОВ“

Има нещо величаво, възвишено и благородно в това да създадеш училище, да вложиш в него мечтите си и да му вдъхнеш неповторим дух. А най-трудното - с любов да го предадеш на поколенията, за да го развият, пазят и продължат делото.

Всичко това се случва благодарение на един достоен българин, чието име носи ОУ „Димитър Петров“ - дарителят, който завещава милион и половина лева за построяването му. И единственото, което иска в замяна е, то да носи неговото име.

И ето ни и днес – празнувайки 80-годишнината на една сбъдната нечия мечта. Обединени в едно хиляди хора – директори, учители, служители, възпитаници, родители, общественици, които неспирно, неуморно и сърцато се грижим всичко това да продължи.

На 30 ноември 2022 г., се проведе празничен концерт в Зала „Сливен“ по случай юбилейния празник на ОУ „Димитър Петров“.

Получихме уважението наши специални гости да бъдат представители на Община Сливен, РУО-Сливен, директори на училища в областта, бивши директори, учители, възпитаници и родители.

Кулминацията настъпи със специалното присъствие и участие на неповторимата Тони Димитрова, която също е част от семейството на ОУ „Димитър Петров“.

Юбилейният концерт завърши с поздрав от директора г-жа Маргарита Иванова, която най-сърдечно благодари и изказа признателност към всички, които ни уважиха с присъствието и подкрепата си.

## ТВОРЧЕСКИ РАБОТИЛНИЦИ ЗА БЪДЕЩИ ПЪРВОКЛАСНИЦИ

Членовете на УСП от направление „Културни, информационни и творчески дейности“ бяха доста продуктивни при организиране и реализиране на изяви. На празничния Лазаровден бъдещите първокласници и техните

родители посетиха ОУ „Димитър Петров“, за да се запознаят и разгледат училището. С интерес всички се включиха в подготвените творчески работилници.

## РАБОТИЛНИЦА – ТВОРИЛНИЦА

С ентузиазъм учениците от петите и шестите класове се включиха в дейностите, инициирани от творческите екипи

за изобретяване на текстилни птички и сърца, които да красят училищното фоайе.

## НЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

„Не на тормоза в училище“ казаха екипите по културни, информационни и творчески дейности, които призоваха всички да си облекат

розови фланелки, за да изразят своята позиция против обидите, подигравките, блъскането и заплахите.

## 147 ГОДИНИ ОТ АПРИЛСКОТО ВЪСТАНИЕ

Целта на инициативата, организирана по повод 147 години от Априлското въстание със съдействието на членовете на УСП, е да накара младите хора да преоткрият трагичното величие и силата на най-чистото събитие в нашата история. В първия етап, участниците, разпределени в осем отбора, отговаряха на въпроси, свързани с подготовката, избухването и потушаването на въстанието. Във втория - разпознаваха фотографиите на героите от

април 1876 г. В третия етап учениците назоваваха имената на възрожденски патриотични песни.

Гости на събитието бяха представители на ръководството на училището, учители и ученици. По-малките, четвъртокласниците, се включиха с изпълнение на стихотворенията „Възпоменания за Батак“ от Иван Вазов и „Колко нощи“, посветено на Райна Княгиня.



# Спорт, здраве и отдих

## ЗДРАВΟΣЛОВНОТО ХРАНЕНЕ – КЛЮЧ КЪМ ДОБРОТО ЗДРАВЕ И УСПЕХ В УЧИЛИЩЕ

В часовете по Технологии и предприемачество в петите класове се проведе среща-дискусия на тема „Здравословно хранене“. Гост-лектор беше д-р Ваня Проданова. Тя разказа на децата към какви основни принципи трябва да се придържат, за да превърнат живота си в

здравословен, а именно, да консумират разнообразни продукти от различни групи, за да получат необходимите на тялото енергия и хранителни вещества.

## ИНТЕГРИРАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

Интегрирането на учебните дисциплини насърчава сътрудничеството между преподавателите и обучаемите. Поставената задача към учениците от пети клас беше да открият по какъв начин темата „Движение и здраве“ е заложена в учебната програма по различните предмети.

Те стигнаха до извода, че тя присъства в уроците „Ориентиране в природата“ и „Танците по света“ по география и икономика, в урока „Задачи за движение по суша, по въздух и по течение“ по математика, в уроците „Don't look at the ground!“, „Is there any food?“ и „I usually have

fish“ по английски език, в урока „Музика, движение и танц“ по музика, в уроците „Храна и хранителни вещества“ и „Хранене и здраве“ по предмета Човекът и природата, в уроците „Здравословно хранене“ и „Обработване на продуктите без топлина“ по Технологии и предприемачество.

В края на проучването участниците в направлението обобщиха и включиха останалите си съученици в забавни задачи.

## ПРОЛЕТНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Членовете от направлението за спортни изяви провокира учениците от нашето училище да се включат в предизвикателствата за физическа

активност: ходене, поход, йога, щафетни игри, отборни игри, танцуване.



Моменти от нашите походи и екскурзии

# Съучастници на ученическото самоуправление

Екипът на ОУ „Димитър Петров“ има изградени и утвърдени традиции в съвместната работа и сътрудничество на всички нива на ученическото самоуправление. Благодарение на активната комуникация, инициативите и реализираните дейности в и извън училище са най-разнообразни.

Учениците са с основна роля сред участващите в ученическото самоуправление. Те носят лична мотивация, която ги води до техните избори. За да са успешни, учениците защитават своите права и избират най-добрите, които да ги водят. Това са техните лидери, носещи най-висок авторитет.

Учителите и в частност класните ръководители, са със специфична задача да превърнат своите обучаеми в общност с ценности и правила. Единствено чрез общи усилия се изграждат личности с чувство за свързаност в дадена група. Учителите и учениците работят по съвместни проекти, координирани и подкрепяни от ръководството и родителите, които са неделима част от училищния живот.

Директорът, зам.-директорът и учениците осъществяват дейности в екип при решаване на училищни проблеми, които са предизвикани от самите подрастващи.

Родителите са ценни партньори в изграждане на ефективна общност. Те се включват по

различен начин при осмисляне и решаване на важни въпроси, касаещи развитието на личността на детето.

Благодарности към ръководството на училището в лицето на госпожа Маргарита Иванова и госпожа Иванка Парушева, учителите - г-жа Любомира Иванова - психолог и родител, представители на Пенсионерски клуб „Розова градина“, Васил Спасов - физик и много други.

Местните институции, общественици и медии са свързани с ученическото самоуправление.

Представители и гост лектори ежеседмично посещават ученици от различни възрастови групи във връзка с превантивни, информационни и тематични образователни лекции. Активно сътрудничим с Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни - Сливен, Превантивно-информационен център - Сливен, Местна комисия за борба с трафика на хора, Младежки дом - Сливен, Детска педагогическа стая - Сливен.

Структурите на гражданското общество, в частност Училищното настоятелство, имат отговорността за развитието на училището като институция.

Сърдечно благодарим за тяхната отзивчивост и компетентност!



Участие в празник на ОУ „Димитър Петров“

в. „ВестникЪ“ – електронно издание

Главен редактор: Дора Балъччиева.

Редактори: Мария Петрова, Теодора Мачева, Стефан Бурлаков, Димитър Стоянов.

Репортери: Рая Кисьова, Диян Божилов, Преслава Вицова, Невена Стоянова, Виктория Тодорова.

Фоторепортери: Желя Митева, Жени Коджаманова, Берен Исмаилова, Тодор Пенчев.

гр. Сливен, ПК 8800, община Сливен, област Сливен, [info-2000108@edu.mon.bg](mailto:info-2000108@edu.mon.bg)



# ПУЛС +

Средно училище „Христо Ботев“  
град Devin, община Devin, област Смолян

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище „110 години в пулса на времето“

Началното училище в Devin е създадено през 1912/1913 година от Радю Петров. Списъкът на директорите (главните учители в първите години) започва с Радю Петров, Михаил Попков, Дайчо Каров и продължава с Таню Дончев (1923-1948). През учебната 1923/1924 година началното училище прераства в прогимназия.

През 1948 година се открива гимназията. Нейн пръв директор е Димитър Чернев, а след него директори са: Георги Атанасов, Васил Василев, Калин Шупев, Димитринка Тръпкова.

От 1954 година директор става Трендафил Киров, който оглавява училището до 1984 година. След 1984 година директори са: Илия Малаков (1984-1992), Витка Сиракова (1992-1993), Елена Присъдова (1993-1994), Младен Исаев (1994), Витка Сиракова (1994-1998), Добринка Терзийска (1998-2001), Красимира Георгиева (2001-2022), а от 2023 година директор на СУ „Христо Ботев“ е Веселин Порязов.

Средно Училище „Христо Ботев“ в гр. Devin е средищно за региона училище.

Днес, когато честваме 110 години традиции и постижения на образованието в гр. Devin, можем с гордост да отбележим, че училището ни извоюва авторитетно място сред учебните заведения в страната и за нас се говори с уважение.

Към настоящия момент, учениците които се обучават в него са 551, разпределени в 25 паралелки.

Мисията на училището ни е да се даде приоритет на осигуряването на още по-качествено образование на учениците. Да се оптимизира образователно-възпитателния процес за утвърждаване на достойни личности и граждани на своята родина, Европа и света.

Обогатяване на материалната база, въвеждане на нови технологии, активно използване на интерактивни методи в учебния процес е водещо за нашите учители.

Владислав Чолаков, ученик от Ха клас



Фото: Стефан Башев, ученик от Ха клас



# Ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление в СУ „Христо Ботев“ гр. Девин е с традиции.

Имаме изградени правила за работа на Ученическите съвети на паралелките и Ученическия съвет в училище, както и необходимата документация за Ученическото самоуправление.

С огромен интерес през годините се пише училищният стенвестник, в който учениците от I до XII клас имат възможност да пишат, творят и рисуват. Всеки месец излиза тематичен брой на вестника, свързан с отбелязването на важни годишнини и събития от Празничния календар на училището.

Години наред учениците ни поддържат и облагородяват училищната територия. Грижливо е отношението им към училищната собственост. Създават свои правила за поведение, поемат отговорност за дисциплината и порядъка в училище. Организируют и провеждат множество спортни инициативи в паралелките, между класовете и в училище. Участници са в спортни събития, организирани от общината.

В училище е създаден и поддържан спортен кът със спечелени награди от спортни състезания.

Много отдавна в паралелките от начален, прогимназиален и гимназиален етап имаме изградени Ученически съвети на паралелките (УСП), които първоначално се състояха от трима члена, но след включването ни в Националната

инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление (НИУУС) увеличихме техният брой на пет члена. Така че УСП през втория срок на учебната 2022/2023 година вече се състоят от пет члена, като всеки от тях поема по една от дейностите: учебна дейност; трудова дейност и екология; организационна дейност; културни, информационни и творчески дейности; спорт, здраве и отдиш.

В СУ „Христо Ботев“ гр. Девин през втория срок на учебната 2022/2023 година в начален етап (I-IV клас) са създадени 8 броя УСП, в прогимназиален етап (V-VII клас) са създадени 7 броя УСП. Първи гимназиален етап (VIII-X клас) са 6 броя УСП, втори гимназиален етап (XI-XII клас) са създадени 4 броя УСП.

УСП са общо 25 на брой, колкото са и паралелките в СУ „Христо Ботев“. Имаме избран Ученически съвет на училището (УСУ), който се състои от 18 ученика, съответно от V до XII клас.

Общият брой на учениците от СУ „Христо Ботев“ гр. Девин, избрани в органите на Ученическото самоуправление са 143 ученици.

В голяма степен се ръководим от насоките, дадени в методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“, и по-специално насоките във втора, четвърта и пета глава.

Мариана Сиракова - педагогически съветник



Фото: Виктория Стоилова, ученик от VIIIб клас

# Организационна дейност

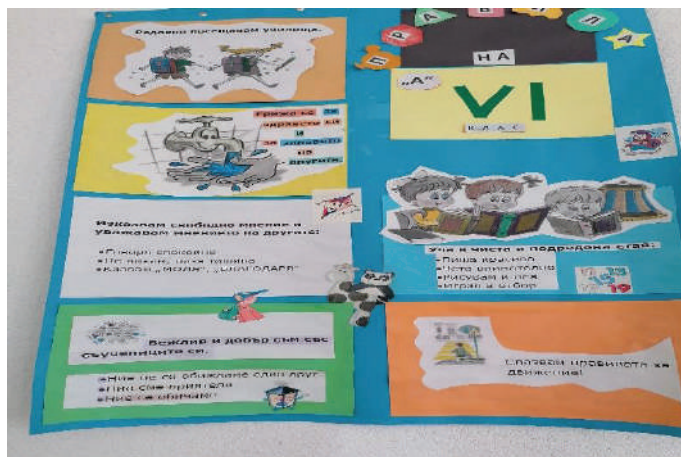
## „Демократичната класна стая“

Във всяка класна стая от I до XII клас на СУ „Христо Ботев“ гр. Девин има създадени вътрешни

правила за поведение на учениците, както и изготвени Правилници за дейността.



Автор и фото: УСП на IIб клас



Автор и фото: УСП на VIа клас

## Ученическото самоуправление в нашето училище

Всяка година, в повече от десетилетие, провеждаме Ден на ученическото самоуправление, който отбелязваме на 9 май – Денят на Европа.

Учениците влизат в ролите на преподаватели, директори, кметове, съдии, библиотекари, както и в ролята на други важни длъжности в Общинската и училищната администрация. Така те получават

реална представа за същността на работата на тези звена в общината и училището, и възпитават в себе си отговорност и уважение към институциите.

През тази учебна година (2022/2023) в Деня на ученическото самоуправление взеха участие 62 ученици.

Емил Тодоров XIа клас

## „Да направим добро!“

На 16.05.2023 година учениците от VIII клас с класни ръководители г-жа Милена Кръпчева и г-жа Детелина Караджова участваха в инициативата „Направи добро“, като дариха хранителни продукти на местната болница.

Учениците бяха посрещнати сърдечно от изпълнителния директор на МБАЛ - Девин г-жа Радка Грозданова, която им благодари за благородната постъпка и им пожела да са здрави и успешни.

УСП на VIIa и VIIIб клас

В края на миналата 2022 година Р. А. (ученичка от нашето училище) беше диагностицирана със страшното заболяване „Сарком на Юинг“. Сумата за нейното лечение беше непосилна за семейството ѝ. Така се роди кампанията „Заедно за Рая“.

Всички ученици проявиха състрадателност, любов, подкрепа, изключителна креативност.

Под ръководството на Ученическите съвети на паралелките от I до XII клас, както и на Ученическия съвет на училището бяха организирани много благотворителни базари, в които децата предлагаха изработените от тях предмети.

Кампанията продължи с двучасов Коледен концерт в полза на детето. Организирахме и базари, посветени на Баба Марта, 8-ми март, спортни турнири и инициативи.

За няколко месеца огромната сума беше събрана. Всички потвърдихме нашето вяране, че доброто побеждава!

А на Рая, пожелаваме в най-скоро време да се върне при нас!

Росица Барганска – училищен психолог

# Учебна дейност

Една от инициативите в нашето училище, по случай 110 години образование в гр. Девин, бе под

надслов „Четене на приказки от големи за малки ученици“, осъществена от Хб клас.



Фото: Илиян Станоев, ученик от Хб клас

На 12.05.2023 година бе осъществена инициатива „Дари книга“ за обогатяване фонда на училищната библиотека. Инициативата е на VIII-XI класове.

На 16.05.2023 година бе проведен Тематичен час на класа, посветен на Христо Ботев и историята на училището.

Учениците от XIa клас изготвиха късометражен филм на тема „Моето училище в кадър“.

Учениците от V-VII клас взеха участие в конкурса „Ботевци сме ние“.



## „Потомци на Ботев“

Нашата родина малка,  
има светли имена,  
те ни дават сила, гордост,  
те са нашата светлина.

Потомци Ботеви сме ние,  
с гордост вдигнали чела,  
пред нас светът ще се разкрие  
и ще сбъднем Ботеви дела.

Ния Пиринчиева, VIa клас



# Трудова дейност и екология

Учениците от СУ „Христо Ботев“ гр. Девин участват ежегодно в мероприятия, свързани с провеждането на Седмица на гората. Засаждат дървета, участват в провежданите конкурси за макети, рисунки, къщички за птици.

Така изграждаме активна позиция по отношение опазване на природното богатство на България.

*Сандра Георджиева, IIIБ клас*



*Фото: Александра Кехайова, VIа клас*

Ние, учениците от IIIБ клас, участвахме в проект на ТП „Държавно ловно стопанство – Извора“ – гр. Девин, посветен на опазването на гората.

Участието ни по проекта бе осъществено по време на Седмичата на гората (3-9 април 2023 година) под надслов: „Важно е да се грижим,

опазваме и обичаме гората и нейните обитатели, за да се съхрани за бъдещите поколения красива и чиста природа“. По време на инициативата, учениците са засадили 15 дръвчета в района на ловното стопанство и 3 дръвчета в двора на училището

*Мария Карагезова, IIIБ клас*

## „Всяко дете е различен вид цвете, събрани заедно, правят света една красива градина“

Ние, учениците от VIIа клас, заедно с учениците със специални образователни потребности, засадохме в двора на училището Мурсалски чай.

Радваме се, че успяхме да помогнем на тези деца да се почувстват полезни и съпричастни към училищния живот.

*Тодор Вълчинов - VIIа клас*



*Фото: Ралица Иванова - VIIБ клас*

# Културни, информационни и творчески дейности

## „Училищният вестник“

Повече от 15 години в СУ „Христо Ботев“ гр. Девин се списва училищният стенвестник. Той се издава от Ученическия съвет на училището.

В него се отразяват всички най-важни събития от училищния живот, както и инициативи, посветени на мероприятията, включени в Празничния календар на училището.

Ученически съвет на училището



Фото: Ученически съвет на училището

## „110 години в пулса на времето“

През 2023 година чествахме 110 години образование в гр. Девин и 75 години от основаването на гимназията.



Фото: Илиян Станоев – ХБ клас

## „Светлина в Родопите“

Ние, учениците от IX-те класове, участвахме в инициативата „Светлина в Родопите“, посветена на 110 години училище и 100 години читалище в гр. Девин.

Участвахме с викторина и театрална сценка. Съумяхме да вземем интервю от бивши директори и училищни дейци.

Красимира Алексиева - IXБ клас

# Спорт, здраве и отдих

## „Шампиони“

Ние, учениците от СУ „Христо Ботев“ гр. Девин традиционно участваме в състезания по БДП, на

които се представяме в челните места. Били сме и Републикански шампиони - факт, с който се гордеем.



Фото: Денислав Казалиев - Хб клас

Имаме си и спортен кът.



## „Спартакиада“

Участваме в състезания по волейбол всяка година. Обичаме да играем шах, футбол и тенис на маса.

Гордеем се със спортните ни постижения.



Фото: Димитър Башов – Vб клас



# Съучастници на ученическото самоуправление

Към всички вас, съучастници на ученическото самоуправление, изразяваме нашата признателност и искрена благодарност!

Към вас, ученици, които се научихте на отговорност към връсниците си и училищната общност.

Към вас, учители, които сте двигателят на творческото мислене и мотиватори на креативността. Инициатори за развитие на личностния потенциал на всяко дете, съобразно индивидуалните му заложби и интереси. Съпричастни в изграждането на чувство за ценност и активно участие в процеса на образованието.

Директорът е нашият стратегически помощник, обединява учениците, чрез структурите им за самоуправление, напътства ги.

Родителите са най-истинските ни партньори. Вярват ни, подкрепят ни, ценят ни. Ценни са с идеите, които ни дават. Едно от най-големите предизвикателства е изграждането на споделено разбиране със семейството относно целите на образованието, обучението и възпитанието.

Към местните институции – те са тези, които изграждат чувството за принадлежност и идентичност у младите хора. Местните институции, съвместно с медиите, работят заедно и създават пространство, в което младите хора да се развиват и да изграждат свое гражданско поведение.

Към бизнеса, който е основният дарител при благотворителни акции и не само! Той е среда за учене, чрез капацитета на хора, които работят в дадената бизнес среда.

В благотворителната ни акция „В подкрепа за Рая“ се включиха следните фирми: „Девин“ АД, „Михалково“ АД, СПА Хотел „Орфей“, ЗК „Лев Инс“ – Емил Бошнаков, магазин „Синчец“, магазин „Колев“, сладкарница „Каприз“, „Карамфил Каров“ – ЕТ. Изказваме специалните си благодарности към тях, протегнали ръка, за да спасят един детски живот!

Добър наш партньор е ЦОП „Слънчо“ – Девин, към когото изказваме искрените си благодарности за проявената подкрепа и съпричастност през дългите години на нашето партньорство!

Към Училищното настоятелство и Обществения съвет, като структури на гражданското общество, които винаги ни подкрепят и са съпричастни към нашите идеи.

Към РУО Смолян, за непрекъснатата им подкрепа и партньорство. За тяхната съпричастност при разрешаването на нашите проблеми. За добронамереното им отношение към училищната ни политика.

Искрено ценим нашето партньорство и отношенията на доверие, които сме създали във времето. Благодарим ви за коректността и професионализма, които винаги съпътстват съвместната ни работа!

Димитра Шалева - зам.-директор на СУ „Христо Ботев“

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка, Ученически съвет на клас, Ученически съвет на училищен етап или Ученическият съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

**в. „Пулс+“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Димитра Шалева.

**Редактори:** Юлияна Абаджиева, Мариана Сиракова, Детелина Караджова.

**Репортери:** Владислав Чолаков, Сандра Георджиева, Тодор Вълчинов, Денислав Казалиев.

**Фоторепортери:** Стефан Башев, Виктория Стоилова, Илиян Станоев, Александра Кехайова, Ралица Иванова.

**Графичен дизайн:** Владимир Адъров.

гр. Девин, ПК 4800, Община Девин, Област Смолян; e-mail: [info-2100401@edu.mon.bg](mailto:info-2100401@edu.mon.bg), тел: 0879980265.



# ЗАЕДНО

Средно училище „Отец Паисий“  
гр. Самоков, област Софийска

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

Средно училище „Отец Паисий“, гр. Самоков няма вековна история, но **пише историята на доброто образование** от 1991 г. насам.

Училище с името на Отец Паисий в Самоков е открито в далечната 1909 г. То е построено със средства и дарения от митрополит Доситей, а Общината предоставя място за сградата, която е в центъра на града. След множество административни промени през годините, през 1974 г. Народно основно училище „Отец Паисий“ е закрито. Сградата на улица „Булаир“, в която днес се помещава нашето училище, е завършена през 1984 г. и в нея се помещава училище, открито като Спортно, което през 1991 г. бива преобразувано в СОУ, отделя се от Спортното училище и започва отново да носи името „Отец Паисий“.

Средно училище „Отец Паисий“ повече от 10 г. е под вещото ръководство на директора госпожа Лиляна Минкова, която през 2020 г. вписа името му сред иновативните училища в България. Иновативната програма на СУ „Отец Паисий“ предлага изучаване на предмета „Умения и добродетели“, който помага на учениците в личностното им развитие, като надгражда техните професионални и човешки умения, води ги към себепознание и себеотдаденост. Иновативната програма на училището е под мотото „Формираме умения! Практикуваме добродетели! Създаваме приятелства!“.

През учебната 2022/2023 г. в СУ „Отец Паисий“ се обучават 454 ученици в 20 паралелки в три етапа на образованието – начален, прогимназиален и гимназиален. Паралелките в начален етап са 4 и в тях се обучават 96 ученици под вещото ръководство на 8 начални учители. Начален етап на образование в училището ни има от 7 г., когато бе организирана първата паралелка първокласници, която в момента завършва седми клас.

В училището ни се обучават 6 паралелки в прогимназиален етап. От няколко години едната паралелка предлага акцент върху изучаването на български език и математика, а другата е с превес върху природните науки.

Гимназиалното образование в училището ни е с традиция в изучаването на профил „Софруерни и хардуерни технологии“ – една модерна и много актуална специалност, която подготвя учениците за съвременния свят на дигиталните технологии. Втората профилирана паралелка, която ще предложи училището ни през учебната 2023/2024 г. за трети път, е с профил „Предприемачески“, който подготвя учениците за света на бизнеса. В училището има и три професионални паралелки по специалностите „Спедиция, транспортна и складова логистика“ в XIб и XIIб клас, „Електронна търговия“ в XIIб клас и „Икономическа информатика“ в Xб клас.



СУ „Отец Паисий“, 05.06.2023 г.

# Ученическото самоуправление

Вторият срок на учебната 2022/2023 г. беше много важен за СУ „Отец Паисий“, тъй като онова, което в училището е добра практика през годините, вече е част от Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС).

Първият ученически съвет в училището ни е създаден през учебната 2014/2015 г. В него участват десетима ученици от VIII, IX и X клас от двете специалности, предлагани тогава. Председател на ученическото самоуправление на училището е Вяра Руменова Петрова, а в състава влизат ученици, които днес са вече възрастни, поели своя професионален път и градящи своята кариера като учители, в IT сектора, обществената дейност, медицината.

По инициатива на този активен Ученически съвет всяка година досега се организира тържество за Националния празник - 3 март, на голяма сцена, обикновено на Читалище паметник „Отец Паисий 1859“, гр. Самоков.

Освен това са проведени редица инициативи през годините – посещение на Народното събрание в София, Американския колеж в София, Националната медия bTV, проведени са множество базари, средствата от които са дарени за ученици в нужда.

Учебната 2022/2023 г. започна с избора на новия Ученически съвет. Желание заявиха десетима ученици от осми до десети клас. За целите на Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ лидерите на училището в края на втори учебен срок са шестима – Божидара Божилова, Габриела Буранова, Кристиана Бандрова, Ния Малчева от VIIIа клас и Никол Рогачева и Виолета Стоименова от VIIIб клас. Под тяхното ръководство в училището бяха проведени множество инициативи – организиране на

традиционното тържество за Националния празник на България 3 март, като учениците предложиха да бъде драматизирана главата от романа „Под игото“ от Иван Вазов – „Радини вълнения“; организираха събиране на средства за участниците в Международната награда на херцога на Единбург; предложиха спортно мероприятие в деня на училищното самоуправление - 22 май. За финал на Националната инициатива и за сплотяване на екипа учениците от Ученическия съвет посетиха фермата за щрауси в Долна баня.

Всяка паралелка в училище има своя лидерски екип, избран в началото на НИУУУС. Лидерските екипи са от петима дейни ученици, които водят заседанията на паралелката, събират и анализират мненията и предложенията на учениците. Те са действащото ядро на ученическото самоуправление в СУ „Отец Паисий“. В началото на втория срок учениците отправиха своите предложения за инициативи, посещения и приятелства, които да бъдат предприети. Те, заедно със своя съмишленик - педагогическият съветник на СУ „Отец Паисий“, гр. Самоков – Румяна Гамалова, изготвиха календарен график, като единодушно бе прието, че на обявения за почивен ден 22 май, ще се осъществят по-голямата част от инициативите, предложени по паралелките, защото забавлението трябва да бъде отделено от ученето.

Ден на ученическото самоуправление в училището ни се провежда за поредна година. Миналата година в Деня за ученическо самоуправление ученици по паралелки подготвиха и представиха уроци на своите съученици в ролята на учители. Те „влязоха в обувките“ на учител по любим за тях предмет, сблъскаха се с предизвикателствата на учителската професия.



Посещение на Американския колеж в София от първия ученически съвет. Втората отлясно наляво е Вяра Петрова



Ученическият съвет на училището за учебната 2022/2023 г. Отляво надясно Виолета Стоименова, Никол Рогачева, Божидара Божилова, Габриела Буранова, Кристиана Бандрова и Ния Малчева



# Организационна дейност

## Устав на УС на СУ „Отец Паисий“, гр. Самоков

### Чл. 1. Общи предложения

1. Ученическият съвет на СУ „Отец Паисий“ е доброволно, младежко, самоуправляващо се, демократично, нерелигиозно и политически независимо обединение.
2. Ученическият съвет на училището (УСУ) е орган на ученическото самоуправление, създаден на основание чл. 171 ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, който дава възможност за колективна защита на предвидените в закона права на учениците, публичност и гласност при изявяване на техните интереси.
3. Ученическият съвет спомага за диалог с цел подобряването на взаимоотношенията ученик - ученик, ученик - учител, ученик – ръководство.

### Чл. 2. Цел и дейност

1. Ученическият съвет работи за усъвършенстването на училищната среда и спомага за развитието на социалните и академичните умения на учениците.
2. Ученическият съвет си сътрудничи с останалите ученически органи в училището, парламенти в гр. Самоков и участва в НИУУУС.

### Чл. 3. Членство

1. Право на членство в Ученическия съвет има всеки ученик от пети до дванадесети клас.
2. Членовете на УСУ се избират от Общото събрание на учениците в училището, в което участват по двама представители от паралелка.
3. Класните ръководители оказват съдействие при избиране на Ученическите съвети в паралелките и осведомяването на ученици за дейността на УСУ.

### Чл. 4. Прекратяване на членство

Всеки член може да напусне УСУ по собствено желание и с предварителна обосновка.

### Чл. 5. Права

1. Да избира и да бъде избран за член на УСУ.
2. Да гласува с един глас по всички въпроси, подложени на гласуване по време на Общото събрание на учениците в училището.
3. Да е член на дадена комисия.
4. Да предлага и участва в разработването и реализирането на дейностите на съвета, както и да търси подкрепа при реализирането на свои проекти, припокриващи се с общите цели на организацията.
5. Да изразява позиция безпристрастно и свободно по всички въпроси и проблеми, касаещи работния процес на съвета, както и цялостния образователен процес.

### Чл. 6. Задължения

1. Да участва редовно в събранията на Ученическия съвет.
2. Да спазва настоящия Устав и Етичния кодекс.
3. Да съдейства за постигането на целите на Ученическия съвет.
4. Да изразява мнението на своите съученици.

### Чл. 7. Етичен кодекс

1. Етичният кодекс има за цел да гарантира ефективната и безпрепятствена работа на Ученическия съвет и е задължителен за неговите членове.
2. Всеки член на Ученическия съвет по време на Общото събрание е длъжен:
  - 2.1. Да спазва умерен и възпитан тон, като не прекъсва и не обижда членовете на УСУ и Общото събрание.
  - 2.2. Всеки присъстващ на Общото събрание би могъл да бъде отстранен от работата ~~координатора~~ на Общото събрание при установяване на нарушение на Етичния кодекс.
  - 2.3. Отстраняване на член от УСУ може да стане при системно неспазване на Устава и Етичния кодекс на Ученическия съвет.
3. Процедура за отстраняване на член на Ученическия съвет.
  - 3.1. Всеки член на Ученическия съвет може да бъде предложен за изключване от председателя или от член на комисията, в която членува.
  - 3.2. Предложението се разглежда от УСУ.

### Чл. 8. Структура

1. Изборите за членове на УСУ се провеждат на първото Общо събрание в началото на учебната година.
2. Председателят представлява Ученическия съвет пред всички организации, органи, общественост.
  - 2.1. Председателят няма право да изразява пристрастност при вземане на решения и при работата си с други членове.
  - 2.2. Председателят има право да свиква Общото събрание на учениците в училището.
3. Заместник-председателят представлява Ученическия съвет заедно с председателя пред всички организации, органи, общественост.
  - 3.1. Заместник председателят замества председателя при неговото отсъствие и изпълнява всичките му функции.
  - 3.2. Заместник-председателят няма право да изразява пристрастност при вземането на решения и при работата с други членове.
4. Протоколчик на ученическия съвет.
  - 4.1. Води стриктно документацията на УСУ.
  - 4.2. Протоколчикът няма право да изразява пристрастност при вземане на решения и при работата си с други членове.
  - 4.3. Протоколчикът е длъжен да предостави достъп до документите на УСУ на всеки член при поискване.

### Чл. 9. Процедура

1. Общото събрание на учениците в училището се провежда в необходим момент с присъствието на всички членове.
2. Състои се от двама представители от всяка паралелка.
3. Гласува промени в Устава на УСУ.
4. Гласува промените в Годишния план и бюджета на УСУ.

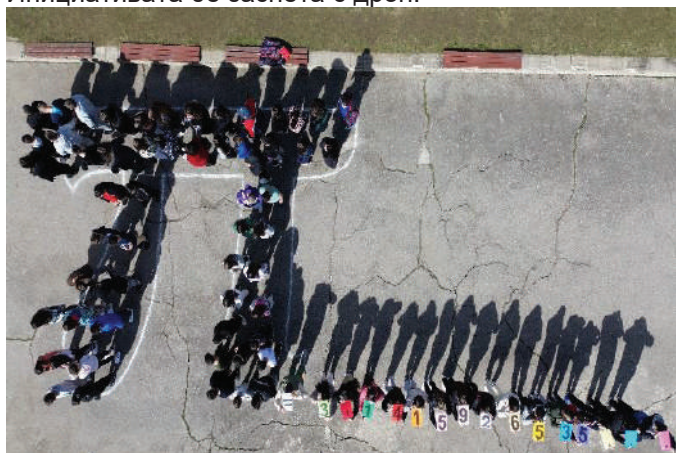
# Учебна дейност

## Ден на математиката и числото $\pi$

Представяте ли си ден, в който всичко е математика – от училищния звънец се чуват песни за математиката, в училищните коридори са поставени проекти за математиката - математически формули, диаграми и изчисления, и всички добри математици, които в училище съвсем не са малко, да бъдат наградени за своята активна математическа дейност.

Именно това се случи на 14 март 2023 г. в СУ „Отец Паисий“ – Международен ден на математиката и числото  $\pi$ . Датата на този международен ден, наречен още „Ден на Пи“, е избрана, защото е от третия месец 14 ден. Числото  $\pi$  е отношението между дължината на дадена окръжност и нейния диаметър и е приблизително равно на 3.14. Големият училищен коридор преди обяда бе сцена за ученическите презентации за числото Пи и за учени математици. Създателите на тези презентации и проекти получиха сертификати от главния учител на училището – учителя по математика Елка Конакчийска. Нейни помощници в начинанието бяха учителите по математика Венета Тодорова и Марияна Димитрова. Учителите по математика, заедно с ученици от VI и IX клас зададоха на всеки един клас в училището логическа задача, а отговорилите правилно бяха наградени.

В двора на училището ученици от VI и VII клас се подредиха в числото Пи и тъй като числото има своите 16 знака след десетичната запетая, други 16 ученици бяха наредени за знаци след самото число. Инициативата бе заснета с дрон.



Числото  $\pi$  и числата след десетичната запетая, заснети от дрон

## Пъстроцветна пролет при Ia клас

По предложение на ученическия съвет на VIIIб клас гимназистите посрещнаха пролетта заедно с най-малките ученици в училището - малчуганите от I клас. Заедно с класния си ръководител г-жа Ирина Копаранова осмокласниците подготвиха презентация за сезона пролет и я представиха на малчуганите. Първокласниците пък зададоха гатанки за пролетта, а създаването на пролетни картички зарадва и малки, и големи.



VIб в Митровото даскало

## Как са учили възрожденските ученици?

Урок по родолюбие и история на образованието получиха учениците от VIб клас с класен ръководител Силвана Лобутова. Те бяха гости на „Митровото даскало“. Това е обособена стая във II сграда на Професионалната гимназия по туризъм в Самоков и представя възрожденското училище тип класно от периода на последните десетилетия преди Освобождението на България.

Урокът бе по идея на г-жа Мария Петрова – учител по история в СУ „Отец Паисий“ и проведен от г-жа Елиана Кичева - учител по история в Професионалната гимназия по туризъм. Часът протече под наслова „Ред и правила във възрожденското училище“, а темата „Урок по родолюбие“, включващо занимания по история, аритметика и землеописание. Целта на урока бе шестокласниците да научат какво е било миналото на родното ни образование, да почувстват духа на това далечно време. С ритуалното запалване на кадилото и общото произнасянето на християнската молитва „Отче наш...“ лентата на историческото време се върна назад. Учениците се запознаха с правилата в училище - „дължностите“ на учениците. Респектираш помощник при възпитанието на ученици е било (показа се) дълга пръчка за биене на непослушните, а има и кошарка за наказания, обикновено монтирана до черната дъска, в ъгъла на класната стая.



Усмивките на малчуганите са най-важни



# Трудова дейност и екология

## Цветната градинка в училище

Месец април и дните около Деня на земята са времето, в което да се засадят цветя и зеленина, която ще радва погледа в топлата част на годината. Второкласниците в училище са поели „шефство“ над една от четирите градинки в двора на училището. Под ръководството на своя учител г-жа Магдалина Иванова, учениците направиха обора на училищния двор, защото трябва да бъдат отговорни за природата и да разберат, че всеки трябва да хвърля боклука си на определено място. Те окопах своята градинка, засадиха луковичи за цветя и цъфнали теменужки и сега тръпнат в очакване да видят какви цветове ще отворят новите цветя.



Второкласници окопават цветната леха

Инициативата с **облагородяване на дворното пространство**, подета от II клас, бе продължена в деня за ученическо самоуправление. Ученици от VIIб клас и Vб клас, под ръководството на учителя по химия г-жа Силвия Янакиева, и ученици на ресурсно подпомагане с ръководител г-жа Елза Янева.

Цялото дворно пространство бе изчистено от сухи треви и храсти, окопано и засадено с красиви цветя, които ще радват всички. Госпожа Янева със своите възпитаници засади алея от дървета – дъбове, които бяха засети и отгледани в саксии от жълъди, събирани в гората от учениците в VIIб клас. Учениците изкопах дупки, в които посадиха фиданките, а после оградиха с камъни, за да не станат неволна жертва на косенето.



Бъдещата алея с дървета в двора на училището

## Денят на водата

Посетителският център на Национален парк „Рила“ в гр. Самоков бе домакин на интерактивен урок с участието на ученици от VIб клас и госпожа Силвана Лобутова – старши учител по биология и здравно образование. Представител на Главна дирекция на парка от Благоевград изнесе изключително интересна и полезна лекция за значението на водата. Последваха игри, в които учениците, разделени на два отбора, дискутираха значението и важността на водата в днешни дни. Беше излъчен отбор-победител. Следващата игра беше за баланс, която доказа на учениците, че водата е важна не само в играта, но и в живота и в природата.



Богати със знания за справяне с кризата на питейната вода

Денят на водата 22 март тази година е на тема „Ускоряване на промяната“. Тя е свързана с решаване на кризата с питейната вода и канализацията. Недоброто управление на целия воден цикъл подкопава напредъка по всички основни глобални проблеми - от здравето до глада, от образованието до индустрията, от бедствията до мира.

Учениците от Vб, VIа, VIб, IXа и IXб клас с техните ръководители по природни науки – Силвана Лобутова, Мария Иванова и Силвия Янакиева, както и учителят по география и икономика Надя Янкова, подготвиха истински тематичен ден на водата, който завърши с представянето на проекти на тема „Вода“. С част от събраните в училище капачки учениците сътвориха тематичен надпис.



Водата е най-важна за живота



# Културни, информационни и творчески дейности

## „Петя на моята Петя“

Учениците от осмите класове отбелязаха 61 години от рождението на голямата Петя Дубарова с прожекция на филма "Петя на моята Петя" и среща с режисьора на филма Александър Косев. Учениците се запознаха с живота на поетесата, която завинаги остана на 17 г., и прочетоха нейни стихове. След филма последва вълнуваща дискусия с режисьора. Годишнината бе почетена и от учениците от Хб клас, които в час по български език се запознаха с творчеството на Петя Дубарова.



Кадър от филма „Петя на моята Петя“, прожектиран в Актовата зала



## Ако искаш умен да растеш, трябва книжки да четеш

Под това мото учениците от IX а клас и II а клас на СУ „Отец Паисий“ отбелязаха с различни инициативи 2 април - Международен ден на детската книга. Разделени в екипи, те четеха и разказваха любими приказки с поуки, а след това подреждаха пъзели с приказки. От своя страна пък, второкласниците представиха пред всички ни своите любими герои от детските приказки и направиха ревю на приказните герои.

Какво по хубаво от това, да четеш книги пред най-малките в училище! Ето защо председателят на УС в Vб клас Елеонора Маврова и учениците от класа подготвиха различни забавни четива и литературни задачи, които представиха на първолачетата, които вече могат да четат. Малките ученици пък зададоха много гатанки за пролетта и света около нас на своите по-големи каки и батковци.



Ревю на приказните герои от IIа



Познай героя от коя приказка е в Ia

## Ден на семейството – „Семейството не е най-важното, то е всичко“



С песни и стихотворения, игри и веселие учениците от ГЦОУД и Ученическият съвет в СУ „Отец Паисий“, гр. Самоков показаха, че семейството „не е най-важното, то е всичко“. На организираното тържество в Младежкия дом майки и деца се състезаваха в семейни игри и бяха наградени от директора на училището Лиляна Минкова. Още награди получиха учениците във викторина с въпроси от общообразователната им подготовка. Много стихове и песни за мама и семейството изпълниха учениците от първи, втори и трети клас, а четвъртокласниците изиграха хоро. Вокалната група, с ръководител Силвия Ненова, представи песен, по време на която ученици от втори клас подариха на всички майки рози, изработени от ученици в ГЦОУД VIIа клас.



# Спорт, здраве и отдих

## Ден на ученическото самоуправление в СУ „Отец Паисий“ – 22 май

Неучебният, но така очакван ден 22 май, в който учениците предлагат дейностите и задачите, премина под знака на спорта. Денят започна с физзарядка за всички класове и учители. Преподавателите по физическо възпитание и спорт бяха предвидили комплекс от упражнения за загрявка на всички мускулни групи. Загрявката завърши с най-дългото хоро в училището. По класове бяха организирани състезания – щафетни и подвижни игри, дърпане на въже, за най-добър бегач, за най-добър скачач, както и волейболно първенство за по-големите.



Физзарядка за малки и големи в Деня на ученическото самоуправление



Щафетни игри на учениците от начален етап

В Деня на ученическото самоуправление, наред с почистването на двора и класните стаи, учениците от начален и прогимназиален етап имаха възможност да присъстват на демонстрации от скаути от Националната организация на скаутите в България. Те показаха начина на завързване на възли, на оцеляване и взаимопомощ на малки и по-големи.

Освен физическата активност в специалния ден – 22 май, учениците от ученическото самоуправление по класове проведоха дни на спорта по време на втория учебен срок - щафетни и спортни игри със състезателен характер определиха най-добрите спортисти.

## Екскурзиите в училище – учим и се забавляваме от живия живот

Ученическите съвети на Va и Vb клас с ръководители Емилия Михайлова и Веселка Терезова решиха, че „Музейко“ е подходящото място за игра, забавление и учене, което да посетят в деня на екскурзията си. В този детски научен център учениците видяха амплитудата на звука на своя глас, правиха заетности и се почувстваха като астронавти в космоса и археолози на своята изследователска площадка.

Осмите класове с ръководители Борислава Стефанова и Ирина Копаранова, заедно с Xb клас и г-жа Елка Конакчийска, посетиха Музея на илюзиите в гр. София. Там учениците установиха, че светът не винаги е такъв, какъвто го виждаме, и сетивата ни много често ни заблуждават.

## Здравословен живот със VIIa

Учениците от VIIa клас посетиха най-голямата оранжерия в града и околностите - оранжерията на завода „Самел 90“ АД. В нея се отглеждат зеленчуците, които през пролетта консумираме на нашите трапези. Завеждащият оранжерията изнесе пред седмокласниците лекция на тема „Здравословно хранене – плодове и зеленчуци в нашето меню“.



Учениците от VIIa клас символично засадиха въздух като участваха в залесяване с фиданки



# Съучастници на ученическото самоуправление

Моето училище е моята крепост, в която прекарвам по-голямата част от своя съзнателен живот. Това е пространството за общуване, за получаване на информация, за себеизява. От своето училище аз искам да извлека максимума от знания и поуки, които да бъдат моята опора за бъдещето. Аз съм лицето на своето училище и СУ „Отец Паисий“ е моето лице. То е част от биографията ми, а аз съм част от неговата история.

Когато влезеш през входната врата на моето училище, от двете страни те посрещат две мотивиращи табла:



Тези табла показват какво ние, учениците, правим в **нашето** училище. Те са мотото на нашия училищен живот и когато влизаме, и когато излизаме, ние си даваме сметка колко много постигаме тук заедно.

Най-големият мотиватор в СУ „Отец Паисий“ е неговият директор г-жа Лиляна Минкова. Тя насърчава през всички години точно това умение – да се самоуправляваме. Нашето училище е иновативно и в него се изучава предметът „Умения и добродетели“. Госпожа Минкова споделя, че това има голямо значение за процеса на самоуправление: „Има една добродетел, която ние изучаваме и тя се нарича **организираност и ред**. Има и друго умение, на което много държим в нашето училище, то се нарича **умение за учене**. Това е критерият за **успешност**. Ако един ученик развива **умението за учене, умението за критично мислене, то тогава той има голям шанс да бъде изключително успешен ученик**. Да развиваме **самоуправлението във всяка една личност** считам, че е изключително важно, защото това дава право на човека да избира своите постъпки, но в същото време го задължава да бъде отговорен към изборите, които той прави. Така че **самоуправлението развива личността, за да бъде възможно най-отговорната към себе си и към останалите**.“

Нашият директор е нашият мотиватор, но зад нас са и нашите учители, които всеки ден ни дават добри съвети, чийто смисъл най-вероятно ще открием години, след като сме завършили, но те не ни оставят и са редом с нас.

В натрупване на умения за училищно самоуправление се включиха и редица фирми и предприятия: „Самел 90“ АД; Общинското лесничество, с което посадихме дръвчета; Пожарна безопасност и защита на населението, гр. Самоков, които ни заредиха със сила и смелост за избора в живота, който трябва да направим; МКБППМН-Самоков, които ни подкрепяха във всяко начинание. Благодарим и на нашите родители, които винаги са до нас!

Стивън Субев и Любов Кирова

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка, Ученически съвет на клас, Ученически съвет на училищен етап или Ученическият съвет на училището.**

Средствата от възмездното разпространение на вестника се набират и разпределят между структурите на ученическото самоуправление в училището, за да се използват за реализация на планираните организационни и творчески дейности на ученическото самоуправление.

в. „ЗАЕДНО“ – електронно издание

Главен редактор: Стивън Субев.

Редактори: Биляна Тодорова, Виктория Гърлянова, Даная Стамболийска, Любов Кирова.

Репортери: Диана Глухарска, Елена Варошкина, Анита Ангелова, Виктория Джамбазка, Ивайла Андреева, Ивона Пещерска, Никол Ружина, Елиз Йорданова, Елеонора Маврова, Емили Симонска, Мария Тонева.

Фоторепортери: Мариан Николов, Мария Йорданова, Христо Волев.

Графичен дизайн: Кирил Стрински.

гр. Самоков, ПК 2000, област Софийска, [info-2303106@edu.mon.bg](mailto:info-2303106@edu.mon.bg), 0884965483.





# Вестник "Кюри"

23 Средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“  
гр. София, Столична община, София-град

Брой 3, май 2023 година

## Нашето училище

### **Да започнем от началото.**

23 Средно училище е основано през 1950 година, като наследява Пето основно училище „Антим I“. През 1960 година се оформя като гимназия и приема името, което всички ние обичаме и познаваме, а именно името на бележития френски учен Фредерик Жолио-Кюри. За постигнати успехи на училището през 1975 година, нашето училище е награждено с орден „Кирил и Методий“ (това е изключително значима награда за училища).

Учениците работят в групи по интереси. От учениците в Ученическия съвет на училището се изработва и вестника на училището, който ти четеш в момента.

Нашият директор Нина Чанева заема длъжността от 1998 година, а през 2006 година е награждена с почетното отличие „Неофит Рилски“. Тя работи за развиване на култура на създаване и прилагане на иновации в областта на образованието.

23 СУ е включено в списъка на иновативни училища за учебната 2019/2020 година с решение № 479/05.08.2019 година на Министерския съвет на Република България.

През учебната 2022/2023 година в училището се обучават 930 ученици, разпределени в 38 паралелки от I до XII клас.

В момента училището има хореографски паралелки от I до VII клас, а след VII клас учениците се приемат в три профилирани паралелки – интензивно изучаване на италиански език, предприемачество и икономическо развитие. Вижте какво споделят учениците за тях:

**Елица от VIIa:** „Хореографските паралелки на нашето училище са на много добро ниво, участват в олимпиади, състезания и винаги се представят блестящо. Това да учиш народни танци и да

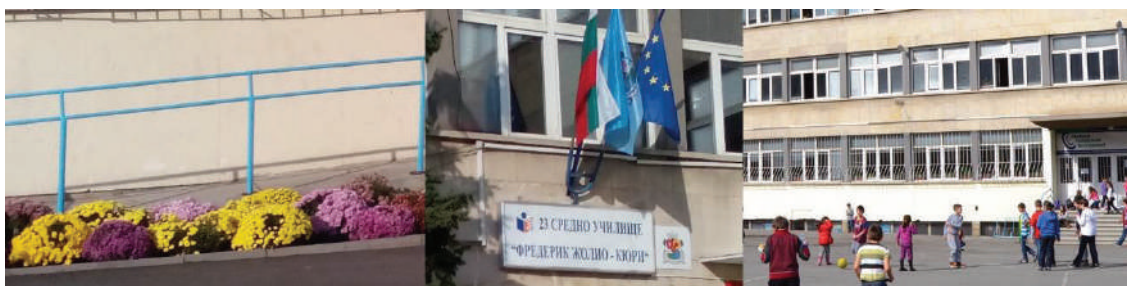
опознаеш българските традиции е нещо прекрасно, а още по-приятно е, когато учителите са добронамерени и искат да ни научат на всичко, което знаят.“

**Диана от XIIб:** „Нашето училище се слави с прекрасните си италиански паралелки, с успехите, които от години постигат всички ученици. Учениците италиански в гимназиален етап са едно голямо и сплотено италианско семейство, те учат, пеят италиански песни, рисуват и се забавляват, трупайки знания. Ученици и учители работят усилено и постигат всяка година отлични резултати на олимпиадите по италиански. Атмосферата е топла и италианска – правят се викторини, конкурси за най-хубава тениска с италиански символи, пеят италиански песни и естествено има конкурс за италианска кухня. Тези моменти остават незабравими спомени и стимулират желанието ни да учим и да постигаме високи резултати!“

**Виктор от XIIв:** „Профилът предприемачество е един от най-интересните и полезни за изучаване. Основното, което се изучава в този профил, е как да създадем, стартираме и развием собствен бизнес, как и в какво да инвестираме, финансовите дейности и кои институции засягат пряко предприемачеството и икономиката. Предприемачеството обогатява общата култура, развива креативното мислене, подобрява екипната работа, дава умения за вземане на решение и готовност за поемане на риск.“

А какво предстои в нашето училище, само може да каже времето. Убеден съм, че ще е хубаво, иновативно, интересно и смислено!

Александър Савов VIв клас



# Ученическото самоуправление

В историята на 23. СУ е имало различни периоди, в който се е избирал Ученически съвет на училището, но често поради една и друга причина неговото съществуване не е било устойчиво. През юни 2021 година проведохме серия от обучения на заинтересовани ученици с подкрепата на Национален младежки форум, които имат опит с координацията и менторството на ученически съвет/парламенти. Когато през септември се върнахме на училище, започнахме сериозна и целенасочена подготовка за избор на Ученически съвет на училището. Избърсахме праха от стария Устав на предходния Ученически съвет, който бе действал няколко години преди това, формирахме Общо събрание, учениците подадоха кандидатури, проведеха се дебати и се гласува за основния състав на Ученическия съвет на училището (УСУ) и контролната му комисия.

Малко след това с нас се свърза д-р Таня Желязкова-Тея от фондация „Институт за информални иновации“ с предложение да се включим в проект заедно с още две училища от София, като целта на проекта бе да се окаже подкрепа в развитието на ученическото самоуправление на всички нива (от паралелката до училището) и да се опишат положителни модели, които да послужат за отправна точка на други училища в страната. Така станахме част от проекта, формирахме Ученически съвети на паралелките (УСП), проведеха се обучения с ученици, родители и класни ръководители по темата на ученическото самоуправление. За финал проведохме и конкурс за най-иновативни идеи на Ученическите съвети на паралелките, а самите победители от този конкурс можете да видите в помагалото „Ученическото самоуправление - лесно и интересно. Модели“. През настоящата учебна година (2022/2023) в училището има 38 Ученически съвети на паралелките, колкото са и самите паралелки. Преди започването на учебната година на Педагогически съвет актуализирахме главата за ученическото самоуправление в Правилника за дейността на 23. СУ и с пълно мнозинство педагогическият колектив гласува за структурата, членовете, функции, пълномощията и отговорностите на Ученическите

съвети на трите посочени нива – паралелка, клас, училище.

Към днешна дата Ученическият съвет на училището продължава да надгражда своята дейност и печели авторитет в училището.

Тъй като в нашето училище вярваме, че е най-добре да даваме думата на учениците, ето кратко описание на начина, по който работи нашият УС на училището.

**Калоян от XIa, заместник-председател на УСУ:**  
„Ученическото самоуправление в 23. СУ се съставява от няколко основни структури - Ученически съвети на паралелките, Общо събрание и Ученически съвет на училището. В началото на учебната година всяка паралелка има отговорността да избере пет ученика от класа, които да представляват Ученическия съвет на паралелката. Тези ученици са ангажирани със самоуправлението на своя клас в пряко партньорство с класния ръководител. Освен това всяка паралелка избира по двама свои представители, които стават част от Общо събрание на училището. Задачата на тези двама ученици е да представляват интересите и позицията на паралелката на училищно ниво. Те имат и възможността да се кандидатира да станат част от Ученическия съвет на училището. Самото Общо събрание е органът, по подобие на Парламент, който избира Ученическия съвет на училището (УСУ). УСУ се състои от 11 души, които се избират от учениците на Общо събрание. Допълнително се избира Контролна комисия от трима ученици. Част от правомощията на Общото събрание е да одобрява Годишния план на Ученическия съвет на училището, проследява и контролира неговата дейност и се свиква минимум веднъж на срок, за да отчете работата му. Само при свикано Общо събрание имаме право да променяме членове от Устава, който е нещо като нашия закон, по който се водим.“

Габриела Поборникова, координатор на Ученическия съвет на 23. СУ



Ученическият съвет на 23. СУ на годишното събитие на Национална мрежа за децата



Ученическият съвет на Va клас раздава картички на учители по случай 8. март



# Организационна дейност

## Буркан за хубави неща? Що е то?

Една различна идея за споделяне на приятни преживявания от училищния ден - емоции, прегръдки

...

Ние, Ученическият съвет на Va клас, предложихме на съучениците си да записваме на малки листчета приятните моменти в училище и да ги събираме в един буркан. Знаете ли какво е хубавото? Бурканът веднага се запълваше, а ние продължавахме да добавяме позитивните неща, които ни се случваха в училище.

А вие имате ли си буркан за хубави неща?

*УСП на Va клас*

## Ученическият съвет води дискусиите и следи за правилата

Нашият Ученически съвет на Vб клас беше изключително активен през тази учебна година и помагахме на нашия класен ръководител г-жа Кацарова да управлява класа. Как ли? Ето как..

На първо място, Ученическият съвет бе пазител на добрите отношения между учениците. В часовете на класа, разпалено и със силни аргументи, бяха предлагани и защитавани правилата за поведение в клас, а ние, представителите от УСП, бяхме основни посредници в дискусиите и следяхме за добрия тон.

На второ място, ние бяхме и инициатор на дискусии по горещи теми в часа на класа, като „Кой и как пречи на останалите да внимават в час?“, „Искам да знам, затова не ми пречи!“, „Какво искат момчетата?“, „Какво искат момчетата?“. Съучениците ни бяха много благодарни за актуалните теми, които предлагаме да се обсъждат.

Ученическият ни съвет също бе и активен участник в общи мероприятия, засилващи приятелските отношения с Va клас - имаме прекрасни спомени от Коледуването и почерпката, след като изплашихме и прогонихме злото на терена на 23. СУ. Бяхме и мотиватор, и пазител на традициите по всеки повод да се черпим - общата трапеза води до прекрасно настроение, най-вече в началото и в края на учебната година!

*УСП на Vб клас*

## Приятел, но таен!

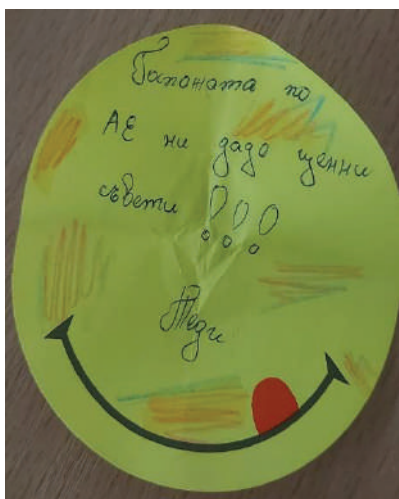
Нашият клас реши, че иска да се сплоти повече. Прекарахме две години онлайн обучение и определено имахме нужда. Затова ние, УСП на Ха, стартирахме инициативата „Таен приятел“- нещо като таен Дядо Коледа, но не се влияе от годишното време. Можете да го направите по всяко време на годината, но пък си мислим, че е особено подходящо за началото на учебната година в 8.клас, когато не се познавате. Всеки тегли имената на двама човека от класа и трябва да ги зарадва поне два пъти през този месец. Решихме да включим и класния си ръководител, за да е още по-интересно.

Тайното подаряване беше нещо повече от просто подаряване. Понякога си оставяхме мили бележки на чина и бягахме, за да не ни разкрият. Най-важното е, че всички останаха доволни и зарадвани, а някои и изненадани, защото накрая всеки разбра кой е всъщност тайният му приятел. Научихме се, че дори малък жест говори много за човек и може да стопли дори най-нараненото сърце. Определено можем да кажем, че се сплотихме и успяхме да се почувстваме по-близки.

*Лиа Ивайлова, Ха клас*



Бурканът с хубави неща – инициатива на УСП в Va клас



Ха клас – сплотени след инициативата „Таен приятел“



# Учебна дейност

## Незабравима среща на Va клас с Ia клас

Ученическият съвет на Va клас реши да организира празник, посветен на Деня на народните будители. След часовете в петък отидохме на „гости“ при Ia клас. Изработихме за децата книжки, посветени на празника, със снимки на известни и непознати за тях Будители, с послание да бъдат добри и ученолюбиви! Разказахме на първолаците за смисъла на празника и важността от просветата. А на тяхната учителка подарихме „голяма картичка“ за първи ноември. Първокласниците ни посрещнаха с песен за будителите.

УСП на Va клас

## Световна седмица на парите

Ние, Ученическият съвет на IVб клас, поканихме първокласници от Ia и Ib класове в Световната седмица на парите и „Най-големият урок в света“, а по предприемачество споделихме опита си с третокласниците от IIIв клас в Световната седмица по предприемачество.

Световната седмица на парите в 23. СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ беше отбелязана с открит урок, чрез който ние, порасналите вече ученици на г-жа София Бонева - делфинчетата от IVб клас, обучавах малките си приятели от Ib клас. По забавен начин представихме сложната дори за възрастните тема „Спестявам и дарявам“. Чрез театрални постановки, подготвени от делфинчетата - сценарии, декори, артисти, първокласниците научиха за потребностите и желанията, за здравословното хранене, за спестяването, решаваха задачи със събиране и изваждане с банкноти и монети. Накрая, за „десерт“, бяха обучени да работят с програмируемите пчелички Bee-Bot.

Аделина Борисова, зам.-председател на УСП в IVб клас

## Ден на числото Пи и рицарски вдъхновения

На 14 март по традиция се отбелязва Международният ден на числото Пи. Ние, Ученическият съвет на VIв клас, организирахме целия празник по случай числото, което е основна част от математиката. Вдъхнови ни нашият класен ръководител г-жа Андонова.



Световната седмица на парите – театрална постановка на IVб клас

По време на деня украсихме с макети числото и първите му 10 знака, изрязани от картон кабинет, кабинет 401 (нашата класна стая). Запознахме ученици от V и VI клас с употребата му. Бяхме си разпределили задачата да направим постери и презентации за великото число. Е, все пак знаем, че на мозъка му трябва малко захар, за да работи. Съученици донесоха сладкиши с нарисувано числото върху тях и съвсем почувствахме празника. В деня участваха ученици от V, VI и IX клас със съдействие на преподавателите им по математика.

По история също се включи нашият УСП по темата за рицарите. Представихме презентация за рицарите (поява, значение, етимология и кодекс). Изработихме проекти на рицарско въоръжение и разказахме в киносалона как и кога се е появило рицарството.

Борис Николов, VIв клас

## Приятел за изслушване

Искам да ви разкажа малко повече за проекта „Приятел за изслушване“. Това е проект за сплотяване на класове и разрешаването на конфликти в училище. Защо четете за този проект във вестник за ученическо самоуправление? Защото този проект, идеите в него и самата му реализация бяха осъществени основно от Ученическите съвети на IX клас и моя милост, която се включи малко по-късно, благодарение на училищните психолози, които координираха проекта. В този проект се осъществяват различни дейности, като игри за сплотяване и намиране на общи качества в класовете.

Всъщност проектът започна от идея на Ученическият съвет на IX клас. Какво е оригиналното в нашия проект на фона на толкова много проекти, борещи агресията и тормоза? Хората в него сме един екип и се наричаме „Приятел за изслушване“. Когато някое дете има нужда да сподели, ние веднага съдействаме и го изслушваме. Ние сме нещо като отряд за бързо реагиране. Целта на проекта е да подсигури, че в училище е спокойно и приятно, а не напрегнато и плашещо. А понякога всичко, от което имаш нужда, е приятел за изслушване.

Цветеслава Петрова, председател на УСП в Ха



Един от тренингите на VIII клас, организиран от учениците в проект „Приятел за изслушване“

# Трудова дейност и екология

## Как се поддържа чисто в класната стая?

Ние, учениците от Ученическият съвет на паралелката в IVб клас на Делфинчетата, отлично знаем как да поддържаме реда и дисциплината в класната стая. Затова „запретнахме ръкави“ и започнахме да действаме.

Една от задачите ни беше да опазим стаята чиста и приветлива.

Първо направихме списък с двойки отговорници за хигиената в класната стая.

Разделихме учениците на няколко групи, като всяка от тях измисли правила и наказания, които са свързани с почистването на класната ни стая. Закупихме си с лични средства лопата и метла. Учебната ни стаята винаги е подредена и чиста, благодарение на общите ни усилия.

През годината организирахме и се включихме в благотворителни акции: събиране на средства и осигуряване на храна за самотен възрастен човек, за бедстващите от наводнението карловски села, за пострадалите от земетресението в Сирия и Турция. Осигурихме медицински консумативи, които изпратихме в Сирийското посолство.

*Аделина Борисова, зам.-председател на УСП в IVб клас*

## Дарения за Турция и Сирия

Всички знаем за трагедията, която сполетя Турция и Сирия тази година. Опустошително земетресение, което съсипа животите на мнозина. Затова решихме да впрегнем сили - Ученическият съвет на Ха и Ученическият съвет на XIIб организираха дарителска кампания в училище в помощ на пострадалите. Знаехме, че в училище има организиран клуб за БЧК и се обърнахме към тях за насоки. Така получихме специална кутия за дарения с логото на БЧК, която поставихме на първия етаж в училище. Събраната сума БЧК директно дари за справяне с последствията от земетресението. Понякога си мислим, че да направиш добро, да организираш дарителска кампания, да водиш комуникация с БЧК, съученици, директори, учители е сложно и по-добре да не се захващаш, но всъщност е толкова лесно, стига да поискаш. В нашето училище всяка идея от страна на ученическото самоуправление е подкрепяна. И това ни дава мотивация да творим добро.

*Лиа Ивайлова, УСП на Ха, и Теодора Стоименова, УСП на XIIб*



*Лиа и Теодора с дарителската кутия на БЧК в помощ на Турция и Сирия*

## Един жест: по-голям от стотици думи

Всеки ден ние, учениците, прекарваме половината си ден в училище. Тук в тази сграда се раждат нови, хубави, топли, големи и уникални мечти. Така се появи и нашата кауза да посетим Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания „Любен Каравелов“. Единственото нещо, за което мислехме, е как може да зарадваме тези изстрадали души. Наш приоритет беше тяхното щастие!

Нашата инициатива беше ученици от нашия клас да посетят Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания и да ги зарадваме с внимание и подаръци. Една идея, която дойде много спонтанно в главите на Ученическият съвет на нашия клас, XIa. Във времето, в което събирахме подръчни материали и средства, преминахме през много преमेждия, поради нашите различни гледни точки. Наложихме дори да пречупваме собствената си призма, за да може да се разберем. Понякога изглеждаше невъзможно - двадесет и пет деца, макар и почти пълнолетни, да стигнем до едно общо решение. Спорихме за много неща - дали за сумата, която събрахме, или за подаръците, които ще вземем. Цялостната подготовка от месеци за един ИДЕАЛЕН ден си струваше. Проблемите, които се опитахме да решим с реализирането на инициативата ни, са голямото разделение между два свята. Все по-често срещаме хорската злоба и завист, а не човечност. Родителите дават готови морални шаблони на своето потомство. Ние знаем, че сами не можем да пренапишем готовите морални ценности, но за хората, за които го правим, това значи целият свят. Надяваме се, с тези добри дела да подтикнем повече хора да правят добрини. Да изградят света като едно много по-слънчево и уютно място.

*Йоана Христова, XIa*



*Посещението на УСП в XIa клас в Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания „Любен Каравелов“*



# Културни, информационни и творчески дейности

## Организатори на събития

Ученическият съвет на IVa клас беше активен през цялата учебна година. С настроение отбелязваха рождените дни на съучениците си. Почетоха и Деня на нашата планета Земя, като направиха макет на нейните „планети-приятелки“ и Слънцето - техният „учител“.

С много усмивки и топлота организираха за своите съученици весели тържества. На 1 юни с балони отбелязаха Деня на детето и с любим цитат от „Пипи Дългото чорапче“: „То наистина не си заслужава да порасташ - каза Пипи. - Големите хора никога не се забавляват. Имат само купища неприятни работи и глупави дрехи, и мазоли, и данък общ доход.“

За 14 юни организираха тържество - един мини-урок за известни наши спортисти, учени и творци, прославили България по света!

*Мария Даскалова, класен ръководител на IVa*

## Церемония на Даскерите

Нека ви разкажем какво точно представляват така наречените „Даскери“ и защо решихме да има и в нашето училище. Както знаете, учителската професия е не само нещо изключително важно, но и най-значимият ресурс на тази планета. Ние, целият екип на Ученическият съвет на училището, осъзнаваме колко е важно да уважаваме и пазим в сърцата си нашите учители. Винаги търсим начини да благодарим на нашите учители.

Идеята ни се зароди още миналата година и бяхме решени, че за нас това е една от най-важните ни цели. Бяхме вдъхновени от СУ „Пенчо

Славейков“ гр. Кърджали, които бяха наши партньори по проект „Иновации в действие“. Ние, разбира се, решихме да си го направим в наш стил. Идеите за този така наречен от нас празник, бяха повече от десетки. Но с много разговори и демокрация се стигна до 10 категории, в които да номинираме учителите от I до XII клас: най-търпелив и спокоен учител; най-вдъхновяващ учител; най-стилен учител; най-креативен учител; най-мил учител; най-забавен учител; учител енциклопедия; най-усмихнат учител; най-строг, но справедлив учител; най-предразполагащ учител. Така наречените избори се случиха чрез онлайн анкета за учениците от V до XII клас, а учениците от начален етап гласуваха на хартия. Всеки ученик можеше да изрази гласа си – за нас това беше много важно! Немалко труд положихме и за анализа на данните на анкетата, но като един изграден екип успяхме да се справим и с това. Решението какво да изберем за награда също беше препятствие. Накрая се спряхме на статуетки с Богинята на победата Нике. После преминахме към писането на сценария за тържествената церемония и успяхме да включим всички от УСУ – аз и Калоян като председател и заместник-председател бяхме водещи, а останалите членове на УСУ обявяваха категориите. За да го направим още по-интересно, посочвахме тримата учители с най-много гласове в категорията и накрая обявявахме победителя. Всяка една трудност си заслужаваше в момента, в който видяхме сълзите и благодарността в очите на учителите.

*Йоана Христова, XIa, председател на УС на 23. СУ*



*Завършването на IVa клас, организирано от  
УС на паралелката*



*Награждаване на учителите на церемония на Даскерите*



# Спорт, здраве и отдих

## БЧК клуб

XIa клас е инициатор за създаването на клуб към Българския Червен Кръст – 23. СУ. От самото си създаване, клубът привлича нови ученици към дейността на БЧК, които помагат в доброволческите дейности на организацията, популяризират дарителските кампании, участват в уроци и предават знания. Членовете на този клуб организират образователни демонстрации от начално ниво на обучението в салоните на училището или на двора. Ние считаме клуба за едно от най-големите ни постижения, защото здравето е най-важното нещо, а знанието и умението да спасиш човешки живот е повече от безценно. Да си учредите собствен клуб на БЧК във вашето училище е лесно! Само ви трябва дори един УС от някоя паралелка да запали идеята сред класа си и готово! Свържете се с Областния съвет на БЧК, близо до вашия град и оттам ще ви помогнат с учредяването на клуба. Ще имате достъп до различни обучения и доброволчески каузи, с които впоследствие можете да ангажирате учениците в училище. Ние, Ученическият съвет от XIa, сме изключително доволни, че сме членове на БЧК. Благодарение на това се срещнахме с много интересни и добри хора, които ни обогатиха!

*Каляня Васев, XIa*

## Капачки за бъдеще

Една от благотворителните каузи в България, която събира най-много поддръжници, несъмнено е „Капачки за бъдеще“. IVб клас,



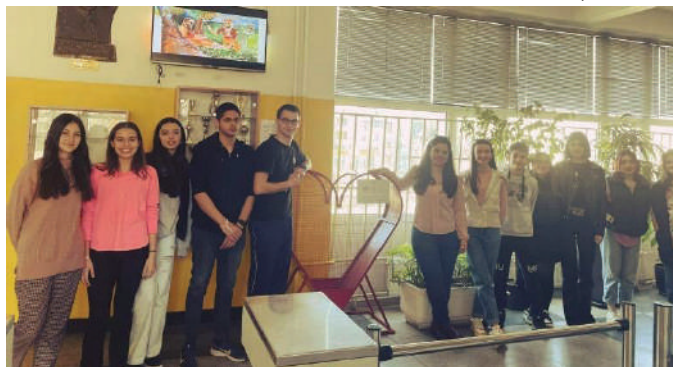
*Доброволците от УСП на XIa клас в БЧК*

например, имат традиция да събират и да предават два пъти в година (есенна и пролетна кампания) капачки на събирателните пунктове в София. Как го правят? Много лесно! Имат си особени пространства в класните стаи за събиране на капачки и Ученическият съвет на паралелката мотивира съучениците си да пълнят съдовете за събиране на капачки!

Ученическият съвет на 23. СУ искаше да предостави възможност на всички в училище да събират капачки за бъдещето на новородените деца в България. Затова запретнахме ръкави и написахме едно уважително писмо до кмета на община Слатина с молба, ако е възможно да ни осигури от онези големи, прекрасни сърца, които виждаме из парковете за събиране на капачки. Честно казано, малко не ни се вярваше, че ще ни обърне внимание, мислехме си, че много хора вероятно му пишат всеки ден. Останахме приятно изненадани!

Благодарение на кмета на район „Слатина“ в 23. СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ има предоставено сърце, с което се подпомага кампанията „Капачки за бъдеще“. Поставихме го на входа на училището, където ученици от всички класове могат да пуснат капачки. За няколко месеца сърцето се напълни, а това показва само колко са големи сърцата на учениците. Всяка капачка показва съпричастността и загрижеността на детето, което я е дарило, и това доказва колко са добри децата в 23. СУ. Инициативата с капачките е една сбъдната мечта на Ученическият съвет на училището.

*Бланка Недкова, VI а клас*



*УС на 23. СУ със сърцето, дарено от кмета на район „Слатина“*



*Представители на УСП в IVб клас на кампанията за събиране на капачки в София*

# Съучастници на ученическото самоуправление

## Благодарности от Училищното настоятелство

Като класен ръководител на VIa клас мога да подчертая, че тази година представителите на паралелката успяха да реализират различни идеи от УСП и да добавят свои. Създадохме лого на класа. Изработиха много проекти, в които се редуваха учениците на ротационен принцип за сплотяване на класа. Но от всички сякаш най-голямо удоволствие и добър резултат беше свързано с изкуствата и кулинарията.

Благодаря на УС към 23. СУ, като хореограф и председател на Училищното настоятелство! Ученици от прогимназиален и гимназиален етап участваха в провеждането на Коледните концерти на хореографските паралелки. Неповторимо съдействие в организирането и провеждането на концерта в Дом на културата „Искър“ – „Детски игри - 18 години хореографски паралелки“.

Съвместната работа с Училищно настоятелство и Ученическият съвет на училището, като най-видим резултат, беше Коледното настроение и дух в училище – украса и българските фолклорни традиции – Коледуване, Сурвакане и Кукери.

Изработката от родители и много ученици на мартеници за всеки ученик и учител в 23. СУ. Баба Марта върза лично на ръчица за здраве и берекет.

*Гая Христова, председател на Училищното настоятелство*

## Благодарности от председателя на Ученическия съвет на училището

Нашата кауза или по-скоро идея да сформираме и реализираме Ученически съвет на училището се посрещна изключително добре. Подкрепата, която получихме, бе доста по-голяма от очакваното. Кой са значимите съучастници на този процес?

Учениците са един от най-важните фактори. Ние през цялото време работехме за тях. За подобряване на учебната среда, защото винаги може още. Те бяха основният ни критикуващ глас и най-големият ни фен. Знаехме много добре, че те винаги ще ни кажат къде грешим.

Учителите пък, се опитваха да ни се доверяват и смятаме, че се получи. Да изградиш реноме от нищото е меко казано трудно – на моменти беше невъзможно. С времето, педагозите започнаха да виждат вярата на учениците, родителите и ръководството в нас, тогава се зароди това доверие между нас.

Ръководството ни подкрепяше безусловно. Всяка една наша идея се изслушваше и винаги

получавахме обратна връзка. Може да кажем, че те ни помагаша при граденето на нашите основи.

И не на последно място, разбира се, Училищното настоятелство (родителите). Те бяха нашият лъч светлина в мрака. Винаги ни показваха вяра и подкрепа в това, което правим. Да подадеш сламка на удавник е благородно дело, но да дариш лъч светлина в тъмен свят е най-прекия път към сърцата ни. Безрезервното доверие към нас. Цялата топлина, която имат към нас. Те осъзнаваха, че от нас идва промяната. Ние ще сме онзи лъч светлина за някого друг.

Специални благодарности и на местната администрация в лицето на кмета на район „Слатина“ – г-н Георги Илиев, който подкрепи нашата кауза за „Капачки за бъдеще“.

Остана един човек с главо Ч, педагог с огромно търпение, жена с безкрайна вяра. Госпожата, която ни помогна да преодолеем бариерите си и на която бе дадено званието „координатор на Ученическия съвет“. Научи ни на ред и дисциплина, как да правим света едно по-хубаво място, че не само нашите мечти имат значение, че да помагаш на онеправданите е по-ценно от злато. Благодарим, госпожо Поборникова, за всеки извънработен ден, в който сме ви притеснявали! Благодарим, че оставяте едни все още малки хора, в този голям свят да бъдат промяната, да дават глас на това, на което никой не обръща внимание!

Благодарни сме на всеки един участник в нашата кауза! Всеки, който ни подкрепяше и подпомагаше за реализирането на всяка една идея. Благодарим на съучениците ни за всяка една забележка, критика и за дните, в които оставахте след училище да помагате, без да получавате нещо в замяна! Благодарим на учителите, че винаги ни показваха, колко още имаме да учим, че не знаем всичко! За всеки път, в който сте се карали по нас, не защото сме виновни, а да покажете, че вие сте справедливи. Благодарим на ръководството на училището, че всяка една идея се приемаше на драго сърце! Че подкрепяха неща, които досега не се бяха правили. Благодарим на нашия директор г-жа Нина Чанева, че даде шанс и в нашето училище да бъде чуто гласа на учениците! Благодарим на родителите за вярата в непостижимите на пръв поглед проекти!

**Благодарим на всеки един човек, който изгради НАШИЯ Ученически съвет на училището и изобщи ученическото самоуправление в училище! Защото ние сме заедно в това: Да направим света едно по-хубаво място!**

*Йоана Христова, XIa клас, председател на УС на 23. СУ*

**Вестник „Кюри“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Габриела Поборникова.

**Редактори:** Александра Апостолова (учител по БЕЛ), Йоана Христова, XIa.

**Репортери:** Калоян Васев, XIa, Лиа Ивайлова, Ха, Цветеслава Петрова, Ха, Борис Николов, VIb, Бланка Недкова, VIb, Аделина Борисова, IVб.

гр. София, ПК 1505, Столична Община, област София-град, [info-2221023@edu.mon.bg](mailto:info-2221023@edu.mon.bg), 0882 003 728.



# ПЕРО 5

Пето основно училище „Митьо Станев“  
гр. Стара Загора, община Стара Загора, област Стара Загора  
Брой 1, май 2023 година

## Нашето училище

### Минало и настояще

През учебната 1953/54 г. се открива Пето средно училище в гр. Стара Загора. От учебната 1962/63 г. се закрива горният курс на училището и то остава да съществува като Пето основно училище. Още през 1959 г. за патрон на училището е определено името на синдикалния деец и учител Митьо Станев, което е запазено и до днес.

От 2018 г. Пето основно училище „Митьо Станев“ е със статут на иновативно училище. Към момента, в него се обучават 1004 ученици в 38 паралелки I-VII клас и 1 подготвителна група. През настоящата учебна година училището ни празнува своята 70-

годишнина, която е белязана от точно толкова различни събития през цялата година.

В навечерието на един от най-светлите български празници – 24 май, в гр. Ст. Загора бяха връчени наградите „Млада Загора“ и „Стара Загора“, където Педагогическият колектив на Пето основно училище получи плакет и диплом за целенасочено повишаване на дигиталните компетентности на учениците и учителите, за проява на творчество, сътрудничество и ефективна комуникация и за високи резултати на учениците в образователния процес.

### Учениците – нашето бъдеще

Каквото и да напишем за нашето училище, най-добре ще го опишат думите на учениците:

„Моето училище е прекрасно място! То е иновативно, красиво и въобще – идеално! Тук аз и моите приятели не само учим, ние се забавляваме, творим. А най-хубавото е, че сме всички заедно. За мен Пето основно училище е като втори дом, а класът ми е като второ семейство.“ – Йоана Димитрова от IVд клас.

Елиза Иванова от IVб клас се обръща към своето училище с думите: „Пето ОУ, ти си всичко хубаво! Тук намирам истинските си приятели. Тук се уча и

играя. Тук се научих да пиша и чета. Тук усетих и първите трепети на сърцето.“

Борис Гинев от IVб споделя: „Пето ОУ „Митьо Станев“ е готино училище. Много ми харесва, защото е голямо и красиво. Харесва ми, защото ходим на много екскурзии и е забавно. Запознах се с много нови приятели.“

„Добре е, че в нашето училище ученето е иновативно. Много се радвам, че си намерих нови приятели, с които имаме доста приключения. Пето ОУ „Митьо Станев“ е мечта за всяко дете.“ – Александра Искрева от IVд клас.



*Първият учебен ден, изпълнен с детски гласове и усмивки*



# Ученическото самоуправление

Преди включването ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление (НИУУУС), основно учениците от V до VII клас имаха възможност да избират представители на ученическото самоуправление. В началото на учебната 2022/2023 г. Ученическите съвети на паралелките се допълниха с представители на IV клас. Инициативата дойде до голяма степен от самите ученици, които бяха подкрепени от своите преподаватели. Това бяха и най-редовните членове на събранията с педагогическите съветници, които се провеждаха ежеседмично.

Благодарение на включването ни в НИУУУС, вече и по-малките ученици успяха да създадат свои Ученически съвети във всяка паралелка. Избраха се минимум по 5 представители на паралелката. Това

мотивираща повече ученици да изявят желание да се включат в Ученическите съвети и в различни инициативи на училището, заявявайки стремежа си към лидерство и емпатия.

Към момента, учениците избрани в органите на ученическото самоуправление в училището участват на различни нива – от Ученическите съвети на паралелките (УСП) до Ученическия съвет на училището (УСУ).

Ученическият съвет на училището се състои от съветници V-VII клас, както е било и преди това. Включването на по-малките ученици в различни дейности обогати нашия опит, свързан с ученическото самоуправление. Вярваме, че в резултат на това всички съучастници в делото и напред ще извличаме още много позитиви.

Повече информация ще откриете на следния линк: <https://l8.nu/rD6a>

## Позитиви от Ученическото самоуправление

Учениците получиха пространство, в което да споделят свободно своите идеи и да предлагат инициативи за подобряване на училищния живот. Бяха нетърпеливи за всяка следваща среща на съветниците. Ученическите съветници от своя страна канеха свои съученици също да се включат в някои дейности. В края на една от срещите ни, ученичка зададе въпрос към своята приятелка от класа, която идваше за първи път: „Хареса ли ти?“, а тя отговори: „Да, много е яко!“

За учениците работата заедно в екип се превърна в удоволствие, а не в непреодолимо препятствие. Осъзнаха, че когато са задръжни, лесно ще постигат целите си!

Нека съвместната ни работа не спира и бъдем отворени за много нови предизвикателства ЗАЕДНО!

*Гергана Филипова, педагогически съветник*



Съвместна работа на учениците в различни инициативи на Ученическото самоуправление

# Организационна дейност

## Великденски базар

Традиционно всяка година в нашето училище се организира Великденски базар, който всеки път е с различна кауза, по предложение на учители и ученици. Много важна роля в целия процес на подготовка и реализиране на базара имат ученическите съветници на паралелките и ученическите съветници на училището. Това е един ключов момент през годината, когато ученици, родители и учители се мобилизират и заедно

изготвят невероятни творения за Великденския базар в училище.

По време на самия базар децата влизат в ролята на търговци и купувачи. Нашите ученически съветници са ангажирани на смени в продажбата на многобройните красиви творби. Времето за всички минава неусетно и всеки се чувства удовлетворен от своето участие!



Ученическите съветници в трескава подготовка за Великденския базар



А ето и резултатът!

## Управление на нашата класна стая

Чрез ученическото самоуправление учениците придобиха повече умения да поемат отговорност при нарушаването на реда и дисциплината в училище. Всички паралелки имат изготвени вътрешни правила за поведение, които през месеците март и април бяха актуализирани от самите деца, за да се види

кои правила са работещи и кои имат нужда да бъдат променени. Обърна се особено внимание на това, че правилата не бива да звучат като забрани на неприемливото поведение, а да утвърждават приемливото поведение в училище.

## И... документацията

При организацията на нашето ученическо самоуправление използвахме моделите за документи, които намерихме в методическото помагало **„Ученическото самоуправление. Пътеводител“ Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“** и практическото ръководство **„Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“**. След като вече сме ги изпробвали, ще можем в началото на следващата учебна 2023/2024 година, ако е нужно, да подобрим текущата документация.

Това, което практикувахме при събранията на ученическите съвети на различни нива, беше

присъственият списък. Например, ученическите съветници от IV клас се събират ежеседмично при педагогическия съветник, който е подготвил присъствен списък, като по този начин следи за това кои са най-активните ученически съветници и кои се включват по-рядко.

Предложенията на ученици за различни инициативи също се документират по време на съвместни срещи, тъй като много често децата импулсивно предлагат нещо, но не чувстват ангажимент за това да реализират предложението си. По този начин, учениците се учат на последователност и отговорност към своите дела.



# Учебна дейност

## Успехи от олимпиади и конкурси

Учениците на Пето основно училище показаха високи резултати не само в училище, но и по време на участия в различни олимпиади, конкурси и състезания. Подкрепата от учителите е много важна, за да повярват и самите ученици в собствените си възможности. Ето защо, в края на учебната година, на Педагогически съвет бяха обсъдени и приети предложения за награждаване с грамоти и предметни награди ученици, представили достойно и издигнали авторитета на своето училище. Ето имената на тези, които бяха специално отличени:

Ia клас – **Натали Иванова Димитрова** – златен медал на състезание „Бързо и вярно смятане“; бронзов и сребърен медал на състезание „Математика без граници“.

IIIa клас – **Ива Иванова Кузева** – Участие на квалификациите за Световното състезание на Международна олимпиада по английски език HIPPO, Венеция 23-25 май 2023 г.

IVa клас – **Максим Веселинов Попов** – Първо място на олимпиада по математика -областен кръг; златен и сребърен медал „Стара Загора търси математически таланти“; бронзов и сребърен медал

„Математика без граници“; трето място на областен кръг на математическо състезание „Иван Салабашев“.

Va клас – **Зара Дамянова Колева** – За достойно представяне на олимпиадата по БЕЛ; участие в състезание по изобразително изкуство.

VIIa клас – **Жени Накова Саръмова** – Участие в национален кръг на X национално състезание по английски език „Pearson Longman“ и изобразително изкуство.

VIIb клас – **Гергана Атанасова Атанасова** – За достойно представяне на олимпиадата по БЕЛ; участие в състезание по изобразително изкуство.

VIIд клас – **Михаела Павлова Христова** – 3 място на областната олимпиада по география, областен кръг на олимпиадата по химия и БЗО.

VIIд клас – **Зара Валентинова Кичукова** – областен кръг на олимпиадата по химия, БЗО, математика.

VIIг клас – **Симона Боянова Йовчева** – Участие в олимпиада по биология и здравно образование.

Надяваме се техните успехи да бъдат вдъхновение за още по-големи постижения, както на тях самите, така и на други, които ще последват техния пример!

## Организиране на тематични състезания между учениците

Нашето училище може да се похвали с множество успехи на олимпиади и състезания, които учениците ни печелят достойно. Това, с което Ученическото самоуправление може да се похвали, обаче е инициативността на УСП сами да организират

тематични състезания в паралелките и по този начин да подобрят взаимодействието помежду си чрез взаимопомощ. Такива дейности са, например, математическите състезания в паралелката или конкурсите за най-красива рисунка.



Водещите на математическо състезание, IIб клас



Всеки се чувства оценен в конкурса по рисуване



# Трудова дейност и екология

## Иновативна паралелка „Приатели на природата“

### *Да се запознаем!*

Ние сме учениците от Iг клас - иновативна паралелка „Приатели на природата“. Стремим се да мислим и живеем „зелено“.

Наследници сме на учениците от Vг клас – „Посланици на природата“ и всеки ден се учим от тях на много неща. Често интервюираме големите ученици. От тях научаваме какви са условията за живот на растенията, как хората замърсяват въздуха, почвата и водата, как можем да опазим природата.

### *Какво обичаме да правим?*

Разхождаме се в парка, в градината на училището, влизаме в ролята на изследователи и наблюдаваме природата - искаме да я опознаем, за да знаем как да я пазим. Вслушваме се в песента на птиците, изследваме пътя на охлювите и полета на насекомите.

Тази учебна година основната ни мисия бе да отглеждаме растения в класната стая и във

вътрешния двор на училището. Работихме в малки групи. Събирахме семена от различни растения. Засяхме ръж, пшеница и ечемик в класната стая и наблюдавахме тяхното поникване. В градината в сандъчета отглеждахме лук, чесън, мащерка, спанак, босилек, маруля и си приготвихме вкусна и здравословна салата. Изработихме книжки, с помощта на които се запознахме с жизнения цикъл на ябълката, тиквата и слънчогледа. Представихме „Приказка за хляба“ – сценична възстановка на пътя, който хлябът изминава от нивата до трапезата.

### **Мисия: Аз отглеждам живот!**

Учениците събират семена от различни растения и ги засяват в класната стая и във вътрешния двор на училището. Наблюдават развитието им, запознават се с жизнения цикъл на растенията и условията, при които виреят. Инициират дейности за опазване на растенията и за залесяване на училищния двор.



Иновативна паралелка Iг клас – кл. ръководител Дора Павлова



Задружната работа на четвъртокласниците

## Отбелязване на Световния ден на Земята – 22 април

Във връзка с Деня на Земята и 70 години на Пето основно училище, по предложение на Ученическият съвет на паралелките, учениците от IVa и IVг клас засадиха розови храсти в английския двор на училището, за да оставят следа след себе си и направят своята скромна „инвестиция“ в бъдещето на красивия ни общ дом – планетата Земя.

Учениците от II клас също предложиха своя инициатива за почистване на двора и спортната площадка на училището.

Плакати, посветени на Деня на Земята, украсиха коридорите на училището. Те бяха изработени от сръчните ръчички на децата от различните паралелки.

# Културни, информационни и творчески дейности

## Празникът на Пето – 70 години съзидание и гордост

Учебната 2022/2023 г. бе изпълнена с културни, информационни и творчески дейности по повод 70-годишнината на нашето училище. Учениците бяха основните действащи лица във всички дейности, но

няма как да не се отбележи приносът на всички учители, ученически съветници и съмишленици на Ученическото самоуправление, които подпомогнаха целия процес.

### Химн на Пето основно училище „Митьо Станев“

В шпалирите сияйни на липите  
по улиците, от дъжда измити,  
щастливо, доверчиво и напето,  
поема към училище детето.

В притихналата първа класна стая  
ще срича, ще гадае, ще мечтае,  
мечтата си ще учи да лети...  
Позна ли го? Това дете си ти!

**Пр.:** Еднооо, двееее, три, четири, пееет!...

С пет пръстчета ще ви подсказва, ето –  
училището се нарича... Пето!

То все така, отворило вратите,  
очаква детски стъпки под липите,  
но Азбуката мила на сърцето  
е вече за детето на детето...

Посрещнат пак с прегръдка и погача,  
по чиновете детски смях подскача  
и всеки сладка лятна дума има  
за своята учителка любима...

Притихналата първа класна стая  
лицето ти ще помни и ще знае –  
мечтата на едно дете лети...  
Позна ли го – това дете си ти!

**Музика:** Лиляна Александрова

**Текст:** Мая Дългъчева

**Аранжимент:** Николай Цолов

### Разказ на солиста на вокалната група – Христина Кюпекчиева, VIб клас

По време на репетициите и след самото представление за Празника на Пето, имаме възможност да разговаряме със солистката на вокалната ни група, която наброява 34 ученици! Ето какво каза Христина Кюпекчиева от VIб клас за създаването на химна на училището, записите и целия труд, който положиха децата, за да се получи един страхотен спектакъл:

„Песента за Пето бе създадена по музика на нашия ръководител г-жа Лиляна Александрова. Много харесвам и музиката, и текста, който г-жа Мая Дългъчева написа! Записите бяха голямо вълнение

за мен, но най-голямото е концерта, който подготвяме на 5 юни. Напрежението ескалира още повече, когато се появи и режисьорът Радост Младенова. Минахме през умора, отчаяние, сблъскахме се с перфекционизма на госпожите... Изживяхме много положителни емоции по време на репетициите за песента, защото аз обожавам да пея. Ръководителите ни Пенка и Лиляна Александрови разведряваха обстановката със своето чувство за хумор. У нас бушуваше буря от емоции, но всичко си струваше, заради преживените щастие и удовлетвореност!“



Вокалната група на Пето основно училище „Митьо Станев“





# Съучастници на ученическото самоуправление

Тук е мястото да отбележим отново значимостта на всички съучастници на Ученическото самоуправление.

На първо място, разбира се, поставяме учениците, които с желание и хъс приеха предизвикателството и заедно постигнаха много в посока на това да се чувстват още по-добре в любимото си училище. Отговорностите се увеличиха, но се чувстваха по-значими и разбраха колко много неща зависят от тях самите.

Учителите ги подкрепиха безусловно и положиха усилия всички ученици да бъдат зачетени. Всеки имаше по нещо ново, което да научи.

Силна подкрепа за създаването на структурирано ученическо самоуправление във всяка паралелка оказа и директорът на училището, г-жа Димитринка Йовчева, която винаги насърчава инициативността и нововъведенията на учители и ученици. Не е случаен фактът, че Пето основно училище продължава да бъде иновативно и „в крак“ със своето време, макар и на 70 години!

Благодарим и на всички родители, които се включиха в многобройните дейности през тази учебна година.

С подкрепата към своите деца или със своето лично участие, те са неизменна част от училищния живот.

Благодарности към местните медии, които отразяваха дейностите на учениците през цялата година, и сътрудничеството с тях продължава и занапред. Ето интервюто в Радио Стара Загора на Димитринка Йовчева и Десислава Нанева, директор и заместник-директор на учебното заведение, придружени от учениците Теодор и Климент от Клуба по журналистика: <https://l8.nu/ql97>

Пето ОУ получава подкрепа и от гражданското общество в лицето на СНЦ „Аз съм Бъдещето. Пази ме!“. От сдружението осигуриха награди за участниците в организирана викторина и надпревара с тротинетки във физкултурния салон. Децата от подготвителната група получиха медали, грамота за „Примерен пешеходец“ и книжки с най-важните правила за безопасно движение на улицата. Проявата бе част от събитията, посветени на 70-тата годишнина от откриването на училището.



На 24 май в Радио Стара Загора



На 26 май ученици показаха знания и умения за движение на улицата

**За дарения, пожертвования и спонсорство в полза на ученическото самоуправление се обръщайте към финансовия отговорник на съответния Ученически съвет на паралелка, Ученически съвет на клас, Ученически съвет на училищен етап или Ученическият съвет на училището.**

**в. „Перо 5“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Теодора Сандева.

**Редактори:** Десислава Нанева, УСУ.

**Репортери:** Дора Павлова, Гертана Филипова, УСП IVб, УСП IVг, УСП IVд.

**Фоторепортери:** Паолина Пидакчиева, УСП IVа, УСП IVв, УСП IVе.

**Графичен дизайн:** Мария Личева, Гертана Филипова, УСП IVб.

гр. Стара Загора, ПК 6000, община Стара Загора, област Стара Загора, [ou5sz@abv.bg](mailto:ou5sz@abv.bg), тел. 042 62 32 12.



# Училищен глас

## Второ средно училище „Професор Никола Маринов“ - Търговище

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

### Нашето училище

*Девиз на училището:*

*„Знанието е нашата сила, успехът – нашата цел!“*

Училището е създадено през далечната 1970 г. и носи името на търговищкия художник Стефан Куцаров. От април 1992 г. приема името на проф. Никола Маринов – известен български художник живописец, роден в град Търговище. Учил в Художествената академия в Торино, Италия, където негови преподаватели са професорите Андреа Таверние и Джакомо Гросо. Твори основно живопис, като предпочитаната от него техника е акварелът. Рисува портрети, пейзажи и фигурални композиции, отличаващи се с богати нюанси на цвета. Автор е и на много стенописи в църкви в Пловдив, Ловеч, Бяла черква, Перник, в храм-паметника „Александър Невски“ в София.

В момента Второ СУ „Проф. Никола Маринов“ е едно от двете най-големи училища в област Търговище и е подготвило хиляди възпитаници, станали впоследствие инженери, лекари, учители, юристи. Училището се гордее със своите музиканти и художници, някои от които с национална, европейска и световна слава. Паралелките с художествен и музикален профил са традиционни за училището, като през тази година отбелязваме тържествено и петдесетгодишния юбилей на първата музикална паралелка за страната, извън специализираните музикални училища.

В момента в гимназията се обучават близо 1200 ученици от първи до дванадесети клас, разпределени в 47 паралелки, за които се трудят повече от сто учители. Нашите паралелки с профил „Изкуства“ и „Хуманитарни науки“ са единствени за област Търговище. Нашето училище е с половинвековна история и с поглед в бъдещето. Училище с европейска визия, в което работи екип от доказани специалисти и млади креативни учители.

*Стойне Калайджийски*



Обновената фасада на училището със стенопис на Насимо,  
бивш възпитаник на училището



Професор Никола Маринов  
Художник: Кирил Батембергски

# Ученическото самоуправление

В училището функционира Ученически съвет, състоящ се от членове по право – такива се явяват членовете на Ученическите съвети на отделните паралелки - и членове, участващи на доброволен принцип.

Ученическите съвети на ниво паралелка по традиция са тричленни – отговорник, негов заместник и член. Тези структури бяха запазени и след въвеждане на дейностите по Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“, като някои бяха допълнени по методическите изисквания, а предоставените помагала бяха използвани частично. Ученическият съвет на училището (УСУ) съдейства при осъществяването на дейностите, предвидени в Плана за дейност на съвета за учебната година, както и в училищните правилници, наредби и други документи, касаещи учениците. Дава предложения и идеи по всички въпроси, засягащи интересите на ученическата общност. Подкрепя ученици със затруднено социално положение, като търси и предлага форми за подкрепа. Съдейства за разрешаването на възникнали конфликти и проблеми в междуличностните взаимоотношения и тяхното хармонизиране. Представители на съвета ежегодно участват като членове на Училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и Общинските младежки структури. Участва в отбелязването на важни дати, събития и празници, като Националния празник на страната, Международния ден за борба с тормоза, Международния ден против СПИН, училищни празници и мероприятия. Ученическият съвет заседава ежемесечно, като за проведените заседания се съставя Протокол от педагогическия съветник, който се приподписва и от Председателя на Съвета, а при негово отсъствие – от Заместник-председателя или член.

*Стойне Калайджийски*



*Заседание на Ученически съвет*



*Тениска с лого, създадено от учениците*

## Предприемаческо самоуправление

Учениците от 8б клас, профил „Предприемачество“, се заеха с нелеката задача на самоуправлението. След като избраха отговорници по отделните дейности, всички заедно решиха да измислят свое лого, което да показва техните отличителни белези като клас, профил и светоглед. Избраните за тази задача представиха своите проекти за лого, които с анкетно проучване събираха гласове. Мнозинството спечели и осмокласниците разбраха на какъв принцип работи демокрацията. Логото беше поставено на ученически сайт, осъществен благодарение на техния ентузиазъм и класния им ръководител К. Петрова. В така разработения проект на сайт учениците имаха възможност да представят учителите си и какво ги впечатлява в тях. Интернет страницата се сдоби с всички необходими функционалности и е напълно готова за работа. Осмокласниците решиха да създадат секция за учебни материали, където ще бъде помествана информация с образователна цел.

Логото, заедно със създадения от тях слоган, бяха изрисувани и на тениски, изработени за тях. Отново напълно самостоятелно, осмокласниците се заеха и с този проект. Една част от класа се зае с дизайна, друга с търсенето на най-добрата оферта цена/качество, а трета - с транспорта и разпределянето на готовата продукция. Като завършек на дейностите класът създаде и стихотворение, което да пресъздава в поетична форма духа на предприемаческия екип на 8б клас.

*Кристина Петрова*



# Организационна дейност

## Ден на ученическото самоуправление в час по Български език и литература

В Деня на ученическото самоуправление учениците от 8б клас, профил „Предприемачество“ и 8г клас, профил „Математически“ поеа подготовката и провеждането на часовете по БЕЛ. Димитър Марков (8б клас), Антон Тодоров (8г клас) и Елис Шефкетова (8г клас) пожелаха да заемат позицията на своя преподавател, а г-жа Славка Георгиева имаше възможност да участва в урока, стоейки на ученическо място.

„Учителите“ за един час бяха положили старание при подготовката на предвидения учебен материал и използваха различни похвати на работа – дискусия, беседа, визуализиране. И в двете паралелки беше приложен методът „обърната класна стая“, а Антон Тодоров използва дори елементи от форум театър.

„Преподавателите“ от 8г клас бяха двама – главен учител и асистент. По този начин учениците показаха своето виждане за организация на учебното време и екипност в учителската работа. Експериментът даде възможност всички участници в учебния процес да погледнат през очите на другия. При направената рефлексия в края на часа стана ясно, че учителската професия не е лека. Изисква определени качества, много знания и умения.

Славка Георгиева



Антон Тодоров в 8г клас



Значка „Ученик за пример“

## Ученик за пример

Мотивацията е тази движеща сила, която кара учениците да напредват и да търсят начини да се усъвършенстват. Понякога в класната стая обаче забелязваме, че учениците нямат интерес към поставената им задача, отказват се, когато стане малко по-трудно, или не вярват достатъчно в собствените си способности. Тогава учителите, въоръжени със своята креативност, започват да търсят нови идеи, с които да мотивират своите възпитаници. Така се ражда и системата „Ученик за пример“, която успешно се прилага в 8а клас във Второ средно училище „Професор Никола Маринов“ в гр. Търговище.

Чрез системата „Ученик за пример“ всеки ученик получава два вида бонус точки (ежедневни и допълнителни – еднократни). В края на всяка седмица учениците, получили максимален брой точки в присъствените си дни, получават значка „Ученик за пример“. Ако двама или повече ученици са с равен брой точки, значки получават всички. Целта, към която се стремят децата, е включване в екскурзия с образователна цел през априлската ваканция.

За да бъде приложена системата „Ученик за пример“, се преминава през следните стъпки: първо се избират критериите за бонус точките; второ, учителят заедно с учениците изработват дизайна на значката; трето, избира се отговорник, който да следи за показателите през всички часове за съответния ден и да докладва на класния ръководител; четвърто, класният ръководител записва точките в електронна таблица, достъпна за всички, ежеседмично представя резултатите и връчва значките в часа на класа; пето, ежемесечно се проследява напредъка по критериите на всеки от учениците.

Г-жа Галина Петрова, класен ръководител на този клас, споделя: „Рязко намаляха учениците без домашна работа. С желание все повече ученици участват в мероприятия на класа. Драстично намаляха проявите на физически и вербални нападки между децата. Наблюдавам голямо желание за участие в олимпиади, дори по няколко предмета“.

Галина Петрова

# Учебна дейност

## Интердисциплинарен урок по история и литература „Априлското въстание – в името на свободата!“

В навечерието на 147-годишнината от обявяването на Априлското въстание учениците от 10б клас, профил „Хуманитарен“ участваха в интердисциплинарен урок, съчетаващ знания по история и литература на тема „Априлското въстание – в името на свободата!“.

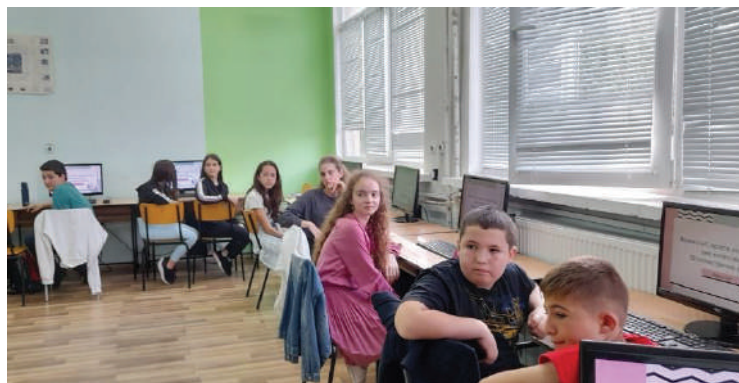
Преподавателите г-жа Катя Цветкова и г-жа Милена Драгнева представиха разнообразни задачи, чрез които учениците разкриха значимостта на историческото събитие. В урока бяха използвани откъси от романа „Под игото“, от цикъла „Епопея на забравените“ на Иван Вазов, „Записки по българските въстания“ на Захари Стоянов, „Кърваво писмо“ на Тодор Каблешков. Учениците коментираха посланията, вложени в главите „Пиянството на един народ“, „Пробуждане“, одата „Кочо“, като разкриха духовните измерения на подготовката на въстанието и изявите на народния героизъм при погрома на бунта. Хронологически през литературните и историческите източници проследиха хода на въстанието в Четвърти Панагюрски революционен окръг. С цитати от „Опълченците на Шипка“ илюстрираха картината на художника Алексей Попов „Защитата на Орлово гнездо“. В края на урока обобщиха идейно-емоционалните послания на епилога на одата и откриха идеята за духовното безсмъртие и съхранената памет за подвига и героизма.

Урокът даде възможност на учениците да покажат историческите и литературните си знания и уменията си за анализ и интерпретация на различни видове текстове. В хода на изявата младите хора си припомниха, че е важно да пазим паметта за събитията и личностите, проправили пътя към свободата на България.

*Катя Цветкова и Милена Драгнева*



*Интердисциплинарен урок по история и литература*



*Интердисциплинарен урок по математика и КМИТ*

## Шестокласници създават анимации

Преподавателите г-жа Илиана Димитрова и г-жа Мария Ангелова проведоха интердисциплинарен урок на тема „Работа по проект: Създаване на анимация с помощта на текстов скриптов език“ с ученици от 6б клас. Целта на урока бе да покаже важната роля на математиката като неделима част от програмирането. На учениците се предостави възможност да демонстрират знания по двата учебни предмета, да развият уменията си за екипност, критично мислене, изработване на стратегия и оптимизиране на действия.

В началото на урока г-жа Димитрова – учител по математика насочи вниманието на учениците към 3D формите в природата и ежедневието ни. Дискутираха се видовете геометрични тела, учениците трябваше да разпознаят развивка на едно от тях – куб. Г-жа Ангелова – учител по КМИТ постави практическите задачи, които бяха обособени в две части. В първата част трябваше да се състави програма на скриптовия език Python, която да пресмята математически величини, свързани с куба. Втората част се състоеше в изчертаване на развивка на куба чрез конкретно зададени координати. В процеса на работа се демонстрираха знания и умения за прилагане на основните правила и методи при съставяне на кода.

В хода на урока шестокласниците откриваха връзките между двете учебни дисциплини, като надграждаха знания по интересен и увлекателен начин. Емоцията от успешното изпълнение на задачите бе допълнителен мотивиращ фактор. Провеждането на интегрирани уроци засилва интереса на учениците към учебния процес и са изключително атрактивни и мотивиращи за тях.

*Мария Ангелова*

# Трудова дейност и екология

## Ученици на Второ СУ изработиха мартеници

Във Второ СУ „Проф. Никола Маринов“ се реализира идея „Работилница за мартеници“ – инициатива на Ученическия съвет, която донесе много радост сред малките и големите възпитаници на училището. Първомартенската изненада „Мартеничка за всеки“ накара цялата училищна общност да се усмихне. Ученици от пети до дванадесети клас се включиха в изработването на над 1200 мартеници. Още в първите часове на 1 март те влязоха във всяка класна стая и закичиха мартенички на учители и ученици с пожелание за здраве и благодат.

Кампанията „Купи мартеничка – подари образование, спаси живот“ се проведе с огромен успех. В продължение на няколко дни осмокласници бяха ангажирани с продажбата на мартеници с благотворителна цел. Всички ръчно изработени от учениците творения бяха изкупени, а каузата постигна своята цел. Една от инициативите беше да се помогне финансово на дете от Уганда, като се осигури обучението му за една година. Финансовите средства са преведени към Фондация „Усмивка за Африка“. Благодарение на тях едно дете ще може да учи.

Второкласниците работиха по проект на БДФ „Научи се да даряваш“. Възпитаниците демонстрират огромно желание да се включват във всички дарителски инициативи и с нетърпение очакват следващата кампания. Те твориха дни наред с вдъхновение и с много ентузиазъм. Старанието им беше щедро възнаградено с усмивките и радостта в очите на малките пациенти в болницата. Поводът беше предстоящия празник Баба Марта, а ръчно направените картички с пожелания трогнаха всички. Бяха подготвени големи етно мартеници и за ръководството на болницата. След топлото посрещане в кабинета на д-р Иван Светулков децата рецитираха стихове и отправиха своите благопожелания. Учениците зарадваха с мартенички и своите приятели от 1в клас.

*Стойне Калайджийски, Славка Георгиева и Дишка Иванова*



*Баба Марта*



*Алпинеум*

## „Заедно можем да променим света“

Заедно можем да променим света, в който живеем! Тази мисъл изниква в съзнанието на всички, които съвместно успяхме да изградим още една красота в двора на училището.

Алпинеумът в прилежащите площи на Второ СУ „Проф. Никола Маринов“ е вече факт! Благодарение на усилията на учениците от 5. до 7. клас и подкрепата на техните всеотдайни родители, озелененият декоративен кът е завършен.

През учебната 2020/2021 година по идея на преподавателите по технологии и предприемачество г-жа Ел. Панайотова, г-жа Д. Трендафилова и инж. Ст. Иванов стартира кампания „Озеленяване“, която продължи и през следващата учебна година. Целта беше да се облагородят дворните площи и да се направи училищната среда още по-здравословно и предпочитано място за учене и отдих. Инициативността на родители, ученици и учители по технологии и предприемачество даде изключителен резултат, а събраните средства от традиционния пролетен базар на Второ СУ „Проф. Никола Маринов“ се вложиха в тази кауза на естетиката.

Сега можем да се насладим на красивите мигове, вдъхващи живот на училището, което изгражда личности, отговорни към опазването на околната среда.

*Стефан Иванов*



# Културни, информационни и творчески дейности

## В духа на Възрожденската епоха

Поредното нестандартно хрумване на г-жа Г. Петрова „потопи“ шестокласниците, на които преподава, в една непозната за тях атмосфера – създаването на театрална постановка. „Идеята за този проект ми хрумна спонтанно – споделя преподавателката. – След като изучихме главата „Радни вълнения“ от романа „Под игото“ на Иван Вазов. Предложих на учениците да изберат в коя от групите да се включат: сценаристи, актьори или да отговорят за декора и костюмите. Поради големия брой желаещи да се включат, сформирах 3 екипа сценаристи и те започнаха да пишат текста на пиесата. Избраха сюжета и го разделиха в пет сцени. В него намериха място знанията и уменията им по предметите „Човекът и природата“ и „Технологии и предприемачество“. Текстът позволяваше да покажат и своите презентационни умения.

След като сценарият беше готов, им организирах среща със зам.-директора на Драматичния театър в нашия град – Данислав Янев. Той ни разказа за историята на театъра, разведе ни зад кулисите и в един, продължил почти час разговор, учениците можах да зададат своите въпроси, като постигнаха целта си – да разберат как се избира най-подходящият актьор за дадена роля, как се правят декори с малко средства и много още любопитни подробности, които ни бяха от голяма полза в следващия етап от проекта. „Актьорите“ бяха избрани и започнаха репетициите, като паралелно се набавяше и реквизита. Но аз не спрях дотук, завладяна от техния ентузиазъм, попаднах случайно на текст в интернет, който представяше как ще се чете романът „Под игото“ в далечната 2029 година. Реших да включа този текст като продължение на авторската им постановка. Избрах актьорите и започнахме репетиции и с тях. Смятам, че крайният резултат изненада всички и нас, които участвахме в проекта, и публиката, която ни уважи с присъствието си. Искан да изкажа огромните си благодарности към всички ученици, които се „потопиха“ заедно с мен в тази авантюра“. Трудът на учениците беше представен в две постановки – едната за Ръководството на училището, преподаватели и техни съученици и приятели, и втора постановка за родителите на участниците.

Използвайки знанията си по български език и изобразително изкуство, учениците изработиха сами покана за събитието. След приключването на представлението всички получиха грамоти, изработени от техния преподавател.

Галина Петрова



Авторска постановка



II част от постановката

## „Бунтът на цифрите“ представиха третокласници на Второ СУ

Третокласниците, под ръководството на своите преподаватели – г-жа Гюлфие Велиева и г-жа Дафинка Стоянова, показаха на първокласниците на Втора гимназия колко много знания ще им донесе трети клас.

Николамариновчетата представиха драматизация „Бунтът на цифрите“ и провокираха интереса на своите гости с текстови, езикови и логически задачи. Атрактивните домакини показаха по свой начин как могат да развиват социалните си умения, как да ръководят чувствата и емоциите си, как да работят в екип.

Повечето от тях демонстрираха лидерски качества и най-вече – лична отговорност. Силно, вълнуващо, наситено с положителни емоции – това събитие повдигна завесите на тайната на добрите взаимоотношения в нашето училище. Малките актьори демонстрираха завладяващо присъствие на сцената и артистичност.

Учениците проявиха съпричастност и разбиране към своите по-малки приятели и за да не ги поставят в неудобно положение, имаха готовност за всяка непредвидена ситуация. Първокласниците дадоха заявка, че са достойни наследници на по-големите си домакини, показвайки много знания, умения и артистично присъствие.

Всички заедно доказаха, че с труд и постоянство, с игри и забавления, по-лесно ще опознаят Вселената на знанието и ще се стремят да я покорят!

Гюлфие Велиева

# Спорт, здраве и отдих

## Масов спортен празник под мотото „Движението – това е здраве“

Във Второ СУ „Проф. Никола Маринов“ в Търговище се проведе спортен празник под мотото „Движението – това е здраве“. В него взеха участие над 300 ученици от 2., 3. и 4. клас, които с желание и ентузиазъм се включиха в различни подвижни игри и състезания. Училищният двор и спортните площадки се превърнаха в територия на физическата активност и здравето. Класните ръководители и учителите в групите за ЦОУД създадоха отлична организация на празника. Маргарита Друмева – специалист в РЗИ Търговище, поздрави децата и им пожела да спортуват, защото редовната физическа активност влияе благотворно на здравето. Организатор на спортния празник е Пламен Иванов – заместник-директор на Второ СУ.

10 май е обявен за Световен ден на физическата активност под мотото „Движението – това е здраве“ през 2002 г. с решение на 55-та Световна здравна асамблея. Кампанията, подкрепена от Министерството на здравеопазването, цели чрез спорт и физическа активност да се ограничи действието на рисковите за здравето фактори – тютюнопушене, нездравословно хранене, стрес и социална изолация.

*Алекс Александров*



*Спортен празник*



*Спортът ражда приятелства*

## Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ изгради приятелства на спортната площадка

Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ успя да сближи ученици на Второ СУ „Проф. Никола Маринов“ и техни връстници от Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски“ - гр. Търговище.

Инициатор на спортното събитие е преподавателят по физическо възпитание и спорт г-н Алекс Александров. С негово съдействие и подкрепа се състоя спортна надпревара по волейбол, която срещна на спортната площадка отбори от двете образователни институции.

Нашите ученици от 8. и 10. клас показаха спортен дух и с много ентузиазъм се впуснаха в интересната инициатива. Второ СУ подготви подаръци за домакините от СУУУС „Свети Иван Рилски“ като жест за дългогодишното отлично сътрудничество между двете институции.

Възпитаниците на училищата показаха, че общуването е много повече от познаване на езика, то е комуникация на душите.

*Алекс Александров*

# Съучастници в ученическото самоуправление

В организирания мероприятия на ниво паралелка по традиция се включват всички ученици от съответния клас, а не само членовете на Ученическият съвет на паралелката. Всеки участва съобразно своите възможности и компетентности при решаване на съответна задача.

Всички учители и, разбира се, най-вече класните ръководители, са главните и неоченими помощници на децата при осъществяване на ученическото самоуправление. В началото на учебната година в часа на класа съответният класен ръководител провежда заседание в паралелката, на което се избират членовете на Ученическият съвет на ниво паралелка. Класният ръководител подпомага децата съобразно своята специалност и подготовка. По организационни въпроси търси съдействие и се консултира с педагогическия съветник. Много от интересните мероприятия на ниво паралелка са по инициатива на съответните класни ръководители.

Директорът на училището или негов заместник подпомага дейностите по ученическото самоуправление, като съдейства за реализирането на съответните идеи или предложения, дадени от учениците. Голямо съдействие например, беше оказано при осъществяването на идеята „Мартеничка за всеки“ – осигуряване на материали, помещение за работилница и др.

Родителската общност активно подпомага учениците в техните дейности и особено класните ръководители, които работят в тясно сътрудничество с родителите.

Особено активно е взаимодействието с местните институции, сред които са Община Търговище, Общинският съвет по наркотични вещества, Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, Обединен детски комплекс. По традиция наши ученици гостуват в Окръжен съд – Търговище, а гост на училището през настоящата учебна година беше Главният прокурор на Република България.

Гости в отделните паралелки са били различни представители на обществеността – специалисти от различни области, общественици, културни дейци.

Много от постиженията на наши ученици са отразени в местните медии: вестник „Знаме“, вестник „Търговишки новини“ и др.

Представители на учениците участват активно в структурите на гражданското общество – особено активно е взаимодействието с Българския червен кръст, Търговишкият ученически парламент и други неправителствени организации.

*Стойне Калайджийски*



*В съдебната зала*



*Среща с Главния прокурор на Република България*

**в. „Училищен глас“ – електронно издание**

**Главен редактор:** Кристина Петрова.

**Редактори:** Галина Петрова, Надка Владимирова.

**Репортери:** Стойне Калайджийски, Алекс Александров, Катя Цветкова, Милена Драгнева, Галина Петрова, Гюлфие Велиева, Славка Георгиева, Стефан Иванов, Дишка Иванова, Мария Ангелова.

**Фоторепортери:** Стойне Калайджийски, Алекс Александров, Катя Цветкова, Милена Драгнева, Галина Петрова, Гюлфие Велиева, Славка Георгиева, Стефан Иванов, Дишка Иванова, Мария Ангелова.

**Графичен дизайн:** Петя Грудева, Мария Ангелова.

гр. Търговище, ПК 7700, община Търговище, област Търговище, 0885 78 89 87.





# КРИЛЕ

КРЕАТИВНОСТ, РАЗВИТИЕ, ИНТЕЛЕКТ, ЛЮБОЗНАНИЕ, ЕКИПНОСТ

## ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“

гр. Хасково, община Хасково, област Хасково

Брой 1, юни 2023 г., разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

### История на училището

Със Заповед № Д-1 на министъра на народната просвета, издадена на 10 април 1971 г., се поставя началото на Политехническа гимназия с преподаване на немски език, известна като Немската гимназия, която сега носи наименованието Езикова гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“. През всичките 52 години на своето съществуване Езиковата е неизменно едно от най-привлекателните училища в Хасково и региона, с най-силно присъствие в обществения и културния живот на града ни. Съвместният път на учители и ученици във времето е повод с гордост да заявим, че сме част от една общност, обединена от ценности, каквито са независимият дух, богатата култура, взаимното уважение, стремежът към познание и истинското приятелство.

### Училището днес

В гимназията се обучават 914 ученици в 35 паралелки, разпределени в профил „Чужди езици“ (две с немски и английски език, една - с английски и немски, една - с английски и руски, една - с английски и испански и една – с испански и английски) и в профил „Природни науки“ (една - с английски и френски език).

Предимство на ЕГ - Хасково е голямото разнообразие от учебни предмети за профилирана подготовка в 11. и 12. клас.

Учениците от паралелките с първи чужд език немски могат да се включат в групите за подготовка за изпита за придобиване на Немска езикова диплома. Училището е и изпитен център за придобиване на Кеймбридж сертификат за владение на английски език.

Гимназията ни привлича и с интересните си извънкласни дейности - клубове по дигитални технологии, природни науки и екология, дигитална фотография, журналистика, изобразително изкуство и спорт. В училището има рок състав, вокална група и хор.

### Директорът

От учебната 2016/2017 г. директор на гимназията е Деян Янев - бивш неин възпитаник. Като продължава утвърдените в училището традиции, той се стреми да го превърне и в модерно. С него се настанява духът на новаторството - въвеждат се иновативни образователни технологии и съвременни методи на обучение, стимулират се инициативността и творчеството. По негова идея е и създаденото „Алумни сдружение на ЕГ – Х“ на Езикова гимназия - Хасково.

### Традиции и празници

За училището най-популярният празник е карнавалът „Фашинг“, който се провежда ежегодно и събира стотици ученици от целия град. Освен към немската традиция, гимназията показва уважението си и към останалите езици, които се преподават в нея - провеждат се Седмица на франкофонията и Испанска фиеста, Хелоуин. Честваме и всички празници от националния календар, патронния празник, изпращането на абитуриентите.

### Учениците

Те са най-голямото богатство на ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“. Отличават се с дързостта и амбицията да бъдат различни, да провокират обществото и да го оцветяват с багрите на младостта и интелекта.

Според Димитър Димитров, випуск 1980 г.: „Нивото на Езиковата гимназия в Хасково се дължи на факта, че на всеки нов етап учители и ученици са стъпвали на раменете на тези преди тях - големите върхове се покоряват от високо разположени базови лагери...“

Днес Александра Атанасова, 9в клас, споделя: „Езиковата не е просто гимназия, а начин на живот“.

Тези думи на бивши и настоящи златаровци не са напразни хвалби, те са аргументи за всички да се чувстват горди, че са част от Езиковата. Всяка година нейните ученици защитават авторитета ѝ на международни и национални олимпиади, състезания, конкурси, от които се връщат с медали и награди. Амбицията е отличителна черта на златаровците. Колекцията от успехи е впечатляваща и расте с бързи темпове.

Това е Езикова гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“ - средище на интелигентни млади и успешни хора, които с подкрепата на своето училище, могат да променят света!

Александра Атанасова



# Ученическото самоуправление

## Новите Ученически съвети



В Езикова гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“ ученическо самоуправление има от около 15 години, а училищен вестник - от 10. Всяка учебна година Ученическият съвет на училището (УСУ) започва със състав от 70 души, разпределени в три комитета - академичен, спортен и социален. Организацията се управлява от председател, двама заместник-председатели, ръководител на всеки комитет и от двама души, представители от паралелка.

След включването на училището ни в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ на 18.04.2023 г. за по-добрата организация на учебната и извънкласната дейност в нашата гимназия бяха проведени избори на Ученически съвети по паралелки (УСП). Бяха избрани по още трима членове от 28-те паралелки от 8. до 11. клас, тъй като вече изградените в училището ни структури на ученическото самоуправление на ниво гимназия са определени в началото на учебната година. Старите и новоизбраните членове сформираха екипи на ниво випуск, както и на ниво училище и изработиха план и общи правила за надграждане на съществуващата структура на ученическото самоуправление в училището. Всеки от членовете на УСП по организацията в едно от следните направления: учебна дейност; трудова дейност; организационна дейност; културни, информационни и творчески дейности; спорт, здраве

и отбих. Задачата на тези ученици бе да привлекат повече активни участници в решаването на проблеми и осъществяването на мероприятия в образователно-възпитателния процес в и извън училище. Така основният екип на ученическото самоуправление в училището се разрасна до 154 души.

Благодарение на новото попълнение, всеки клас се включва в училищната дейност и новите инициативи с петима представители, които са част от горепосочените направления. Самоуправлението става на ниво паралелка, клас и училище. Всеки първо работи на равнище Ученически съвет в своята паралелка. След това се избират седем представители на ниво випуск, които отговарят за петте направления в дейността ни и представят мнението на съучениците си от випуска пред общия Ученически съвет на училището (УСУ).

Ученическият съвет на училището се управлява от председател и двама заместник-председатели, като решения се вземат съвместно с петимата представители на всяка паралелка - ръководители на съответните направления.

От 18.04.2023 г. УСУ работи по нова, актуализирана програма за втория учебен срок. Инициативите ни се подкрепят всеотдайно от всички учители в гимназията. Най-активно е взаимодействието ни с класните ръководители, които най-добре ни познават и с ентузиазъм ни насърчават, подпомагат ни в осъществяването на нашите идеи.

Елена Тодева



# Организационна дейност

## Събитие календар на Ученическия съвет на ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“ за втория учебен срок на 2022/2023 година

### Април

01.04 - Излъчване на първи епизод на училищния подкаст „The Big Break Podcast“, инициатива на екипа на „ЕГ Радио“ и Комитета по културни, информационни и творчески дейности на УС.

18.04 - Избор на Ученически съвети на паралелките (УСП); организация на нови комитети; обсъждане на стратегия и правилник за създаването на вестник по Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо управление“.

18.04 - 21.04 - Дни на кариерното ориентиране, инициатива на десетокласниците.

20.04 - Честване на 147 г. от Априлското въстание - поднасяне на цветя; философска дискусия.

20.04 - „Връстници обучават връстници“ по инициатива на учениците от 8. клас.

21.04 - Открит урок с деца с цел запознаването им с проблема за изоставените животни в Хасково - изява на Клуба по речеви умения и дебати на английски език „Best“.

22.04 - Денят на Земята - екологична акция в парк „Кенана“, инициатива на ученици от 11. клас.

27.04 - Здравословен благотворителен базар в подкрепа на фондация „Усмивка за Африка“ по инициатива на ученици от 11д и 11е клас.

### Май

03.05 - Екоакция „Пеш на училище“, инициатива на учениците от клуб „Екошампиони“ и спортния комитет на УС.

04.05 - Състезание по повод 120 г. от Илинденско-Преображенското въстание и от гибелта на Гоце Делчев, идея на 10ж клас.

04.05 - Изнесена класна стая по инициатива на учениците от 9., 10. и 11. клас: „Убитите поети на България“- открит урок по история, гост - писателят Христо Карастоянов.

09.05 - Ден на ученическото самоуправление; анкета сред учениците за работата им в училищна среда; ученици заместват учители, ръководство и помощен персонал.

10.05 - Дискусия на тема „Влиянието на алкохола и райския газ върху младия организъм“- среща с лекар кардиолог, идея на спортния комитет на УС.

19.05 - Засаждане на дърво по проект на Община Хасково.

22.04 - Базар по повод спортния полуден в училището, инициатива на спортния комитет на УС.

24.05 - Ден на българската писменост и култура; поднасяне на цветя; участие в общоградско шествие;

26.05 - Планиране на електронен училищен вестник (избор на най-добрите практики и постижения на ученическото самоуправление в паралелките и в училището).

30.05-01.06 - Дни на отворените врати за седмокласници, инициатива на трудовия, учебния и организационния комитет на УС.

### Юни

02.06 - Ден на Ботев; поднасяне на цветя; радиопрограма на екипа на „ЕГ Радио“.

05.06 - Научен фестивал „Екошампиони“.

17.06-19.06 - Гастрол на рок групата на гимназията в АЕГ „Гео Милев“ - гр. Русе.

30.06 - Избор на нов председател и членове на УСП и УСУ за учебната 2023/2024 г.

## Нека гласът на учениците бъде чут

Денят на ученическото самоуправление бе поводът УС към гимназията да проведе анкета – „Нека гласът на учениците бъде чут“. Целта на

проучването бе да провери действителното мнение на учениците за училищната среда. Организацията бе поета от направленията в УС, чийто приоритет са учебната и организационната дейност. Анкетата стартира на 03.05.2023 г., а резултатите от нея бяха представени пред целия учителски състав и училищното ръководство на 09.05.2023 г.

Въпросите бяха с избираем и отворен отговор. Към водещите теми имаше въпроси, свързани със стреса, съня, със съчетаването на извънкласните дейности и усвояването на учебния материал, с ефективността на учебните часове и изпълнението на домашните работи, с връзката учител - ученик, с предимствата на гимназията и препоръки за максимално въвличане на потенциала на всички ученици в живота на училищната общност.

Аделина Атанасова



# Учебна дейност

## Потомци

Секторът по учебна дейност на УС организира философска дискусия на тема „Ние склонни ли сме да се жертваме като ръководителите на Априлското въстание, които са били само няколко години по-големи от нас?“. Ученици от всеки випуск представиха

своята гледна точка, свързана с проблема за саможертвата, мотива за идеала, сравнявайки представите на хората сега и преди 150 г.

УСП при 10в клас

## След 120 години ...

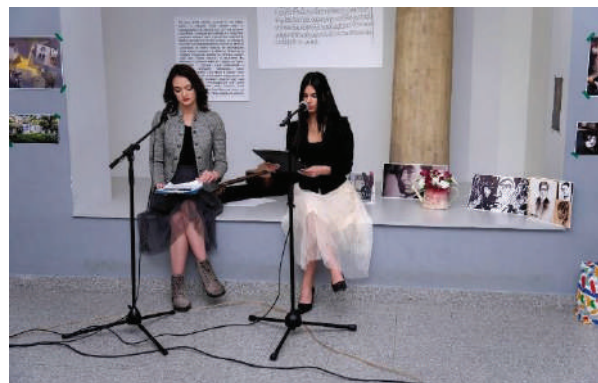


Във връзка със 120 г. от македоно-одринското революционно движение и от гибелта на Гоце Делчев по идея на ученици от 10ж клас се проведе състезание между 10в, 10г и 10ж клас. Отборите отговаряха на въпроси, свързани с личностите на Гоце Делчев, Даме Груев и Екзарх Йосиф I, със

значими културни и духовни центрове на Българската екзархия, македонски песни, със забележителни личности от македоно-одринското революционно движение и с въпроси за самото Илинденско-Преображенско въстание.

След оспорвана игра на 1-во място се класира 10в клас. За пореден път през тази учебна година учениците заявиха своята почит и преклонение - този път пред непримиримата борба на българите в Македония и Одринско за национално обединение.

УСП при 10ж клас



## История, поезия, рок в... един урок

По инициатива на Дарси Динева и Нели Генова от 12. клас – профил „История и цивилизации“ се организира открит урок на тема „Убитите поети на България... Гео Милев“. Събитието се проведе в зала „Археология“ на Регионалния исторически музей. Писателят Христо Карастоянов, автор на романа за последните години от живота на Гео Милев „Една и съща нощ“, бе специален гост на урока. Учениците се запознаха с живота и творчеството на Гео Милев. Вечерта приключи с рок концерт, отразяващ духа на поета и на бунтарската рок музика.

Серкан Сали

## Връстници обучават връстници

### С любов и грижа за изоставените животни

През учебната 2022/2023 г. Клубът по речевни умения и дебати на английски език към фондация „BEST“ включва 17 ученици от различни класове и възрасти. Управляван от две единадесетокласнички, отборът на Езиковата успя да изпрати много финалисти на регионалните кръгове и 13 класирани, от които 4 с призови места за националния турнир. Лидерите на клуба организираха и обществен проект с подкрепата на Ученическия съвет, целящ промяна в отношението към бездомните животни в града.

Организираха открит урок „Проблемът с изоставените животни“, в който обучаваха по темата петокласници от ОУ „Христо Смирненски“, Хасково. Инициираха подобряване облика на града чрез инсталацията „Утойчива инфраструктура в помощ на бездомните животни“. Подпомогнаха местния приют при НПО „Зоодоброволци“ с дарения и доброволческа дейност. За своите старание и съпричастност те получиха наградата „Обществен проект на годината“ на фондацията.

Лилия Иванова

### Април 1876 г. - героизмът на един народ

Езиковата гимназия отбеляза 147-годишнината от Априлското въстание със състезание на историческа тема. Участниците бяха разделени в два отбора, носещи имената на Панайот Волов и Захари Стоянов. Десетокласниците се състезаваха в 7 категории, включващи въпроси и физически игри, свързани с въстанието. Последният етап от

надпреварата имаше забавен характер. Равният резултат на финала бе повод участниците да си поделят шоколадовата и медената торта.

По-рано през деня ученици от 10а и 10б клас представиха презентация за Априлското въстание пред осмокласниците.

Серкан Сали

# Трудова дейност и екология

## Да почистим парк „Кенана“

По случай Международния ден на Земята на 27.04. ученици от 11. клас организираха акция за почистване на главната алея в парк „Кенана“. Десетки ученици и учители се включиха в инициативата, осъзнавайки, че техните действия имат значение за средата, в която живеем. На всички участници бяха осигурени ръкавици и чували.

*Габриела Димитрова*

## Ден без автомобил. Елате пеш на училище !

По инициатива на учениците от отбор „За качествен въздух в Хасково“ към клуб „Екошампиони“ и спортния комитет към УС 3-ти май беше обявен за Ден без моторни средства. Призивът да ходим пеш до училище бе последван от над 200 ученици и учители, въпреки дъждовното време. По този начин дадохме своя принос за опазването на въздуха и околната среда.

*Даяна Добрева*

## Да пожелаеш промяната

От месец януари в ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“ започна кампания за намаляване отпадъците на училището. Във всички класни стаи, канцелариите, коридорите и павилиона разделно се събират пластмасови и алуминиеви опаковки, както и хартия. Всеки месец се провежда и състезание между всички класове в училището за събиране на най-много килограми пластмасови шишета и кенчета. Всеки месец има и награди за най-активните класове, като по този начин учениците са още по-мотивирани при събирането на отпадъците. До месец май сме предали за рециклиране 467 кг пластмасови и алуминиеви опаковки и 167 кг хартия. Най-активни в разделното събиране са 8г и 10а клас. Кампанията стана част от стратегията за развитие на училището от 2023 до 2027 г. Предвижда се постепенно тя да

премине в кампания за нулеви пластмасови отпадъци.

*Ивана Драгиева*



## Засади дърво - направи добро

По случай Деня на Европа на 9 май в парка до Езикова гимназия бяха засадени двадесет дръвчета. Училища от цялата община взеха участие в инициативата с идея да се постави начало на нова зелена алея. Дръвчетата бяха осигурени от Община Хасково и Областния информационен център, защото „Европейският съюз е организация на младостта, знанието и отговорността“, както отбелязаха от Областния информационен център. Участие взе и самият кмет на Хасково - Станислав Дечев, който поздрави участниците, призова ги да опазват зеленината в града и помогна на по-малките ученици при засаждането на дръвчетата.

*Петър Димитров*

# Културни, информационни и творчески дейности

## Бъдещето ни започва днес

По инициатива на десетокласниците в периода 18-21 април 2023 г. в ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“ се проведе Дни на кариерното ориентиране. С подкрепата на ръководството на гимназията и със съдействието на РУО - Хасково бе съставена разнообразна програма, която да улесни избора на учениците. „Основна цел на мероприятиято е учениците да могат да вземат осъзнати и информирани решения, касаещи пряко бъдещата им реализация като личности“, сподели Велина Ангелова от 10а клас, главен организатор на събитието.

Гости в гимназията бяха представители на СУ „Св. Климент Охридски“, Тракийския университет - Стара Загора, МУ - Пловдив, НБУ, Техническият университет - София, УНСС, Националният военен университет „Васил Левски“, НСА и ХТМУ - София и утвърдени специалисти от различни професионални области - предприемачът Веселин Недев, проф. д.н. Живко Драганов, д-р Николай Колев, инж. Драгомир Колев, архитектите Елисавета Георгиева и Йоана Митвичина, управляващият партньор във фонда за рисков капитал „Innovation capital“ - Ангел Ангелов и представители на Адвокатската колегия в Хасково. Част от гостите бяха бивши възпитаници на гимназията ни. Cool Travel Bulgaria представиха възможности за кандидатстване в чужбина, а среща с представители на Агенцията по заетостта в Хасково постави финала на дейностите от Дните на кариерното ориентиране.



Организаторите на Дните на кариерното ориентиране  
с г-н Деян Янев – директор на езиковата гимназия

Големият интерес от страна на златаровци доказва необходимостта от провеждането на подобен тип мероприятия и стремежа на учениците по-информирано да постигат своите цели.

Велина Ангелова

## The Big Break Podcast в „ЕГ Радио“

„The Big Break Podcast“ е радиопредаване, излъчвано на живо всеки четвъртък по време на голямото междучасие. В него екипът на „ЕГ Радио“ кани различни гости, които говорят по злободневни теми и дават съвети на учениците. Подкастът, освен по коридорите на гимназията, може да бъде слушан в YouTube и Spotify, а избрани моменти могат да бъдат гледани и в социалните мрежи на радиото. До момента са излъчени 7 подкаста. Гости са били изявени ученици, бивши възпитаници на гимназията, спортисти и учители. Първото радиопредаване е излъчено на 6 април 2023 г. с гости Рая Русева и Кристиана Георгиева, ученички от 10г клас. Те коментираха предстоящия си избор - изборът на профилиращи предмети след 10. клас. Подкастите, към които учениците проявиха най-голям интерес, са: „Какво е да си студент по право?“ с гости бивши възпитаници на гимназията - Павел Данев и Веселина Кавръкова и „Свобода на словото“ с гости Богомил Ангелов и Мартин Господинов.

С много усилия „ЕГ Радио“ превърна „The Big Break Podcast“ в трибуна за свободно изразяване на мнения и съветник на учениците в правенето на трудни за тях избори.

Айлин Гюджен



### Линкове:

Общ линк:

<https://linktr.ee/eg.radio21>

The Big Break Podcast Youtube:

<https://www.youtube.com/@eg.radio21>

The Big Break Podcast Spotify:

<https://open.spotify.com/show/>



# Спорт, здраве и отдих

## Здравословното хранене и активният живот - изборът на нашето време

УСУ и училищното радио „ЕГ Радио“ за поредна година изготвиха специална рубрика за здравословното хранене и активния начин на живот. Подготовката за рубриката осъществиха представителите на класовете в УС, а екипът на радиото ги редактира и разпространи. Тази тема не е чужда за златаровците, тъй като патронът на гимназията активно се е занимавал с изследвания в тази област. Учениците споделиха освен знания за неговите открития, така и личния си опит и мнение по темата.

Айлин Гюджен

## С усмивка за Африка и за Националното състезание „Учебна компания“

Благотворителен базар, предлагащ предимно здравословни изкушения, бе организиран от 11д и 11е клас на 27.04. Средства се събираха за фондацията „Усмивка за Африка“. Това бе поредната акция на единайсетокласниците, насочена едновременно към насърчаването на учениците да водят по-здравословен начин на живот и към активното им участие в благотворителни кампании. На базара бяха представени и здравословните барчета на отбор „Biofit“ в състав Калина Чавдарова, Мариета Димитрова, Делина Делчева и Симона Митева от 11д клас, които в оспорвана надпревара между 46 отбора се класираха за Националното състезание „Учебна компания“. Желаем им успех!

Велина Ангелова



## Откровено за алкохола и райския газ

На 10.05. по инициатива на спортния комитет към УС 9г, 9е и 9ж клас участваха в дискусия с хасковския кардиолог д-р Енвер за влиянието на алкохола и райския газ върху подрастващите. Специалистът разказа случаи от своята практика за това кои увреждания на сърцето подсказват, че пациентът е алкохолик. Дискусията даде отговор на различни въпроси: защо алкохолът е потенциално пристрастяваща напитка, как младежите да се противопоставят на натиска от страна на компанията си, как се развива толерантност към алкохола, как алкохолът уврежда черния дроб, мозъка и сърцето.

Ивана Пончева



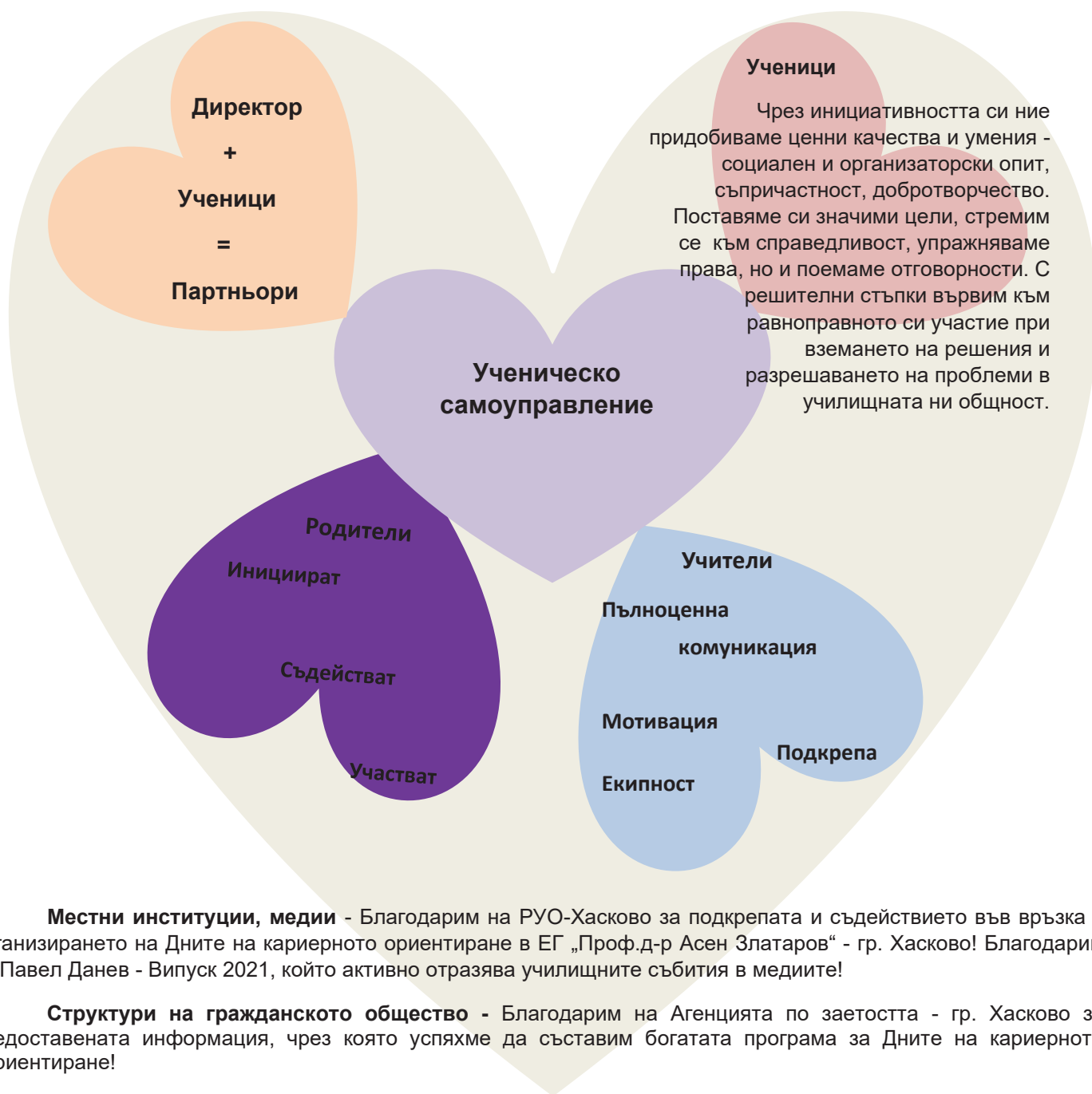
## Спортът - емоция и страст

Ежегодните състезания в рамките на спортен полуден тази година се проведоха на 22.05. по инициатива на спортния комитет към УС и учениците от 9., 10. и 11. клас. Бяха организирани оспорвани надпревари по футбол, волейбол и тенис на маса. Момичета от два сборни отбора направиха вълнуващ волейболен мач, който предизвика живия интерес на голяма част от учениците. При момчетата срещите бяха не по-малко вълнуващи - след оспорвана битка сборният отбор на деветокласниците успя да победи тима на 10. клас. По-късно бяха проведени и състезанията по тенис на маса и футбол за момчета.

Айсел Баяр



# Съучастници на ученическото самоуправление



**Местни институции, медии** - Благодарим на РУО-Хасково за подкрепата и съдействието във връзка с организирането на Дните на кариерното ориентиране в ЕГ „Проф.д-р Асен Златаров“ - гр. Хасково! Благодарим на Павел Данев - Випуск 2021, който активно отразява училищните събития в медиите!

**Структури на гражданското общество** - Благодарим на Агенцията по заетостта - гр. Хасково за предоставената информация, чрез която успяхме да съставим богатата програма за Дните на кариерното ориентиране!

**Бизнесът** - Благодарим на Веселин Недев, проф. д.н. Живко Драганов, д-р Николай Колев, инж. Драгомир Колев, архитектите Елисавета Георгиева и Йоана Митвичина, Ангел Ангелов и на Адвокатската колегия в Хасково, които любезно се отзоваха на нашата покана и взеха участие в първите по рода си Дни на кариерното ориентиране в нашата гимназия, подпомагайки учениците при вземането на важни решения относно бъдещата им професионална реализация!

Благодарим и на **Филип Филипов** от випуск 2003, който чрез наградата, предоставяна на най-изявения зрелостник в областта на извънкласната дейност, насърчава все по-голяма част от учениците да бъдат дейни членове на училищната общност и активни граждани!

Благодарим на нашите приятели от „Алумни сдружение на ЕГ – Х“!

в. „КРИЛЕ“ – електронно издание

**Главен редактор:** Велина Ангелова.

**Редактори:** Николина Николова, Директор Елена Тодева, Айлин Гюджен.

**Репортери:** Александра Атанасова, Петър Димитров, Серкан Сали, Лилия Иванова, Аделина Атанасова, Габриела Димитрова, Айсел Баяр, Даяна Добрева, Ивана Пончева, Ивана Драгиева.

**Фоторепортери:** Рая Русева, Богомил Ангелов.

**Графичен дизайн:** Минка Киркова.

г. Хасково, [info-2601028@edu.mon.bg](mailto:info-2601028@edu.mon.bg), 0878601168 – Директор.



# УЧЕНИЧЕСКИ ГЛАС

Средно училище „Трайко Симеонов“  
гр. Шумен, община Шумен, област Шумен

Брой 1, май 2023 година, разпространява се с препоръчителна цена 1.00 лв.

## Нашето училище

СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен, област Шумен е едно от най-новите учебни заведения в града. Намира се в съвременен квартал, с изградена инфраструктура и транспортни връзки. С решение на Градския народен съвет, през декември 1966 г., непосредствено след кончината на уважавания шуменец - утвърден детски писател Трайко Симеонов и отчетен демографския ръст, е приета необходимостта от създаване на ново училище в града.

Фактическото учредяване на училището, като Осмо основно училище „Трайко Симеонов“, град Шумен се осъществява през декември 1967 г., като две училища съвместяват една сграда в централна градска зона, на двусменен режим. Изграждането на нови урбанизирани територии в Шумен, развитието на социално-икономическите процеси, пораждат и необходимостта от изграждане на нова, модерна база за образованието на децата.

През 1986 г. училището е преобразувано в Единно средно политехническо училище и преместено в новопостроена сграда, съобразена със всички

изисквания и стандарти за модерно образование, в квартал Боян Българанов.

Наличието на модерна материална база и прилежащи пространства, съобразени с всички изисквания и стандарти, усилията за осъвременяване и на оборудването и обзавеждането, перманентната проектна дейност на училищната общност, поставят училището на конкурентна основа с другите училища в града.

Училището предлага и различни форми на обучение - дневна, самостоятелна, комбинирана и индивидуална. Освен мултикултурното образование, което осъществява - учениците са от три етноса (български, турски и ромски), тук се обучават и близо 20 ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания.

СУ „Трайко Симеонов“ разполага с много добра материална база и полага непрестанни усилия за оборудване на кабинетите с ИКТ. Изградена е електронна система за видеонаблюдение и безжичен интернет. Всеки кабинет разполага с мултимедия и интерактивна дъска.



СУ „Трайко Симеонов“



# Ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление в СУ „Трайко Симеонов“ е с дългогодишни традиции.

В училището е сформирани Ученически съвет на ниво училище с представители от всяка паралелка - с общ брой 17 членове.

През втория срок на учебната година съществуващото ученическо самоуправление заработи с по-високи темпове и на по-различно ниво от досега. Изборите на допълнителни членове на съществуващите досега Ученически съвети на паралелките (УСП), дадоха възможност да се чуят различни гледни точки, а възложените конкретни отговорности позволиха на неформалните лидери да изявят своите качества и умения в среда, формирана не на конкуренция, а по-скоро на споделеност. Фокусирахме се върху лидерските качества на учениците в контекста на екипната работа и личностното самоусъвършенстване, и в процеса на организиране и провеждане на различни инициативи, паралелките се превърнаха в един цялостен добре смазан училищен механизъм.

Заедно всички ученици обсъдиха и изготвиха планове за дейностите на УСП и изработиха свое лого, правила и девизи и реализираха редица мероприятия и инициативи.

Методическото помагало „Ученическото самоуправление, пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ и практическото ръководство „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ бяха неизменна и необходима част при създаване на структурите на всяка паралелка.



Емблема на УСП на 11б клас



Лого на УСП на IX клас

## ДЕВИЗИ:

„Един за всички, всички за един“

„Много сме, силни сме!“

„Единни в различието“

Think out of the box

„Ако до всяко добро същество застане поне още едно...“

„В спорта е силата ни“

„Туризъм, спорт и ориентиране – това е нашето преоткриване“

„Ние сме готини“

„Знаем, можем и творим“

„Всеки е ценен, но заедно сме ценност“

„За да сбъднеш мечтите си, работи за тях“

# Организационна дейност

Във всяка паралелка на училището се свика Общо събрание, на което активно, отговорно и единодушно се взе решение за избор на председатели, членове и отговорници за всички дейности на УСП – учебна дейност, организационна дейност, културни творчески дейности, трудова дейност, спортна дейност. Лесно и интересно се оказа ученическото самоуправление и при най-малките ученици, които се почувстваха значими и

Именно чрез тази ангажираност, дори и при по-големите ученици се създаде една по-приятелска атмосфера на доверие и зачитане, в която дисциплината и интереса към нови знания и лидерство взеха превес.



*Ученически съвет на гимназиална степен*

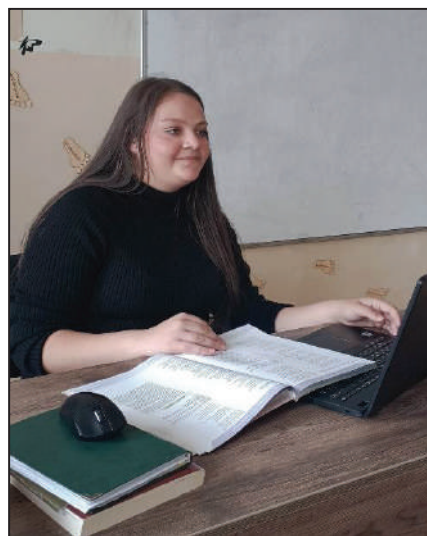
Едно от заседанията на УСУ беше насрочено в Деня на щастието на 20.03. 2023 г. Всички заедно потърсихме отговори на въпроса „Какво те прави щастлив?“ сред ученици и учители. Отговорите, анкетираните записваха на листчета, които закачаха на клоните на дървото на щастието, а те преобладаващо сочеха: здравето, семейството и приятелския кръг, като причини за това, човек да бъде щастлив. Щастливо се усмихнаха и емотикони от реверите на учители, усмивки грейнаха и от вратите на всички класни стаи.

*Дърво на щастието*

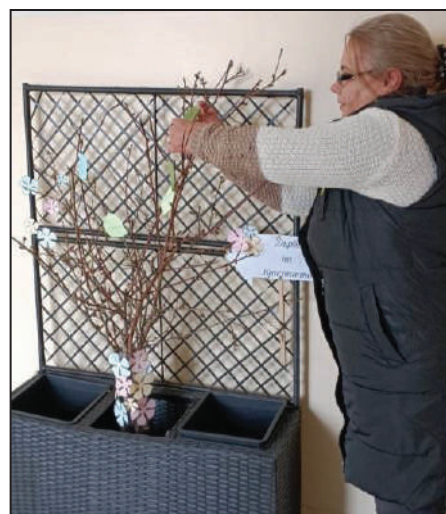
отговорни и трескаво се заеха с подготовката на своите инициативи.

А лесно ли е от другата страна на катедрата?

Ученици разбраха от собствен опит в Деня на ученическото самоуправление на 9 май, като размениха ролите си с учителите и отблизо се запознаха с естеството на работа им. Някои преподаваха, други следяха за дисциплината в класните стаи, а трети помагаша за въдворяването на ред в коридорите по време на междучасията.



*Ученическо самоуправление*



## Учебна дейност

Ученици, участващи в лидерските академии, бяха назначени за ученици-наставници на свои съученици с девиантно поведение или изпитващи затруднения. Гимназистите се ангажираха с провеждането на неформални образователни дейности с по-малките ученици, насочени към промяна на нагласите и уменията в човешките взаимоотношения, както и в мотивацията им за подобри образователни резултати. Отговорниците по учебната дейност от всяка паралелка сформираха групи за помощ в часовете на целодневната

организация при писане на домашни работи и подготовка на уроците.

*Взаимопомощ XII – V клас*



Ученето чрез примери, взаимопомощ, тематични дни и мултидисциплинарни STEM уроци, е най-добрият метод за усвояване и мотивиране на учениците, както и за висока успеваемост в учебната дейност. Това е и част от мисията на Средно училище „Трайко Симеонов“ – пълноценно общуване и новаторство в учебния процес, ориентирани към глобалните световни приоритети, към динамично променящият се свят, в услуга на нуждите на ученическата личност и отговорно поведение към общественения живот.

Наши ученици, насърчавани от своите връстници и учители, спечелиха достойно първите места в редица конкурси и викторини чрез знания, талантът си да рисуват, пишат есе на различни теми и показват умения по опазване живота и здравето си:

- XV Национален конкурс „Мадарският конник - символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“.
- Ученически конкурс „Моето мнение има значение“.
- Ученически литературен конкурс на тема „Любовта е...“.
- Състезание по красноречие и правопис.
- Национално състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“.
- УСП и Клуб по дебати по програмата на Асоциация „ИНТЕГРО“ се включиха в ученически дебати, които са част от дейностите на програмата на „Асоциация Интегро“ – „Подкрепяща среда за ромски младежи за придобиване на средно образование“ по теми, свързани с организационни въпроси и инициативи, подкрепящи ученическото самоуправление по паралелки и работа с обществени организации.

*Мотивация за четене*





## Трудова дейност и екология

22 април – Международният ден на Майката Земя отбелязахме като се запознахме с интересни факти, свързани с историята на този ден.

Денят на Земята, както първоначално се е наричал, се отбелязва за първи път през 1970 г. като акция в защита на природата. 39 години по-късно, през 2009 г., Генералната асамблея на Организацията на обединените нации постановява празникът да се нарича *Международен ден на Майката Земя*. Това е най-масово честваният нерелигиозен празник в света, отбелязван от над половин милиард Земяни в 174 държави.

Дискутирахме, че си нямаме друг дом и засега императивното „Спрете Земята, искам да слеза!“ (Станислав Й. Лец, 1957 г.), е невъзможно. Говорихме за екологичните политики на Европейския съюз и на България.

По-старателно от обикновено си подредихме стаята, повече пластмасови капачки се оказаха на точното място в края на часовете. Отворихме всички щори да влиза светлина и рано-рано изгасихме осветлението в класната стая, защото не искаме „да слизаме“ от най-приказната и единствена въртележка, която си имаме – Земята.

По случай 01 май – Ден на труда - почистихме еко пътеки и заслони на Шуменско плато, които учениците сами бяха отбелязали като „критична точка“ през учебните си туристически преходи. Зрелостниците засадиха в двора на училището дръвче, с което поставиха началото на инициатива „Да оставим следа след дипломиране“.

За Седмичата на гората закачихме в класните стаи постери, изготвени от природни материали и фотографии на горски красоти, събирани от учениците по време на учебната им практика по предмета „Пешеходен туризъм“.



На снимките:

1. Почистване на заслон
2. Засаждане на дърво

## Културни, информационни и творчески дейности



„Жив си, Апостоле“



Ден на Шумен

Под формата на дискусии, с нашите ученици показваме, че историята не е просто наука, съдържаща се на страниците на учебника, а е „жива“ материя.

По случай 19 февруари (обесването на Васил Левски), в часовете по родолюбие, УСП на всяка паралелка отбеляза паметната дата. В класовете от начален етап се проведе състезание „Лъвски скок“, а в прогимназиален етап и гимназиална степен – бинарни уроци. СУ „Трайко Симеонов“ се включи и в Националната инициатива „150 урока за Левски“ във връзка с отбелязването на 150-годишнината от гибелта на Дякона.

11 май става Ден на Шумен с решение на Общинския съвет през 2000 г. Шуменци се гордеят, че през 1813 г., преди цели 210 години, в навечерието на църковния празник на Светите равноапостоли Кирил и Методий, в нашия град, за първи път в страната, е организирано гражданско честване на Светите братя. На 11 май градът ни празнува своето преклонение пред делото на славянските първоучители, своето отношение към образованието и духовността.

С желание учениците ни от Средно училище „Трайко Симеонов“, гр. Шумен се

включиха в литийното шествие, което започна след литургия в храма „Свето Възнесение Господне“.

Най-старата икона на светите братя Кирил и Методий, подарък на града от генерал Белокопитов, предвождаше шествието. Процесията, която бе съпроводена от спектакъл за буквите, продължи до сградата на Община Шумен. По време на ритуала по издигане флаговете на България, Европейския съюз и Шумен, спонтанно запяхме химна на Шумен „От тука започва България“ (текст Антонин Горчев, музика – Хачо Мисакян, в изпълнение на Асен Масларски).

Шуменци помним миналото, за да пренесем възрожденския дух през времето!

Това доказваме с нашите ученици от Средно училище „Трайко Симеонов“, по чиято инициатива на 2 юни - Деня на Ботев, се организира масово отдаване на почит към загиналите за свободата на България, посрещайки воя на сирените на двора на училището с едноминутно мълчание.



# Спорт, здраве и отдих

„Един за

всички, всички за един. Обединени срещу агресията – ДА на толерантността и уважението“.

Под този надслов мина и един от многото дни, в които ученици, родители и учители взеха участие в разнообразни дейности под формата на щафетни, отборни игри и ателиета по изкуства – керамика, кулинария, изобразително изкуство и градинарство. Акцент при дейностите беше грижата на родители и учители – в подкрепа на толерантността между учениците.

Съвместно с нашите партньори от Общински здравен център, град Шумен, отбелязахме 7 април - Денят на здравето, със спортно-състезателни игри и викторини, свързани със здравословния начин на живот.

На 17 май - Денят на спорта, отговорниците по спортната дейност от УСП организираха всички партньори в учебния процес и доказаха, че спортът е универсалния начин за преодоляване на агресията и правилният път към

приятелството и здравословния начин на живот. В турнирите по футбол, волейбол и щафетни състезателни игри се забавляваха малки и големи. А други ваяха тела и трупаха мускули на откритите фитнес площадки.

Учениците ни освен активни участници в учебния процес, са и добри атлети. Доказват го с многото си участия в лекоатлетически кросове, спортни игри по футбол, волейбол и баскетбол, състезания с велосипеди и тротинетки, които се провеждат на двете училищни площадки по БДП. Но най-обичат да мерят своите сили с мама, тате или учителите и да доказват, че в спорта преимущество е на младите.

Правото на движение е човешко право, а с всяка спортна инициатива децата побеждават себе си, преодолявайки страхове и покорявайки нови постижения. В този спортменски дух тече и училищния живот, вдъхновен от девиза ни „Научи се да побеждаваш!“



Състезателни игри



Девиз на училището



# Съучастници на ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление в СУ „Трайко Симеонов“ е екип от всички ученици, преподаватели, директори, родители и много приятели в лицето на: Сдружение „РО-МАГ“, които с проведените си обучения и образователно-културни програми, запознаха нашите ученици с човешките им права, промениха нагласите и стереотипите им във всички сфери на обществения живот и ги приучиха към доброволчество и съпричастност.

Център за междуетнически диалог и толерантност „АМАЛИПЕ“ – чрез иновативните си методи и практики и подкрепяйки работата на образователните медиатори, увеличиха реинтегрираните ромски ученици и ги мотивираха да продължат своето образование чрез проекта „Всеки ученик ще бъде отличник“.

Асоциация „ИНТЕГРО“ – проектът на асоциацията „Подкрепяща среда за ромски младежи за придобиване на средно

образование“ включи ученици от семейства с нисък социален статус и им предостави безплатни учебници и учебни помагала, храна и дрехи, а чрез дейностите на клуб „Дебати“ и оказаното менторство, се преодоляваше функционалната неграмотност.

Младежка фондация „АРЕТЕ“, която чрез организираните образователни лагери по програмата „Заедно напред“, насърчава гимназистите към толерантност, израстване, религиозно уважение и свобода, комуникативни и лидерски умения, но най-вече към силна мотивация за образование. Благодарение и на тях две наши дванадесетокласнички са кандидат-студентки.

Общински здравен център, град Шумен и Фондация „Аделле“.

**БЛАГОДАРНОСТИ КЪМ ВСИЧКИ ТЯХ!**



Толерантни и единни



Лагер „Заедно напред“

в. „Ученически глас“ – електронно издание

Главен редактор: Даниела Василева

Редактори: Магдалена Стоянова, Мария Серафимова, Славка Андреева, Анджел Антонов

Репортери: Славка Андреева, Амина Минкова

Фоторепортери: Николай Николов

Графичен дизайн: Николай Николов

гр. Шумен, ПК 9700, община Шумен, област Шумен, [tr\\_simeonov@abv.bg](mailto:tr_simeonov@abv.bg), 0889433455



# Детски свят

Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“

гр. Ямбол, област Ямбол

Брой 1, май 2023 година

## Нашето училище

Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“ е основано през **1894** г. В началото на XX век училището е известно като „Андреевско“. Първата запазена Главна книга е от 1900 г., където са записани 121 ученици.

Най-голямо постижение е, че то съхранява вековната традиция да е желано място за обучение на малките ученици. През дългата си история училището е било базово. Носител на новостите в образованието и възпитанието на своите ученици, НУ „Св. св. Кирил и Методий“ е първото иновативно училище в област Ямбол.

През годините учителите и учениците работят по различни национални програми и проекти, извеждат интересни инициативи в добро партньорство с външни организации. Учениците ни са носители на много награди от национални и международни състезания и конкурси. На въведеното през 2006/2007 учебна година НВО училището е неизменно на първо място в област Ямбол по български език и литература, и математика, като неизменно заема челните места в страната.

До 2018 г. училището се помещава в старата своя сграда, която през годините се разширява и модернизира. През есента на 2018 г. е преместено в друга сграда, където се помещава и днес. В него се обучават 355 ученици от 1 до 4 клас, разпределени в 15 паралелки. В края на първия срок дългогодишният директор Нина Койчева се пенсионира и на нейно място бе назначена г-жа Диана Драгнева.

НУ „Св. св. Кирил и Методий“ е носител на голямата награда на Общинския съвет в гр. Ямбол – „Златна Диана“. От 2017 г. със Заповед на министъра на образованието и науката, училището е първото в града, включено в списъка на иновативните училища в страната.



УСП на IVa клас



# Ученическото самоуправление

Опитът, който имаме в ученическото самоуправление, все още е много малък. През тази учебна година се включихме в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“. Създадохме 15 Ученически съвета на паралелките (УСП) от 1 до 4 клас и един Ученически съвет на училището (УСУ) с петнадесет члена - по един излъчен от всяка паралелка. С голямо желание учениците се включиха в разработването на основните документи „Етичен кодекс на паралелката“ и „План на ученическото самоуправление“.

Деца приложиха в своята малка ученическа общност различни инструменти за реализацията на едно истински работещо ученическо самоуправление:

## „Имам идея“

Учениците даваха предложения в какви мероприятия да се включат децата от съответната паралелка. Събираха се един път в седмицата, за да обсъдят резултатите от своята дейност, да обсъдят идеи и да обогатят своите планове, да организират предстоящи мероприятия. На свои заседания учениците вземаха решения за реализацията на проекти, инициативи, събития.

## „Обратна поща“

Чрез своеобразни пощенски кутии се осъществява постоянна обратна връзка и оценка на влиянието на дейностите върху основните

УСП на IV в клас



Връстници помагат на връстници

съучастници в ученическото самоуправление: учениците; класните ръководители, директорите и педагогическите съветници; родителите.

## „Вдъхновителник“

Във всяка класна стая е обособен кът с подходящи материали (листове хартия, картони, постери и цветни моливи, флумастери, маркери), чрез които учениците не само съхраняват, но и реализират своите идеи.

Ежеседмично УСП определяха дежурни ученици в класните стаи, дежурни ученици в коридорите на всеки етаж и дежурни в двора на училището.

Отговорниците по учебната работа помагаша на свои съученици, които са отсъствали или не са разбрали нещо от преподаден урок.



# Организационна дейност

Създаването на органи на ученическото самоуправление в училището даде широки възможности за реализирането на множество културни, благотворителни и доброволчески дейности, формиращи важни личностни качества у младите хора и създаващи чувства за обществена ангажираност и социална отговорност у тях.

## Демократична класна стая

- Уставът на Ученическия съвет, който всяка от паралелките създаде чрез обсъждане и при постигане на общо съгласие, се превърна в кодекс със задължителни правила, които учениците следват убедено. Поставената рамка за воденето на документацията стриктно се изпълнява с подкрепата на класните ръководители на паралелките.
- В паралелките се създадоха вътрешни правила за поведение в училището. Това е дейност, която те правеха и в предишни години. Всеки имаше право да предложи правило и след това всички гласуваха всяко предложение. Правилата бяха с положителна насоченост - как е правилно да се постъпва, а не забранителни. Във всяка класна стая правилата са поставени на видно място и всеки следеше за спазването им.
- Регулярно се провеждаха заседания на Ученическите съвети на паралелките и на Ученическия съвет на училището.

Заседанията на Ученическия съвет на паралелката бяха последвани от Общо събрание на учениците, на което се обсъждаха взетите от УСП решения и се формираха екипи за реализацията на различните дейности.

## Модели на документи и други материали

- В края на учебната година Ученическите съвети на паралелките на свои заседания излъчиха номинации в различни категории, съобразени с клаузите на Наредбата за приобщаващото образование и Правилника за дейността на училището, направиха предложения до Ученическия съвет на училището и ръководството на училището за награждаване на изявени ученици в областта

на науката, изкуствата и спорта. На тържествена церемония проведена в КИЦ „Безистен“ бяха наградени учениците с високи постижения в ОВП през учебната 2022/2023 година.

- По предложение на УСП на IIIa клас в училището се проведе Ден на розовата фланелка. Всеки ученик получи сърце на входа на училището. Всеки клас отбеляза деня със свое мероприятие, а в голямото междучасие всички направиха голямо сърце с розови балони. Учениците от IVг клас поздравиха всички с песен за приятелството.

*УСП на IVб клас и УСП на IIIa клас*



*На Тържествената церемония*



*Голямото розово сърце*

# Учебна дейност

НУ „Св. св. Кирил и Методий“ е притегателен център за ученици, учители и родители. Учениците идват в училище с желание и лична положителна мотивация за учене. Промяната на учебната среда и прилагането на иновативните методи им помагат да знаят, да могат и да успяват. Ученическото самоуправление способства за прилагането и развитието на нови и вече утвърдени модели на взаимодействие:

Работата по центрове, в подготовката на които се включват и учениците, доставя истинско удоволствие на децата. В дух на сътрудничество и взаимопомощ, ведно със своите родители, децата се учат, творят и взаимодействат в екип, изграждат социални умения.

Във втори, трети и четвърти клас учениците сами участват в работата на групата (екипа, центъра) - планират, организират и представят резултатите от своята дейност пред останалите групи/екипи; демонстрират умение за работа в разнороден екип (с променящ се състав); демонстрират самоувереност и поемат отговорност за своето учене и за успеха на групата; искрено ценят приноса на всеки за постигане на общата цел на групата; поемат лична отговорност при разработването на проект на групата; дискутират и задават въпроси; споделят личен опит и преживявания; правят избор и аргументират решения.

На този етап родителите участват като консултанти и съветници.

В третите и четвъртите класове се наложи практиката за реализиране на учебни часове, в които ученик замества учител, като провежда предварително подготвен урок със съучениците си.

Деца от първи и втори клас посетиха подготвителната група в училището, за да четат любими приказки на децата от групата. Изработиха и им подариха лапбук за Васил Левски и народните будители.

Ученици от IIIг клас по традиция бяха жури на Международния куклено-театрален фестивал „Михаил Лъкатник“- гр. Ямбол. А ученици от IVв клас бяха жури на състезанието за най-добър четец, проведено в първите класове. Детското жури на фестивала – Маргарита, Пламена, София, Калоян и Константин от 3г клас с класен ръководител г-жа Йорданка Лесева при иновативното НУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ямбол се срещнаха с Незнайко, Спящата красавица, Бременските музиканти, Принцесата със скъсаните пантофки, Войника с огнивото, Том Сойер, Кристофър, Пакостникът и Буратино.

След оспорван дебат и словесни битки, с пълно единодушие, специалната награда на детското жури грабна „Пакостникът“ на Държавен куклен театър „Иван Димов“, Хасково.

След успешното въвеждане и прилагане на ученическото самоуправление, в класните стаи се наблюдава различна, по детски креативно организирана учебната среда, изграждане на ползотворни, позитивни взаимоотношения в паралелката, което способства за по-добра мотивация и резултати от учебния труд.



*Новата учебна среда в нашата класна стая*



*Жури на куклено-театрален фестивал „Михаил Лъкатник“*

*УСП на IIIб клас и IIIг клас*



# Трудова дейност и екология

## Тематични ученически трудови акции

Ученици от вторите и третите класове, обединени от обичта си към родния дом и училище, се включиха в кампанията на Община Ямбол за един по-чист и зелен град, като почистиха двора на училището и прилежащите площи. Инициативата, анонсирана от децата от IIIa клас, бе подета и от останалите паралелки.

Почистването на училищния двор се превърна в традиция за децата, които бяха намерили своя начин да допринесат за една по-чиста околна среда. Всеки понеделник от седмицата, в рамките на голямото междучасие, те почистваха зоните за игри в двора на училището.

Всяка от паралелките създаде собствена организация и график за поддържане на хигиената в класната стая. Санитарни екипи от ученици следят за опазване на чистотата в училищните помещения, грижат се за поддържане на чистотата в класните стаи.

## Екологосъобразна среда в класната стая

По повод Деня на Земята децата организираха дарителска кампания „Да направим училището зелено“. На призива откликнаха учители, родители, приятели на училището, които дариха цветя в саксия, с описание - инструкция за правилното отглеждане на растенията.

В класните стаи и в коридорите учениците от всички класове се включиха в инициативата „Децата и цветята“. Засадиха цветя – чистачи в собственоръчно изрисувани и украсени кашпи, съобразени с интериора на всяка класна стая и аранжираха красивите цветя в екокът, за да създадат уют и „зелена“ атмосфера в своето училище.

## Грижим се за природата

Своя полезна идея реализираха и учениците от IIб клас. Децата подготвиха контейнери, в които да събират хартия, която да предадат за рециклиране.

По инициатива на учениците от IIIa клас, със съдействието на техните родители, е създадена организация за осигуряване на контейнери за разделно събиране на отпадъци, които ще бъдат разположени в двора на училището.

## Обичаме животните

Учениците от нашето училище обичат животните. С любов към четириногите те с готовност се включиха активно и в кампанията „Осинови, не купувай!“

Основната цел на инициативата е да се намери дом за бездомните кучета от Общинския приют за безстопанствени животни – Ямбол. Тази цел обедини усилията не само на учениците, но и на техните родители.

УСП на IIб и IIIa



Почистване на училищния двор



Участници в инициативата „Децата и цветята“



# Културни, информационни и творчески дейности

Учим, творим, веселим се!

Когато сме заедно, когато това, което ни свързва в екип, е любимо наше занимание, забавлението е гарантирано, а резултатите – забележителни. Творческите дейности, намерили място в плановите на паралелките, дават възможност за изява на неподозирани таланти, творчески възможности и креативно въображение.

Учениците от IIIг клас проведоха обучение по изобразително изкуство на тема „Народни носии“ през призмата на творчеството на Владимир Димитров – Майстора. И така - малки майстори – художници рисуват Майстора.

Ментор на учениците е госпожа Стойка Цингова, изкуствовед в ХГ „Жорж Папазов“, гр. Ямбол. Увлекателният разказ на г-жа Цингова и представените творби на Майстора позволиха на децата да се потопят в света и багрите на самобитния творец.

Учениците изработиха карта на цветовете на избрана от тях картина, а след това, смело и търпеливо, започнаха да я изграждат върху листите си.

С огромно желание се включиха в пролетен базар за набиране на средства за подпомагане на проекта „Обичам моето училище“. Събраните средства ще бъдат използвани за подобряване на учебната среда.

Благотворителният концерт „Под дъгата“ по проект „Обичам моето училище“ бе своеобразен венец на творческия труд на нашите ученици.



Благодарим на родителите за подкрепата!

Благодарности на всеки учител, вдъхновил учениците си да изразят себе си чрез разнородните си таланти!

Ще запомним този концерт!

Добри приятели на театъра, учениците от всички класове са редовни зрители в салона на Държавен куклен театър „Георги Митев“.

Изобразителното изкуство в различните му жанрове също изкушава нашите деца. IIIг, IIIв и IIб класове се насладиха на практическа среща с художничката Селма Тодорова, която рисува пред децата и ги запозна с техниката „мокро върху мокро“.

Ученици от четвърти и първи клас се включиха в изработването на покани за тържествата в училището.

Със списването на училищен вестник се захванаха учениците от IIб клас. През тази година успяха да издадат само един брой, но за следващата се надяват за повече.

УСП на IIIв и IIб



*Едно вълнуващо и мило тържество на талантите на нашите деца*

*Благотворителен концерт „Под дъгата“ по случай патронния празник на училището*

# Спорт, здраве и отдих

## Спортът и ние

Защото обичаме спорта, защото знаем, че спортът е дейността, която ни носи здраве, бодрост и радост, сме го превърнали в любима част от нашето ежедневие. Изпълнявайки заложените в плановите за ученическо самоуправление задачи, ние обогатихме нашия спортен календар, наситихме деня си с обичани от всички занимания.

По инициатива на четвъртокласниците рано сутрин училищния двор се огласява с весела глъчка. Децата са се самоорганизирали и изпълняват комплекс от гимнастически упражнения. Групата на ентузиастите се увеличава със всеки изминал ден. Най-големите увличат след себе си все повече ученици. Така утринната гимнастика се превърна в любим ежедневен ритуал в училището.

Тази година момичетата включиха в календара си и участие в престижния Национален турнир по Утринна гимнастика под егидата на г-н Румен Радев - президент на Република България. Въпреки краткото време за подготовка, нашите момичета грабнаха първото място и купата в своята възрастова група.

При изключителен интерес преминаха и организациите от УСУ турнири по футбол и народна топка. За победителите училищното ръководство осигури купи и награди.

Учениците от трети клас поканиха скъп гост. Световният шампион на 800 м – 1977 г. и на 1500 м - 1979 г. Тотка Петрова, избрана за спортист номер 1 на България и Балканите през 1977 г. гостува на IIIв клас. Тя разказа на децата за цената на успеха и им организира игри. Добрият пример вдъхновява!

## Здравето е нашето богатство

Третокласниците от IIIб и IIIв класове подготвиха работа по центрове „Здравословен начин на живот“. По време на заниманието те демонстрираха знания за полезни храни, за оказване на първа помощ, за частите на човешкото тяло и как да полагаме грижи за здравето си. Направен бе извод, че няма възраст, за да бъдеш отговорен и грижовен за здравето си.

## Редуваме труда с почивка

Обичаме природата, обичаме да се грижим и да сме част от нея. Затова често избираме да прекараме част от времето си под прекрасното синьо небе.

Първокласниците и четвъртокласници отпразнуваха 1 юни, Международният ден на детето, с поход и пикник до близката местност „Ормана“ заедно със своите родители.

Второкласниците избраха за своя излет крепостта „Туида“ край гр. Сливен, третокласниците – „Зайчи връх“ и античната крепост „Кабиле“. С много красиви емоции и прекрасни спомени от преживяното, учениците си обещаха да включат повече екскурзии в календара си за следващата година.

УСП на IV б клас и IV а



Победителите в Националния турнир по Утринна гимнастика с президента на Република България Румен Радев

Утринна гимнастика в двора на училището





# Съучастници на ученическото самоуправление

Ученическото самоуправление възниква в отговор на потребностите от обмен на опит, мнения и решения на проблеми от различен обществен характер. Учениците от всички класове на НУ „Св. св. Кирил и Методий“ с ентузиазъм се включиха в Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“. Подпомогнати от своите учители, избраха свои Ученически съвети в паралелките и на училището.

Директорът на училището подпомагаше ученическите инициативи, като създаваше положителен климат на отношения на доверие и съпричастност към общите интереси на учениците в защита и реализация на техните права и задължения. Създавайки условия за изява на творческия и иновативен потенциал практически на всички деца и ученици, директорът на училището г-жа Диана Драгнева се превърна във вдъхновител за реализацията на детските идеи и инициативи. Искрени са нашите благодарности и за подкрепата и партньорството на местните институции – РУО - Ямбол, Община Ямбол, Общински детски комплекс, НАОП „Николай Коперник“, Художествена галерия „Жорж Папазов“, КИЦ „Безистен“, читалища и училища в града, неправителствени организации.

Родителите също бяха активен, желан и необходим партньор в ученическите инициативи, като помощници в работата по центрове, като участници в благотворителните инициативи и в проекта „Деца и цветята“.

През годината учениците организираха съвместни мероприятия с Художествената галерия, Историческия музей, Етнографския комплекс и Културно-информационен център „Безистен“.

Нашите ученици редовно събираха и предаваха пластмасови капачки за Благотворителната кампания „Капачки за бъдеще“.



Резултати от нашето участие в кампанията

в. „Детски свят“ – електронно издание

Главни редактори: Виолета Андонова, Галя Славова.

Редактори: Тиана Койчева, Борис Тодоров, Пресиана Димитрова, Божидара Ал Самра.

Репортери: Мартин Коджабашев, Пламена Мартинова, Петър Иванов, Магдалена Господинова.

Фоторепортери: Елица Желязкава, Златомир Зафиров, Виктория Дражева.

Графичен дизайн: Даниел Трендафилов, Румен Попов.

гр. Ямбол, 8600, област Ямбол, [info-2811504@edu.mon.bg](mailto:info-2811504@edu.mon.bg), тел.046 66 26 36.

Училището поддържа трайно, ползотворно сътрудничество и партньорство с БФ „Бъди човек“. Децата откликнаха и на благотворителната инициатива на Превантивно-Информационен Център Ямбол. Изработените от тях великденски картички бяха използвани за подпомагане на деца в неравностойно положение.

УСП на IVa клас и IVв клас



Директорът на училището г-жа Драгнева награждава ученици, заели призови места в състезания, конкурси и олимпиади, в съответствие със Статута на училището



### 3. НАЦИОНАЛНАТА ИНИЦИАТИВА В ЦИФРИ

Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ (НИУУУС) се реализира в рамките само на втория срок на учебната 2022/2023 година. Тя беше замислена като мултипликация на добрите практики, представени в сборника „Ученическото самоуправление - лесно и интересно. Модели“ ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)), във всички области на България. Всяко училище-участник в инициативата представлява своята училищна общност, селището, в което се намира, но и областта, към която принадлежи.

За инициаторите – Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) и Синдикат на българските учители (СБУ) - беше важно не само практическото разширение на територията на ученическото самоуправление до всяка паралелка, но и въздействието, което този процес е оказал върху водещите съучастници на ученическото самоуправление: учениците; класните ръководители; директорите и медиаторите; родителите.

За да измерим обективно това въздействие, създадохме 4 специализирани анкетни като инструменти за измерване на общественото мнение. Анкетното проучване се проведе през платформата Google Forms в края на май и началото на юни 2023 г. В проучването взеха участие ученици, класни ръководители, родители, директори и медиатори от всички училища-участници в НИУУУС. Искяхме да разберем каква е оценката на анкетираните по повод преживяванията им във връзка с ученическото самоуправление.

В тази раздел на сборника „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ са представени обобщените резултати от анкетните проучвания. Статистическата обработка на данните направи д-р Николай Николов от Фондация „Хестия“, партньор на ИИИ, а анализа на резултатите осъществи д-р Таня Желязкова-Тея – консултант на НИУУУС.

В анкетите са използвани следните абривиатури:

|        |                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| НИУУУС | Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ |
| УСП    | Ученически съвет на паралелката                                           |
| УСУ    | Ученически съвет на училището                                             |

#### 3.1. Анкетно проучване сред учениците

Анкетата са попълнили 2484 ученици от всички училища-участници в НИУУУС, което означава, че в изследването са участвали ученици от I до XII клас. Най-много учениците са се включили в анкетното проучване от училището в област Велико Търново, а след тях от училищата в областите Хасково, Стара Загора, Благоевград и Кюстендил. Най-активно са се представили в анкетата учениците от VII клас на основните училища и учениците от IX клас на средните училища и професионалните гимназии. Тези две възрастови групи се явяват най-представителни за резултатите

от изследването. 58,2% от участниците са момичета, а 42,8 % са момчета, което показва по-голяма активност на момичета, но близките стойности илюстрират добро разпределение на извадката по пол.

На въпроса „Кои 3 **дейности на ученическото самоуправление** Ви харесаха най-много?“, над 60 % от учениците са избрали отговори 1 и 6 от посочените:

1. Избор на Ученическия съвет на паралелката.
2. Символи и ритуали в паралелката по идея на учениците.
3. Съставяне на документи за ученическото самоуправление.
4. Организационни инструменти на ученическото самоуправление.
5. Проекти на УСП за майските празници.
6. Участие на учениците в празничните дейности по техни проекти.
7. Издаване на Училищен е-вестник.

Високият процент точно на тези дейности недвусмислено показва, че учениците имат потребност да бъдат активни, да бъдат организирани, да творят и да работят по собствени проекти, а не само да са участници в дейности, измислени от възрастните.

От същите дейности най-много са ги затруднили съставянето на документи за ученическото самоуправление – 55,4 % и организационните инструменти на ученическото самоуправление – 48 %. Това са напълно обективни резултати, защото учениците все още нямат опит в оформянето на документи и не са обучени за организационните дейности на самото ученическо самоуправление. Тук те се нуждаят от знанията, опита, доброжелателността и подкрепата преди всичко на класните си ръководители.

На въпроса „**Каква част от учениците** във Вашата паралелка се включиха реално в дейностите на ученическото самоуправление?“ отговорите са разпределени относително равномерно между четирите избора:

1. Само членовете на УСП.
2. Членовете на УСП и техните помощници.
3. Половината паралелка.
4. Всички ученици от паралелката.

Това означава, че в различните паралелки се е случил един от вариантите и нито един от тях не доминира. Резултатите върху развитието на паралелката като хармонична и успешна в образователно-възпитателно отношение ученическа общност ще се увеличават с ангажирането на все повече деца/ученици в структурите и дейностите на ученическото самоуправление.

Важно място в уникалността на паралелката заемат **символите и ритуалите**, които се използват в нея. На въпроса „Какви символи, ритуали и документи създадохте във Вашата паралелка?“, анкетираните можеха да избират повече от един отговор между: Автентично име. Девиз. Емблема. Лого (име, девиз и емблема). Постер. Значка. Песен. Тайна парола. Специфична униформа. Шапка. Тениска. Сертификати за членство. Членски карти. Алманах на паралелката. Албум на

постиженията. Алманах на добрите дела. Най-често учениците са избирали автентично име, лого, девиз и постер. Това действително са най-широко разпространените символи на всяка организационна структура, които са свързани с нейната уникалност, разпознаваемост и популярност. В рамките на изследването тези резултати говорят, че паралелките са успели да постигнат своята идентификация и учениците в тях се чувстват единени с обща символика.

Поради възможността да дават повече от един отговор на въпроса „Кои от посочените **резултати** постигнахте чрез ученическото самоуправление?“, резултатите са почти изравнени между 30-те и 40-те процента между:

1. Надградихме това, което знаехме за самоуправлението.
2. Добихме повече опитност и практика в самоуправлението.
3. Опитахме различни организационни методи и техники.
4. Усвоихме техники за мотивация, комуникация и работа в екип.
5. Изградихме взаимна връзка помежду си и с всички възрастни.
6. Реализирахме най-оригиналните си и работещи идеи.

Това означава, че учениците са търсили различни техники, методи и подходи, за да постигнат желаните от тях резултати. Времето, за което се измерват резултати, е кратко (само един учебен срок), за да са постигнат по-високи резултати. В случая е важно, че е поставено добро начало в практиката на ученическото самоуправление, което може да се развива през следващите учебни години.

Интересни са резултатите на въпроса за 10-те критерия за **ефективни ученически съвети**. Въпреки възможността за повече от един отговор, близо половината от участниците в анкетата са избрали критериите 5, 1 и 9, което означава, че техните УСП са били ефективни по отношение на най-важните критерии.

Критерий 1: Ученическите съвети провеждат редовни срещи.

Критерий 2: Ученическите съвети имат дефинирана структура и ясни процедури на работа.

Критерий 3: Ученическата общност е широко представена в УС.

Критерий 4: УС се отчитат пред учениците и получават съвети от тях.

Критерий 5: УС търсят решение на различни въпроси.

Критерий 6: УС се обучават и развиват, за да бъдат ефективни в своята дейност.

Критерий 7: УС отделят достатъчно време за пълноценна работа.

Критерий 8: УС са свързани с процеса на вземане на решения от класния ръководител и от училищното ръководство.

Критерий 9: УС получават подкрепа от класния ръководител, от учителите и директора.

Критерий 10: УС имат необходимите ресурси за своята дейност.

Останалите критерии са почти изравнени и са посочени от под 30 % от анкетираните.



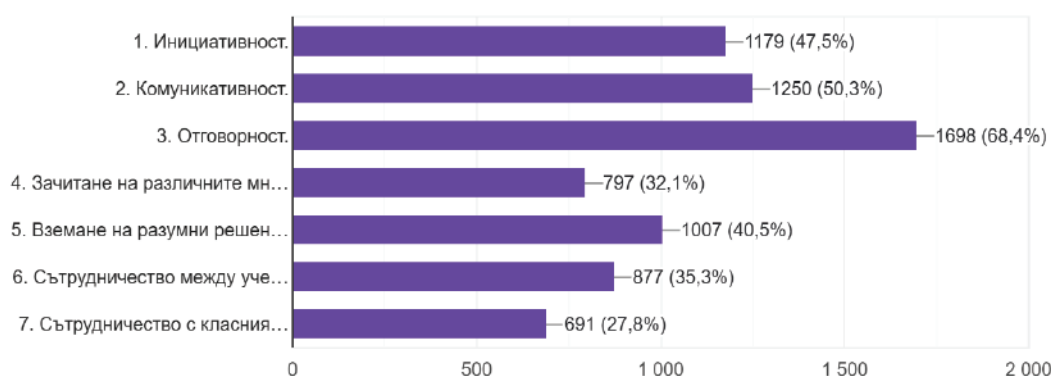
Прави впечатление, че училищните общности са затворени и не умеят или не желаят да привличат външни ресурси (човешки, материални, финансови) в подкрепа на своите ценности, идеи и потребности. За това говорят отговорите на въпроса „Кои **съучастници в ученическото самоуправление** успяхте да привлечете във Ваша подкрепа?“. Най-честите отговори са: други ученици (членове на УСП от други паралелки, УСУ); учители (кл. ръководител, педагогическия съветник, Педагогическия съвет); родители. Следва директорът с близо ¼ от отговорите. Но твърде малко се използва потенциала на останалите съучастници на ученическото самоуправление: местните институции, общественици, медии; бизнесът; структурите на гражданското общество. Училищата, които го правят, и са разказали за това в своите вестници (виж раздел 2), постигат много по-добри и разнообразни резултати за училищната общност като цяло.

Второ наше изследване, посветено на ученическото самоуправление, потвърждава едни и същи резултати по отношение на **лидерските качества**, които са проявили учениците, избрани за членове на УСП в училищата от всички области на България.

12. Кои лидерски качества проявиха учениците, които бяха избрани за членове на УСП?

Възможен е повече от един отговор.

2 484 отговора



Уникалното и за двете изследвания е, че на първо място стои отговорността – качество, което са посочили 2/3 от анкетираните. Ако възрастните обърнат внимание на този резултат, ще се убедят, че могат да имат доверие на младото поколение и смело могат да му делегират част от своите отговорности и задължения. Това е особено важно за класните ръководители. Винаги е по-лесно да ръководиш 5-те ученика от УСП и чрез тях да овладяваш цялата паралелка, отколкото директно да работиш с 25-те ученика от класа като неорганизирана и постоянно създаваща проблеми общност.

Новият Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) разшири **правата на децата/учениците**, включително и по повод на ученическото самоуправление като форма за защита на колективните права в паралелката, за разлика от индивидуалните права при детското участие.

Включихме в анкетата част от правата на децата и учениците в ЗПУО и ги попитахме кои от тях са имали възможност да упражняват през тази учебна година:

1. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
2. да получават информация за обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
3. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
4. да участват в проектни дейности.
5. да дават мнения и предложения за училищните дейности;
6. да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот;
7. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление;
8. да участват в училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище.

Повече от половината анкетирани са споделили, че приоритетно са упражнявали правата си от позициите 1, 4 и 2. Тези резултати не са изненадващи, тъй като посочените права са свързани с основната им роля на ученици - активни участници в образователния процес, които получават информация за него, а практически вече няма училище, което да не участва в проектни дейности. Едва 26,8 % са споделили, че са ползвали правата си да участват в училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище. Това показва, че макар и бавно, ученическото самоуправление заема своята естествена територия и на ниво паралелка. Резултатите за това право на учениците биха били по-големи, ако ученическото самоуправление навлезе в живота на цялата паралелка и не се ограничава само до членовете на Ученическите съвети на паралелките или Ученическия съвет на училището.

Попитахме учениците **от каква подкрепа имат потребност**, за да продължи успешно ученическото самоуправление в тяхната паралелка и през следващата учебна година? Беше естествено в отговорите на този въпрос да включим възможностите за подкрепа, които могат да предоставят всички съучастници на ученическото самоуправление, споменати в специалния въпрос за тях по-горе. Процентите се разпределят както следва:

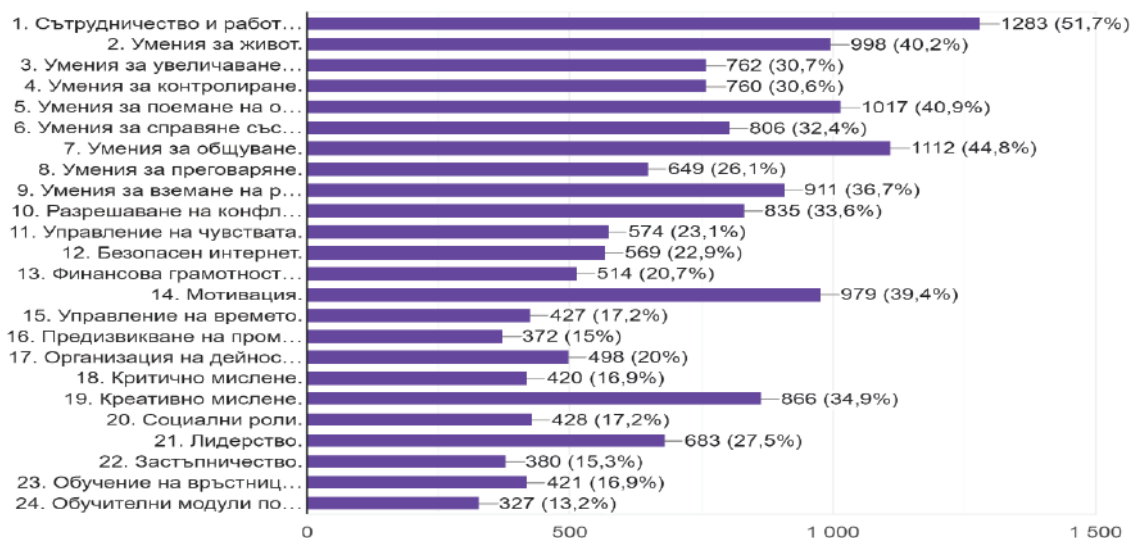
- |                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Организационна (включване на всички ученици от паралелката в ученическото самоуправление). | 42,8 % |
| 2. Консултантска (подкрепа от възрастни с различни специалисти).                              | 53,3 % |
| 3. Обучителна                                                                                 | 34,9 % |
| 4. Финансова (каса на УСП, дарения).                                                          | 29,2 % |
| 5. Материална (предмети и материали).                                                         | 32,6 % |
| 6. Училищна (от ръководните органи на училището).                                             | 33,6 % |

- |                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 7. Родителска (от родителите на всички ученици от паралелката). | 21,9 % |
| 8. Общинска (от местната община).                               |        |
| 9. Обществена (от изявени общественици и личности).             | 12,3 % |
| 10. Медийна (от печатни и електронни медии).                    | 20,0 % |
| 11. Фирмена (от структурите на бизнеса).                        | 9,2 %  |
| 12. Гражданска (от структурите на гражданското общество).       | 10,3 % |

Публикуваме всички резултати с надеждата, че възрастните от всички категории съучастници ще обърнат внимание на потребностите на децата, свързани с ученическото самоуправление, и ще направят необходимото, което зависи от тях самите, за да подкрепят младите хора по пътя им за получаване на гражданско образование чрез действие.

Учениците изключително зряло преценяват **от какво обучение се нуждаят**, за да се развива успешно ученическото самоуправление в тяхната паралелка. На първите три места са сътрудничеството и работата в екип, уменията за общуване и уменията за поемане на отговорност. Появата отново на предна позиция на отговорността, както установихме от въпроса за лидерските качества по-горе, показва, че и самите ученици оценяват колко е важно да бъдеш отговорен, независимо от възрастта, на която си. Това обстоятелство е изключително обнадеждаващо за бъдещото развитие на ученическото самоуправление и включването на все повече ученици в него.

15. От какво обучение имате потребност за успешното развитие на ученическото самоуправление в паралелката и училището? Възможен е повече от един отговор.  
2 484 отговора



За да получим обратна връзка от учениците като главни действащи лица и първи съучастници на ученическото самоуправление, както и да чуем техния автентичен, неманипулиран глас, включихме в анкетата въпрос с отворен отговор в едно изречение: „**Как си представяш**



**ученическото самоуправление в паралелката и училището през следващата учебна година?“** В резултат получихме 2484 отговора с изключително широка палитра от мнения, които съдържат визията на учениците за бъдещето на ученическото самоуправление през следващата учебна година. Разделихме отговорите на тематични групи в зависимост от основната насоченост на изразеното мнение.

В повечето отговори преобладава положителната перспектива за ученическото самоуправление, изразено със следните **оачквания**.

1. Повече възможности за изява.
2. По-забавно и по-глобално.
3. По-голяма инициативност.
4. По-активно и напреднало поради новия опит.
5. По-добре организирано, да участват повече ученици и да успяваме да се учим едни от други.
6. Креативно, изпълнено с много емоции и вълнение.
7. По-развито и интересно, изпълнено с въображение и нови идеи.
8. Ще е изпълнено със страхотни, интересни идеи, които учениците ще измислят .
9. Всички да сме равни и да решаваме важни решения колективно.
10. Да се събираме по често, да общуваме и да се справяме с проблемите.
11. Ще станем по-сплотен клас.
12. Да изградим по-силна връзка помежду си.
13. Учениците ще могат да работят и да развият уменията си.
14. Колкото е възможно повече деца да участват в самоуправлението.
15. Хората (децата) ще бъдат улеснени с бъдещи избори, независимо от такива за живота или за обучението на даденото дете.
16. Класът да стане по-задружен и да има повече желаещи за поемане на организационните дейности.
17. Съвкупна, отговорна и сериозна работа на учениците и техните класни ръководители за реализирането на поставените от тях цели.
18. Да участваме свободно и активно в УСП, да създаваме креативни инициативи и да ги осъществяваме, както и да бъдем отговорни към задълженията, които поемаме.
19. Ученическият съвет като една отговорна група ученици, които се вслушват в съвета на учителите.
20. Ученическото самоуправление ще помогне на нас да се развием и да сме по-добри в училище
21. Дискусия между учениците, критично и креативно мислене, отговорно взимане на решения и идеи.
22. Преди всеки учебен ден да се събират в стая само за УСП и се занимават с документи и размишляват по определени теми.

23. Много млади хора проявяват инициатива и смятам, че това подпомага училищната атмосфера.
24. Ученическото управление в паралелката като отговорни хора, които вземат решения, което им харесва на всички.
25. Добре развито, взимащо нови важни решения, които да подобрят живота в училище и развитието му.
26. Повече теми, свързани с реалността на живота, и буквално всички да осъзнаят, че оценките не значат нищо след като напуснеш тези четири стени в училището.

Отговорите на младите хора показват обективно познаване на ползите от ученическото самоуправление както за отделния ученик, така и за неговата паралелка и цялата училищна общност. Очакванията на учениците дават надежда, че ако им се създадат необходимите условия за упражняване на реално ученическо самоуправление, те биха подходили към него с нужната отговорност, креативност и инициативност.

Отделихме в отделна група **препоръките** на учениците за подобряване на ученическото самоуправление през следващата учебна година.

1. Хората, участващи в ученическото самоуправление, трябва да са активни, креативни, мотивирани и организирани, избрани със съгласието на целия клас, а не само част от него.
2. Учениците да продължат да развиват социалните си умения, работата в екип и личната си отговорност като все повече ученици се включват в ученическото самоуправление.
3. Трябва да са избрани отговорни лидери, които да управляват разумно и да са способни да взимат решения, обсъдени със своите съученици.
4. Учениците, които участват в управлението, да се вслушват в мнението на съучениците си и чуват предложенията.
5. По-добре организирано вследствие от поуките през тази учебна година - облечено в строги рамки и стриктно спазвана програма (точно определени дати за срещи и дори наказания за неизпълнявани задачи).
6. УСП и УСУ, работещи в симбиоза и 100-процентовата отдаденост на всички лица, включени в тях.
7. Повече хора да поемат отговорност, не само петима души от класа.
8. Още по-мотивирано, развито креативно мислене и подкрепа от останалите, по-лесно разрешаване на проблеми, ако изникнат такива, най-вече развита комуникацията.
9. Да се научим да работим по-добре в екип и да разпределяме времето си по-добре.
10. Ако има ученическо самоуправление, ще бъде много по-добре, защото по този начин се взема мнението на всеки един ученик и всеки ученик ще бъде доволен.

11. С по-голяма подкрепа от родителите могат да се случат хубави неща.

12. Ученическото самоуправление е възможност, която трябва да я има във всяко училище.

Препоръките на младите хора илюстрират тяхното зряло отношение към ученическото самоуправление като възможност за активност, съчетана с високи дози критичност, възискателност и дори желание за контрол към своите ученически представители. Те очакват от тях да спазват критериите за ефективни ученически съвети, за които стана дума по-нагоре. Резултатите показват, че ученическото самоуправление все още не е трайна практика в училищата, но анкетиранията ясно посочват ползите от него, включително с приобщаването на другите съучастници в него в лицето на родителите.

Не липсва и критичното отношение на учениците към това, което са преживели по повод ученическото самоуправление през изтеклата учебна година. Ето в какво се състои тяхната **неудовлетвореност** от случилото се и как те виждат решението на констатираните от тях проблеми при реализацията на ученическото самоуправление.

1. Да е подкрепено от класния ни ръководител.
2. Учениците да дават идеи за промени на класния ръководител и да се прояви малко повече разбиране спрямо учениците в паралелката.
3. С повече подкрепа. И без дискриминации.
4. Всички трябва да са съгласни с идеите.
5. Много е важно и всеки ученик да има право.

Малка част от анкетиранията отговарят, че не знаят или не си представят ученическото самоуправление в паралелката и училището през следващата учебна година. Тази група отговори доказва обективността на изследването, което измерва случилото се около ученическото самоуправление само за четири месеца от учебната година. Не можем да очакваме, че за такъв период всички училища са успели да приложат в пълния обем идеята на Националната инициатива, която се изразява в управляване на училището с ученическо самоуправление. Но споделеното от учениците чрез свободни отговори в тематичните групи Очаквания, Препоръки и Неудовлетвореност е ценен опит, който може да послужи и на децата/учениците, и на възрастните по пътя на взаимодействието им по повод разрешаване на текущите проблеми в паралелките и училището, свързани с личностното развитие на младите хора чрез ученическото самоуправление като информално учене чрез правене и гражданско образование в действие. Този опит може да бъде следван като добри практики не само в училищата-участници в НИУУУС, в училищата от техните области, но и във всяко едно училище в цялата страна.



### 3.2. Анкетно проучване сред родителите

Родителите са важен съучастник на ученическото самоуправление като свързващото звено между съучастниците от училищната общност – учениците, учителите, директора и съучастниците от местната общност – местните институции, бизнеса и структурите на гражданското общество (НПО). Затова тяхното мнение за ученическото самоуправление е ключово и показателно по отношение не само на резултатите от НИУУУС, но и за развитието му в училищните общности в бъдеще.

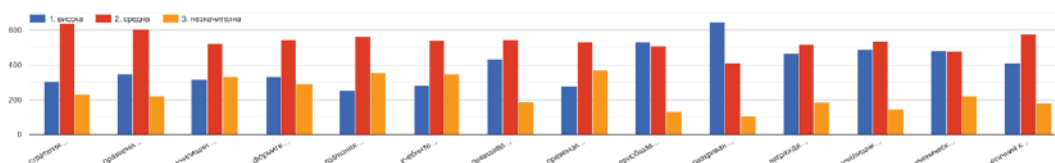
В анкетното проучване се включиха 1163 родители – 90 % жени и 10 % мъже. 39,3 % са на възраст от 27 до 39 г., 56 % от 40 до 54 г. и 4,7 % над 50 г., което говори, че анкетата като родители са попълвали и прародители. 39 анкетирани са с основно образование, 457 със средно образование, 657 с висше образование и 11 доктори. 28,5 % от участниците в изследването са държавни служители, 22,7 % се занимават с бизнес, 0,9 % работят в ПНО, а 48,6 % са посочили друга работа. Най-активни са били родителите на учениците от училищата в областите Благоевград, Търговище, Кюстендил и Велико Търново. Най-много анкети са попълнили родителите на учениците в V и VII клас.

Децата биха могли да се произнасят чрез своите ученически съвети по всички въпроси, които ги засягат в приеманите от Педагогическия съвет **основни документи на училището**. Попитахме родителите в каква степен, според тях, децата/учениците могат да вземат отношение по тях? Документите са свързани с:

1. стратегията за развитие на училището;
2. правилника за дейността на училището;
3. училищния учебен план;
4. формите на обучение;
5. годишния план за дейността на училището;
6. учебните планове за индивидуална форма на обучение;
7. повишаване качеството на образованието;
8. превенцията на ранно напускане на училище;
9. приобщаването на децата;
10. разкриването на занимания по интереси;
11. награждаването на ученици и налагането на санкции;
12. училищните символи и ритуали;
13. ученическите униформи;
14. етичния кодекс на училищната общност.

Синият стълб показва висока степен, червеният – средна степен, оранжевият – незначителна степен.

8. Децата биха могли да се произнасят чрез своите ученически съвети по всички въпроси, които ги засягат в приеманите от Педагогическия съвет основни документи на училището. Според Вас, в каква степен децата/учениците могат да вземат отношение по тях?



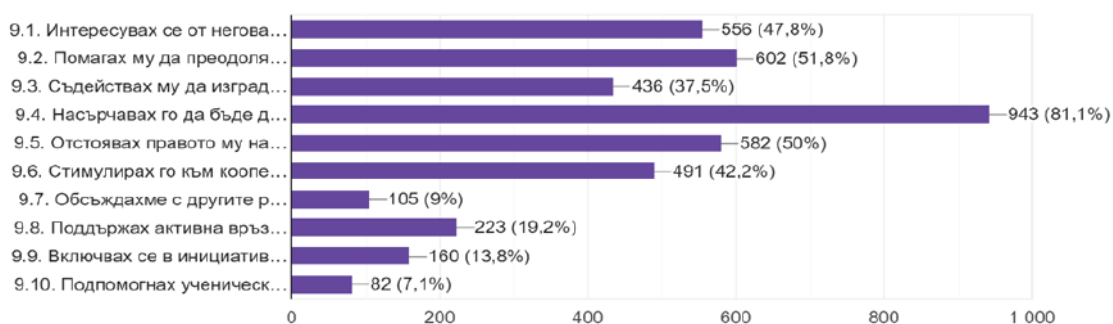
Правят силно и изненадващо впечатление почти изравнените резултати за средната степен в отговорите за всички документи. По-голямата част от родителите считат, че децата им не само имат права, но и биха могли да ги упражняват по отношение на всички основни документи в училището, ако участват в процеса на тяхното приемане чрез структурите на ученическото самоуправление отдолу нагоре. Особено това се отнася за Стратегията за развитие на училището, Правилника за дейността на училището и Етичния кодекс на училищната общност. Естествено висока е степента на отношение на децата/учениците към разкриването на занимания по интереси. Но родителите виждат потенциала на потомците си и в приобщаването на децата, което се счита за особено важен приоритет на възрастните. Над 40 % от родителите считат, че децата им във висока степен са способни да вземат отношение за: награждаването на ученици и налагането на санкции; училищните символи и ритуали; ученическите униформи. Защото това са решения, които пряко засягат децата/учениците, и не би следвало да бъдат правомощие само на членовете на Педагогическия съвет. Всъщност, много по-лесно би се управлявала училищната общност, ако се използва в този процес творческия и организационен потенциал на учениците чрез техните органи за самоуправление от УСП до УСУ.

Попитахме родителите **как са помагали на детето си** за участието му в ученическото самоуправление? При възможни повече от един отговор, 80,1 % от анкетираните са го насърчавали да бъде дисциплинирано и отговорно, а над 50 % са помагали да преодолява естествените трудности и правото му на изразяване на собствено мнение и възгледи.

9. Как помагате на Вашето дете за участието му в ученическото самоуправление?

Възможен е повече от един отговор.

1 163 отговора



1. Интересувах се от неговата работа по повод ученическото самоуправление.
2. Помагах му да преодолява естествените трудности.
3. Съдействах му да изгради критично мислене при вземане на решения.
4. Насърчавах го да бъде дисциплинирано и отговорно.
5. Отстоявах правото му на изразяване на собствено мнение и възгледи.

6. Стимулирах го към коопериране с другите за изграждане на добри взаимоотношения.
7. Обсъждахме с другите родители как бихме могли да помогнем на ученическото самоуправление.
8. Поддържах активна връзка с класния ръководител по повод ученическото самоуправление.
9. Включвах се в инициативите на децата/учениците за родителите.
10. Подпомогнах ученическото самоуправление с подходящи дарения.

Родителите трябваше да изберат 5 от 10 **възможности, ценности и ползи от ученическото самоуправление**, които считат за най-важни. Над 50 % от родителите са посочили ползите от ученическото самоуправление, описани в т. 1, 3, 4 и 7. Ниският резултат по т. 5 се дължи на недостатъчната популярност все още на термина информално учене, който присъства в три закона: Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение и Закона за насърчаване на заетостта. В тях е приета дефиниция на информалното учене: неинституционализирано, неорганизирано и несистематизирано натрупване на компетентности в живота на човека.

По-същественото е, че всички възможности, ценности и ползи от ученическото самоуправление се оценяват от родителите като важни.

1. Смислено организиране на житейското време извън задължителните учебни занятия и придобиване на умения за живот.
2. Много по-активно участие в живота на училищната общност и придобиване на социални умения.
3. Осъзнаване и практикуване на връзката между упражняване на правата и носенето на отговорност като осъзнато гражданско поведение.
4. Формиране на ценни за гражданската и професионалната реализация на личността меки умения (работа в екип, мотивация, комуникация, управление на времето, делови преговори, решаване на конфликти, организация на дейности, креативно мислене, социални роли).
5. Реализиране на гражданско образование за научаване чрез правене и преживяване (информално учене).
6. Увеличаване на броя на социално активните деца и млади хора в училището, чрез които могат да се постигат по-високи образователни и възпитателни цели.
7. Създаване на отношения на доверие, взаимопомощ и съпричастност към общите интереси на децата/учениците в защита и реализация на техните права и задължения.
8. Създаване на условия за изява на творческия и иновативен потенциал практически на всички деца и ученици.
9. Превенция на всички отрицателни зависимости, засягащи

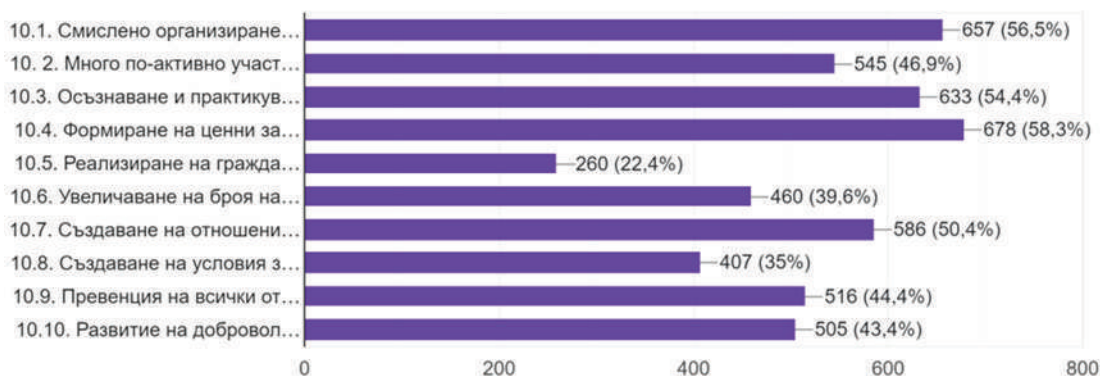


учениците в днешно време, като тютюнопушене, алкохолизъм, наркомания, агресивно поведение, тормоз и др.

10. Развитие на доброволчеството в полза на класа, училището и обществото.

10. Кой възможности, ценности и ползи от ученическото самоуправление считате за най-важни? Изберете 5 от 10.

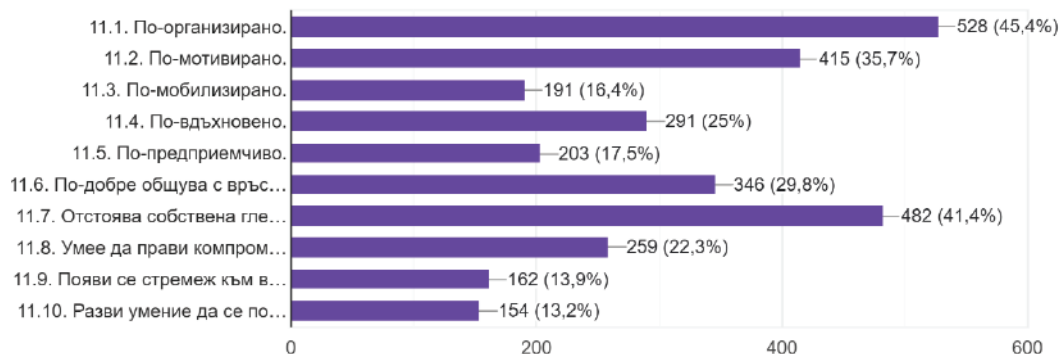
1 163 отговора



Следващият въпрос в анкетата за родителите е свързан с **отражението на ученическото самоуправление върху поведението на детето**. Те трябваше да посочат в какво се изразява промяната.

11. Забелязахте ли положителна промяна в поведението на Вашето дете откакто се появи ученическото самоуправление в паралелката? П...омяната. Възможен е повече от един отговор.

1 163 отговора



1. По-организирано.
2. По-мотивирано.
3. По-мобилизирано.
4. По-вдъхновено.
5. По-предприемчиво.
6. По-добре общува с връстниците си.
7. Отстоява собствена гледна точка.
8. Умее да прави компромиси.
9. Появи се стремеж към възрастност.
10. Разви умение да се подчинява на нормите на колектива.

На първите три позиции по брой гласове за забелязана положителна промяна при децата в резултат на ученическото самоуправление са: по-организирано, по-мотивирано и отстоява собствена гледна точка – качества, които са ценни въобще за живота на всеки човек. Всички промени в поведението са получили над 13,2 % от гласовете на родителите, което показва, че те виждат положителната роля на ученическото самоуправление за личностното развитие на техните деца.

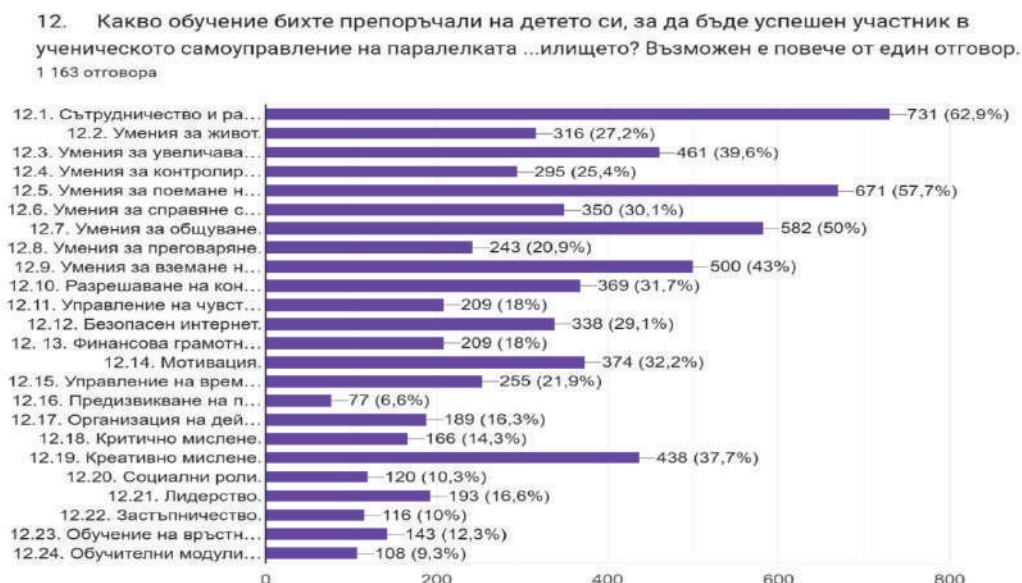
Ученическо самоуправление няма как да се реализира успешно, ако участниците в него не бъдат подпомогнати и подготвени от възрастните със **специфично обучение**. Изготвихме списък с 24 специфични умения, свързани както с личностното развитие на младите хора, така и с потребностите от знания, умения и компетентности, необходими за участие в ученическото самоуправление. Попитахме родителите кои от тях биха препоръчали на детето си, за да бъде успешен участник в ученическото самоуправление на паралелката и училището? Те имаха възможност да избират повече от един отговор. Повече от половината родители, участвали в анкетата, избират сътрудничеството и работата в екип, уменията за поемане на отговорност и уменията за общуване. Това действително са водещите умения за всяка организационна дейност, каквато е и ученическото самоуправление. А отговорите, представени в диаграмата, ще послужат за приоритетните обучения, които да се предложат на учениците, за да се справят с отговорностите си като членове на органите за ученическо самоуправление на всички нива – от Ученическия съвет на паралелката, през Ученическите съвети на класовете и училищните етапи до Ученическия съвет на училището.

1. Сътрудничество и работа в екип.
2. Умения за живот.
3. Умения за увеличаване на личната увереност.
4. Умения за контролиране.
5. Умения за поемане на отговорност.
6. Умения за справяне със стреса.
7. Умения за общуване.
8. Умения за преговаряне.
9. Умения за вземане на решения.
10. Разрешаване на конфликти.
11. Управление на чувствата.
12. Безопасен интернет.
13. Финансова грамотност за деца.
14. Мотивация.
15. Управление на времето.
16. Предизвикване на промяна.
17. Организация на дейности.
18. Критично мислене.
19. Креативно мислене.
20. Социални роли.
21. Лидерство.

22. Застъпничество.

23. Обучение на връстници от връстници.

24. Обучителни модули по отделните направления на дейност.



Не по-малко важно е и родителите, като възлови съучастници на ученическото самоуправление, да бъдат подготвени за подкрепата, която трябва да оказват на своите деца за участие в дейностите на ученическото самоуправление. Попитахме **родителите от какво обучение** те имат потребност, за да бъдат ефективни съучастници в ученическото самоуправление. При възможността за повече от един отговор, изборите на родителите се обединиха около две групи – над 10 % и над 20 %, които могат да се видят в диаграмата. Но много ярко, с най-голям процент те желаят да се обучават за умението да подготвят детето си да бъде щастливо и успешно. И това е най-естествената нагласа на всеки родител. Резултатите от анкетата ще бъдат и насока за бъдещи обучения, които да бъдат предлагани на родителите като съучастници на ученическото самоуправление.





1. Детско развитие.
2. Общуване с дигиталните деца.
3. Самооценката на детето.
4. Здравословен начин на живот.
5. Мотивиране без похвали и награди.
6. Свободното време – кога и за какво.
7. Родителски стилове.
8. Родителите и училището: митове и истини.
9. Социални роли.
10. Щастливо и успешно дете.
11. Дарбите на детето.
12. Емпатия и емоции.
13. Позитивни навици.
14. Емоционална интелигентност.
15. Социална интелигентност.
16. Създаване на интерес към новостите.

Попитахме родителите **каква подкрепа биха могли да окажат**, за да продължи успешно ученическото самоуправление в паралелката на тяхното дете и през следващата учебна година. Отговорите, при избор на повече от един, получиха следните предпочитания за подкрепа: организационна – 66,45 %; консултантска – 32,9 %; обучителна – 26,5 %; материална – 12,6 %; финансова – 11,9 %; гражданска (НПО) – 11,8 %; медийна – 3,6 %; фирмена – 2,8 %. Важно е на резултатите да обърнат внимание класните ръководители и директорите на училищата, за да бъде ползотворна съвместната работа с родителите в процеса на управление на училището с ученическо самоуправление.

### 3.3. Анкетно проучване сред учителите

Естествено беше да се обърнем към учителите, които пряко взаимодействат с учениците не само в образователно-възпитателния процес в училището (формалното образование), в организирани от училищната общност извънкласни дейности (неформалното обучение), но и като модели за подражание в човешкото общуване със своите възпитаници (информалното учене). Особено значение в тези процеси имат класните ръководители, които не само са преките организатори на живота в своята паралелка, но имат и ангажимента часа на класа да „се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление“ (ЗПУО, чл. 92, ал. 2).

В анкетата участваха 293-ма учители, от които 91,5 % жени и 8,5 % мъже. Половината от учителите са на възраст от 40 до 54 г. – 51,2 % или представители на аналоговото поколение X, 32,1 % са над 55 г. или от поколението Т на традиционалистите и само 16,7 % са на възраст от 27 до 39 г. или от поколението У на Милениалите. Това означава, че над 80 % от учителите имат личен опит от организационния живот на децата в училище

и неговото значение за развитието на т. нар. меки (преносими) умения, необходими на всеки човек, независимо от неговата бъдеща реализация. Въпрос на педагогически талант е този опит да се приложи към съвременните форми на ученическо самоуправление.

Най-много учители са се включили в анкетирането от училищата в областите Велико Търново, Плевен, Враца и Хасково. Участвали са класни ръководители на всички класове от I до XII клас, но най-активни са били от VI, VII, VIII, IX, X и XI клас.

На въпроса **каква позиция са заели по отношение на ученическото самоуправление в паралелката**, 70 % отговарят, че са останали учители, а останалите проценти се разделят между позициите на консултант и партньор. Този резултат е обясним от обстоятелството, че истинското ученическо самоуправление в паралелката тепърва ще заема своето пространство и ще трансформира административната тройка в помощ на класния ръководител в организационна петорка за петте основни направления на дейност, характерни за ученическото самоуправление.

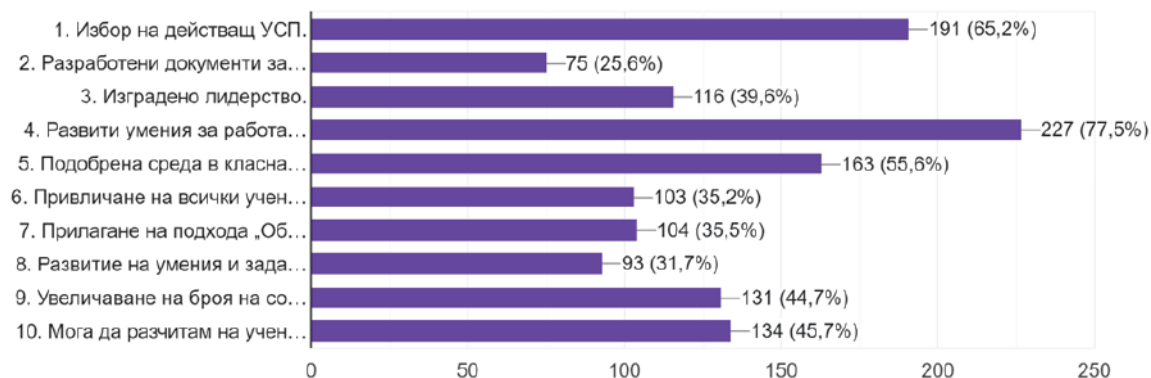
Учителите са били обективни и на въпроса „В каква степен се **постигнаха поставените цели** на ученическото самоуправление?“. 54,6 % са отговорили в средна степен, 37,5 % във висока степен и само 7,8 % в ниска степен. Този резултат е много обнадеждаващ по отношение бъдещето на ученическото самоуправление, защото той показва, че класните ръководители са успели да усетят ползата от него за развитието на паралелката и вероятността да го продължат и развия през следващите учебни години е налице.

Това се потвърждава и от отговорите на следващия въпрос „Какви **резултати** постигнахте в рамките на учебната година чрез ученическото самоуправление?“ с възможност за повече от един отговор. Видно е, че на първите три места класните ръководители са посочили: развити умения за работа в екип, избора на действащ УСП и подобрена среда в класната стая.

#### 8. Какви резултати постигнахте тази година чрез ученическото самоуправление?

Възможен е повече от един отговор.

293 отговора



1. Избор на действащ УСП.
2. Разработени документи за ученическото самоуправление.
3. Изградено лидерство.
4. Развити умения за работа в екип.
5. Подобрена среда в класната стая.
6. Привличане на всички ученици от паралелката в дейностите на ученическото самоуправление.
7. Прилагане на подхода „Обучение на връстници от връстници“.
8. Развитие на умения и задаване на успешни модели за живот.
9. Увеличаване на броя на социално активните ученици.
10. Мога да разчитам на учениците и съм готов/а да им се доверя.

Всички отговори са събрали над ¼ от респондентите с резултати от 31,7 % до 45,7 %. Но близо половината от класните ръководители са споделили, че се е увеличил броя на социално активните ученици и че могат да разчитат на учениците като са готови да им се доверят. Това са изключително важни положителни резултати, защото отговорите за избор на поставения въпрос всъщност са от листата на възможностите, ценностите и ползите от ученическото самоуправление. Учителите са констатирали тези ползи в своите паралелки и примерът им може да бъде следван от всички желаещи класни ръководители в училищата от цялата страна, защото изброените ползи са доказани по емпиричен път и са измерени статистически.

Създаването на **документите за ученическото самоуправление** е труден и отговорен процес, особено ако не се ползват готови модели, каквито вече има в практическото помагало „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ ([https://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](https://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)). На въпроса с повече отговори „Кои документи за ученическото самоуправление успяхте да създадете заедно с учениците?“, резултатите са следните:

- |                                                                              |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Устав, статут или правилник за ученическото самоуправление в паралелката. | 28,7 % |
| 2. План за работата през текущата учебна година.                             | 62,1 % |
| 3. Протоколна книга от заседанията на УСП.                                   | 7,8 %  |
| 4. Протоколна книга от Общите събрания на паралелката.                       | 6,5 %  |
| 5. Етичен кодекс на паралелката.                                             | 41,6 % |
| 6. Кутия за мнения, предложения, идеи с тетрадка към нея.                    | 30,4 % |

Един учебен срок е твърде кратко време, за да се създаде целият пакет от документи за ученическото самоуправление в паралелката. Дори да се използват готови модели, те трябва да се адаптират към конкретните условия в паралелката и в училището. Но най-важните документи за организационния живот в паралелката са факт: План за работата и Етичен кодекс.

За **правата на децата и учениците** в новия Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и кои от тях са имали възможност да упражняват през учебната година попитахме и учителите, и учениците. Отговорите на учениците представихме в раздела за тях (3.1.).



Въпреки съществената разлика в броя на респондентите - 2484 ученици и 293-ма учители, получените резултати при двете групи съвпадат напълно: на първо място е правото да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес, а на второ – да участват в проектни дейности. За третото и четвъртото място резултатите са разменени. Да получават информация за обучението, възпитанието, правата и задълженията си, според учениците е на трето място, а за учителите – на четвърто. Да дават мнения и предложения за училищните дейности, според учениците е на четвърто място, а според учителите – на трето.

1. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
2. да получават информация за обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
3. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
4. да участват в проектни дейности;
5. да дават мнения и предложения за училищните дейности;
6. да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот;
7. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление;
8. да участват в училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище.

Съвпаданията в изборите на двете групи говори за обективна оценка на реалната ситуация по отношение на упражняването на правата на децата/учениците в училище. Но както вече отбелязахме при анализа за учениците, на първите места се появяват правата, свързани със задължителния учебен процес. Докато правото да участват в училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище заема едва шесто място при учителите и седмо място при учениците. Това означава, че ученическото самоуправление като форма за защита на колективните права на учениците, все още трябва да си проправя път в училищните общности, в които взаимоотношенията между поколенията се доминират от възрастните.

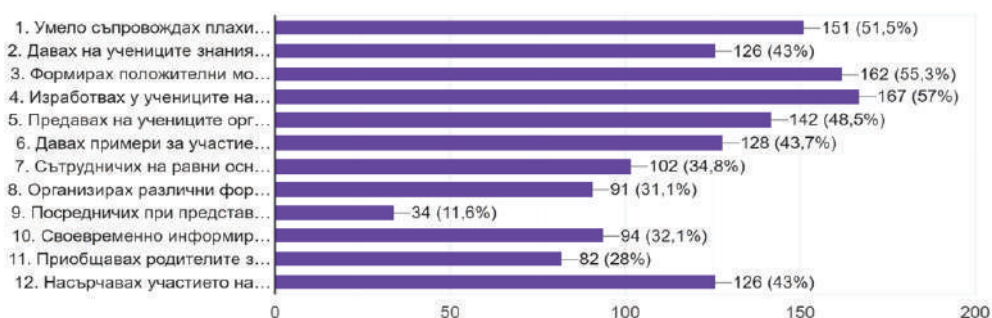
Учителите трябваше да отговорят на въпроса „Как успяхте да **подпомогнете ученическото самоуправление** в паралелката?“. Те имаха възможност да дадат повече от един отговор за следните предложения:

1. Умело съпровождах плахите първи стъпки на ученическото самоуправление в паралелката.
2. Давах на учениците знания за значението на ученическото самоуправление.
3. Формирах положителни мотиви у децата към ученическото самоуправление като дейност.
4. Изработвах у учениците навици за самостоятелна работа.
5. Предавах на учениците организаторски опит.

6. Давах примери за участие в обществена работа.
7. Сътрудничих на равни основания при изпълнението на общите задачи.
8. Организирах различни форми за изява на учениците в извънучебно време.
9. Посредничих при представяне на проблеми и мнения на ученическия съвет пред учителите и ръководството на училището.
10. Своевременно информирах учениците за взети от училището решения и им осигурявах възможност за реално участие в процеса на взимане на решения, които ги засягат.
11. Приобщавах родителите за постигането на целите на ученическото самоуправление с оглед увеличаване на възможностите за положително въздействие върху децата.
12. Насърчавах участието на учениците във формите на ученическото самоуправление и при обсъждането и решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност.

11. Как успяхте да подпомогнете ученическото самоуправление в паралелката? Възможен е повече от един отговор.

293 отговора



От диаграмата е видно, че първите три места по честота на избора заемат изработването у учениците на навици за самостоятелна работа, формирането на положителни мотиви у децата към ученическото самоуправление като дейност и умелото съпровождане на плахите първи стъпки на ученическото самоуправление в паралелката. Важно е да подчертаем, че независимо от направения избор, няма маловажни подходи на класните ръководители към ученическото самоуправление в паралелката. Ако един класен ръководител иска да бъде успешен консултант и партньор на учениците по отношение на ученическото самоуправление в паралелката, той трябва да прилага и дванадесетте подхода. В резултат той ще стане свидетел на самоуправляваща се общност от ученици, които познават правата си, но и се отнасят отговорно към задълженията си.

Отговорите на въпроса „С кои други **съучастници на ученическото самоуправление** си взаимодействахте по повод дейността на УСП?“ отново са сходни между учителите и учениците.

Отговорите и на двете групи респонденти показват затвореността на училищната общност. Данните в таблицата са в проценти.

|   | Съучастници на ученическото самоуправление                                         | Учители | Ученици |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1 | Други ученици (членове на УСП от други паралелки, Ученическият съвет на училището) | 59,0    | 55,4    |
| 2 | Други учители (педагогическият съветник, членове на Педагогическият съвет)         | 75,1    | 46,3    |
| 3 | Директора                                                                          | 35,5    | 22,7    |
| 4 | Родителите                                                                         | 45,7    | 29,0    |
| 5 | Местните институции, общественици, медии                                           | 14,7    | 17,5    |
| 6 | Бизнеса                                                                            | 2,7     | 9,4     |
| 7 | Структурите на гражданското общество                                               | 2,4     | 6,9     |

От таблицата ясно се вижда, че и двете групи анкетираните разчитат предимно на вътрешните за училищната общност съучастници (1, 2, 3 и 4) и не виждат потенциала на съучастниците от местната общност (5, 6 и 7). Естествено, че участието на последните винаги ще бъде по-малко, но не трябва да бъде пренебрегвано като източник на допълнителни ресурси за ученическото самоуправление. Винаги ставаме по-силни, когато получаваме по-широка подкрепа.

Сходство между учители и ученици има и по въпроса за проявените **лидерските качества на учениците**, които са били избрани за членове на УСП. Данните в таблицата са в проценти.

|   | Лидерски качества на учениците                          | Учители     | Ученици     |
|---|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Инициативност.                                          | 74,1        | 47,5        |
| 2 | Комуникативност.                                        | 60,1        | 50,3        |
| 3 | <b>Отговорност.</b>                                     | <b>78,2</b> | <b>68,4</b> |
| 4 | Зачитане на различните мнения на съучениците.           | 39,2        | 32,1        |
| 5 | Вземане на разумни решения.                             | 39,9        | 40,5        |
| 6 | Сътрудничество между учениците.                         | 58,7        | 35,3        |
| 7 | Сътрудничество с класния ръководител и други възрастни. | 49,5        | 27,8        |

Видимо е, че и учители, и ученици поставят на първите три места по значимост първите три качества. Но има пълно съвпадение кое качество е на първо място и това е отговорността. Вече споделихме в анализа за учениците (3.1.), че във второ наше изследване се посочва отговорността като главно лидерско качество. И този отговор не се влияе от възрастта на анкетираните. Това означава, че ученическото самоуправление действително повишава и развива отговорността на младите хора и този факт се констатира както от децата, така и от възрастните. Тогава защо да не разширяваме територията на ученическото самоуправление до всяка паралелка, което ще доведе не само до развитие на личностните качества на учениците, но ще се отрази и върху цялостния образователно-възпитателен процес в паралелката.

Попитахме учителите **какво се измени** в резултат на появата на ученическото самоуправление в паралелката. Те можеха да избират повече от един отговор от следните:



1. Поява на значима обща цел на паралелката.
2. Чувство за принадлежност към паралелката.
3. Повишаване на учебните резултати на учениците.
4. Придобиване на практически умения.
5. Натрупан социален опит от учениците.
6. Подобряване на отношенията между децата.
7. Разрешаване на проблемни ситуации между учениците.
8. Стремек към справедливост и солидарност.
9. Недопускане на дискриминация.
10. Приобщаване на повече съучастници към ученическото самоуправление.

Всички отговори са получили над 20 %. Но отчетливо с най-високи резултати са чувство за принадлежност към паралелката (61,1 %) и подобряване на отношенията между децата (52,5 %). С приблизително еднакви резултати около 40 % са измененията от позиции 1, 4, 5, 7 и 8. Това означава, че ученическото самоуправление се отразява съществено на седем от десетте изменения, които имат значение не само за личностното развитие на отделния ученик, но и се отразяват изключително благотворно върху развитието на паралелката като най-важната обществена среда на подрастващите. Тези резултати би следвало да разубедят скептиците по отношение възможностите на ученическото самоуправление и да ги въодушевят и те да последват положителния опит.

Още един въпрос отчита значението на ученическото самоуправление по отношение на **възможностите, ценностите и ползите**, които то носи със себе си. Затова попитахме учителите превърна ли се ученическото самоуправление в паралелката във фактор за:

- |                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Изграждане на позитивен организационен климат.                                 | 47,4% |
| 2. Утвърждаване на позитивна дисциплина.                                          | 40,6% |
| 3. Противодействие на агресията и тормоза в училище.                              | 31,7% |
| 4. Смислено организиране на житейското време извън задължителните учебни занятия. | 23,5% |
| 5. Придобиване на умения за живот.                                                | 45,7% |
| 6. По-активно участие в живота на училищната общност.                             | 47,1% |
| 7. Придобиване на социални умения.                                                | 46,1% |
| 8. Упражняване на правата и носенето на отговорност.                              | 32,4% |
| 9. Осъзнато гражданско поведение.                                                 | 18,1% |
| 10. Формиране на меки умения.                                                     | 10,9% |
| 11. Гражданско образование за научаване чрез правене (информално учене).          | 13,0% |
| 12. Увеличаване броя на социално активните млади хора в училището.                | 18,4% |
| 13. Постигане на по-високи образователни и възпитателни цели.                     | 18,8% |

|                                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 14. Изява на творческия и иновативен потенциал на учениците.               | 34,8% |
| 15. Превенция на всички отрицателни зависимости, засягащи учениците.       | 11,9% |
| 16. Развитие на доброволчеството в полза на класа, училището и обществото. | 30,0% |

Най-ниският резултат е над 10 %, а близо половината от анкетираните са се обединили около измененията на позиции 1, 5, 6 и 7. Оказва се, че ученическото самоуправление е сериозен ресурс за: изграждане на позитивен организационен климат не само в паралелката, но и в училището като цяло; придобиване на умения за живот; по-активно участие в живота на училищната общност; придобиване на социални умения. Но е важно да забележим и изборите на учителите с над 30 %, а именно: утвърждаване на позитивна дисциплина; противодействие на агресията и тормоза в училище; упражняване на правата и носенето на отговорност; изява на творческия и иновативен потенциал на учениците; развитие на доброволчеството в полза на класа, училището и обществото. Все ценности и ползи, които възрастните горещо желаят за учениците и полагат огромни усилия през стотици проекти, а резултатите остават далеч от желанията. Представените резултати показват, че ученическото самоуправление има потенциала да променя отделните ученици, техните постоянни работни колективи (паралелките) и цялата училищна общност. Разбира се, ако се организира на всички нива и се съдейства то да функционира правилно в съответствие с нормативната уредба.

### 3.4. Анкетно проучване сред директорите и медиаторите

Директорите винаги са в началото на всяка инициатива. Така се случи и с НИУУУС. Те бяха хората, които включиха своето училище в реализирането на идеята да се управлява училището с ученическото самоуправление. Те бяха ентузиастите, които пожелаха най-доброто за своите възпитаници. Те се намесваха деликатно, когато някой в екипа им е пропуснал срок или задача. Те определиха медиаторите, които трябваше да осъществяват постоянни контакти с консултантите на инициативата. Естествено беше да ги попитаме как те оценяват резултатите от НИУУУС за своето училище. И тъй като те са разпознаваеми личности, не включихме в анкетата за тях т.нар. паспортни въпроси на изследването, за да не разкриваме самоличността на респондентите.

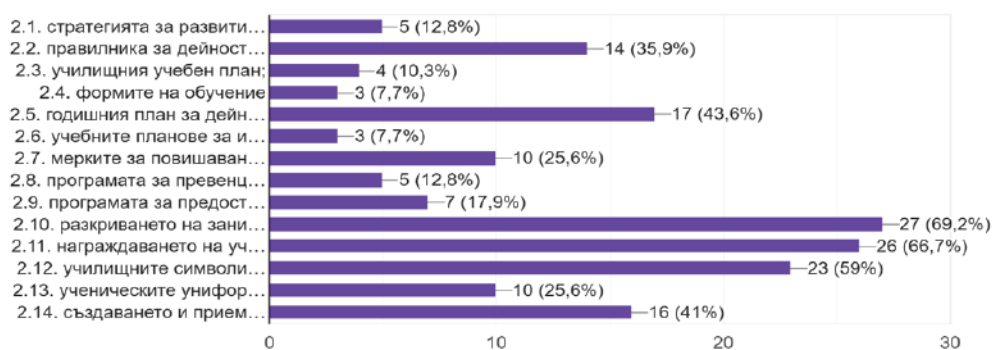
В анкетата участваха 39 директори и медиатори. 80,1 % от тях потвърдиха, че са успели да изградят **механизъм за участие** на УСП и УСУ в цялостния живот на училищната общност.

Учениците биха могли да се произнасят чрез своите ученически съвети по всички въпроси, които ги засягат в приеманите от Педагогическия съвет **основни документи на училището**. Попитахме родителите (3.2.) в каква степен (висока, средна, ниска), според тях, децата/учениците могат да вземат отношение по тях и резултатите бяха

много обнадеждаващи. Поставихме въпроса за документите на училището на директорите и медиаторите по друг начин: „Приемането на кои **решения** на Педагогическия съвет през тази учебна година успяхте да съгласувате със структурите на ученическото самоуправление в училището?“.

2. Приемането на кои решения на Педагогическия съвет през тази учебна година успяхте да съгласувате със структурите на ученическото самоуправление в училището?

39 отговора



1. стратегията за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. правилника за дейността на училището;
3. училищния учебен план;
4. формите на обучение;
5. годишния план за дейността на училището;
6. учебните планове за индивидуална форма на обучение;
7. мерките за повишаване качеството на образованието;
8. програмата за превенция на ранното напускане на училище;
9. програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
10. разкриването на занимания по интереси;
11. награждаването на ученици и налагането на санкции;
12. училищните символи и ритуали и други отличителни знаци;
13. ученическите униформи;
14. създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

Естествено е документите, които се приемат в началото на учебната година, да не съберат достатъчно проценти в изследване, което мери резултати само от втория учебен срок. И въпреки това около 40 % от анкетираните споделят, че са успели да съгласуват със структурите на ученическото самоуправление в училището правилника за дейността на училището (35,9 %), годишния план за дейността на училището (43,6 %) и създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност (41%). Интересно е, че най-високи проценти при съгласуването със структурите на ученическото самоуправление във всички училища са събрали документите, които и родителите са оценили най-високо като



степен на отношение на учениците: разкриването на занимания по интереси (69,2 %); награждаването на ученици и налагането на санкции (66,7 %); училищните символи и ритуали и други отличителни знаци (59 %). Тези резултати, включително и съвпадението между родители, директори и медиатори, са напълно естествени, защото изредените документи засягат пряко всяко дете поотделно, но и ученическите общности, които се представляват колективно от структурите на ученическото самоуправление на всички нива – паралелки, класове, училищни етапи и училище.

Въпросът за взаимодействието със **съучастниците на ученическото самоуправление** зададохме на всички представители на ученическата общност: учениците, учителите, директорите и медиаторите. Тенденцията за затвореността на училището към външните за нея съучастници се запазва с известно нарастване при директорите на местните институции (заради неизбежните контакти с местната община и Регионалното управление на образованието) и структурите на гражданското общество (заради партньорството по проекти). Данните в таблицата са в проценти.

|   | Съучастници на ученическото самоуправление                               | Директори | Учители | Ученици |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| 1 | Други ученици (членове на УСП, УСУ)                                      | 74,4      | 59,0    | 55,4    |
| 2 | Други учители (педагогическия съветник, членове на Педагогическия съвет) | 87,2      | 75,1    | 46,3    |
| 3 | Директора                                                                | 76,9      | 35,5    | 22,7    |
| 4 | Родителите                                                               | 76,9      | 45,7    | 29,0    |
| 5 | Местните институции, общественици, медии                                 | 48,7      | 14,7    | 17,5    |
| 6 | Бизнеса                                                                  | 7,7       | 2,7     | 9,4     |
| 7 | Структурите на гражданското общество                                     | 23,1      | 2,4     | 6,9     |

Попитаме и учителите, и директорите с медиаторите „**Какво се измени** в резултат на появата на ученическото самоуправление **в паралелките?**“. Резултатите на двете групи анкетирани са представени в таблицата в проценти.

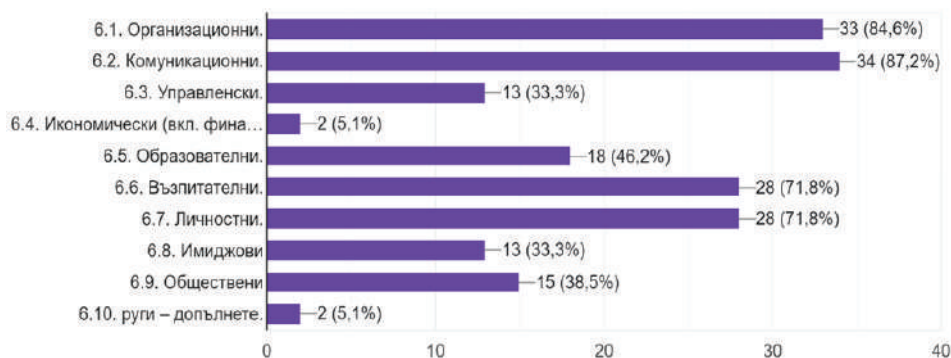
|    | Промени в паралелката                                              | Учители | Позиция |   | Директори<br>Медиатори |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|------------------------|
| 1  | Поява на значима обща цел на паралелката.                          | 39,2    | 3       | 3 | 53,8                   |
| 2  | Чувство за принадлежност към паралелката.                          | 61,1    | 1       | 3 | 64,1                   |
| 3  | Повишаване на учебните резултати на учениците.                     | 18,4    |         |   | 15,4                   |
| 4  | Придобиване на практически умения.                                 | 38,2    | 3       |   | 35,9                   |
| 5  | Натрупан социален опит от учениците.                               | 40,6    | 3       | 3 | 61,5                   |
| 6  | Подобряване на отношенията между децата.                           | 52,2    | 2       | 1 | 79,5                   |
| 7  | Разрешаване на проблемни ситуации между учениците.                 | 36,2    | 3       |   | 46,2                   |
| 8  | Стремж към справедливост и солидарност.                            | 37,2    | 3       |   | 41,0                   |
| 9  | Недопускане на дискриминация.                                      | 25,3    |         |   | 35,9                   |
| 10 | Приобщаване на повече съучастници към ученическото самоуправление. | 28,0    |         | 2 | 76,9                   |

Преди всичко трябва да отчитаме различието в позицията на оценка на двете групи анкетирани. Учителите оценяват измененията само в своята паралелка, докато директорите и медиаторите оценяват измененията, които са настъпили в цялото училище. И въпреки това има сходства в отговорите между двете групи, които са посочени в резултатите на първите три позиции. За част от втория срок (4 месеца от март до юни 2023 г.) е трудно да се констатира повишаване на учебните резултати на учениците, но ние сме убедени, че и по този показател ще има промяна с годините. Защото е естествено при повишаване на резултатите по останалите девет процеса, които текат в резултат на ученическото самоуправление, да се въздейства и върху учебните резултати. Но тяхното измерване изисква допълнителни статистически инструменти.

Недопускането на дискриминация също е деликатен показател. Пониските резултати за него са свързани с остатъчни практики да се избират в структурите на ученическото самоуправление предимно отличници или ученици, които учителите харесват. А учениците (3.1.) и родителите искат друго: да не се избират само отличници, да няма дискриминация, всеки ученик да има право да отстоява позицията си и да бъде избран в структурите на ученическото самоуправление. Понякога естествените лидери в паралелката не са отличници, но са отлични комуникатори, мотиватори и дори манипулатори. Този техен потенциал трябва да се използва умело в полза на паралелката като сложна конкурентна едновъзрастова общност, каквато извън учебните заведения в реалния живот няма. За живота учим, не за училището, както е казал нявга Сенека.

Попитахме директорите и медиаторите „Какви **резултати за училищната общност** има от структурираното ученическо самоуправление в цялото училище – всички УСП и УСУ?“ Резултатите са повече от добри. На първите четири места са комуникационните, организационните, личностните и възпитателните. С не малък процент (46,2 %) са и образователните резултати.

6. Какви резултати за училищната общност има от структурираното ученическо самоуправление в цялото училище – всички УСП и УСУ? Възможен е повече от един отговор.  
39 отговора



**А какво се измени в училището** като резултат от появата на структурираното ученическо самоуправление, трябваше да споделят директорите и медиаторите с няколко думи и да посочат поне три промени. Всички отговори са изключително интересни, но техният обем предполага допълнителен цялостен анализ. Ще ги представим чрез няколко групи отговори.

#### **Изменения при учениците**

1. Учениците трупат опит, за да бъдат активни и добри граждани.
2. Учениците са по-инициативни, отговорни и дисциплинирани.
3. Положително отношение към учебния процес.
4. Повишаване на учебните резултати на учениците.
5. Придобиване на практически умения.
6. Завишаване на мотивацията.
7. Придобиване на умения за работа в екип, отговорност, по-голяма активност.
8. Инициативността на учениците се повиши.
9. Учениците придобиха самочувствието на овластени във вземането на решения.

#### **Изменения в паралелката**

1. Засилен интерес към развитие на допълнителни прояви и инициативи.
2. Взаимопомощ.
3. Възможност за изява на най-малките.
4. Дисциплината.

#### **Изменения при съучастниците на ученическото самоуправление**

1. Поставиха се основите на сътрудничество между ученици, учители, родители и граждански организации.
2. Повиши се качеството на комуникацията учител – родител – ученик.
3. Повиши се доверието между ученици и учители.
4. Увличане на повече съмишленици в дейностите.

#### **Изменения в училищната общност**

1. Излъчените лидери с помощта на психолог, класни ръководители и заинтересовани лица направиха екипен и креативен план, който обогати и активира училищния живот.
2. Подобряване на комуникацията в междучасията.
3. Предложения за различни инициативи и мероприятия.
4. Повече отговорни ученици, загрижени за училищната общност.
5. Желание за споделяне на дейностите между отделните паралелки.
6. Вълнение около създаването на ученически вестник.
7. Нови идеи за разнообразяване на училищния живот.
8. Инициативи, които допринесоха за сплотяване на училищната общност.
9. Училищният живот стана по-интересен и разнообразен.



10. Бързо решаване на конфликти в училище.
11. Подобри се физическата среда в училището.
12. Ефективно се организираха училищните мероприятия.
13. Дейностите станаха част от рекламата на училището при план-приема.

Всеки отговор е добро послание, проверена практика, констатирани резултати. Част от тях потвърждават предварително съставената листа от възможности, ценности и ползи от структурираното ученическо самоуправление. Други са иновация при прилагането на добрите практики, например „Дейностите станаха част от рекламата на училището при план-приема“. С тези отговори трябва да се запознаят скептиците към развитието на ученическото самоуправление и да преценят дали биха се отказали от такива резултати за своите възпитаници и училищната общност като цяло.

Естествено беше да попитаме директорите и медиаторите какво се е **променило лично** за тях в резултат от въвеждането на структурирано ученическо самоуправление в училището. Те трябваше да посочат 6-те най-важни за тях промени от 12 предложения.

1. Прекарвам повече време с учениците, отколкото в кабинета си.
2. Насърчавам учениците да поемат отговорност за решенията и действията си.
3. Знам надеждите и мечтите на учениците, които познавам.
4. Когато питам ученик какво прави, въпросът е искрен и чакам с интерес отговора.
5. Вярвам, че учениците могат да ме научат на нещо.
6. Не се чувствам неудобно, когато питам учениците за тяхното мнение.
7. Отделям време всяка седмица, за да чуя какво мислят учениците.
8. Възприемам учениците като решение, а не като проблем.
9. Осигурявам и гарантирам участието на учениците в най-важните комисии и консултативни групи в училището.
10. Учениците знаят моята позиция, че да успяваш в училище е повече от това да се представяш добре на тестове.
11. Създавам среда, в която учениците се чувстват спокойни да ми задават въпроси, които ги интересуват.
12. Възприемам учениците като партньори.

На първо място е промяната под номер 5 с 89,7 %, на второ промяната под номер 2 с 82,7 %, а третото място си поделят с 41 % промените под номера 1, 3 и 6. Всъщност всичките предложения са част от самооценката на директора, който следва да възприема учениците не като проблем, а като партньори в управлението на училището.

Директорите и медиаторите трябваше да споделят с едно изречение каква е, според тях, най-голямата **полза за училището** от въвеждането на ученическото самоуправление на всички нива в

училището. Отново се получи богата палитра от отговори, част от които ще представим в две групи: ползи за учениците и ползи за училището.

#### ***Ползи за учениците***

1. Добрата екипна работа.
2. Сплотяването на децата и възпитанието им в отговорност.
3. Комуникация и толерантност.
4. Активно включване във всички инициативи.
5. Повечето разговори, който провеждаме с учениците.
6. Учениците имат по-голяма увереност в собствените си възможности.
7. Придобиване на социални умения и приобщаване на учениците към обща кауза.
8. Най-голямата полза е инициативността, активността, както и реализирането на ученически проекти.
9. Децата се чувстват значими.
10. Повишената инициативност на учениците.
11. Активно участие на учениците във всички сфери на училищния живот.
12. Повече възможности за личностна и екипна изява на учениците.
13. Придобиване на управленски опит.
14. Повишаване интереса на децата към практическите дейности.
15. Повече възможности за личностно развитие.
16. Подобряване на доброволческите качества.
17. Увеличаване на социалната активност и практическите дейности на всеки ученик.
18. Учениците се чувстват по-отговорни, дисциплинирани и ангажирани в решаването на различни проблеми в училище.
19. Децата не се страхуват да изказват мнения, идеи, да решават конфликти.
20. На учениците бяха делегирани повече права и отговорности.

#### ***Ползи за училището***

1. Разширяване на възможността за включване на по-голям брой ученици в активния живот на училището.
2. Формирането на позитивна и инициативна общност.
3. Активиране на училищния живот, извеждане на приоритети и общи цели.
4. Сплотяване.
5. Спомага за развитието и разнообразието в училище.
6. Обединяване около обща кауза.
7. Подобряване на микроклимата.
8. Създаване на работеща училищна общност.
9. Развитие на училищната общност,
10. Усъвършенстване на училищната общност.
11. Повече отговорности и съпричастност.
12. Възпитателни.
13. Споделената отговорност.

14. Увличане на повече ученици в изпълнението на дейностите в училище.
15. Повече ученици (малки и големи) се почувстваха значими при решението на важни въпроси, които възникват в училище.
16. Подобряване на комуникацията учители-ученици и обогатяване на училищния живот.
17. Учениците повярваха, че заедно като екип можем да направим промени и училището наистина да стане желана територия.

Ползите от ученическото самоуправление са почерпени от реалната действителност, от живия живот. Те са значими както за отделния ученик, така и за ученическите общности (паралелките), и за училището като сложна многофункционална институция с комплексни образователно-възпитателни цели.

След като се запознахме с ползите от структурираното ученическо самоуправление и неговото включване в управлението на училището, не беше изненадващ положителния отговор на въпроса „Смятате ли, че наличието на УСП и УСУ ще привлече **повече ученици** към Вашето училище?“. Почти 70 % (69,2 %) от директорите и медиаторите са убедени в това.

А това са отговорите на директорите и медиаторите на въпроса дали структурираното ученическото самоуправление в цялото училище се е превърнало във **фактор** за:

|                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17. Изграждане на позитивен организационен климат.                                 | 74,4% |
| 18. Утвърждаване на позитивна дисциплина.                                          | 56,4% |
| 19. Противодействие на агресията и тормоза в училище.                              | 48,7% |
| 20. Смислено организиране на житейското време извън задължителните учебни занятия. | 66,7% |
| 21. Придобиване на умения за живот.                                                | 51,3% |
| 22. По-активно участие в живота на училищната общност.                             | 79,5% |
| 23. Придобиване на социални умения.                                                | 66,7% |
| 24. Упражняване на правата и носенето на отговорност.                              | 64,1% |
| 25. Осъзнато гражданско поведение.                                                 | 46,2% |
| 26. Формиране на меки умения.                                                      | 43,6% |
| 27. Гражданско образование за научаване чрез правене (информално учене).           | 38,5% |
| 28. Увеличаване броя на социално активните млади хора в училището.                 | 61,5% |
| 29. Постигане на по-високи образователни и възпитателни цели.                      | 41,0% |
| 30. Изява на творческия и иновативен потенциал на учениците.                       | 61,5% |
| 31. Превенция на всички отрицателни зависимости, засягащи учениците.               | 26,5% |
| 32. Развитие на доброволчеството в полза на класа, училището и обществото.         | 66,7% |



Според анкетиранияте, на първо място ученическото самоуправление е станало фактор за по-активно участие в живота на училищната общност, а на второ - за изграждане на позитивен организационен климат. Третото място с резултати от 61,5 % до 66,7 % си поделят шест фактора за:

- 4.Смислено организиране на житейското време извън задължителните учебни занятия.
- 7.Придобиване на социални умения.
- 8.Упражняване на правата и носенето на отговорност.
- 12.Увеличаване броя на социално активните млади хора в училището.
- 14.Изява на творческия и иновативен потенциал на учениците.
- 16.Развитие на доброволчеството в полза на класа, училището и обществото.

Резултатите подсказват един общ извод, че там, където има изградено структурирано ученическо самоуправление от отделната паралелка до общоучилищното ниво, то се превръща в незаобиколим фактор за личностното развитие на учениците и за усъвършенстване на училищната общност. А там, където тези фактори работят, управлението на училището е много по-лесно.

## ИЗВЕДЕНИЕ (Заключение)

Националната инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“ постигна своята цел да докаже, че чрез ученическото самоуправление се усвояват универсални компетенции, които са приложими във всяка професионална среда, във всяка житейска ситуация. То прави младите хора по-адаптивни към подготовката за новите условия на живот, през които те фактически ще упражняват няколко професии. А училищата показаха, че чрез ученическото самоуправление могат да въвлечат децата в дейности, които ги формират като личности, и им дават възможност да практикуват гражданско образование чрез действие.

Поставените пред училищата-участници в НИУУУС **задачи** (виж Въведение) бяха постигнати от тях по различен начин. Ще обърнем внимание на някои от тях, които представляват иновативен опит за подобряване на стандартите в ученическото самоуправление и принос в неговото развитие.

**Документацията за ученическото самоуправление** беше доразвита от Статутите на ученическото самоуправление в училищата от областите Варна, Пазарджик (Велинград), Пловдив и София-област (Самоков). Някои от статутите бяха изменени и допълнени или адаптирани от консултанта на НИУУУС Институт за информални иновации, за да се избегне разпространението на правно неточни практики.

Много интересен модел на Статут на ученическото самоуправление, който обхваща цялата му структура в училищната общност (за разлика от стандартните статuti само на Ученически съвет на училището) представи ОУ „Петко Рачев Славеиков“ от Варна (виж с. 3 от в-к „Твоят глас“) с **Делегатско събрание на членовете на УСП**. Ще си позволим само коментара, че скептицизмът към ученическото самоуправление на класните ръководители от I - III клас всъщност лишава не само учениците от възможност за организационна и творческа изява в училището, но и самите педагози от изключително ценни помощници в общия възпитателен процес на паралелките в лицето на техните възпитаници. Как може да се самоуправляват децата от I – IV клас и какви резултати постигат вижте във в-к „Детски свят“ на НУ „Св. св. Кирил и Методий“ от Ямбол.

### **Опитът на най-малките**

IIа клас от Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово създаде „Пощенска кутия на доброто“.

Ямболското училище е единственото, което представлява началните училища в НИУУУС, и то впечатляващо. Това е опитът на едно начало училище, което тръгна да създава ученическото самоуправление в училището от нулата. Учениците са само от I до IV клас, но във всички паралелки има УСП, а в УСУ участват 15 ученика, колкото са и паралелките в училището и всяка от тях има свой представител на училищно ниво. Вероятно когато следваш моделите от методическите и

практическите помагала е много по-лесно, защото прилагаш вече работещи инструменти, техники, идеи. На с. 4 от техния вестник под рубриката „Учебна дейност“ дори може да се види как се е отразило ученическото самоуправление върху учебната среда, взаимоотношенията между учениците, „мотивацията и резултатите от учебния труд.“

Доста зрели се оказаха разсъжденията на някои ученици на страниците на техните вестници.

„За да избегнем **виртуалния живот**, е нужно да живеем в реалния интересно - това беше един от изводите, до които стигнахме. Много от моите съученици живеят само с телефоните си. Това отнема от времето им за учене, за писане на домашни работи, за спорт, за общуване и забавления.“ Рая Цветанова от ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Долна Студена, община Ценово, област Русе. В същото училище е проведена **Анкета: с какво се хранят в училище, кои са любимите им храни**. „Резултатите бяха просто смразяващи – установи се, че около 85 % от учениците си купуват нездравословни храни.

В училище се ядат основно закуски от леля Виолета или се купуват сладки работи, чипсове, газирани и енергийни напитки от вендинг автоматите на улицата пред училище.

А на въпроса: Кои са любимите ви храни? – абсолютното първо място спечели чипсът, на второ място сладките неща, на трето място тестените закуски.

Някъде накрая в класацията се наредиха плодовете и храната, взета от дома в кутийка.

Всички участници в анкетата отговаряха честно и сами определиха, че храните с които се хранят, са много вредни за тяхното здраве, но въпреки това ги ядат. Само 15 % обядват с храна, донесена от дома, която не купуват и е приготвена вкъщи.“ Кристина Петрова от VI клас

**Анкета „Нека гласът на учениците бъде чут“** е проведена в ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково. „Въпросите бяха с избираем и отворен отговор. Към водещите теми имаше въпроси, свързани със стреса, съня, със съчетаването на извънкласните дейности и усвояването на учебния материал, с ефективността на учебните часове и изпълнението на домашните работи, с връзката учител - ученик, с предимствата на гимназията и препоръки за максимално въвличане на потенциала на всички ученици в живота на училищната общност.“

**Позитиви от Ученическото самоуправление.** Пето основно училище „Митьо Станев“, гр. Стара Загора е отделило специално място в своя вестник, за да сподели позитивите от ученическото самоуправление в училището: възможности за изява, трениране на работа в екип. Значението на ученическото самоуправление за самите ученици подчертават на с. 2 от своя в-к „Патиланец“ учениците от Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово заедно с възможността да се „законотворства“ в дадена училищна общност.



### **Кратка статистика**

В НИУУУС участваха: 1 начално училище; 7 основни училища; 11 средни училища; 7 професионални гимназии; 2 езикови гимназии.

Териториално училищата-участници в НИУУУС се намират: 2 в села; 6 в общински центрове; 20 в областните градове. Всяко училище е единственият представител на своята област.

**Най-голямо** е Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали с 1611 ученици в 62 паралелки от I до XII клас.

**Най-малко** е Основно училище „Св. Климент Охридски“, с. Долна Студена, община Ценово, област Русе със 61 ученика в пет паралелки, част от които слети по два класа.

Общият брой на учениците във всички училища, участвали в НИУУУС, е 17612 от I до XII клас. Тези ученици се обучават в 729 паралелки.

Важно е да се отбележи, че 17 (60,71 %) от училищата-участници в НИУУУС, са **иновативни**. Това са училищата от областите Благоевград, Бургас, Варна, Велико Търново, Враца, Добрич, Кърджали, Кюстендил, Ловеч, Пазарджик, Плевен, Разград, Сливен, София-област, Стара Загора, Хасково и Ямбол.

Четири (или близо 15 %) от училищата-участници в НИУУУС са **в първите 100 по резултатите от матурите (2023):**

|          |           |                            |
|----------|-----------|----------------------------|
| 12 място | Бургас    | НЕГ „Гьоте“                |
| 47 място | Кюстендил | ПМГ „Проф. Е. Иванов“      |
| 54 място | Хасково   | ЕГ „Проф. д-р А. Златаров“ |
| 81 място | Силистра  | ПМГ „Св. Климент Охридски“ |

Част от училищата участват в управлението на местната община или в градските ученически организации и стават заразителен пример за другите училища в областта.

Изключително голямото разнообразие на училищата-участници в НИУУУС е дело на местните структури на СБУ. А това беше важно, за да докажем, че структурираното ученическо самоуправление от всяка паралелка до училищното ниво работи успешно във всяко училище, независимо от неговия вид или местоположение.

Оперативната работа по НИУУУС и връзката с консултантите координираха медиаторите от всяко училище. За целта беше създадена обща вайбър група на медиаторите с главния консултант от ИИИ.

**Мнения на учениците за училището** са публикувани на първа страница във вестниците на училищата от 10 области.

Шест от **вестниците се списват** изцяло или частично от ученици или от членове на УСП и УСУ.

Вестникът се продава от пет училища. Търсят дарения чрез вестника шест училища. Едновременно **продават вестника и търсят дарения чрез него** още осем училища. Общо 17 училища или 60,71 % от всичките 28 са се вслушали в съветите, че могат да акумулират средства за развитието на ученическото самоуправление в училището като ползват финансови инструменти за реализацията на своите продукти.

### **Още малко за 9-ти май**

Денят на Европа 9-ти май започва да се свързва с ученическото самоуправление чрез писмо № 9105-146 от 14.04.2006 г. на зам.-министъра на образованието и науката Кирчо Атанасов до началниците на РИО (сега РУО) в страната. Те трябва да създадат организация във всички училища на територията на съответния регион, за да бъде проведен ден на ученическото самоуправление. В писмото се казва: „Целта на националната кампания е да се приобщят учениците към идеята, че успехът зависи от всеки, от личната инициатива и мотивация, от търсенето на повече възможности да се обединят всички от общата воля за личностно и обществено развитие.“ Похвална кампания, за да се заговори във всяко българско училище за ученическото самоуправление.

Писмото е съпроводено с описанието на добра практика на ученическо самоуправление, работеща шест години в ОМГ „Акад. Кирил Попов“, на която е бил директор К. Атанасов преди да заеме поста на зам.-министър. Практиката за организацията и подготовката за деня на ученическото самоуправление е подробно разписана стъпка по стъпка от необходимата документация до провеждането, отчитането и награждаването на участващите ученици. Разписани са дори правата и задълженията на учениците, които само на 9-ти май застават на 10 професионални позиции в училището: директор; пом.-директор УВР; пом.-директор АСД; педагогически съветник; секретар; технически изпълнител; библиотекар; домакин; учители; класни ръководители.

Тази практика – в един единствен ден учениците да застават на местата на възрастните от педагогическия и административния персонал в училището – работи и до днес в много училища в страната, т.е. тя е жизнена. Но за съжаление, тя се възприема като достатъчна, за да говорим, че в училището има ученическо самоуправление. Не се отчита обстоятелството, че 10 г. след въвеждането на тази практика влезе в сила новият ЗПУО (2016 г.), който разшири полето на ученическото самоуправление до всяка паралелка и чрез своя Ученически съвет на паралелката (УСП) тя трябва да се самоуправлява през цялата учебна година. Ето това вече седем учебни години се случва трудно и инцидентно в българското училище. Оказва се, че едно писмо на зам.-министър на образованието и науката до началниците на Регионалните управления на образованието на МОН има по-голяма сила за въвеждането на добра практика от разпоредбите на специалния закон за образованието в училище, подкрепени от наредба, в която са разписани „Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети“ (Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование). **Защото ученическото самоуправление не е школно явление за един ден, а практикуване на гражданско поведение всеки ден.**

Всяка дейност остава сама за себе си, ако не достигне до другите хора. Затова училищата-участници в НИУУУС получиха препоръката да споделят своя опит с другите чрез сайтовете си и местните медии.

**Работа с местните медии** са реализирали: Немска езикова гимназия „Гьоте“, гр. Бургас – БНР; Основно училище „Петко Р. Славейков“, гр. Варна - телевизия Варна; Средно училище „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново - RegNews.NET, borbabg.com, boliarinews.bg; Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово – „Вести 100“ - вестник за общините Габрово, Севлиево, Дряново, Трявна; Средно училище "Любен Каравелов", гр. Добрич - Медийна група Добруджа; Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали - „Нов Живот“, „Родопи 24x7“, „Арда нюз“ и „Кърджали Новини“, БНР, Радио Кърджали; СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград, област Пазарджик - в. „Велинградски ТЕМПО новини“ и „Телемедия“; Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир, област Перник - информационните сайтове „За Перник“ и „Мироглед Груп“; Основно училище „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив - Marica.bg - регионална информационна агенция, представяща новини от Пловдив, Смолян, Пазарджик и Хасково; Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра - местните медии; Пето основно училище „Митьо Станев“, гр. Стара Загора - Радио Стара Загора; ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково - собствено училищно „ЕГ Радио“ - „The Big Break Podcast“ през голямото междучасие.

За отразяването на НИУУУС в медиите на национално ниво вижте раздел 1.

**Перспективите** за използване на резултатите от НИУУУС са огромни.

- ✓ Добрите практики, представени в сборника „Управляваме училището с ученическо самоуправление“, могат да бъдат следвани от **всяко училище** в страната. Разбира се, за тази цел са необходими сърцати и ентузиазирани директори и учители (класни ръководители) с главно „У“, за които учителстването не е форма на трудова заетост, а мисия да създават личности като бъдещи граждани със знания за променящия се свят, умения за гражданско поведение, компетентности да упражняват общественополезно своите права и уважение към общочовешките ценности.
- ✓ Опитът на всяко училище-участник в НИУУУС може да бъде разпространяван в цялата община със съдействието на **Регионалните управления на образованието**.
- ✓ **Министерството на образованието и науката** вече има достатъчно доказателства, които да използва в своите политики за превенции на зависимости, справяне с негативни тенденции в училищата, приобщаващото образование и личностното развитие на децата/учениците чрез активността на структурите на ученическото самоуправление.



- ✓ Очакваме колегите от науката и структурите на гражданското общество да развият добрите практики по свой път.
- ✓ А наша е задачата да ги включим в Педагогиката на информалното образование като самостоятелен дял на педагогиката.

Институт за информални иновации  
Консултант на НИУУУС

**Сборникът „Управляваме училището с ученическо самоуправление“  
е публикуван в сайтовете на училищата-участници в НИУУУС  
на следните линкове:**

Благоевград - Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица,  
община Хаджидимово  
[https://sou-ablanica.com/ училищно-самоуправление /](https://sou-ablanica.com/училищно-самоуправление/)

Бургас - Немска езикова гимназия „Гьоте“, гр. Бургас  
[http://neg-goethe.org/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=186&Itemid=270&lang=bg](http://neg-goethe.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=186&Itemid=270&lang=bg)

Варна - Основно училище „Петко Р. Славейков“, гр. Варна  
<https://slaveykov.net/%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

Велико Търново - Средно училище „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново  
Вестник с дейности по програма НИУУУС – СУ "Емилиян Станев" ([em-stanev.org](http://em-stanev.org))

Видин - Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“,  
гр. Видин  
<https://pgtvidin.com/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd-%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%8f%d0%b2%d0%b0%d0%bc%d0%b5-%d1%83%d1%87%d0%b8%d0%bb/>

Враца - Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца  
<https://ptgvaptsarov-vratsa.org/uchenichsko-samoupravlenie/>

Габрово - Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово  
<https://ou-ranbosilek.webnode.page/za-ou-ran-bosilek/uchenichsko-samoupravlenie/elektronen-sbornik/>

Добрич - Средно училище "Любен Каравелов", гр. Добрич  
<https://karavelov.com/page/uchenichski-syvet> - страница „Ученически съвет“.

Кърджали - Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали  
<https://slaveykov.bg/page/uchenichsko-samoupravlenie>

Кюстендил - Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“,  
гр. Кюстендил  
<https://goo.su/FU3PHF>

Ловеч - НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч  
<https://npgvm-lovech.com/proekti/10-upravlyavame-uchilishteto-s-uchenichsko-samoupravlenie.html>

Монтана - Средно училище „Димитър Маринов“, гр. Лом  
<https://sudm-lom.bg/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

Пазарджик - СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград  
<http://new.soukim.com/?cat=126>

Перник - Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир  
<https://www.su-radomir.com/ученическо-самоуправление/>

Плевен - ДФСГ „Интеллект“, гр. Плевен  
<https://dfsg-intellect.com/13182/%d0%bd%d0%b8-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%8f%d0%b2%d0%b0%d0%bc%d0%b5-%d1%83%d1%87%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d1%89%d0%b5%d1%82%d0%be-%d1%81-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81-9/>

Пловдив - Основно училище „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив  
[https://www.chestemenski.com/?page\\_id=7523](https://www.chestemenski.com/?page_id=7523)

Разград - Средно училище „Христо Ботев“, гр. Кубрат  
[https://www.soukubrat.com/index.php?option=com\\_content&view=category&id=86&Itemid=111&lang=bq](https://www.soukubrat.com/index.php?option=com_content&view=category&id=86&Itemid=111&lang=bq)

Русе - Основно училище „Св. Климент Охридски“, с. Долна Студена, община Ценово  
[http://ou-dstudena.idwebbg.com/main\\_bg/13024\\_uchenichesko\\_samoupravlenie.html](http://ou-dstudena.idwebbg.com/main_bg/13024_uchenichesko_samoupravlenie.html)

Силистра - Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра  
[https://pmg-silistra.com/pmg/subpage/Ychenicheski\\_suvet\\_1378892301](https://pmg-silistra.com/pmg/subpage/Ychenicheski_suvet_1378892301) - страница „Ученически съвет“.

Сливен - Основно училище „Димитър Петров“, гр. Сливен  
<https://oupetrov.wordpress.com/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-2/>

Смолян - Средно Училище „Христо Ботев“, гр. Девин  
<http://soudevin.com/%d1%83%d1%87%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd-%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82/%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

София област - Средно училище „Отец Паисий“, гр. Самоков  
<https://susamokov.bg/page-291.html>

София-град - 23. Средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“, гр. София  
<http://23su.info/proekti-i-programi~757.html>

Стара Загора - Пето основно училище „Митьо Станев“, гр. Стара Загора  
<https://ou5sz.com/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

Търговище - Второ средно училище „Професор Никола Маринов“, гр. Търговище  
<https://2su-tg.com/?cat=177>

Хасково - ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково  
<https://eghaskovo.org/u-savet/>

Шумен - Средно училище „Трайко Симеонов“, гр. Шумен  
<http://school-ts.com/>

Ямбол - Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ямбол  
<https://www.nu-kim.org/category/self-management/>

## MANAGING THE SCHOOL WITH STUDENT SELF-MANAGEMENT

The collection bears the name of the National Initiative "Managing the School with Student Self-management", undertaken by the "Institute of Informal Innovations" Foundation and the Bulgarian Union of Teachers. It is implemented as a pilot in a selected school from each region of Bulgaria during the second term of the academic year 2022/2023, related to more opportunities for children/students to be active through student self-government.

The book is a practical continuation of the methodological aid "Student Self-management\*. Guidebook. Who? What? Where? When? How? Why?" commissioned by the Ministry of Education and Science, which examines the roles of all participants in student self-government (students; teachers; director; parents; local institutions, members of the public, media; business; civil society structures), the electronic format of which is available from 2019 in the website of the Ministry of Education and Science (<http://www.mon.bg/bg/27>). The collection presents good practices verified in a school environment and from the practical aid "Student Self-Government - Easy and Interesting. Models", released in 2022 ([https://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](https://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)).

28 schools participated in the National initiative with a total of 18,030 students from 755 classes in primary, primary and secondary schools, high schools and vocational high schools from all types of settlements in the country - village, municipality, regional city. 17 of the schools have innovative status.

The model schools were to create structured student self-management in each class of I–IV, I–VII, V–XII, VIII–XII or I–XII in which adults delegate both rights and responsibilities to children. The results of participation in the initiative are presented in specially issued electronic school newspapers included in the collection. And how the students, their parents, class teachers, directors and mediators felt during the initiative, are shown by the results of the surveys specialized for them.

The initiative is a national cause that aims to show that expanding the rights of children/students is not only not difficult, but also extremely beneficial for all participants of student self-management and school communities. The presented good practices of student self-management such as learning by doing (informal learning) will help other schools in the district and in the country to continue it in the coming school years. Until the Movement of Student Organizations for Self-management naturally arose as a self-governing mutual aid network.

*\*For the purposes of the present guide, the term student self-management refers to the process of managing non-formal and informal learning and student participation on school and community level. The term has been retained in the present edition as well.*

**Managing the School with Student Self-management** [Electronic resource] : Collection of good practices / composition Tanya Zhelyazkova-Teya; under the general editorship of Yanka Takeva. - Sofia: Institute of Informal Innovations, 2023. - 292 p.  
eISBN 978-619-91709-6-0



# **ОРГАНИЗАЦИИТЕ – ИНИЦИАТОРИ** **на Националната инициатива** **„Управляваме училището с ученическо самоуправление“**

## **Синдикат на българските учители**

Синдикатът на българските учители (СБУ) е най-голямата и най-авторитетната учителска организация, най-многочисленият отраслов синдикат в страната.

СБУ е учреден на 13 и 14 март 1990 година. Основен член е на Конфедерацията на независимите синдикати в България (КНСБ), на Интернационала на образованието (ИО) и на Европейския синдикален комитет за образование (ETUCE). Правоприемник и продължител е на най-добрите традиции на организираното учителско синдикално движение в България.

За годините на своето съществуване Синдикатът на българските учители се утвърди като най-голямото в страната професионално обединение на работещите в средното образование.

СБУ е организация със синдикална традиция и опит, с будно новаторско чувство и поведение:

- правоприемник и продължител на учителското синдикално движение у нас, началото на което е поставено през 1885 г.;
- независим синдикат, който е овладял и прилага истинския модерен синдикализъм;
- отворен към нововъзникващите проблеми и предизвикателства, умее да реализира процесите в тяхната динамика и бързо да откликва на исканията на членовете си;
- в съответствие с Програмата и Устава си отстоява трудово-правните, социално-икономическите, професионално-творческите и синдикалните права и интереси на своите членове;
- отстоява учителското достойнство в медиите, на национални и регионални изяви, по различни поводи.

<http://www.sbug.info/sbug.php?page=1&lang=bg>

**Д.ик.н. Янка Такева** е председател на Синдиката на българските учители (СБУ) към Конфедерацията на независимите синдикати в България от 1994 г. до момента. В периода 1990 - 1994 г. е заместник-председател на СБУ.

От 1994 г. е член на Изпълнителния комитет на КНСБ. От 1999 г. е председател на Националната комисия за работа с жените, младежите, децата и семейството към КНСБ и на „Обществен женски парламент - 21 век“ към КНСБ. От 2022 г. е заместник-председател на Централната контролна комисия към КНСБ.

В периода 2010-2016 г. е вицепрезидент на Женски комитет на Пан-европейския регионален съвет към Международната профсъюзна конфедерация. От 2013 г. е и председател на Управителния съвет на Национален клуб „Родолюбие“.

От 2005 г. до 2007 г. г-жа Такева е преподавател в катедрата по „Управление на човешките ресурси“ в Московския държавен университет.

Завършила е Факултета по педагогика в гр. Благоевград като филиал на СУ „Св. Климент Охридски“. Има две специализации и първи клас квалификация. Има двугодишна специализация в УНСС – „Финансиране в бюджетната сфера“. Работила е като учител (1974-1980), директор на Дом за сираци в кв. „Драгалевци“ (1980-1987) и главен специалист на Управление „Просвета“ в община „Красна поляна“ в София (1987-1990). През 2000 г. завършва магистърска степен по „Управление на човешките ресурси“ в Пловдивския университет.

Д.ик н. Янка Такева е носител на:

- Орден „Стара планина“ I степен, 2016 г.
- Почетно отличие на МОН „Неофит Рилски“, 2015 г.
- Дописен член на Българската академия на науките и изкуствата, 2015 г.
- Носител на Златна звезда на Съюза на народните читалища, 2021 г.
- Почетен знак на Славянската литературна и артистична академия за принос в издигането на духовността на цивилизацията ни, за сближаването на братските култури, за опазване на наследството на Светите братя Кирил и Методий, 2015 г.
- Почетно звание „Доктор хонорис кауза“ на Висше училище по застраховане и финанси (ВУЗФ), 2022 г.
- Специалната национална награда за цялостен принос в образованието и науката на името на акад. Благовест Сендов на Университета по библиотекознание и информационни технологии (УниБИТ), 2023 г.
- Юбилеен медал „70 години от Победата над фашизма“ на Фондация „Устойчиво развитие за България“, 2015 г.
- Почетен знак по повод 25 годишнината на КНСБ, 2015 г.
- Орден „Св. Св. Кирил и Методий“ I степен, 2010 г.
- Почетен знак „Самарски кръст“ за 10-годишнината от учредяване на Национално движение (НД) „Русофили“, 2013 г.
- Почетното звание „Следовник на народните будители“ на Съюза на народните читалища, 2012 г.
- Диплом за почетен член I степен на Българската академия на науките и изкуствата, 2012 г.
- Доктор на икономическите науки, 2012 г.
- Отличие за най-успешна социална и обществена дейност от списание „Business Lady“, 2012 г.
- „Най-добър социален партньор на Софийска област“, връчен на 21.12.2011 г. от Обл. управител на София-област г-н Красимир Живков.

- „Сърцето на София“, връчено на 09.12.2011 г. от кмета на гр. София г-жа Йорданка Фандъкова.
- Номинации от Руското правителство и от правителствата на други европейски държави за подобряване на образователния обмен между страните.
- Номинирана за най-добър експерт в Сектор „Образование“ за 2008 и 2009 г. на Американския Биографичен Институт.
- Номинирана за жена на 2000 г. във Вашингтон за приноса си към демократичните промени в България.

Д. ик. н. Янка Такева е член на:

- Националният съвет по равнопоставеност на жените и мъжете към Министерски съвет.
- Икономическия и социален съвет, България.
- Управителния съвет на Общество за устойчиво развитие на българския език.
- Организацията на жените към Международната конфедерация на профсъюзите, регионален координатор за балканските страни.
- Националният съюз „Безопасност и охрана“ - почетен член.

### **Фондация „Институт за информални иновации“**

Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ) е учредена на 18 август 2010 г., в деня на Успение на Св. Йоан Рилски Чудотворец, покровител на българския народ и патрон на българските будители. Фондацията е *некорпоративно юридическо лице за осъществяване на дейност в обществена полза*. Тя сътрудничи с физически и юридически лица, неправителствени и правителствени организации, структури и институти, стопански организации от страната и чужбина, които имат отношение към реализирането на нейните цели. ИИИ развива своята дейност за постигане на три общественополлезни цели:

1. Повишаване на общия иновационен потенциал на обществото през XXI век – „Златният век на ума“.
2. Усъвършенстване на личността чрез стимулиране на нейната жизненост, развитие на уменията и повишаване на компетенциите ѝ за реализация в социалната и професионалната сфери на информалната епоха.
3. Съкращаване на пътя от креативното (информално) мислене през иновативната идея до практическата реализация на иновативни продукти и услуги.

За постигане на своите цели ИИИ подпомага и насърчава организирането на научни и практически форуми, конференции, семинари, тренинги, творчески сесии, конкурси, празници и други организационни форми за изява на креативното и иновативното мислене, новаторската практика и информалното образование през целия живот.



ИИИ отстоява и работи приоритетно за две водещи обществени каузи, дори когато няма финансова подкрепа за тях:

1. Изследване, развитие и популяризиране на Педагогиката на информалното образование (ПИО) като нов клон на педагогиката.
2. Методологическо разработване и практическо подпомагане на новото разширено поле на ученическото самоуправление и стимулиране създаването на съвременно Движение на ученическите организации за самоуправление (ДУОС) като мрежа за взаимопомощ и споделяне на добри практики.

<http://iii-bg.org/blog/>

**д-р Таня Желязкова-Тея** е Учредител и Председател на Настоятелството на ИИИ.

Специалности от висшето образование в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ – философия, български език и реторика. Доктор по Теория на познанието (Институт за философски изследвания на БАН), преподавател-изследовател по Обща педагогика, история на педагогиката и образованието, учител-експериментатор по философия за деца. Има професионален опит на ръководни позиции в държавния, частния и нестопанския сектори. Научен редактор на 19 книги по философия и автор на над 120 научни, методически и публицистични произведения, съставител на тематични сборници, издател, пише стихове и химни. Създател е на авторска програма „Аз в този свят“ – философия за детската градина“ и на Педагогика на информалното образование (ПИО) като нов дял на педагогиката. Автор и ръководител на проекти и програми за свободното време на децата и учениците, преподавател на деца и ученици, студенти и възрастни. Хоноруван преподавател в Нов български университет. Съавтор на изданието „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ (МОН, 2018) и съставител на неговото практическо приложение „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели. Сборник с добри практики“ (ИИИ, 2022). Консултант на НИУУУС и съставител на сборника „Управляваме училището с ученическо самоуправление“. Член е на Съюза на българските журналисти, на Съюза на учените в България и на „Музикаутор“.

**Организациите – инициатори на Националната инициатива  
„Управляваме училището с ученическо самоуправление“  
благодарят на всички  
участници и съучастници, партньори и приятели  
за всеотдайната подкрепа на каузата  
УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ!**

**НАЦИОНАЛНА БИБЛИОТЕКА „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**  
**Каталогизация в публикацията**

**Управляваме училището с ученическо самоуправление** Електронен ресурс]:  
Сборник с добри практики / състав. Таня Желязкова-Тея ; под общ. ред. на Янка Такева. -  
София : Институт за информални иновации, 2023, 292 с.

eISBN 978-619-91709-6-0

37.091(062.034)

005.73-057.87(062.034)

1. Училища - управление и организация - сборници
2. Ученически колектив - сборници
3. Организационна култура – ученици - сборници

## **Управляваме училището с ученическо самоуправление**

**Сборник с добри практики**

**Съставител**

**Таня Желязкова-Тея**

**Под общата редакция на Янка Такева**

**Електронно издание**

eISBN 978-619-91709-6-0

Подготовка за печат Издателство „Стилует“

<https://stiluet.com>

*Разпространява се безплатно*

## Национална инициатива

### „Управляваме училището с ученическо самоуправление“

#### Участващи училища по области

|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Благоевград    | Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица, община Хаджидимово |
| Бургас         | Немска езикова гимназия „Гьоте“, гр. Бургас                              |
| Варна          | Основно училище „Петко Р. Славейков“, гр. Варна                          |
| Велико Търново | Средно училище „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново                      |
| Видин          | Професионална гимназия по туризъм „Михалаки Георгиев“, гр. Видин         |
| Враца          | Професионална техническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“, гр. Враца            |
| Габрово        | Основно училище „Ран Босилек“, гр. Габрово                               |
| Добрич         | Средно училище „Любен Каравелов“, гр. Добрич                             |
| Кърджали       | Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали                     |
| Кюстендил      | Природоматематическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил      |
| Ловеч          | НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч                               |
| Монтана        | Средно училище „Димитър Маринов“, гр. Лом                                |
| Пазарджик      | СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград                              |
| Перник         | Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Радомир                    |
| Плевен         | ДФСГ „Интелект“, гр. Плевен                                              |
| Пловдив        | Основно училище „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив                          |
| Разград        | Средно училище „Христо Ботев“, гр. Кубрат                                |
| Русе           | Основно училище „Св. Климент Охридски“, с. Долна Студена, община Ценово  |
| Силистра       | Природоматематическа гимназия „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра       |
| Сливен         | Основно училище „Димитър Петров“, гр. Сливен                             |
| Смолян         | Средно Училище „Христо Ботев“, гр. Девин                                 |
| София област   | Средно училище „Отец Паисий“, гр. Самоков                                |
| София-град     | 23. Средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“, гр. София                      |
| Стара Загора   | Пето основно училище „Митьо Станев“, гр. Стара Загора                    |
| Търговище      | Второ средно училище „Професор Никола Маринов“, гр. Търговище            |
| Хасково        | ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково                                |
| Шумен          | Средно училище „Трайко Симеонов“, гр. Шумен                              |
| Ямбол          | Начално училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ямбол                     |